



DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA Y ESPECIALIDADES CLINICAS

PROGRAMA DE EXAMEN FINAL PSIQUIATRIA II

I. OBJETIVOS GENERALES

- La necesidad de incluir los siguientes tópicos en el currículo: los distintos trastornos psiquiátricos necesarios para la formación del futuro médico; el consumo de alcohol y otras sustancias; las psicosis, las demencias el retraso mental; la urgencia psiquiátrica y para el médico general; los tratamientos psicofarmacológicos; los principales métodos de tratamiento psicoterapéuticos; los principios de tratamiento social y rehabilitación; las alteraciones en la niñez y la infancia
- La necesidad de sensibilizar al estudiante en la importancia de la psiquiatría para generar conductas predictivas, terapéuticas tempranas y/o remisión al especialista
- La necesidad de poner de relieve la importancia de la Salud Mental en la comunidad, participando de su promoción y prevención.
- La necesidad de un trabajo global coordinado para contribuir a la mejoría de la enseñanza de psiquiatría en un nivel de pregrado.

Al satisfacer las actividades del aprendizaje el estudiante estará capacitado para:

- 1- Administrar el vocabulario médico utilizado en Psiquiatría
- 2- Identificar los distintos síndromes psicopatológicos
- 3- Educar en el diagnóstico precoz de los factores de riesgo y vulnerabilidades
- 4- Realizar una orientación diagnóstica
- 5- Reconocer la importancia de los trastornos psiquiátricos en la atención primaria y en la conformación de la patología general
- 6- Manejar la terapéutica psiquiátrica en atención primaria y en la emergencia
- 7- Disponerse a la acción preventiva y de promoción de la salud mental
- 8- Conocer los momentos de remisión al especialista

II VISION CONFIGURATIVA (peso horario, unidades didácticas)

Asignatura: PSIQUIATRÍA II

Año de la carrera: 5to.

Peso horario total: 40 horas

Peso horario clases teóricas: 14

Peso horario prácticas: 22

Evaluaciones parciales: 4 (dos evaluaciones)

UNIDADES DIDACTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA No 1

Uso, abuso y dependencia al alcohol. Los cuadros psiquiátricos relacionados al consumo de alcohol. Los síndromes fetales por consumo de alcohol durante el embarazo.

UNIDAD DIDÁCTICA No 2

Abuso y dependencia a otras sustancias. Trastornos asociados al HIV.

UNIDAD DIDÁCTICA No 3

Los trastornos psicóticos. Esquizofrenia. Los trastornos delirantes agudos y crónicos.

UNIDAD DIDÁCTICA No 4

Trastornos psíquicos de la ancianidad. Delirium. Demencias. Epilepsia.

UNIDAD DIDÁCTICA No 5

Trastornos depresivos, maníacos, distímicos, ciclotímicos, hipomaníacos.

UNIDAD DIDÁCTICA No 6

Suicidio. Prevención en la atención primaria de la salud, en la comunidad. Mitos. Como tratar al suicida.

UNIDAD DIDÁCTICA No 7

Psiquiatría en la infancia y de la adolescencia.

UNIDAD DIDÁCTICA No 8

Tratamientos psicofarmacológicos, tratamiento social y rehabilitación. Psicoterapias. Instrumentos de evaluación psiquiátrica.

UNIDAD DIDÁCTICA No 1

Tema: Uso, intoxicación, abuso y dependencia al alcohol. Causas del incremento. Los cuadros relacionados al consumo de alcohol. Los síndromes fetales por consumo de alcohol en el embarazo.

Carga horaria: 2 horas reloj

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al satisfacer las actividades del aprendizaje el estudiante estará capacitado acerca del abuso, adicción, abstinencia al alcohol y tendrá habilidades para reconocer, evaluar e iniciar un tratamiento de personas con intoxicación aguda o utilización crónica complicada del alcohol.

