

FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Balance de Gestión

Años: 2018-2019-2020-2021



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA



3) MODERNIZACIÓN EDILICIA, EQUIPAMIENTO, RECURSOS, INFRAESTRUCTURA

Nuestra unidad académica es una pieza fundamental para la trayectoria de la Universidad Nacional de La Plata y significa el albergue de miles de estudiantes, docentes y no docentes que día a día construyen y dan valor a nuestros edificios. Es por eso por lo que su mantenimiento y su renovación fue una prioridad importante durante esta gestión.

Los ingresos a nuestra facultad se mejoraron construyendo **una nueva rampa de acceso** y removiendo todo objeto que sea una barrera en la circulación, a fin de tener un espacio con condiciones equitativas para todos y todas.



En el mantenimiento externo de nuestra unidad, en la avenida 60 se realizaron **reparaciones en toda la vereda del frente de la Facultad, y se colocaron, el 100% de las rejas perimetrales que rodean nuestro edificio.** Durante los dos últimos ciclos, caracterizados por la pandemia y la virtualidad, **se refaccionaron las calles internas de ingreso y circulación, como así también se reparó el estacionamiento para docentes y Nodocentes, y se realizó la parquización del jardín que da hacia la avenida 60.**





Se adquirió y se puso en funcionamiento una nueva subestación terminal eléctrica, que está ubicada en la sede central: esta decisión fue tomada para optimizar el equipamiento que se encarga de proveer energía eléctrica a nuestra facultad, como así también **se cambió el cableado del edificio central**, para su normal funcionamiento y **se instalaron 220 aires acondicionados de ventana frío calor y se limitó al máximo las instalaciones de gas del edificio central.** Se comenzaron las obras para la **puesta en valor de la instalación eléctrica del edificio central de la facultad por valor de 20 millones de pesos.**



Las ventanas de los pasillos del edificio central al igual que los vidrios fueron reparados en su totalidad.

Por otra parte, **los trabajos también tuvieron lugar en el interior de nuestra unidad**: estos años fueron aprovechados para reparar el edificio Área Administrativa, tanto en el exterior, pintura, nuevas canaletas y desagües como en el interior, espacio que alberga las oficinas de Personal, el Área Económica Financiera, Concursos y Enseñanza. **Se adquirieron dos contenedores** adecuados para ser el archivo general de la Facultad y los baños de dicho edificio.





Se refaccionaron todas las luces de emergencia, se reparan los baños y se arregló la iluminación del edificio Tecnología Educativa.

En cuanto a trabajos en el espacio áulico, **se remodelaron** las aulas de fisiología y **se inauguraron** dos aulas en el sexto piso del edificio de la sede Berisso. Ambas fueron equipadas con herramientas nuevas, una con apoyo multimedial fijo y el aula mayor, con audio incorporado. Las mismas, poseen una capacidad para 45 y 112 estudiantes, respectivamente.

Por otra parte, a fin de optimizar los espacios, se realizaron tareas de ordenamiento en el sector contable, como en las áreas de Personal, Alumnado y Concursos.

La Tecnicatura en Prácticas Cardiológicas fue trasladada a la sede de calle 7, la **Licenciatura en Obstetricia** al Pabellón Académico sito en el Hospital Interzonal General de Agudos General San Martín, y **la carrera de Enfermería** al Hospital del Dique para el dictado de clases y gestión de tareas administrativas.



La carrera de Enfermería vio incrementado su espacio áulico a través del convenio con el Ministerio de Salud de la provincia que cedió el resto del primer piso del Pabellón donde funciona la carrera. **Se remodelo** la carpintería, se instaló todo nuevo el sistema eléctrico y los equipos de aire acondicionado, se pintó a nuevo y se construyeron nuevas aulas con una capacidad de 500 butacas, baños y oficinas.

La Licenciatura de Obstetricia cuenta con su propio espacio de secretaria como consecuencia de la anexión al Pabellón Académico de un depósito lindante del HIGA que fue refaccionado en su totalidad, el cual fue cedido por las autoridades del mencionado Hospital. La anexión ha permitido el funcionamiento de la secretaria de Obstetricia como así también el Centro de estudiantes y de la Intendencia del Pabellón.

