

Cultura, Estado y Salud

MARCO REFERENCIAL

La situación actual de la Salud Pública, derivada de la crisis política, económica y social, nos plantea grandes desafíos ante el objetivo de brindar una buena calidad de atención de la salud. Si la salud es entendida como un proceso social, involucra una construcción permanente dentro del contexto de desarrollo de las políticas sociales e institucionales, y es allí donde debemos trabajar impulsando la participación de la comunidad en sus propios procesos de cambio. En este sentido, la formación de los trabajadores de la salud cumple un rol fundamental, ya que resulta indispensable la construcción de un mejor sistema de salud, integrado por personal capacitado para brindar una atención integral a las personas, familias y comunidades elevando la calidad de vida de la población y reconociendo a la salud como un derecho humano y social.

Entendemos la educación como un proceso continuo que se desarrolla a lo largo de toda la vida y transcurre en un ámbito social. Durante este proceso, es el sujeto de aprendizaje quien plantea sus objetos de estudio y de conocimiento a través de una construcción permanente y desde un abordaje de resolución conjunta. Partiendo del análisis y reflexión de la revisión de la cultura del trabajo, de la interrelación de los saberes previos en concordancia a los nuevos modelos de las organizaciones de Salud. Es por eso que la capacitación de los trabajadores de la salud debe estar anclada en la lectura de la práctica social, entablando ida y vuelta entre la acción y la reflexión, donde el proceso didáctico, basado en la relación teoría-práctica permita una participación dinámica de todo el grupo involucrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En particular, éste módulo tiene como finalidad introducir al alumno en el proceso de construcción de saberes y prácticas en salud, contribuyendo al desarrollo de estructuras conceptuales para incorporarse al campo de conocimiento de las ciencias de la salud, orientando la interpretación sobre el sentido y la significación social de la profesión de la enfermería y al análisis reflexivo de los determinantes del proceso salud – enfermedad – atención, así como de la organización de la oferta y la intervención de las organizaciones de salud.

Por último no debemos olvidar el importante papel que desempeñan las pruebas formativas, diagnósticas, el feedback y a partir de ellas, contribuir a la calidad del proceso educativo enmarcado en una formación profesional con escala de valores éticos que contribuyan al desarrollo de la salud comunitaria. El marco de referencia será una práctica de salud integral y transcultural de Enfermería y la contextualización histórica - socio-cultural de las comunidades.

AÑO DEL 40° ANIVERSARIO DEL RETORNO DE LA DEMOCRACIA

2023 AÑO GONZALEANO
en homenaje a Joaquín V. González

OBJETIVO GENERAL

- Incorporar actitudes en el abordaje del proceso salud-enfermedad y el desarrollo de los futuros escenarios de la práctica profesional de enfermería.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer el contexto socio-sanitario de la comunidad.
- Orientar la elaboración del diseño y desarrollo de una propuesta de investigación integradora de otras asignaturas.
- Orientar el reconocimiento de los factores socioculturales condicionantes de los problemas de salud de la comunidad.
- Señalar los alcances y campos de aplicación de la epidemiología.
- Reconocer la naturaleza de las acciones sanitarias.
- Proponer una mirada antropológica sobre la cultura y valoración de la diversidad cultural.
- Fomentar el reconocimiento de las distintas representaciones y prácticas culturales vinculadas a la salud.
- Contribuir a la comprensión de las vinculaciones entre cultura, salud y relaciones sociales.
- Reconocer las distintas vías de construcción del conocimiento y a la ciencia como una forma particular de conocer.
- Instalar de las ciencias de la salud entre las ciencias sociales.

CONTENIDOS

UNIDAD I El hombre en las ciencias de la salud

- Diferentes concepciones de hombre.
- Conceptualización del hombre como unidad bio-psico-sociocultural.
- Concepto antropológico de cultura.
- Etnocentrismo y relativismo como reacciones ante la diversidad cultural.
- Diversidad cultural y desigualdad social.

