



Ref.: SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS.

PROF. DR. MARIO SAN MAURO ELEVA PROPUESTA DEL CURSO INTRODUCTORIO 2022, DE LAS CARRERAS PERTENECIENTES A ESTA UNIDAD ACADÉMICA.-

RESOLUCION Nº 238

La Plata, 23 de Diciembre de 2021.-

VISTO el presente expediente, por el cual el Dr. Mario Pedro San Mauro, eleva Propuesta 2022 del “Curso introductorio a las Carreras de la Facultad de Ciencias Médicas”;

y considerando que el “Curso introductorio a las Carreras de la Facultad de Ciencias Médicas” tiene como propósitos:

- dar a conocer la estructura académico-administrativa, el funcionamiento y los espacios institucionales de esta Facultad a través de diferentes recursos audiovisuales
- Acompañar el inicio de la vida universitaria con actividades de reflexión e intercambio sobre las características y temas de agenda de las instituciones universitarias, como el derecho a la salud y educación, desde una perspectiva de derechos y géneros
- Acercar a los ingresantes las propuestas de enseñanza y contenidos de las diferentes cátedras del primer año de las diversas carreras de salud de la Facultad de Ciencias Médicas.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

-en sesión de fecha 22/12/2021-

RESUELVE

ARTICULO 1º.- Aprobar la Propuesta 2022 del “Curso introductorio a las Carreras de la Facultad de Ciencias Médicas”, que corre como **Anexo I** de la presente.

ARTICULO 2º.- Regístrese, tómesese debida nota, dése difusión y cumplido, RESÉRVESE.

mpt

SAN MAURO
Mario Pedro

Firmado digitalmente
por SAN MAURO
Mario Pedro
Fecha: 2022.02.08
12:34:40 -03'00'

Prof. Dr. Mario Pedro SAN MAURO
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
Facultad de Ciencias Médicas – UNLP

Prof. Méd. Mónica Esther FERRERAS
VICEDECANA
Facultad de Ciencias Médicas – UNLP

CURSO INTRODUCTORIO A LAS CARRERAS DE LA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

Propuesta 2022

Descripción general del Curso Introductorio a la FCM 2022

ESTE CURSO TIENE COMO PROPÓSITOS:

- Dar a conocer la estructura académico-administrativa, el funcionamiento y los espacios institucionales de la FCM, a través de diferentes recursos audiovisuales.
- Acompañar el inicio de la vida universitaria con actividades de reflexión e intercambio sobre las características y temas de agenda de las instituciones universitarias, como el derecho a la salud y educación, desde una perspectiva de derechos y géneros.
- Acercar a los/as ingresantes las propuestas de enseñanza y contenidos de las diferentes cátedras del primer año de las diversas carreras de salud de la FCM.

Modalidad del Curso Introductorio

EL EQUIPO DE DOCENTES Y TUTORES/AS SE ORGANIZAN POR CARRERAS Y TIENEN A SU CARGO UNA COMISIÓN DE ESTUDIANTES DESDE FEBRERO HASTA JUNIO 2022, CUYO PROPÓSITOS GENERALES SON FORTALECER Y ACOMPAÑAR LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS.

EL CURSO TIENE UNA DURACIÓN DE CINCO SEMANAS, DESDE EL 31 DE ENERO HASTA EL 4 DE MARZO. SE DESARROLLA EN MODALIDAD VIRTUAL, EN UN ENTORNO EDUCATIVO (A CADA ESTUDIANTE SE LE ASIGNARÁ UN USUARIO Y UNA CONTRASEÑA PARA INGRESO AL AULA VIRTUAL), DONDE SE COMPARTEN LOS MATERIALES, RECURSOS Y ACTIVIDADES.

DURANTE DICHO PERÍODO SE DESARROLLARÁN 5 ENCUENTROS SINCRÓNICOS SEMANALES, DE DOS HORAS DE DURACIÓN. ASIMISMO, EN CADA SEMANA SE ESPERA QUE LOS/AS INGRESANTES REALICEN, JUNTO A SUS DOCENTES, ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS, QUE SE RELACIONAN Y RETOMAN EN LOS ENCUENTROS SINCRÓNICOS. SE ESPERA ADEMÁS QUE LOS/AS DOCENTES Y TUTORES/AS TENGAN ESPACIOS DE COMUNICACIÓN Y SEGUIMIENTO EN:

- A) Aula virtual.
- B) Grupos de WhatsApp.
- C) Videollamadas a través de Zoom, Meet del Google.
- D) Correo institucional.