En el Hospital Universitario Integrado, se fue restaurando el equipamiento técnico que permite el normal funcionamiento. En este proceso de gestión, además, **se realizaron numerosas adquisiciones** entre ellas: Impresora 3D, semiprofesional, para desarrollar simuladores propios de bajo costo, con sus respectivos moldes y repuestos, Auriculares vincha para los consultorios, para eliminar la contaminación sonora, Auriculares vincha con micrófono para aumentar el realismo en los escenarios de terapia y coronaria, al momento de la entrevista con el paciente (simulador), parlantes Bluetooth, con el fin de situar en escena a los estudiantes en la simulación representada.

A fin de profesionalizar, y tener más equipamiento para las simulaciones clínicas, **se incorporaron equipos de alta tecnología**, con el objetivo de fortalecer y ofrecer herramientas en las actividades educativas. En ese sentido se incorporó:

- Un simulador de sondaje nasogástrico e intubación.
- Un simulador de cateterización y enema, femenino y masculino.
- Un maniquí realista en entrenamiento de RCP de pacientes adultos.
- Un módulo trauma y heridas.
- Una cabeza de intubación neonatal.
- Una cabeza intubación lactante.
- Un brazo intravenoso junior.
- Un simulador pediátrico interactivo.
- Repuestos para vías aéreas, para modelo en RCP para pacientes adultos.



Se obtuvo de la Secretaria de Políticas Universitarias un subsidio de \$107.000.000 para la adquisición de nuevo equipamiento y capacitación de recursos humanos en Biosimulación.

Durante la pandemia fue imprescindible contar con equipamiento adecuado para la realización de las actividades virtuales para lo **cual se adquirió un Servidor** para el Departamento de Informática, ya que la Facultad no contaba con él y **se actualizo la plataforma Moodle** que existía que era la 3.1 y en la actualidad se cuenta con la versión 3.9



4) GESTIÓN ACADÉMICA (curricular, enseñanza posgrado)

La gestión de los aspectos académicos de la Facultad con la mayor matrícula de la UNLP requirió un ordenamiento en diferentes áreas.

Reglamentario:

Se aprobó un nuevo reglamento de funcionamiento del Consejo Directivos y de sus Comisiones Asesoras.

Para organizar reglamentariamente el funcionamiento académico desde las autoridades **se revisó y se redactó el régimen de enseñanza y promoción, el cual se integró en una única Resolución** (465/18 y sus modificaciones), donde se puso en revalorización las cursadas, se ampliaron derechos para el alumnado y se actualizaron las correlatividades de Medicina, Enfermería y la Tecnicatura en Prácticas Cardiológicas.

Se regularizó, según la ordenanza 282/10 de la UNLP, el proceso de validación del título de Médico y Licenciado en Obstetricia.



Para reorganizar las políticas de egreso de la facultad a través de la Secretaría docente asistencial y Departamento de PFO, **se modificó el reglamento de la Práctica Final Obligatoria**, que fue aprobado por Consejo Directivo. Una de las propuestas del equipo de gestión fue **la creación de una estructura centralizada para el Departamento**, supervisada por la secretaría a fin de homogeneizar los trayectos formativos de todas las sedes hospitalarias bonaerenses.

La carrera de doctorado y la cantidad de doctorandos es un indicador de calidad institucional. Desde la gestión se trabaja para fomentar la inscripción y la culminación del doctorado. En ese sentido **se modificó el reglamento del Doctorado en Ciencias Médicas** el cual aprobado recientemente por el Consejo Directivo de acuerdo con la propuesta de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).



Trayectos formativos:

El equipo de Gestión, con los antecedentes de público conocimiento, se propuso ofrecer **un curso de ingreso** que sea inclusivo, común para las 5 carreras y realizado en las instalaciones de la FCM con sus docentes. **El mismo se desarrolló en 2019 y 2020 de manera presencial y en 2021 y 2022 de manera virtual.** Con el trabajo y el acompañamiento de los tutores y coordinadores formados y designados a tal fin. Además, se integraron al material bibliográfico para los y las ingresantes aspectos relacionados con el derecho a la salud, a la educación y la perspectiva de género.

Así mismo, todos los años se coordinó la producción de los programas analíticos de las distintas materias del ciclo básico.

Desde la Presidencia de la UNLP se lanzó el Programa de Rendimiento Académico y Egreso (**PRAE**). Dicho programa tiene como finalidad el financiamiento de diferentes estrategias para retener a los y las estudiantes y facilitar su egreso. En ese sentido se instó a la participación de las áreas docentes y como resultado se llevaron adelante **numerosas acciones tales como talleres de preparación de exámenes, cursadas intensivas de las 5 carreras y talleres de preparación de tesinas para las Licenciaturas de Obstetricia y Nutrición.**



En el año **2019 se dictaron cursos** de Introducción a la Simulación para Docentes, con la incorporación de las cuatro nuevas carreras de la Facultad. También, fueron coordinados talleres propios como el de Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño (OVACE), en tratamiento de primeros auxilios; de Bioseguridad; de lavado de manos; de vacunas; de colocación de sonda orogástrica y nasogástrica.