OBJETIVOS OPERACIONALES

- 1- Conocer la significación de intoxicación, uso, abuso y dependencia.
- 2- Aprender la prevalencia , incidencia y riesgo de vida en los trastornos por uso de alcohol
- 3- Diferenciar los distintos cuadros a través de los diferentes síntomas y signos; el diagnóstico diferencial.
- 4- Saber la comorbilidad con otras patologías psiquiátricas y sus complicaciones y uso crónico del alcohol y manejar principios de prevención y tratamiento.
- 5- Actualizar el conocimiento sobre la actividad del alcohol sobre el feto y sus consecuencias.
- 6- Conocer la utilidad de las pruebas complementarias.
- 7- Discutir las distintas incidencias en la economía, la cultura, la familia y el individuo por el consumo de alcohol.

UNIDAD DIDÁCTICA No 2

Tema: Abuso y dependencia a otras sustancias. Trastornos asociados al HIV.

Carga Horaria: 2 horas reloj

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al satisfacer las actividades del aprendizaje el estudiante estará capacitado acerca del abuso, adicción, abstinencia en distintas sustancias y tendrá habilidades para reconocer, evaluar e iniciar un tratamiento de personas con intoxicación aguda o utilización crónica complicada producidas por el uso de sustancias. Los problemas causados por el HIV

OBJETIVOS OPERACIONALES

- 1- Conocer la significación del uso, abuso y dependencia.
- 2- Saber acerca de la epidemiología y riesgo de vida en los trastornos por uso de sustancias
- 3- Diferenciar los distintos cuadros a través de los diferentes síntomas y signos comunes y específicos de cada sustancia; el diagnóstico diferencial; la comorbilidad con otras patologías psiquiátricas y complicaciones.
- 4- Identificar las diferencias entre intoxicación aguda, abuso, abstinencia y uso crónico de sustancias y manejar principios de prevención y tratamiento.
- 5- Actualizar el conocimiento sobre la actividad de las sustancias sobre el feto y sus consecuencias.
- 6- Discutir la importancia del HIV
- 7- Relaciones con HIV y consumo de sustancias.

Referencias: ídem anterior.

UNIDAD DIDÁCTICA No 3

Tema: Esquizofrenia y trastornos psicóticos. Los trastornos delirantes agudos y crónicos.

Carga horaria: 2 horas reloj

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al satisfacer las actividades del aprendizaje el estudiante estará capacitado para el reconocimiento, evaluación y manejo de personas con psicosis asociadas con trastornos como esquizofrenia, afectivos, médicos generales, y otros trastornos psicóticos.

OBJETIVOS OPERACIONALES

- 1- Definir el término psicosis
- 2- Desarrollar el diagnóstico diferencial para una persona que se presenta con psicosis.
- 3- Actualizar la neurobiología, genética y teorías medioambientales con la etiológica y patofisiología de la esquizofrenia;
- 4- Sumarizar la epidemiología, cuadro clínico, curso y complicaciones de la esquizofrenia.
- 5- Nombrar los cuadros clínicos de esquizofrenia que se asocian a buen y mal pronóstico.
- 6- Tratar la terapéutica de la esquizofrenia, incluyendo las intervenciones farmacológicas y psicosociales
- 7- Listar los cuadros clínicos como trastorno delirante, trastorno esquizofreniforme, trastorno esquizoafectivo y psicosis reactivas breves, conocer sus tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA No 4

Tema: Trastornos psíquicos de la ancianidad. Delirium y Demencias. Epilepsia.

Carga horaria: 2 horas reloj

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Al satisfacer las actividades del aprendizaje el estudiante podrá reconocer las manifestaciones de trastornos cerebrales, discernir sobre la etiología o patofisiología, evaluar y realizar un manejo inicial de estos trastornos neuropsiquiátricos, valorar la significación de éstos síndromes por evidenciar etiologías orgánicas y por el deterioro social que suelen producir.

