



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

SALUD Y MEDICINA COMUNITARIA

PROGRAMA DE EXAMEN FINAL

PROPÓSITO GENERAL

El curso de la materia aspira a contribuir a lograr en el futuro profesional la **competencia** suficiente para:

"Promover el cuidado primordial de la salud en la persona, la familia y la comunidad, con fundamentos científicos, principios éticos, habilidad comunicativa y compromiso social"

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos educacionales del curso de Salud y Medicina Comunitaria están orientados a desarrollar en los alumnos las **competencias** profesionales para:

1. Comprender el concepto integral de la salud de la persona, la familia y la comunidad, los determinantes del proceso salud-enfermedad, y los fundamentos de la promoción de la salud a nivel comunitario.
2. Reconocer los componentes y actores sociales de un sistema local de salud, los modelos médicos vigentes y los principios éticos de la atención de la salud, en el marco de las estrategias de atención primaria y promoción de salud.
3. Efectuar un análisis situacional de las necesidades y problemas de salud de un grupo de población a nivel local, utilizando la metodología de la planificación estratégica participativa.
4. Programar, organizar y ejecutar actividades de promoción de la salud para un grupo de población a nivel local, con activa participación de la comunidad, utilizando técnicas educativas, de comunicación social y otras herramientas de intervención a nivel comunitario.
5. Asumir el compromiso y la responsabilidad ética y social del médico para participar activamente en la solución de los problemas de salud, con vocación de servicio a la comunidad.
6. Aplicar el modelo biopsicosocial en el cuidado primordial de la salud de las personas, las familias y la comunidad, valorizando el rol del médico general familiar y del trabajo interdisciplinario en el equipo de salud.

CONTENIDOS

UNIDAD I: LA SALUD COMO PRODUCTO SOCIAL

Evolución histórica de las ideas sobre salud y enfermedad. El concepto integral de salud. La salud como producto social. Producción social de la salud y la enfermedad. Determinantes de la salud: teoría del campo de salud (Lalonde), enfoques canadiense y de OMS. Los determinantes sociales: modos, condiciones y estilos de vida. La cultura y el género. Factores protectores y de riesgo. Factores de riesgo de las enfermedades crónicas. Determinantes de la salud de grupos vulnerables: niños, ancianos, pobres, pueblos originarios y otros grupos étnicos y sociales.



UNIDAD II: LA COMUNIDAD LOCAL

El espacio local: el entorno físico y social. Determinantes del ambiente físico: salud ambiental. Análisis de la estructura social a nivel local. Pobreza: conceptualización, enfoques y mediciones. Exclusión social. Cultura y subculturas locales. Análisis de las condiciones y estilos de vida de los conjuntos sociales a nivel local. La comunidad. Concepto y características. Organizaciones sociales e instituciones comunitarias.

UNIDAD III: EL SISTEMA LOCAL DE SALUD

Respuestas sociales y culturales a la salud y la enfermedad. Modelos médicos. La medicina tradicional o etnomedicina. Modelo social de prácticas de salud. Otros modelos médicos. El modelo biomédico. El modelo biopsicosocial o antropológico. El sistema local de salud (SILOS). Componentes y recursos. Actores sociales y estructura de poder local. Las redes sociales: redes personales, familiares y comunitarias. La participación social y comunitaria en la salud.

UNIDAD IV: METODOLOGÍA DEL ANÁLISIS SITUACIONAL EN SALUD

Introducción a la planificación estratégica. La planificación local participativa (PLP). El análisis situacional. Aplicación de las técnicas de investigación social al análisis de situación de salud: observación, encuesta, entrevista a referentes comunitarios o informantes clave, grupo focal, técnicas participativas, consulta a fuentes secundarias. Concepto de problema. Métodos de identificación de necesidades y problemas. Criterios e Instrumentos para la determinación de prioridades. Definición conceptual y descripción/medición de problemas. Identificación de causas y determinantes estructurales. Herramientas de Análisis explicativo: árbol de causalidad, flujograma situacional.

UNIDAD V: CICLO VITAL Y SALUD

Las etapas de la vida. Niñez, adolescencia, adultez, senectud. Maternidad. Características biopsicosociales de cada etapa del ciclo vital. Crisis vitales. Factores de riesgo en cada etapa. Problemas de salud prevalentes en cada grupo etareo. Instrumentos de registro: historia clínica orientada a problemas. Historia clínica perinatal. Libreta sanitaria materno-infantil y del adolescente. Métodos de valoración gerontológico.

UNIDAD VI: FAMILIA Y SALUD

La familia en la sociedad actual. Funciones básicas. Estructura de la familia. Clasificación. Tipos de familia. Dinámica familiar: Ciclo vital de la familia. Crisis. Modelos de abordaje familiar. La familia como sistema relacional, funcional o disfuncional. Influencia de la familia en la salud y la enfermedad. Instrumentos de registro en salud familiar. Historia clínica familiar: genograma, Apgar familiar, escala de acontecimientos estresantes.

UNIDAD VII: PROMOCIÓN DE LA SALUD

Conceptos sobre promoción de la salud. Carta de Ottawa. Líneas de acción. Declaración de Santa Fé de Bogotá. La participación social en la promoción de la salud. Capital Social y su incidencia sobre la salud. Promoción de la salud en el ámbito escolar, laboral y otros espacios comunitarios. Estrategias de promoción de la salud y control de riesgos: Control del Tabaco, Régimen Alimentario y Actividad Física. Control del consumo de alcohol. Prevención de lesiones. Salud sexual y reproductiva. Salud ambiental. Las intervenciones a nivel comunitario. Ciudades sanas y Municipios Saludables.

UNIDAD VIII: PROGRAMACIÓN LOCAL DE SALUD

Metodología para la formulación de proyectos de intervención en planificación local participativa. Momento normativo. Visión y Misión. La población "sujeto". Formulación de objetivos: Arbol de objetivos. Programación de actividades y recursos. Diagrama de Gannt. Momento estratégico: análisis de viabilidad. Matriz DOFA. Métodos e instrumentos de evaluación.



UNIDAD IX: COMUNICACIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Educación para la salud. Enfoques conceptuales. Los cambios de comportamiento vinculados con la salud. Teorías, principios y métodos. Técnicas e instrumentos para la educación en la comunidad. El uso del juego. Educación para la salud en la escuela, el trabajo, el Centro de Salud y otros espacios comunitarios. Comunicación y mercadeo social. Elaboración de un plan de comunicación en la comunidad.

UNIDAD X: ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

Concepto de atención de salud. Necesidad, demanda, cobertura y utilización de servicios. Accesibilidad a los servicios de salud. Los niveles de atención. Principios y valores éticos de la atención de la salud y de los Sistemas de atención. La estrategia de APS: atributos y características. Objetivos y actividades. Declaración de Alma Ata. El concepto de “Cuidado primordial de la salud”. La Medicina General, Familiar y Comunitaria como especialidad. El equipo interdisciplinario de salud en el primer nivel de atención.