

CÁTEDRA DE INFECTOLOGÍA

OBJETIVOS DE LA MATERIA

OBJETIVOS CONCEPTUALES

- Aplicar los conocimientos de la semiología a la clínica de las enfermedades infecciosas.
- Reconocer y diagnosticar las enfermedades infecciosas comunes en nuestro país.
- Conocer la evolución, complicaciones probables, pronóstico y secuelas de la patología infecciosa habitual en nuestro medio.
- Conocer e interpretar los datos de los métodos auxiliares del diagnóstico de rutina y los métodos de diagnóstico especializado en las enfermedades infecciosas.
- Conocer la epidemiología, profilaxis y terapéutica de las enfermedades infecciosas corrientes en Argentina.
- Conocer la Ley 15.465 de Notificaciones Médicas Obligatorias y Agregados; el sistema nacional de Vigilancia Epidemiológica y la metodología del control de foco.
- Conocer las implicancias legales en determinadas patologías infecciosas (enfermedades profesionales, etc.).
- Conocer la situación (particularmente etiología, epidemiología y profilaxis) de enfermedades infecciosas de presentación no habitual en Argentina.

OBJETIVOS PROCEDIMENTALES

Lograr que el alumno realice,

- Correcta anamnesis clínico-epidemiológica.
- Examen físico del paciente (siguiendo la secuencia inspección, palpación, percusión, auscultación) tendiendo hacia los elementos semiológicos que tienen significación en el diagnóstico epidemiológico.

OBJETIVOS ACTITUDINALES

- Asumir una actitud crítica positiva mostrando disposición en el contacto con el paciente, con los recaudos que el caso requiera.
- Tener disposición para informar al entorno familiar, escolar y/o laboral acerca de las características de la enfermedad y las medidas a adoptar así como también los cuidados que recibirá el paciente.
- Jerarquizar la relación paciente-convivientes/médico o equipo de salud por cuanto es habitual el control de foco (control clínico, por métodos auxiliares de diagnóstico, indicación de vacunas y/o quimioprofilaxis).
- Valorar la influencia del nivel socio-económico-cultural en la presentación de la patología infecciosa.
- Tener disposición para el trabajo en el equipo de salud.
- Tener actitud crítica que le permita tomar conciencia de su capacidad y limitaciones.
- Tener compromiso con la consigna salud para todos.

- Tener actitud de estimulación para la participación activa del medio familiar y de la comunidad en pro de la salud (promoción y protección).

JERARQUIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA ANALÍTICO DE ENSEÑANZA Y EXAMEN VIGENTE PARA EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

CATEGORIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA ANALÍTICO DE ENSEÑANZA Y EXAMEN

1- Conocer, diagnosticar, tratar oportunamente

- Antimicrobianos
- Vacunas
- Sueros
- Gammaglobulinas
- Bioseguridad. Accidente de trabajo
- Vigilancia epidemiológica, notificación, control de foco
- Infecciones respiratorias altas y bajas
- Infecciones de transmisión sexual
- Infecciones digestivas: diarrea, enteroparasitosis, hepatitis
- Infecciones del sistema nervioso central
- Enfermedades exantemáticas
- Sepsis

2- Conocer, sospechar diagnóstico, conducta inicial

- HIV / SIDA
- Tuberculosis
- Parálisis aguda flácida
- Endocarditis
- Infecciones graves de partes blandas (fascitis, miositis)
- Infecciones osteoarticulares
- Patología infecciosa pre y perinatal
- Fiebres hemorrágicas
- Enfermedades endémicas: enfermedad de Chagas, brucelosis, hidatidosis, leishmaniasis, paludismo, triquinosis
- Infección hospitalaria

3- Conocer

- Enfermedades toxiinfecciosas: tétanos, botulismo, difteria
- Micosis oportunistas
- Micosis endémicas
- Infecciones en huéspedes inmunocomprometidos
- Infecciones protésicas
- Infección postquirúrgica