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1- reconocer las manifestaciones cognitivas, psicológicas y del comportamiento de los trastornos cerebrales de etiología conocida.
- 2- definir los términos de delirium, demencia, demencia tratable, pseudodemencia
- 3- Conocer el desorden cognitivo leve
- 4- discutir el comportamiento y tratamiento farmacológico del paciente con delirium hiperactivo e hipoactivo.
- 5- analizar la epidemiología, diagnósticos diferenciales, cuadro clínico y el curso de la enfermedad de Alzheimer, demencia multi-infarto, enfermedad de Parkinson y la encefalopatía por HIV.
- 6- resumir la evaluación médica y manejo clínico del paciente con demencia relacionar las manifestaciones de los trastornos convulsivos, accidentes y lesiones cerebrales.
- 7- conocer las pruebas neuropsicológicas y la utilización de RMN, SPECT y TAC como elementos de valoración diagnóstica de las demencias
- 8- Discutir la importancia de los cuadros epilépticos

UNIDAD DIDÁCTICA No 5

Tema: Retraso Mental

Carga Horaria: 2 horas

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al satisfacer las actividades del aprendizaje el estudiante estará capacitado en el conocimiento, evaluación y principios del manejo de personas con trastornos en las primeras etapas de la vida.

OBJETIVOS OPERACIONALES

- 1- Conocer las diferentes formas de retraso mental, sus características y diagnóstico diferencial con las demencias.
- 2- Discutir los retrasos del desarrollo en los primeros años de la vida
- 3- Diferenciar los distintos cuadros de retraso mental
- 4- Conocer la orientación terapéutica de los mismos
- 5- Saber la orientación familiar ante un hijo con retraso mental

UNIDAD DIDÁCTICA No 6

Tema: Violencia individual, social y familiar. El sistema Judicial

Carga Horaria: 2 horas reloj

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al satisfacer las actividades del aprendizaje el estudiante estará capacitado para de reconocer, y administrar principios terapéuticos en los cuadros psiquiátricos que generan la urgencia. Saber acerca de su incidencia en los pacientes que atiende y las discapacidades que provoca su infradiagnóstico.

OBJETIVOS OPERACIONALES

- 1- Conocer los cuadros psiquiátricos que llevan a la consulta de urgencia
- 2- Saber realizar el diagnóstico diferencial
- 3- Conocer el manejo de los diferentes trastornos de la emergencia generada por violencia
- 4- Reconocer los cuadros psiquiátricos y la relación probable con la justicia.

UNIDAD DIDÁCTICA No 7

Tema: Tratamientos. Tratamiento social y rehabilitación. Psicoterapias. Instrumentos de evaluación.

Carga Horaria: 2 horas reloj

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al satisfacer las actividades del aprendizaje el estudiante estará capacitado en el conocimiento y manejo de las diferentes formas de terapéutica a implementar en un paciente con sintomatología o un trastorno psiquiátrico, debiendo conocer su capacidad de actuación y el momento de remitir al especialista.

OBJETIVOS OPERACIONALES

- 1- Comprender la necesidad de tratamiento en caso de patologías y de comprensión y apoyo por parte del médico
- 2- Saber de la incidencia de la actitud del médico para con la evolución del paciente
- 3- Considerar la incidencia del médico en la aceptación de los tratamientos y la importancia de la relación con el paciente
- 4- Discutir las diferentes formas de actuación terapéutica
- 5- Saber la importancia de la adherencia al tratamiento
- 6- Reconocer la importancia de la remisión al especialista cuando es necesario
- 7- Discutir acerca del estigma hacia los problemas psíquicos, la actitud del médico, la familia del paciente y la sociedad
- 8- Conocer los instrumentos de evaluación utilizados en psiquiatría

UNIDAD DIDÁCTICA No 8

Tema: Psiquiatría en la infancia y en la adolescencia

Carga horaria: 3 horas

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al satisfacer las actividades del aprendizaje el estudiante estará capacitado en el conocimiento y manejo de los trastornos psiquiátricos en la niñez y la adolescencia, debiendo conocer su capacidad de actuación y el momento de remitir al especialista.