LA PROPUESTA DE ENSEÑANZA DEL CURSO SE ORGANIZA, EN UN CUADERNILLO O MATERIAL PARA INGRESANTES, EN DOS PARTES:

Capítulo 1: Salud, Educación y Sociedad

Capítulo 2: Introducción al estudio de las carreras de primer año

EL PRIMER CAPÍTULO LO INTEGRAN TEXTOS ESCRITOS POR DIFERENTES AUTORES/AS, QUE COMPARTEN DE MANERA INTRODUCTORIA ALGUNAS MIRADAS SOBRE LOS COMPLEJOS VÍNCULOS ENTRE SALUD, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. EL SEGUNDO CAPÍTULO INCLUYE ACTIVIDADES PARA APROXIMAR A LOS/AS ESTUDIANTES A CONOCER LAS PROPUESTAS DE ENSEÑANZA DE LAS MATERIAS DE PRIMER AÑO Y EL ESTUDIO EN LA FACULTAD.

LOS PROPÓSITOS Y CONTENIDOS QUE SE ABORDAN DURANTE EL CURSO INTRODUCTORIO SON:

CAPÍTULO 1: Salud, Educación y Sociedad

Contenidos:

CONCEPTOS DE SALUD. MODELOS MÉDICOS (MMH Y BIO-PSICO-SOCIAL) Y ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN EN SALUD (ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD). EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS Y REDES EN SALUD. PERSPECTIVA DE GÉNEROS Y DE DDHH.

Propósitos:

- Complejizar y problematizar las miradas sobre las relaciones entre salud, educación y sociedad a partir de concepciones, modelos y paradigmas de salud.
- Introducir las perspectivas de la salud como derechos humanos, así como a las discusiones acerca de qué significa efectivizar tales derechos en la Universidad pública y los determinantes sociales, políticos, económicos y culturales que intervienen en dicho proceso.
- Dar a conocer la perspectiva de género en salud y su potencial capacidad de transversalización a lo largo de la formación académica.

Objetivos:

- Reflexionar sobre las representaciones propias y sociales en torno a la identidad del estudiantes universitario/a, sus derechos y obligaciones.
- Conocer, identificar y reflexionar colectivamente, acerca de las perspectivas, concepciones, modelos y determinantes de la salud.
- Incorporar herramientas que promuevan la conformación del equipo de salud, la perspectiva de derechos humanos y género, entre otros, reconociendo la complejidad del campo de la salud.

CAPÍTULO 2: Introducción al estudio de las carreras de primer año

Contenidos:

PRESENTACIÓN DE LAS MATERIAS DE PRIMER AÑO DE LAS CARRERAS DE FCM Y LAS DISCIPLINAS QUE LAS COMPONEN. PRIMERAS APROXIMACIONES A LAS PROPUESTAS DE ENSEÑANZA Y A LAS FORMAS EN LAS QUE SE ESTUDIA EN LA FACULTAD, Y EN EL PRIMER AÑO EN PARTICULAR.

Propósitos:

- Ofrecer una primera aproximación a las propuestas de enseñanza con las que se encontrarán los/as ingresantes a partir del inicio de las cursadas de primer año, según la carrera.
- Ayudar a los/as ingresantes a introducirse en las formas en las que se estudia en la Facultad de Ciencias Médicas.

Objetivos:

QUE LOS/AS INGRESANTES PUEDAN:

- Conocer los saberes previos del nivel secundario que les permitirán comprender contenidos de primer año.
- Aproximarse a las propuestas de enseñanza y las formas en las que se estudia en la facultad, y en el primer año en particular.

Requisitos

EL CURSO ES OBLIGATORIO Y NO ELIMINATORIO PARA TODOS/AS LOS/AS INGRESANTES A LAS CARRERAS DE LAFCM. EN CONCORDANCIA CON LA ORDENANZA 288/15 DE LA UNLP, PARA "INCORPORARSE A CURSAR LAS MATERIAS CORRESPONDIENTES AL PRIMER AÑO DE LA CARRERA DESDE EL COMIENZO DEL MISMO CICLO LECTIVO DE SU AÑO DE INGRESO" (ORD 288/15, ART. 2).

