



DEPARTAMENTO DE TOCGINECOLOGÍA Y PEDIATRÍA

PROGRAMA DE EXAMEN FINAL DE PEDIATRÍA B

Contenidos de la Enseñanza Modular:

- Conocimientos Teóricos (CT)
- Conocimientos Prácticos (CP)
- Habilidades (H)
- Destrezas (D)
- Actitudes (A)

I. Módulo General Introductorio y de Crecimiento y Desarrollo.

1. Morbimortalidad infantil y del menor de 6 años. (CT)
 2. Concepto de Crecimiento y Desarrollo del niño desde la concepción hasta la adolescencia. (CT)
 3. Factores que lo determinan (genéticos y ambientales). (CT)
 4. Factores hormonales. (CT)
 5. Valoración del crecimiento: peso, talla, perímetro cefálico, blanco y rango genético, uso de tablas y gráficas. Concepto de percentilo (CT, CP, H, D, A)
 6. Crecimiento prenatal y postnatal: Concepto de velocidad y su relación con periodos de mayor vulnerabilidad. Concepto de recuperación del crecimiento. (CT, CP, H, D, A)
 7. Factores que intervienen en el crecimiento: infección, desnutrición, patología hormonal. (CT)
 8. Concepto de maduración. Maduración del sistema nervioso, ósea y dentaria. (CT)
 9. Pautas de desarrollo del niño. (CT, CP, H, D)
 10. El entorno afectivo: la relación madre-hijo y familia hijo, materialización, paternalización, pareja parental, armado del psiquismo, familia, separaciones (CT, CP, H, D, A)
 11. Concepto de Historia Clínica como el instrumento idóneo para alcanzar los objetivos de los distintos contenidos a fin de lograr:
 - Conocimiento óptimo del niño, su familia y medio social.
 - Realización de acciones de medicina preventiva.
 - Diagnóstico de estado de salud, enfermedad o riesgo.
 - Adecuado seguimiento longitudinal.
 - Implementación de estrategias terapéuticas adecuadas.
- Análisis y discusión de los distintos ítems que integran la Historia Clínica en Pediatría a saber:
- Anamnesis, generalmente a través de los padres o cuidadores en forma directa a niños mayores y adolescentes. Énfasis sobre la importancia de focalizar la atención del niño como un todo y no solo en la causa de la consulta, lo que a su vez evitará no omitir la evaluación e identificación de otros problemas de salud o enfermedades.
 - Historia Clínica familiar.
 - Examen físico completo con énfasis en las particularidades de las distintas edades, que asegura mediante el desarrollo de pautas de alarma la identificación en primer

lugar de signos de gravedad, evaluando rápidamente manifestaciones sutiles e inespecíficas que pueden asociarse a enfermedades graves que requieren derivación y/o tratamiento inmediato particularmente en recién nacidos y lactantes pequeños. Resaltar la importancia de asegurar respeto y privacidad en la entrevista

- Ficha antropométrica.
- Evaluación del desarrollo psicomotriz.
- Pautas de alimentación.
- Inmunizaciones.
- Pautas para entrevistas y controles reforzando la importancia de asegurar atención y seguimiento, enseñando a la madre a reconocer signos de empeoramiento. Importancia de la relación medico-paciente-familia y su participación en el acto médico. Evaluación medio-ambiental mínima. Reflexiones sobre la utilización de buenas técnicas de comunicación y empatía como también de la implementación sistemática de acciones tendientes a mejorar el comportamiento de los padres en relación a la atención del niño en el hogar (hábitos de alimentación, cuidado y estímulo).

- Formulación de una hipótesis diagnóstica, refutación de otras hipótesis.
- Estructuración de un plan de estudios auxiliares mínimos fundamentado, con interpretación de sus resultados.