OBJETIVOS OPERACIONALES

- 1- Conocer los diferentes momentos evolutivos del ser humano
- 2- Identificar las patologías preponderantes de la niñez
- 3- Discutir las diferentes formas de tratamiento
- 4- Distinguir la significación de la adolescencia
- 5- Reconocer la problemática que conlleva esa edad
- 6- Diferenciar los trastornos más frecuentes
- 7- Debatir los terapéuticas a implementar

PLAN DE CLASE PRACTICA Nro.

UNIDADES DIDÁCTICAS: Uso, abuso y dependencia del alcohol. Las patologías psiquiátricas como consecuencia. Los problemas personales, familiares y sociales del consumo inadecuado del alcohol. El síndrome alcohólico fetal.

Duración: 3 horas

OBJETIVOS OPERACIONALES

- 1- Distinguir uso, abuso y dependencia
- 2- Comprender la intoxicación alcohólica y su tratamiento
- 3- Saber los mecanismos de acción y degradación del alcohol
- 4- Diferenciar los diferentes cuadros psiquiátricos provocados por el consumo inadecuado
- 5- Manejar la problemática personal, familiar y social generada por el alcohol
- 6- Distinguir el síndrome alcohólico fetal y sus diversos cuadros
- 7- Conocer las diferentes formas de tratamiento

CONTENIDOS

Factores intervinientes en la etiopatogenia: biológicos, sociales, familiares y personales. Concepto de intoxicación aguda, abuso, dependencia, tolerancia, abstinencia. Características. Epidemiología de los trastornos por el consumo de alcohol. Problemas económicos y sociales. Trastornos por uso del alcohol: intoxicación, trastorno de la personalidad, trastorno psicótico, síndrome amnésico, demencia inducida por alcohol. Comorbilidad. Diferentes formas del síndrome alcohólico fetal, planes para evitar las deficiencias que provoca el consumo durante el embarazo. Terapéuticas.

ESTRATEGIAS DOCENTES RECOMENDADAS

Estudio dirigido
Conversación explicativa
Observación dirigida
Discusión

RECURSOS

Bibliografía general. Guía de estudio dirigido. Guía de observación.

PLAN DE CLASE PRACTICA Nro.

UNIDADES DIDACTICAS: Abuso y dependencia a otras sustancias. La familia y su estructura normal y patológica. Enfermo, familia y sociedad. Violencia individual, social y familiar.

Duración: 3 hs.

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1- Identificar signos y síntomas típicos de los trastornos por uso de sustancias
- 2- Valorar la epidemiología y el efecto deletéreo que ocasiona en el funcionamiento social, familiar y económico.
- 3- Analizar los factores de riesgo.
- 4- Discutir el ciclo vital familiar, su incidencia en la enfermedad
- 5- Diferenciar las formas de violencia en la sociedad actual y la participación del médico

CONTENIDOS

Factores intervinientes en la etiopatogenia del consumo de sustancias: biológicos, sociales, familiares y personales. Intoxicación aguda, abuso, dependencia, tolerancia, abstinencia. Características. Epidemiología de los trastornos por el consumo de sustancias. Trastornos por uso de cocaína, marihuana, anfetaminas y heroína. Formas clínicas, evolución. Terapéuticas. Politoxicomanías. Intoxigenia y automedicación. Los métodos complementarios. Tipos de familias, teorías de los sistemas familiares. Evolución de la familia. Familia y enfermedad, la familia en el ámbito de la medicina. Violencia en los diferentes ámbitos de la vida. Actuación del médico ante la violencia. Prevención. Terapéuticas.

ESTRATEGIAS DOCENTES RECOMENDADAS

Estudio dirigido
Conversación explicativa
Observación dirigida
Discusión

RECURSOS

Bibliografía general. Guía de estudio dirigido. Guía de observación.

PLAN DE CLASE PRACTICA Nro.

UNIDADES DIDACTICAS: Esquizofrenia y trastornos psicóticos. Los trastornos delirantes, psicosis agudas.

Duración: 3 horas

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1- Configurar el síndrome esquizofrénico. Signos y síntomas.
- 2- Discutir las diferentes formas de inicio de la esquizofrenia (esquizotaxia) y su evolución.
- 3- Reconocer los factores etiológicos de la esquizofrenia
- 4- Diferenciar las diferentes formas de presentación del síndrome delirante y otras psicosis de características agudas.

