



CENTRO UNIVERSITARIO DE FARMACOLOGIA
Centro Colaborador de la OMS/OPS
Facultad de Ciencias Médicas-UNLP
ARGENTINA



2° Curso de Educación a Distancia

“Enfoque práctico del uso racional de antimicrobianos en la comunidad”

1 de Agosto de 2011 al 26 de febrero de 2012

Organización, Coordinación y Supervisión

Organización Panamericana de la Salud (OPS)/ Organización Mundial de la Salud (OMS), Centro Universitario de Farmacología (CUFAR), Centro Colaborador de OPS/OMS, Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Inscripción

20 de junio al 14 de julio

Enviar ficha de inscripción a: cufar@aetos.med.unlp.edu.ar

Inicio del curso

1 de Agosto

Plataforma virtual

El curso se desarrollará en el entorno educativo del Campo Virtual de Salud Pública-OPS.

Diseño de materiales y adaptación a la plataforma

Miguel Prigionero. Especialista en Diseño e Informática

Coordinadora del Curso

Prof. Dra Perla Mordujovich-Buschiazzo

Equipo docente

Dres Clara L, Levy Hara G, Espeche W, Krol, M, Dese J
Docentes, infectólogos, médicos de APS de las Universidades Nacionales de La Plata y de Buenos Aires. Argentina

Autores de los Módulos

Dres Calmaggi A, Ferrari E, Levy-Hara G, Espeche W, Heredia V, y Krol M
Docentes, infectólogos, médicos de APS de las Universidades Nacionales de La Plata y de Buenos Aires. Argentina

Asesores

Prof Dr.Héctor O. Buschiazzo CUFAR/Centro Colaborador de OMS/OPS-Facultad de Ciencias Médicas UNLP/Fundación FEMEBA
Dra Pilar Ramón-Pardo y Dr José Luis Castro. Organización Panamericana de la Salud-WDC/OMS

Revisores y apoyo pedagógico

Dra Liliana Clara, Eleonora Sansosti
Expertos en infectología. Especialista en Pedagogía



DESTINATARIOS DEL CURSO

El curso está destinado a los profesionales de la salud que atienden a pacientes con patologías infectológicas frecuentes en la comunidad, unidades de atención primaria y hospitales de baja complejidad los países de la región de Latinoamérica y Caribe

El perfil requerido es el de un profesional interesado en optimizar la calidad de la atención de sus pacientes, adherido al concepto de la atención de la salud como un derecho humano y comprometido con la responsabilidad de realizar luego del curso acciones que contribuyan a un uso racional de los ATM, mejorar la atención de la salud y desarrollar estrategias destinadas a contener la resistencia bacteriana.

FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

Está ampliamente documentado el uso irracional de los antimicrobianos (ATM) en los países de Latinoamérica y Caribe. Los ejemplos más comunes y frecuentes son:

- Desarrollo de resistencia bacteriana por uso irracional de antimicrobianos
- El uso de ATM para el tratamiento de infecciones respiratorias superiores de origen viral (resfrío común, bronquiolitis, etc)
- El uso de antimicrobianos inyectables en situaciones que no lo requieren
- Aumento significativo de la aparición de infecciones serias hospitalarias por bacterias resistentes, con alta tasa de mortalidad.
- Aumento de resistencia por fallas en la dosificación y/o duración de los tratamientos con ATM, alta frecuencia de automedicación, falta de cumplimiento de normas de higiene en la población, etc
- Uso de ATM de última generación en indicaciones que no lo ameritan

OBJETIVOS GENERALES

Fortalecer la capacitación de los profesionales de la salud de Latinoamérica y Caribe que se desempeñan en la comunidad para:

- Aplicar una visión epidemiológica en su práctica médica y considerar el acceso a los medicamentos como un derecho a la salud y un atributo de equidad
- Comprender y aplicar los conceptos y principios de los medicamentos esenciales y el uso racional de los medicamentos, enfocando en este caso las enfermedades infecciosas comunes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término del curso los participantes tendrán competencias para:

- Elegir, aplicar y monitorear los ATM, cuando son necesarios, utilizando metodología y criterios científicos basados en la necesidad sanitaria, eficacia, seguridad y costo de los medicamentos
- Analizar y aplicar en forma crítica la información sobre los ATM
- Contribuir a implementar y monitorear estrategias nacionales y/o regionales de contención de la resistencia bacteriana.
- Seleccionar usar y monitorear los ATB en las situaciones clínicas que los requieran, teniendo en consideración las condiciones de vida y la salud integral de las poblaciones

Curso de Educación a Distancia
Enfoque práctico del uso racional
de antimicrobianos en la comunidad

PRINCIPALES CONTENIDOS



Módulo de Familiarización

Será una guía para conocer los fundamentos, objetivos, contenidos y pautas de funcionamiento de la propuesta pedagógica así como para familiarizarse con los recursos del entorno virtual.

Módulo 1

Uso racional de antimicrobianos. Medicamentos esenciales y su relevancia en atención primaria. Lista de medicamentos esenciales. Guías de tratamiento. Listas de medicamentos personales. Patrones de uso de medicamentos. Manejo crítico de la información. Adhesión de los pacientes. Resistencia ATM y enfoques de contención.

Módulo 2

Manejo de infecciones respiratorias superiores e inferiores más frecuentes. Pruebas diagnósticas. Tratamiento y monitoreo del paciente. Consideraciones particulares en pediatría.

Módulo 3

Manejo de infecciones genitourinarias frecuentes en APS. Pruebas diagnósticas. Tratamiento y monitoreo del paciente. Consideraciones particulares en pediatría.

Módulo 4

Manejo de infecciones de transmisión sexual (ITS). Afecciones virales frecuentes en APS Consideraciones particulares en pediatría.

Módulo 5

Manejo de infecciones de piel y tejidos blandos. Tratamiento y monitoreo del paciente. Consideraciones particulares en pediatría.

Módulo 6

Enfoque racional del uso de los antivirales.



ESTRUCTURA, DURACIÓN, REQUISITOS DE DEDICACIÓN Y EVALUACIÓN

Estructura: Modular , con 7 módulos

Duración: seis meses (24 semanas, 144 horas)

Requisitos de dedicación de los participantes:6 hs/sem incluye actividades en línea(foros, recepción y envío de mensajes ,intercambios con el grupo y con su tutor, reuniones Elluminate, etc.) e independientes ,sin conexión con el entorno (lecturas individuales, producción de ejercicios o informes, etc.)

Evaluación : formativa y final.

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

Se utilizará la metodología de aprendizaje desde la perspectiva constructivista del conocimiento, en la modalidad virtual.

Casos clínicos prevalentes se usarán como problematizadores del aprendizaje

RECURSOS

- Clases interactivas utilizando casos clínicos frecuentes.
- Foros, chat, sesiones Elluminate
- Actividades de aplicación .
- Lecturas básicas, complementarias y links de interés
- Videos y presentaciones .
- Autoevaluaciones y evaluación final