SE APELA DE ESTA FORMA A LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE EN LAS SIGUIENTES INSTANCIAS:

- Encuentros sincrónicos con los/las docentes y tutores/as asignados/as por comisión.
- Participación en las actividades asincrónicas.
- Realización de los trabajos prácticos y actividades propuestas por los/as docentes del Curso.

Acompañamiento tutorial a los y las estudiantes luego del Curso Introductorio

EL CURSO DARÁ CONTINUIDAD A LA FUNCIÓN DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS/AS ESTUDIANTES MEDIANTE LA FIGURA DE UN/A TUTOR/A HASTA EL MES DE JUNIO INCLUSIVE. DICHA FUNCIÓN SUPONE LA ORIENTACIÓN ACADÉMICO-INSTITUCIONAL DE LOS/AS INGRESANTES, CON EL PROPÓSITO DE GENERAR MEJORES CONDICIONES PARA SU INCLUSIÓN EN LA VIDA UNIVERSITARIA Y FAVORECER SU PERMANENCIA.

EQUIPO DOCENTE Y TUTOR/A:

EL EQUIPO DE DOCENTES Y TUTORES/AS SE ORGANIZA POR CARRERAS Y ES SUPERVISADO POR COORDINADORES/AS. CADA DOCENTE Y TUTOR/A TENDRÁ A SU CARGO UNA COMISIÓN DE ESTUDIANTES, DESDE FEBRERO HASTA JUNIO 2022, CON UNA CARGA HORARIA EQUIVALENTE A UNA DEDICACIÓN SIMPLE. LA CANTIDAD TOTAL QUEDARÁ SUPEDITADA EN RELACIÓN A LA CANTIDAD DE INGRESANTES A LA FCM.

LOS REQUISITOS QUE SE CONSIDERAN PARA SU CONVOCATORIA Y SELECCIÓN SON: SER DOCENTES O ESTUDIANTES AVANZADOS CURSANDO LOS ÚLTIMOS AÑOS DE LAS CARRERAS DE FCM (LIC. EN OBSTETRICIA, LIC. EN NUTRICIÓN, MEDICINA, ENFERMERÍA UNIVERSITARIA Y TECNICATURA EN PRÁCTICAS CARDIOLÓGICAS); HABER PARTICIPADO EN ESPACIOS DE FORMACIÓN DOCENTE (AYUDANTE DE CÁTEDRA Y/O HABER SIDO DOCENTE Y TUTOR/A EN EL CURSO INTRODUCTORIO DE AÑOS ANTERIORES); REDACTAR UNA CARTA DE INTENCIÓN FUNDAMENTANDO SU INCORPORACIÓN. ASIMISMO, LOS/AS TUTORES/AS TENDRÁN ESPACIOS DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN A CARGO DE LOS/AS COORDINADORES DEL DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO.

A CONTINUACIÓN SE DETALLA SOBRE LA CAPACITACIÓN A DOCENTES Y TUTORES/AS.

Capacitación docente y tutorial

LA CAPACITACIÓN SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE CUATRO ENCUENTROS SINCRÓNICOS DONDE SE TRABAJARÁN DIVERSOS TÓPICOS ACERCA DE LOS ROLES Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE Y TUTORIAL EN EL INGRESO Y PRIMER AÑO A LA UNLP Y A LAS DISTINTAS CARRERAS DE LA FCM, QUE SE IMPLEMENTARÁN EN EL PERÍODO DE FEBRERO-JUNIO 2022.

LAS TEMÁTICAS SE VINCULAN A PENSAR CÓMO RECIBIR A LOS/AS QUE LLEGAN, CÓMO ACOMPAÑAR LA TRAYECTORIA DESDE EL INICIO, CÓMO CONSTRUIR ESPACIOS DE TRABAJOS COLABORATIVOS Y DE SABERES ARTICULADOS CON LOS EQUIPOS DE CÁTEDRA DE PRIMER AÑO, CÓMO PENSAR EL TRABAJO CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA, CÓMO ACOMPAÑAR EL ESTUDIO ACADÉMICO, ENTRE OTROS. LAS MISMAS SE RELACIONARÁN CON LA INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA, LOS COMPLEJOS VÍNCULOS ENTRE SALUD, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD E INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS MATERIAS DE PRIMER AÑO.