CONTENIDOS

Evolución de las esquizofrenias; sintomatología de inicio.

Diferencias diagnósticas. Etiopatogenia; cuadro clínico; formas clínicas; pronóstico. Principios terapéuticos del cuadro agudo y crónico de la esquizofrenia. Las diferentes formas de intervención. Factores de riesgo, evolución y pronóstico. Comorbilidad.

Otras psicosis. Delirios, sus características, formas clínicas; las psicosis agudas y de corta evolución, tratamiento. La utilización del diagnóstico por imágenes en la investigación y diagnóstico de la esquizofrenia.

ESTRATEGIAS DOCENTES RECOMENDADAS

Estudio dirigido

Conversación explicativa

Discusión

RECURSOS

Bibliografía general. Guía de estudio dirigido.

PLAN DE CLASE PRACTICA Nro.

UNIDADES DIDÁCTICAS: trastornos psíquicos en la ancianidad. Demencia. Delirium. Epilepsia

Duración: 3 hs.

OBJETIVOS OPERACIONALES

- 1- Identificar signos y síntomas típicos del delirium y las demencias.
- 2- Reconocer las manifestaciones cognitivas, psicológicas y del comportamiento en los trastornos cerebrales de etiología conocida.
- 3- Utilizar los conceptos semiológicos de obnubilación mental.
- 4- Discutir acerca de la vulnerabilidad psicopatológica de la ancianidad.
- 5- Conocer la patología psiquiátrica de la epilepsia

CONTENIDOS

Envejecimiento y vulnerabilidad. Delirium; síndrome, etiologías, evolución, relación con la patología médica general. El comportamiento frente al paciente y su tratamiento. Fisiopatología, anatomopatología.

Demencias; desorden cognitivo leve. Demencia de Alzheimer, cuadro clínico. Demencia vascular, etiologías. Criterios diagnósticos, evolución y pronóstico; consecuencias sociales y familiares. La pseudodemencia. Epidemiología de estos trastornos.

Trastornos mentales orgánicos y el SIDA. Lesión y accidentes cerebrales, trastornos convulsivos, sus relaciones.

El diagnóstico por imágenes y neuropsicológico en las demencias. Terapéutica.

Las derivaciones psiquiátricas de las epilepsias.

ESTRATEGIAS DOCENTES RECOMENDADAS

Estudio dirigido

Conversación explicativa

Observación dirigida

Discusión

RECURSOS

Bibliografía general. Guía de estudio dirigido y de observación

PLAN DE CLASE PRACTICA Nro.

UNIDADES DIDÁCTICAS: Retraso mental.

Duración: 3 horas

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1- Identificar signos y síntomas típicos del retraso mental
- 2- Saber las diferentes causas que general el retraso mental
- 3- Distinguir las diferentes formas
- 4- Diferenciar los tratamientos

CONTENIDOS

Trastornos del desarrollo en la primera infancia. Retraso mental en la población, epidemiología. Orígenes del retraso mental. Agentes inductores de retraso mental durante el embarazo, la primera infancia. Prevención. El conocimiento familiar, la educación de los padres y la intervención del profesional. Los cuidados a brindar en las diferentes formas de retraso mental. La necesidad de tomar en consideración la posibilidad de retraso por parte del médico. Los padres, hermanos y demás familiares del paciente con retraso.

ESTRATEGIAS DOCENTES RECOMENDADAS

Conversación explicativa

Observación dirigida

Discusión- recursos de media visuales

RECURSOS

Bibliografía general. Guía de observación

PLAN DE CLASE PRACTICA Nro.

