



MÓDULO de CIRUGÍA en la PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA

ACTIVIDADES: (Competencias a lograr)

Entrenar sus habilidades en los centros asistenciales para obtener las competencias iniciales con la utilización del Método de Diagnóstico Clínico:



OBJETIVOS:

Se espera que los alumnos durante el curso de Cirugía de la PFO, durante las 8 semanas en los servicios quirúrgicos de los centros asistenciales, se capaciten para realizar:

- 1- Interrogatorio empático y objetivo para obtener datos útiles de la enfermedad y su evolución
- 2- Examen semiológico completo y exhaustivo del paciente
- 3- Formular hipótesis diagnósticas tomando en cuenta la anamnesis, el examen físico y su conocimiento de las enfermedades prevalentes.
- 4- Seleccionar los estudios complementarios, considerando su valor predictivo y costo.
- 5- Indicar el tratamiento correspondiente
- 6- Aconsejar al paciente y a su familia sobre su enfermedad, su tratamiento y evolución.

En pacientes portadores de enfermedades prevalentes del dominio y competencia de la Clínica Quirúrgica.

CONTENIDOS: (patología quirúrgica)

- ✓ Atención inmediata del paciente politraumatizado
 - ✓ Valoración del preoperatorio. Seguimiento y control postquirúrgico
 - ✓ Hemorragias. Sepsis. Shock. Dolor.
 - ✓ Traumatismos abiertos y cerrados. Curaciones y suturas de heridas
 - ✓ Planes de hidratación parenteral
 - ✓ El acto quirúrgico, antisepsia, asepsia, bioseguridad
 - ✓ Procuración de órganos para trasplante
 - ✓ Síndromes y enfermedades prevalentes, pasibles de tratamiento quirúrgico o procedimientos invasivos:
- | | |
|---------------------------|---|
| ○ Abdomen Agudo | ○ Cáncer Esofago-Gástrico |
| ○ Colestasis | ○ Enfermedad por Reflujo Gastro-Esofágico |
| ○ Cáncer de Colon | ○ Enfermedad Ulcerosa Péptica |
| ○ Hernias y Eventraciones | ○ Patología Tiroidea |
| ○ Patología Mamaria | ○ Cáncer de Pulmón |



HABILIDADES: (*Técnicas*)

- Evaluación de signos vitales (*Pulso, P. Arterial, Temperatura, F. Respiratoria*)
- Medición de Peso, Talla, Cálculo de Índice Masa Corporal
- Intubación naso-gástrica
- Inyecciones Intramusculares y Endovenosas.
- Cateterismo Vesical
- Drenaje de Abscesos superficiales (*TCS, intramuscular*)
- Curaciones y Vendajes
- Sutura de Heridas (*técnicas e indicaciones*)
- Lavado de Manos y vestido con ropa estéril)

METODOLOGÍA DOCENTE: (*Programación Pedagógica*)

- Designar un paciente portador de una patología quirúrgica prevalente internado o ambulatorio para ser examinado por el alumno.
- Es muy importante hablar previamente con el paciente acerca de la experiencia de ser interrogado y revisado por alumnos en presencia de un instructor
- Es muy importante hablar con los alumnos acerca de la necesidad de generar la mejor empatía posible con el paciente, interesándose por sus actividades y sus miedos, porque así se hace más aceptable para los pacientes y porque será mucho más productivo para su conocimiento de la enfermedad del paciente en el contexto de su circunstancia.
- Presenciar y corregir el examen físico semiológico completo.
- Retirarse a un lugar lejos del paciente para invitar a los alumnos a formular las hipótesis diagnósticas o diagnósticos presuntivos.
- Definir un plan o secuencia de estudios complementarios que permitan confirmar o descartar los diagnósticos presuntivos, valorando el valor predictivo y los costos de cada una de las pruebas a solicitar.
- Evaluar los resultados de los estudios y determinar la necesidad de realizar otros estudios complementarios
- Establecer un diagnóstico e indicar el tratamiento adecuado
- Evaluar el resultado del tratamiento y evolución del paciente. Información al paciente y a la familia acerca de la enfermedad, el tratamiento y su pronóstico