ESTA PROPUESTA OFRECE A LOS/AS DOCENTES Y TUTORES/AS LECTURAS Y RECURSOS QUE LES PERMITIRÁN CONSTRUIR O ACTUALIZAR UN MARCO DE REFERENCIA COMÚN, EN DIÁLOGO CON LOS PROPIOS SABERES, EXPERIENCIAS Y PERSPECTIVAS, SOBRE LOS CUALES SE CONVERSARÁ Y REFLEXIONARÁ EN CONJUNTO EN POS DE QUE CONSTRUYAN SU AGENDA DE TRABAJO DOCENTE Y TUTORIAL. EN CADA ENCUENTRO SE TRABAJARÁ UN CONJUNTO DE INTERROGANTES EN RELACIÓN A DISTINTAS TEMÁTICAS, CONSIDERANDO LOS CONTENIDOS, PROPÓSITOS, METODOLOGÍA, RECURSOS, ENTRE OTROS, DE LAS TEMÁTICAS PRESENTADAS EN LA CAPACITACIÓN Y DE LAS CUALES ABORDARÁN CON SU GRUPO DE ESTUDIANTES.

EN ESTE SENTIDO, LOS ENCUENTROS COMBINARÁN ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYAN A RECUPERAR Y REFLEXIONAR SOBRE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y EXPERIENCIA 2021, RECUPERANDO LOS MATERIALES DE ESTUDIO, LECTURAS Y ACTIVIDADES DE CLASE Y SUS REVISIONES. LAS LECTURAS BIBLIOGRÁFICAS ACOMPAÑAN ESTAS INSTANCIAS DE REVISIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LAS DECISIONES DOCENTES Y TUTORES/AS, ASÍ COMO LA FORMACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS Y LOS DESAFÍOS DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN EL 1° AÑO. LOS MATERIALES Y RECURSOS SERÁN COMPARTIDOS POR LOS/AS COORDINADORES/AS MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO.

LOS REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CAPACITACIÓN SON:

- Asistencia a los encuentros sincrónicos.
- Participación de las actividades desarrolladas en el marco de la propuesta.
- Producción y entrega de las actividades solicitadas.

Encuentros

LOS ENCUENTROS SE REALIZARÁN A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA ZOOM Y TENDRÁN UNA DURACIÓN ESTIMADA DE 2 HORAS. LOS LINKS PARA ACCEDER SERÁN COMUNICADOS POR CORREO. SI BIEN CADA ENCUENTRO ES CON ASISTENCIA OBLIGATORIA, LOS MISMOS SERÁN GRABADOS.

- **1°encuentro– *El ingreso a la Universidad Pública***: 29 de noviembre, 18: 30hs
- **2°encuentro- *Salud, Educación y Sociedad***: 6 de diciembre, 18: 30hs
- **3° encuentro- *Derecho a la salud desde una perspectiva de derechos y géneros (en conjunto a la Dirección de Género, FCM)***: 13 de diciembre, 18: 30hs

- **4° encuentro- Introducción al primer año en las carreras de salud de la FCM (por carreras-invitación a coordinadores/as y docentes de primer año):** 20 de diciembre, 18: 30hs

FUNCIONES Y TAREAS

Funciones y tareas del equipo de asesoría y coordinación del Departamento Pedagógico en el marco del Curso Introductorio y Tutorías:

- Diseño, desarrollo y evaluación de las propuestas. Coordinación y comunicación con diversas áreas institucionales UNLP y FCM.
- Organización y diseño de aulas virtuales en conjunto con el área de Tecnología.
- Capacitación y formación de docentes y tutores/as.
- Realización de materiales didácticos, como cuadernillo, en conjunto con el área de Diseño.
- Asesoramiento y acompañamiento pedagógico a los/as tutores/as durante el periodo febrero-marzo.
- Organización conjunta con los/as tutores/as y docentes del primer año de las actividades de seguimiento académico de los/as estudiantes de 1er año para el periodo febrero-junio.
- Seguimiento y evaluación del desarrollo de las propuestas y sugerencias de mejora.

Funciones y tareas docentes y tutores/as:

DESDE EL 31 DE ENERO HASTA EL 5 DE MARZO SE CUMPLIRÁN **FUNCIONES DOCENTES**, QUE INVOLUCRAN LA CONSTRUCCIÓN, REVISIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL CURSO INTRODUCTORIO A LA FCM. ENTRE ELLAS:

- Asistencia a los encuentros de Capacitación Docente- Noviembre y Diciembre 2021.
- Desarrollo de clases en el Curso Introductorio, con actividades sincrónicas y asincrónicas semanales- Desde 31 de Enero hasta 4 de Marzo 2022.
- Seguimiento, revisión y evaluación del CI, según datos de su comisión- Desde 31 de Enero hasta 4 de Marzo 2022.
- Asistencia y participación en los encuentros semanales de Formación Docente organizados por la Coordinación del Ingreso, de 2 horas semanales- Desde 31 de Enero hasta 4 de Marzo 2022.