- Formulación de un pronóstico.
- * Formulación de un plan terapéutico amplio, que deberá incluir el tratamiento de todas las enfermedades y/o problemas del niño con énfasis sobre la importancia de la claridad de las instrucciones sobre preparación, dosificación, formas de administración y duración de los tratamientos medicamentosos indicados en forma escrita y/o gráfica cerciorándose sistemáticamente sobre la comprensión de la madre para lo cual se usará un vocabulario comprensible que le proporcione información, demostrándole con ejemplos y permitiéndole practicarlos. El plan terapéutico deberá también incluir la aplicación sistemática de medidas preventivas tales como aquellas tendientes a aumentar el nivel de cobertura de inmunizaciones, vigilar el crecimiento, estado nutricional y desarrollo así como la indicación de medidas específicas para carencias de alta prevalencia: hierro, vitamina A. (CT,CP ,H,D,A)

12. Concepto de Riesgo en la atención del niño (CT).

13. Desarrollo inmunológico e inmunidad (CT).

14. Genética: signos que justifican estudios diagnósticos, patologías mas frecuentes (Ej.: síndrome de Down.)

15. Discapacidad en pediatría. Conceptos actuales y definiciones OMS (CT). Información a los padres (CT,H) importancia de la primera entrevista pediátrica. Manejo interdisciplinario (CT,A).Inclusión, integración (CT) Patologías mas comunes y clasificación (CT,CP)

16. Ética clínica: Fundamentos de la incorporación de los conceptos de la bioética en la curricula de Pediatría. Desarrollo de la teoría de los principios paternalismo vs autonomía: Consentimiento informado. Importancia de la Ética Clínica. Organización y funcionamiento de un Comité Hospitalario de Ética Clínica. Aplicación de estos contenidos a casos clínicos.(CT, CP, A)

II. Módulo Perinatal y Neonatal:

Recién nacido sano:

1. Enfoque perinatólogico de la atención del recién nacido, tasas de mortalidad perinatal y neonatal en el contexto nacional, regional y local. Causas más frecuentes de morbi-mortalidad perinatal.(CT)

2. Edad Gestacional, peso al nacer, vitalidad al nacer (APGAR) (CT, CP,H, D)

3. Sistematización en la recepción y atención del recién nacido en Sala de Partos, humanización en la atención del parto y la recepción del niño (CT,CP ,H,D,A).

4 .Mecanismos de adaptación cardiorespiratoria y metabólica. (CT)

5. Examen físico detallado (CT, CP, H, D)

6. Concepto de ictericia fisiológica (CT, CP)

7. Puericultura (CT)
8. Screening neonatal: endocrinopatías y errores del metabolismo. (CT)
9. Lactancia natural: beneficios para el niño, para la madre, sociales, económicos y ecológicos. Técnica, puesta precoz, señales de una buena lactancia. Extracción y conservación de la leche materna. Destete: momento y metodología del mismo. Estrategias: Hospital Amigo y Código de Comercialización de sucedáneos. (CT, CP, H, D, A)

Recién nacido patológico:

1. Indicadores biológicos, sociales y derivados de la asistencia médica que puedan contribuir al riesgo perinatal. (CT)
2. Características epidemiológicas del recién nacido de muy bajo peso (menor de 1500gr.)(CT)
3. Fisiopatología del sufrimiento fetal agudo y su consecuencia la asfisia perinatal (CT)
4. Complicaciones del recién nacido deprimido grave. Hemorragias Endocraneanas.(CT)
5. Reanimación: técnicas de aspiración, ventilación, masaje cardíaco y uso de drogas. (CT, CP, H, D, A)
6. Traumatismos neonatales peri-parto.(CT)
7. El recién nacido de bajo peso (menor de 2500gr.), desnutrición feto neonatal. (CT)
8. Ictericia neonatal, su clínica, su etiología, valoración de su intensidad, laboratorio. (CT, CP, H, D)
9. Síndrome hemolítico por isoinmunización (Rh, ABO), profilaxis, conductas adecuadas, luminoterapia, exanguinotransfusión. Seguimiento y secuelas del kernicterus.(CT,CP, H, D, A)
10. Infecciones perinatales del grupo TORCH. Sífilis temprana. Toxoplasmosis, citomegalovirus y Chagas. SIDA. Signos clínicos, pruebas principales de laboratorio, tratamiento y seguimiento. (CT, A)
11. Sepsis neonatal: clínica y causas más comunes según los factores favorecedores y el foco primario. (CT, CP)
12. Distress respiratorio: clínica y etiología del pulmón edematoso, la enfermedad de membrana hialina y la broncoaspiración de líquido amniótico meconial. Uso racional del oxígeno. Secuelas y seguimiento.(CT,CP)
13. Alteraciones metabólicas: clínica y manejo de la hipoglucemia y la hipocalcemia. Acidosis metabólica. (CT)
14. Modalidad y características del transporte neonatal. (CT)
15. Lactancia en situaciones especiales: patología materna, drogas, patologías neonatales. Incremento deficitario de peso. Prematurez. Estrategias: Madre Canguro. (CT, A)
16. Trastornos ortopédicos: pie bot y displasia de cadera. Diagnóstico y tratamiento oportuno. (CT)