Se modificó la condición de ingreso a la PFO, permitiendo la incorporación de estudiantes que adeuden el examen final de **una asignatura** con las correspondientes correlatividades. En cuanto al orden de prioridades para elegir el lugar de realización de la PFO, pasó de ser por promedio a ser **por orden alfabético** con sorteo de letra inicial en cada adjudicación. Se admitió la reserva de plazas para los estudiantes residentes en el interior (sumada al mencionado aumento de cupos y sedes) y se realizó, en 2019, el primer examen sumativo para los estudiantes que finalizaban las prácticas ese año.

Se realizaron cinco llamados de ingreso por año para la incorporación de los estudiantes para esta instancia final. Para eso se conformó un equipo de trabajo formado por 43 docentes. Para construir una Facultad inclusiva y de amplia proyección, **las autoridades de la FCM firmaron convenios con distintos municipios del país con el fin de descentralizar la Práctica Final Obligatoria (PFO)** y ampliar la capacidad formativa de un número mayor de estudiantes: las sedes aumentaron de 35 a 48 y las plazas de 244 a 450. Se mantuvo la referencia y la coordinación del recurso digital **UpToDate**.

Por otra parte, retomando oportunidades formativas para el alumnado, la Facultad fue punto focal del Programa Institucional de Intercambio, dependiente de la Dirección de Relaciones Internacionales de la UNLP, permitiendo la posibilidad de **albergar a estudiantes de medicina de México, España, Alemania e Italia.**

Para fomentar y desarrollar la investigación, para mejorar la realidad académica, así como la proyección de recursos humanos, **se efectuó, en dos instancias, el "Seminario en investigación científica"**, dando lugar a diferentes jornadas de investigación a lo largo del año lectivo. Estas actividades ofrecieron créditos para los y las estudiantes que participaron. A partir de la realización del seminario en investigación, se efectuó la publicación del libro: **"Primer seminario de investigación científica en Ciencias Médicas"**.

Se realizó el simposio "Primer encuentro de diálogo científico-asistencial sobre las enfermedades cardiovasculares".

El programa "Libros de Cátedra" de la Editorial de la UNLP (EDULP) está vigente desde 2011. Desde la Presidencia se ofrece la posibilidad de publicar libros de texto dirigidos a los y las estudiantes. **Se publicó el manual "Abordaje de las violencias de género"** Herramientas para estudiantes de Ciencias de la Salud. Desde 2018 se presentaron más de 30 proyectos y por primera vez desde 2020 participaron las carreras de Enfermería y Tecnicatura en Prácticas Cardiológicas.



Lavado de Manos

Notices and announcements displayed in a wooden cabinet.

Door with a small sign above the handle.

FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
HOMENA A LOS
MEDICOS AL CUMPLIR
50 AÑOS DE SU VINCULO
CON LA MEDICINA
INGRESO ABRIL 1953 - 2003

En relación con los trayectos formativos del posgrado, se acreditaron proyectos de carreras de posgrado académico ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Estas son:

- Carrera de Especialización en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- Dos Carreras de Especialización en Cirugía General
- Carrera de Especialización en Electrofisiología Cardíaca
- Maestría en Investigación Biomédica

En cuanto a lo organizativo, el mismo a través del Departamento de Posgrado continuó con las acciones que permiten el normal funcionamiento de las maestrías y especializaciones: se recibieron 67 propuestas de actividades de actualización y perfeccionamiento de diferentes cursos, talleres y jornadas. **A la fecha participaron 1000 graduados y graduadas.** Además, a partir de la modificación reglamentaria, se citó a aquellos graduados que habían dejado de presentar actividades para su acreditación o informes de sus trabajos de tesis a fin de asistirlos y ayudarles en su continuación con el doctorado.

Las sesiones DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD, **continuaron desarrollándose ininterrumpidamente durante todo este período (2018-2022), DE ACUERDO A LO QUE ESTABLECE EL ESTATUTO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, excepto en los meses de marzo, abril y mayo del año 2020, como consecuencia de la Pandemia por el virus Sars Cov-2**