A PARTIR DEL MES DE MARZO HASTA JUNIO 2022 INCLUSIVE, EL/LA DOCENTE CUMPLIRÁ UN **ROL TUTORIAL** REALIZANDO DIFERENTES ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A SU COMISIÓN DE ESTUDIANTES (ASIGNADA EN EL CURSO INTRODUCTORIO), EN EL PRIMER AÑO A LA FCM. ENTRE LAS FUNCIONES DEL TUTOR/A SE ENCUENTRAN:

- Realizar “Ayudas Académicas”: Se ofrecen como espacios/instancias para que los/as estudiantes ingresantes comiencen a desarrollar y construir, con el acompañamiento de su tutor/a, prácticas y metodologías de estudio propias del ámbito universitario, en función de sus preocupaciones acerca de las materias obligatorias de primer año. De esta forma, se espera que se acompañen en el estudio académico entre pares que tienen distintas trayectorias y experiencias. Se desarrollarán a través de encuentros semanales virtuales, de 2 horas de duración por grupos de trabajo, que permita estar online con sus grupos para estudiar juntos/as, conocer estrategias de estudio acordes a cada espacio curricular y a las consultas de cada estudiante.
- Comunicarse semanalmente con su comisión, a través de diferentes canales o vías de comunicación oficiales (como Entorno Educativo, correo institucional, grupo de WhatsApp de la comisión. No se aceptarán intervenciones/comunicaciones, ni se compartirá información privada en redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram, entre otros), en pos de realizar un “mapeo” del grupo, es decir, conocer sus dudas y consultas. Por ejemplo: conocer si se anotaron a las cursadas de primero como dificultades y fortalezas en el estudio.
- Orientar al estudiante en aspectos:
 - ACADÉMICOS: En relación a contenidos del Curso Introductorio y luego en Tutorías, en relación a las materias de primer año.
 - PROFESIONALES: Asesoramiento sobre la inserción socio laboral facilitando el tránsito de la universidad a la actividad.
 - PERSONALES: Problemas familiares, afectivos que afecten al aprendizaje.
 - SOCIALES: Becas, ayuda a servicios universitarios.
 - ADMINISTRATIVOS: Requisitos administrativos, matriculación, convalidaciones, inscripción a cursadas.

ESTO IMPLICA EL CONTACTO CON DIFERENTES ÁREAS DE LA UNLP Y DE LA FCM, COMO: BIENESTAR ESTUDIANTIL UNLP, DIRECCIÓN DE GÉNERO FCM, ENTRE OTROS.

- Asistir a los encuentros de capacitación y formación tutorial organizados por la coordinación (semanal o quincenalmente).



Registrar tareas de seguimiento en planillas brindadas por la Coordinación y presentar informes en los tiempos estipulados.

Funciones y tareas del Equipo de Tecnología (Febrero-Agosto):

- Matriculación de los/as estudiantes y tutores/as en las aulas virtuales.
- Organización de comisiones en el aula virtual por tutores/as.
- Otorgar usuarios y contraseñas de acceso a docentes y tutores/as.
- Asesoramiento tecnológico a los/as tutores/as.
- Soporte técnico del entorno educativo virtual.
- Atención y organización de mesa de ayuda.

Cronograma tentativo de actividades 2021-2022		
Año	Meses	Actividades
2021	Agosto/Septiembre	Encuentro con equipo de coordinación del Ingreso. Boceto de propuesta de CI y Tutorías.
	Octubre	Convocatoria a selección de docentes y tutores/as. Evaluación de la selección.
	Noviembre/diciembre	Reuniones de trabajo con coordinadores/as y equipos docentes de las distintas carreras de primer año. Capacitación a docentes y tutores/as. Preparación de materiales de ingreso.
	Noviembre/Diciembre	Inscripción a carreras (del 1/11 al 17/12). Asignación de comisión. Matriculación Entorno Educativo/Aulas Web.
2022	31 de Enero/Febrero	Curso Introductorio FCM.
	Marzo hasta Junio 2022	Seguimiento y evaluación del CI y Tutorías.