II. Módulo del Lactante:

1. Características propias del crecimiento y desarrollo (psicomotor y afectivo) del lactante, (CT, CP).
2. Principales causas de morbilidad en este grupo etáreo. (CT, A)
3. Semiología del lactante. (CT, CP, H, D, A)
4. Requerimientos nutricionales y alimentación complementaria oportuna. Forma de preparación de los alimentos. Fórmulas lácteas para situaciones especiales.(CT, CP)
5. Malnutrición y desnutrición. Requerimientos vitamínicos. Raquitismo. (CT, A)
6. Anemias nutricionales. Micronutrientes. Etiología y diagnósticos diferenciales. (CT)
7. Inmunizaciones en pediatría. Enfermedades Inmunoprevenibles. Calendario Nacional de Vacunación. Nuevas Vacunas. Indicación y Contraindicación de vacunas. Conservación y aplicación de las distintas vacunas. (CT, CP, H, D, A).
8. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA). Medio interno. Etiologías. Evaluación de la deshidratación y las alteraciones electrolíticas más frecuentes. Composición, preparación y utilización de las técnicas de la rehidratación oral y

parenteral. Shock. Accesos venosos, intraóseos. Criterios de derivación e internación. (CT, CP, H, D, A)

9. Lactante vomitador. Diagnósticos diferenciales y manejo de las distintas situaciones (CT).

10. Concepto de fiebre. Criterios diagnósticos y conductas (con foco y sin foco). Convulsiones febriles simples. Criterios de gravedad y oportunidad de la derivación y/o internación. (CT, A)

11. Infección Respiratoria Aguda Baja (IRAB). Bronquiolitis. Obstrucción bronquial recurrente. Neumonías. Supuración pleuropulmonar. Diagnóstico y tratamiento. (CT, CP, A)

12. Motivos más frecuentes de consulta en cardiología pediátrica, soplos funcionales, cardiopatías congénitas. Insuficiencia cardíaca (CT, CP).

13. Problemas dermatológicos más frecuentes en pediatría: dermatitis seborréica, dermatitis del pañal, candidiasis, eczemas, prurigos, impétigo, escabiosis, pediculosis, angiomas. (CT, CP)

14. Cirugía programada y no programada en pediatría: Síndrome pilórico, hernia inguinal, abdomen agudo quirúrgico, invaginación intestinal, criptorquidia, fimosis. (CT).

15. Infección urinaria: etiología, clínica, estudios y tratamiento. Uropatías más frecuentes. Síndrome Urémico Hemolítico. Tensión arterial en el lactante (CT, CP).

