

IV JORNADAS de GÉNERO Y SALUD

“Perspectiva de géneros y experiencias educativas por el Derecho a la Salud”

2 y 3 de diciembre de 2021



JUEVES 2 DE DICIEMBRE

14 hs | Mesa de trabajo: “Violencias por razones de género. Herramientas para su abordaje en las Carreras de Ciencias de la Salud”

La mesa de trabajo es una modalidad de encuentro que elegimos para abordar colectivamente, y desde una perspectiva de géneros, diversas temáticas y escenarios de interés, su impacto en la salud y en las experiencias educativas. Partimos de la convicción de que necesitamos pensar, analizar y atender los procesos sociales, históricos y culturales que determinan la salud de las personas y que a su vez marcan la “agenda educativa” el horizonte de formación y el perfil de los profesionales de la salud.

En esta instancia invitamos a docentes e investigadores/as de nuestra Facultad a una instancia de trabajo que nos permita socializar recursos y herramientas para el abordaje de la violencia de género como problema de salud en las aulas y con lxs estudiantes de las diferentes Carreras de nuestra Facultad.

Esta mesa es de modalidad presencial con aforo.

16.30 hs | Conferencia: “Cuerpos, alimentación y estereotipos. Nuevos diálogos para la salud”

Histórica y culturalmente, el paradigma vigente para pensar la salud va creando formas de nombrar, de señalar, que producen diversas representaciones sobre los cuerpos. Se crearán representaciones sobre cuáles son cuerpos sanos y cuáles enfermos, se les asignarán características y rasgos, e incluso se promoverán estereotipos sobre lo que es deseable y lo que no; en este marco por ejemplo, la idea de cuerpos gordos recreará un imaginario de cuerpos enfermos o “mal alimentados”, mientras que la salud será patrimonio de la delgadez y estará asociada a una alimentación saludable.

En este escenario, en el que la noción de salud se ha utilizado como justificación de categorías patologizantes y estigmatizantes, del disciplinamiento de los cuerpos y de la invisibilización de la diversidad corporal; invitamos a reflexionar y debatir sobre el rol de lxs profesionales de la salud en la producción y reproducción de estos estereotipos, así como en torno a los desafíos actuales en la formación de futurxs trabajadodxs de la salud. Conversan An Millet y Eliana Hansen.

Esta mesa es de modalidad virtual.

19 hs | Mesa debate: “La identidad de la enfermería. Compromisos educativos para la jerarquización de la profesión desde la perspectiva de géneros”

Los comienzos de la enfermería y su devenir profesional pueden ser analizados desde una perspectiva de géneros e interseccional a través de la cual se pone en evidencia el entramado de opresiones que intentaron condicionar el rol y la identidad de la enfermería a lo largo del tiempo. La profesionalización de la disciplina, en el marco del Modelo Médico Hegemónico, también puede dar cuenta de un rol subordinado dentro del sistema de salud y en relación a otras profesiones del campo. Esta trayectoria histórica determinará las competencias e incumbencias profesionales actuales e incluso la formación de pregrado. En este marco, debatiremos sobre la formación de pregrado y su vinculación con las competencias e incumbencias profesionales en el campo de la salud; asimismo invitamos a recuperar y socializar experiencias educativas y disciplinares que, desde una perspectiva de géneros, intenten hacer foco en la jerarquización del rol y la profesión.

Esta mesa es de modalidad virtual.

VIERNES 3 DE DICIEMBRE

14 hs | Mesa de trabajo: “Docencia(s), género y diversidad. Taller de análisis de situaciones de enseñanza”

¿Qué aspectos de nuestras prácticas docentes nos incomodan cuando las leemos desde una perspectiva de género? ¿A todxs nos incomoda de la misma manera? ¿De qué manera(s) irrumpe esta perspectiva en el escenario de clase?

Les invitamos a encontrarnos para registrar y analizar situaciones de enseñanza atravesadas por los debates sociales y las políticas vinculadas a género y diversidad, en particular en su vinculación con la formación de profesionales de la salud. Construir desafíos comunes y compartir estrategias para habitar nuestras clases de maneras más justas. Este taller está especialmente dirigido a Docentes de todas las Carreras de nuestra Facultad; estará a cargo de las Profesoras Silvina Lyons y Silvina Justianovich, integrantes del Departamento Pedagógico de la FCM.

Esta mesa es de modalidad presencial con aforo.

16.30 hs | Mesa debate: “Formación y ejercicio profesional de la obstetricia. Desafíos educativos para la ampliación de sus competencias desde una perspectiva de géneros y derechos humanos”

La historia de la obstetricia en el acompañamiento a las mujeres y personas con capacidad de gestar, se encuentra determinada por numerosas variables que pueden ser analizadas desde una perspectiva de géneros, antropológica y de interseccionalidad; a su vez, esta trayectoria histórica, determinará las competencias e incumbencias profesionales actuales e incluso la formación de pregrado. En este marco, debatiremos sobre la formación de pregrado de lxs licenciadxs en obstetricia y su vinculación con las competencias e incumbencias profesionales en el campo de la salud y con la realidad de las prácticas en las cuales se insertan en el propio campo; asimismo invitamos a recuperar y socializar experiencias educativas y disciplinares que, desde una perspectiva de géneros, intenten hacer foco en la ampliación de los derechos y facultades profesionales.

Esta mesa es de modalidad virtual.

19 hs | Actividad de cierre: “La facultad anda diciendo - La performance como acto poético y experiencia educativa”

Invitamos al encuentro de estudiantes y docentes en un **Cierre Presencial** de las Jornadas en el Patio de la Facultad de Ciencias Médicas.

Inscripción a las Jornadas

<https://forms.gle/DNz3UVzBENqKi8zC6>