

Reunión del Consejo Superior de la UNLP

El día 15 de Julio en la última Reunión del Consejo Superior de la UNLP se resolvió que la Facultad de Ciencias Médicas debía implementar una serie de medidas que a continuación se transcriben:

Exigir a la Facultad de Ciencias Médicas que implemente una nueva fecha de parcial recuperatorio, solicitándose a la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de La Plata, el envío de veedores para la toma de los mismos y para participar en forma integral del sistema de evaluación, teniendo en cuenta, incluso, las evaluaciones previas.

Exigir a la Facultad de Ciencias Médicas que implemente un nuevo sistema de evaluación con técnicas y tiempos que permitan a los estudiantes meditar sobre la respuesta correcta en cada caso.

Recomendar la implementación de recorridos curriculares alternativos para que los estudiantes continúen estudiando en la UNLP.

Solicitar –con carácter urgente- a la Facultad de Ciencias Médicas el envío de la información pertinente que permita al Consejo Superior evaluar el grado de cumplimiento con el Plan de Estudios oportunamente aprobado (tiempo de cursada, modalidad de la misma, mecanismos de evaluación).

Pasar las presentes actuaciones a la Secretaría de Administración y Finanzas para que informe a la Comisión respectiva, la que se expedirá sobre la pertinencia y modalidad de la auditoría.

Recibida la notificación y ante la gravedad de la misma, considerando que esas resoluciones se basaron en un informe erróneo presentado por el Claustro Estudiantil, desde el decanato se pusieron en marcha diferentes acciones:

- El envío del informe oficial de esos resultados a la Presidencia de la Universidad y a los decanos de las Unidades Académicas.
- La citación a reunión del Claustro de Profesores de la Facultad para día jueves 4 de Agosto en el aula del Hospital Universitario Integrado.
- Convocar a reunión al Consejo Directivo para el día 10 de Agosto.

Reunión del Claustro de Profesores

Se llevó a cabo el día 4 de Agosto, asistieron 104 Profesores.

Los concurrentes escucharon atentamente el informe de la Decana Porf. Dra. Ana Lía Errecalde sobre las resoluciones citadas del Consejo Superior y diferentes gestiones realizadas en relación a las mismas.

Posteriormente se generó una activa y positiva intervención de los Profesores participantes de la Reunión, que fue importante para profundizar el análisis de la situación.

Finalmente, fue decisión del Claustro elaborar una declaratoria en apoyo a la gestión de las autoridades, respaldando a su vez las decisiones finales que se tomen en la próxima reunión del Consejo Directivo.

Reunión del Consejo Directivo

El miércoles 10 de Agosto se realizó la 49ª Sesión ordinaria del Consejo Directivo de la Facultad, con la presencia de la Sra. Decana, Dra. Ana Lia Errecalde, el Secretario Académico, Dr. Julio Hijano, y el Vicedecano, Dr. Eduardo Escudero.

Leído el Orden del Día, fueron aprobados por unanimidad o mayoría diferentes expedientes vinculados a: concursos de auxiliares docentes, prorrogas, designaciones, renunciaciones, limitaciones de función, acreditaciones, títulos en Carreras de Doctorado en Ciencias Médicas, en Magister y de Especialistas Universitarios, informes sobre tareas de investigación, auspicios y reconocimientos en servicio, entre otros temas.

En el último punto se trató la solicitud del Claustro Estudiantil (exp. 800-10111/16-00) que solicitaba al Consejo Directivo la implementación de las siguientes medidas:

Dejar sin validez la resolución 365/15, reincorporando la cantidad de fechas de parcial que teníamos como derecho todos los estudiantes de todas las carreras de la Facultad hasta el año pasado.

Dejar sin validez las evaluaciones parciales desaprobadas.

Incorporar fechas de recuperatorio al finalizar las cursadas. Que los estudiantes sigan cursando las respectivas materias, y al finalizar se evalúen nuevamente las primeras instancias parciales.

Se garanticen todos los contenidos que no fueron otorgados en las distintas cursadas, que sean recuperados y a ningún compañero se le adjudiquen inasistencias entre el periodo del parcial hasta la fecha.

Evaluar nuevamente a los estudiantes garantizando normas pedagógicas adecuadas, cumpliendo con lo resuelto por el Consejo Superior, incorporando veedores.

Garantizar mediante Bandas Horarias, el cumplimiento de las horas cátedra aprobadas en el Plan de estudio para las materias.

Luego de un extenso intercambio de opiniones, con participación preponderante de los representantes del Claustro Estudiantil y ante la presencia de un importante número de público presenciando el debate, se decidió por mayoría no dar lugar a la solicitud elevada por el Claustro Estudiantil, finalizando de esa forma la reunión del Consejo.