III. Módulo del Pre-escolar:

1. Variaciones del crecimiento (Concepto de peso-talla), desarrollo neurológico y psicológico con énfasis en la locomoción, manipulación y lenguaje. (CT, CP)

2. Características de adaptación e integración del preescolar al medio. (CT)

3. Requerimientos nutricionales. Desnutrición primaria y secundaria. Obesidad e inapetencia. Medidas de prevención y tratamiento. (CT)

4. Semiología en este grupo etáreo. Problemática respiratoria más común en los menores de 6 años (CT, CP)

5. Semiología del aparato digestivo. Síntomas, signos y exámenes complementarios que permitan identificar patología digestiva. (CT, CP)

6. Diarrea crónica, síndrome de mala absorción, parasitosis intestinales y constipación. Clínica, diagnósticos diferenciales y manejo de cada entidad. Saneamiento ambiental (CT, CP, A).

7. Patología otorrinolaringológica. Faringoamigdalitis, adenoiditis, sinusitis, laringitis, otitis media y externa. Motivos de consulta, semiología normal y de las entidades mórbidas. Conductas terapéuticas. Uso racional de medicación. Iatrogenia (CT, CP, H, D, A).

8. Odontopediatría: concepto de prevención en salud bucal. Flúor, técnica de la higiene dentaria, fisiopatología de la caries. Traumatismos dentarios. Manejo agudo y derivación adecuada (CT, CP, H, D, A)

9. Semiología ocular normal. Conceptos básicos sobre conjuntivitis, dacriocistitis y dacriostenosis, cataratas y glaucoma congénito. Retinoblastoma. (CT, CP)

10. Toxicología pediátrica: medicina folklórica e intoxicaciones caseras más comunes. Cáusticos, hidrocarburos, aspirina, psicofármacos. Prevención y conducta. (CT, A)

11. Ontología pediátrica: diagnóstico precoz de los tumores más frecuentes de los niños. (CT)

IV. Módulo del escolar:

1. Características del crecimiento y desarrollo del escolar. Evaluación del aprendizaje. Problemas de aprendizaje. (CT)

2. Técnicas de selección o screening orientadas a la patología prevalente a esta edad. Semiología del escolar. Evaluación de la agudeza visual y auditiva. Alimentación normal. (CT, CP, H, D)
3. Infección Respiratoria Aguda Baja. Asma bronquial. Semiología, etiología, métodos auxiliares de diagnóstico, seguimiento y tratamiento. (CT, CP)
4. Tensión arterial en el niño. Hipertensión arterial. Fiebre reumática. Prevención primaria, secundaria y terciaria. (CT, CP, H, D, A)
5. Dolor abdominal recurrente en el niño. Cefaleas. Enfoque multidisciplinario. Abdomen agudo médico y quirúrgico. Apendicitis. (CT)
6. Trastornos ortopédicos más comunes. Pie plano, genu valgo, problemas de columna. Sinovitis transitoria. Pronación dolorosa. Diagnóstico diferencial de las artritis en el niño. (CT, CP)
7. Hematología pediátrica: conceptos sobre hematimetría normal. Diagnóstico diferencial de las púrpuras. Púrpura trombocitopénica idiopática, meningococcemia, medicamentosas, traumáticas y Shonleim Henoch. Conceptos básicos sobre leucemias y linfomas (CT).
8. Manejo del síndrome nefrítico y nefrótico. Insuficiencia renal aguda (CT).

VI. Módulo del adolescente:

1. Características de la pubertad y la adolescencia (CT, CP, H, D, A)
2. Cambios somáticos en ambos sexos. Crecimiento físico. Variaciones de la normalidad. Tiempos madurativos. (Estadios de TANNER) (CT)
3. Historia Clínica y características de la entrevista con el adolescente (CT, CP, A)
4. Crisis de la adolescencia, aspectos psicológicos y sociales (CT)
5. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS). Vías de transmisión, cuadro clínico, confirmación diagnóstica. Adicciones. Maltrato, Abuso, Violación. (CT, A)
6. Embarazo en la Adolescencia. Ginecología infanto-juvenil. (CT, A)
7. Diabetes infanto-juvenil. Trastornos de la alimentación: Obesidad, Anorexia y Bulimia y otras Enfermedades Crónicas No Transmisibles (ECNT) en el niño y el adolescente (CT, A)