UNIDADES DIDÁCTICAS: Violencia individual, social y familiar. El sistema Judicial

Duración: 3 horas

OBJETIVOS OPERACIONALES:

1. Reconocer la violencia
2. Estimar la urgencia asistencial que provoca
3. Manejar la violencia y sus consecuencias en la urgencia
4. Comprender la importancia del sistema judicial en la práctica psiquiátrica

CONTENIDOS

Privilegiar la importancia de la violencia en la sociedad actual. La violencia en sus distintos orígenes y la producción de violencia con destino asistencial. Saber contener y manejar los casos de violencia. Discutir la importancia para la actividad médica de la interrelación con el sistema judicial y los trastornos mentales.

ESTRATEGIAS DOCENTES RECOMENDADAS

Conversación explicativa
Observación dirigida
Discusión- recursos audiovisuales

RECURSOS

Bibliografía general. Guía de observación

PLAN DE CLASE PRACTICA Nro.

UNIDADES DIDÁCTICAS: Tratamientos. Tratamiento social y rehabilitación. Psicoterapias. Instrumentos de evaluación

Duración: 3 horas

OBJETIVOS OPERACIONALES

- 1- Conocer y practicar las formas terapéuticas a implementar por el médico
- 2- Manejar los psicofármacos
- 3- Reconocer las distintas formas de psicoterapia
- 4- Distinguir los tratamientos sociales y de rehabilitación
- 5- Saber los aspectos de la adherencia al tratamiento
- 6- Conocer los instrumentos de evaluación

CONTENIDOS

Las bases neuroquímicas de las terapéuticas biológicas. Aceptación del tratamiento. Que hacer cuando no hay respuesta terapéutica. Los antidepresivos, ansiolíticos, reguladores del humor, antipsicóticos, terapias convulsivas.

El manejo de los mismos.

El grupo de las psicoterapias, procederes básicos. Terapia de sostén. Intervención en crisis. Psicoterapia cognitiva y dinámica breve y larga duración. Psicoterapia de grupo. Distintas técnicas. Psicoterapias de pareja y familia.

Trastornos psiquiátricos en la comunidad. La rehabilitación en Salud Mental su importancia en los enfermos crónicos. La importancia de la adherencia o concordancia al tratamiento en medicina. Los instrumentos de evaluación en psiquiatría.

UNIDAD DIDACTICA: Psiquiatría infantil y de la adolescencia.

Duración: 3 hs.

OBJETIVOS OPERACIONALES:

- 1- Discriminar signos y síntomas típicos de los trastornos de la infancia y adolescencia
- 2- Conocer las diferentes etapas del desarrollo
- 3- Valorar la importancia del medico y del especialista en el conocimiento de las patologías psiquiátricas en estas etapas
- 4- Saber la importancia del tratamiento precoz de estos trastornos
- 5- Discutir acerca de los modos de abuso hacia la infancia y sus consecuencias.
- 6- Discutir los riesgo de la adolescencia

CONTENIDOS

Trastornos por déficit de atención. Presentación en las distintas edades Trastornos Disocial y Trastorno Negativista-Desafiante. Los factores de riesgo para el consumo de sustancias en la adolescencia. Trastornos del Aprendizaje.

Trastorno de Gilles de la Tourette o trastorno de tics. Trastornos del estado del Humor. El tratamiento de estos cuadros.

ESTRATEGIAS DOCENTES RECOMENDADAS

Conversación explicativa

Observación dirigida

Discusión

RECURSOS

Bibliografía general. Autor/es: Suárez Richards, M. Compilador

Título: Introducción a la Psiquiatría

Año: 2012

Edición: 4ta. Edición

Editorial: Polemos

Lugar: Bs. As. Argentina

Cantidad de ejemplares:

Autor/es: Suárez Richards, M. Compilador

Título: Psiquiatría en Medicina en General

Año: 2004

Edición: 1ra. Edición

Editorial: Polemos

Lugar: Bs. As. Argentina

Cantidad de ejemplares:

Autor/es: Vidal, G.: Alarcón, R. Lolas Stepke, F.

Título: Enciclopedia Iberoamericana en Psiquiatría

Año: 1995

Edición:

Editorial: Medica Panamericana

Lugar: Bs. As. Argentina

Cantidad de ejemplares:

Guía de observación.

Video.