Museo de Anatomía: un sitio cada vez visitado en la Facultad de Medicina

La Anatomía es una ciencia apasionante. Y para quienes no son impresionables, la facultad de Medicina cuenta con un museo de lujo, con piezas únicas, que hasta es visitado reiteradamente por alumnos y docentes de la casa.

Un feto de seis semanas –“cuando la mujer aún no sabe que está embarazada”, resalta el profesor titular de la cátedra de Anatomía B y director del museo, Julio Hijano-, cortes donde se ven con una claridad meridiana pulmones sanos y otros con un enorme tumor; cerebros sanos y uno con ACV, arterias sanas y otras donde, increíblemente, se observan las placas que provocan la aterosclerosis.



“Piezas que ya no se encuentran, como un brazo u otras partes del cuerpo con los nervios, arterias y venas pintados. Son de una época donde se hacía un trabajo realmente artístico”, realza el doctor Hijano.

Lo que más impacta a la gente de entrada “son los fetos y las patologías; es que casi todos tienen un pariente, amigo o conocido que padece o padeció una enfermedad grave”



La historia del museo es corta pero muy fructífera. Cuando el profesional ganó el concurso -hace unos 7 años- y quedó al frente de la cátedra que había dirigido durante mucho tiempo el doctor Alberto Poli, ordenó realizar un inventario. “Y en un cuartito nos encontramos con un material de un valor cadavérico extraordinario, así como con maquetas que ya son reliquias, literalmente”, relató.

Ese entonces que pidió al decanato exponer ese material al público, pero también a la comunidad educativa que, en su mayoría, lo desconocía.

Y así fue. “Se inauguró en 2009 bajo el nombre Museo de Anatomía Humana Normal ‘Profesor Doctor Alberto Leonardo Poli’, en honor al ex titular de la cátedra”, cuenta Sergio Malter, alumno de 5º año de la carrera, a cargo del lugar.

“Este es mi sitio. Hago lo que me gusta. Mejor

imposible”, afirma Sergio, quien trabaja junto a ayudantes alumnos voluntarios. Entre muchas otras cosas, realizan disecciones que en algunos casos han ganado premios.

“Aquí hay parte de lo que ven los estudiantes de primer año cuando cursan Anatomía, aparato locomotor, cabeza y cuello, tórax y abdomen y sistema nervioso central. Pero en la cátedra se realizan otras tareas, como el estudio de la Anatomía comparada y del desarrollo”, ejemplifica Sergio.

En 2011, Hijano hizo gestiones para incorporar el de Anatomía a la red de museos. Los responsables ni lo dudaron.

A partir de ese momento se encuentra abierto a toda la comunidad, ha participado de numerosas exposiciones itinerantes, y recibe a menudo a delegaciones de escuelas secundarias, incluso del interior.

Pero el boom del espectacular sitio se produjo cuando quedó incorporado a uno de los circuitos de la Noche de los Museos, que cada año organiza el Instituto Cultural de la Provincia.

La cantidad de visitantes fue in crescendo, hasta que en la edición 2015 explotó. “Se registraron 800 firmas de visitantes, pero como si viene una familia sólo firma un miembro, la cantidad de gente fue mayor. No dábamos abasto”, recuerda Sergio, quien “se entusiasmó tanto con esto que llegó a empezar un curso de museología, aunque luego no le dieron los tiempos a raíz de lo demandante de la carrera”, resalta el profesor titular de Anatomía B.

Hijano pone un ejemplo que lo dice todo. Tiene que ver con algo que a él lo fascina. Y no lo disimula.

Se trata de la colección de yesos de A. Nicolas, un anatomista y artista francés. Las piezas son “perfectas, muestran detalles tremendos y con una exactitud anatómica excepcional. Son obras de arte”, casi exclama. Y recuerda que “cuando vino a la facultad desde La Sorbona el anatomista Vincent

Delmas, hijo del padre de la Anatomía francesa, André Delmas, al ver esa colección, que data de 1926, quedó maravillado”.

“Yo no tengo piezas así, dijo, y les sacó fotos a todas”, rememora.

Sergio dice que lo que más impacta a la gente de entrada “son los fetos y las patologías; es que casi todos tienen un pariente, amigo o conocido que padece o padeció una enfermedad grave, y en estos cortes se pueden ver de un modo tan claro que nadie imagina”, realza.

Para la Noche de los Museos, quizás como un modo de recuperar el “arte anatómico”, ese que Hijano, cuando observa ciertas disecciones y maquetas lamenta que se haya perdido, en el hall del primer piso de la facultad de 60 y 120 -donde se encuentra el museo-, se realiza una exposición de trabajos de estudiantes de la facultad de Bellas Artes de la La Plata.

“Como tienen que estudiar la figura humana, vienen aquí y la representan de una forma exquisita. Eso forma parte de la muestra en la Noche de los Museos”, comentan.

Asimismo, en un laboratorio contiguo, ayudantes de cátedra efectúan disecciones in vivo.

También destacan que los colegios secundarios realizan cada vez más visitas. Es que ver esos cortes perfectos en vivo no tiene punto de comparación con la mejor lámina de un libro ni con la mejor imagen de internet.

Con el increíble feto de seis semanas en la mano, Sergio Malter comenta que “los fetos se usan como disparador, como estímulo para que se interesen en la carrera”.

“Los fetos con malformaciones también dan pie a tratar temas como la sexualidad responsable, los controles ginecológicos y prenatales, el aborto”, remarca el profesor Hijano.

POR CARLOS ALTAVISTA
NOTA PUBLICADA EN EL DIARIO EL DIA

Señor/a Decano/a
S/D

Cumplo en dirigirme a usted con el fin de enviarle los datos oficiales de las evaluaciones parciales de las asignaturas obligatorias del primer año de la carrera de medicina. Debo aclarar que en cada asignatura se utilizaron diferentes métodos de evaluación.

Ciencias Sociales

Alumnos en condiciones de inscribirse: 1650

Alumnos inscriptos para cursar: 951

Alumnos que abandonaron el curso: 174

Alumnos en condiciones de rendir el examen parcial: 777

Alumnos que aprobaron el examen parcial: 369 (47,4%)

Biología

Alumnos en condiciones de inscribirse: 3300

Alumnos inscriptos para cursar: 2965

Alumnos que abandonaron el curso: 1369

Alumnos en condiciones de rendir el examen parcial: 1596

Alumnos que aprobaron el examen parcial: 602 (37,72%)

Anatomía

Alumnos en condiciones de inscribirse: 3300

Alumnos inscriptos para cursar: 2848

Alumnos que abandonaron el curso: 531

Alumnos en condiciones de rendir el examen parcial: 2239

Alumnos que aprobaron el examen parcial: 560 (25%)

Histología

Alumnos en condiciones de inscribirse: 3300

Alumnos inscriptos para cursar: 3024

Alumnos que abandonaron el curso: 417

Alumnos en condiciones de rendir el examen parcial: 2607

Alumnos que aprobaron el examen parcial: 882 (33,83%) Datos parciales debido a que en el día de hoy van a rendir 200 alumnos que no pudieron hacerlo por feriado.

Debo hacer la salvedad de que Ciencias Sociales es una asignatura de régimen cuatrimestral (falta cursar la mitad de los alumnos) y las demás son de régimen anual.

Seguramente estos datos hubieran sido de gran utilidad en la discusión del tema en la última sesión del Consejo Superior: Aprovecho la oportunidad para comentar que nuestra ausencia se debió a que, como fue de público conocimiento, visitaba nuestra Facultad el Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Dr. Lino Barañano.

En la convicción de que estos datos lo llevarán a reflexionar sobre las medidas adoptadas en la última reunión del Consejo Superior, teniendo en cuenta que los resultados no deben distar demasiado de los que se producen en el resto de las carreras de la UNLP, lo saluda atentamente.

Prof. Dra. Ana Lía ERRECALDE
DECANA
Facultad de Ciencias Médicas - UNLP

Listado de los representantes de los diferentes claustros:

Profesores

Cobos, Marisa Margarita

Carrera, José Luis

Occhiuzzi, Juan Carlos

Suárez, Isabel Beatriz

Coscarelli, Leonardo

Gouffier, Víctor Bernardo

Salas, Margarita

Jefe De Trabajos Prácticos

Morante, Marcelo

Ayudante Diplomado

Gutiérrez, Héctor

Graduado

Llarull, Osvaldo

No Docente

Rodríguez, Danilo Alberto

Alumnos

Adobbati, Josefina

Ruiz Bralo, Alfredo

Carrizo, María Painé

Mereles, Rocío

Lescano, Isidro



Sabías que...

El museo de Historia de la Medicina "Dr. Santiago Gorostiaque" fue inaugurado el 23 de diciembre de 1981. Su actividad se ha orientado al estudio e investigación de la historia de la medicina de la Argentina y sus protagonistas. La Biblioteca Clásica "Dr. Federico E. Christmann" se anexa al Museo de Historia de la Medicina el 23 de noviembre de 1984. Su acervo bibliográfico asciende a 4000 volúmenes aproximadamente y más de 20 títulos de publicaciones periódicas.

Integra la Red de Museos de la UNLP

Reserva de turnos de visitas guiadas:

Lunes a viernes de 9 a 12 hs.

La Biblioteca Clásica se puede consultar:

Miércoles y viernes de 9 a 12 hs.

Se encuentra ubicado en el edificio de Tecnología Educativa, 1º Piso.

Tel.: (221) 424-1596/ 424-3068 Int. 374