UNIDAD II Conocimiento y salud

- La ciencia como modo particular de conocer.
- Mitos, creencias, saberes: conocimiento científico y saber popular.
- Circulación de saberes y discursos vinculados a la salud: el rol de los medios de comunicación.
- Medicina popular y medicinas alternativas. La eficacia simbólica.
- El modelo médico hegemónico visto desde la antropología.

AÑO DEL 40° ANIVERSARIO DEL RETORNO DE LA DEMOCRACIA

2023 AÑO GONZALEANO
en homenaje a Joaquín V. González

UNIDAD III Concepción moderna de los estados de salud/enfermedad

- Salud. Evolución del concepto.
- Los problemas de salud/enfermedad como proceso.
- El derecho a la protección de la salud.

UNIDAD IV Cultura, salud y relaciones sociales

- Salud y condiciones de vida.
- Influencia del ambiente socioeconómico en los procesos de salud/enfermedad.
- Género y salud.
- Familia, alimentación y relaciones sociales.

UNIDAD V Estado de salud/enfermedad de la población

- Demografía y salud: Análisis del estado de salud enfermedad.
- Concepto de riesgo en epidemiología y vigilancia epidemiológica.
- Problemas de salud pública planteados por las condiciones sanitarias y sociales del ambiente.
- Problemas de salud pública que plantean las diferentes actividades profesionales.

UNIDAD VI El Estado y la salud

- La política de salud.
- El plan de salud y seguridad social en Argentina.
- Los modelos de atención de la salud.
- Organización de la salud: descentralización y regionalización.
- Las organizaciones internacionales sanitarias.

UNIDAD VII El rol social de los servicios de salud

- Prevención y promoción en salud
- Los servicios de salud: el hospital, el centro de salud, la red local de salud, el equipo de salud
- Los servicios de Atención Primaria de la Salud.

BIBLIOGRAFÍA

Concepto antropológico de hombre y de cultura

Ayala F., "La singularidad de la especie humana", en Origen y evolución del hombre, cap. 6, Editorial Alianza, 1985

AÑO DEL 40° ANIVERSARIO DEL RETORNO DE LA DEMOCRACIA

2023 AÑO GONZALEANO
en homenaje a Joaquín V. González

Bohannan L., “Shakespeare en la selva”, en Boivin y otros. *Constructores de la Otrredad*, Eudeba, 1988

Chiriguini C., “Naturaleza y cultura”, en *Antropología*. Eudeba, 1987

García Canclini N., “Cultura y sociedad: una introducción”, Cuadernos del SEP, México, 1984

Geertz, “El impacto del concepto de cultura en el concepto de hombre”, en *La Interpretación de las culturas*, Ed. Gedisa , 1973

Kluckhohn C., “Costumbres extrañas” en *Antropología*, México, Fondo de Cultura Económica, 1949

Menéndez E., “Racismo, Colonialismo y violencia científica”, Revista Transformaciones, Centro Editor de América Latina, 1972

Neufeld M., “El concepto de cultura en antropología” en *Antropología*, Eudeba, 1987

Cultura y Salud

Herzlich C. y Pierret J. , “De ayer a hoy: construcción social del enfermo” Cuadernos, en *Médicos sociales* N° 43, Centro de Estudios Sanitarios y Sociales, Rosario, Santa Fe, Argentina, 1988

Laurell A., “La Salud - enfermedad como proceso social”, en *Revista Latinoamericana de Salud* N°2, 1992

Le Bretón, “Medicina y medicinas: de una concepción del cuerpo a concepciones del hombre”, *Antropología del cuerpo y modernidad*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1995

Menéndez E., “El modelo médico hegemónico. Estructura, función y crisis”, *Morir de alcohol. Saber y hegemonía médica*, CIESAS – Alianza Editorial Mexicana, México, 1992

Menendez Eduardo, “Grupo doméstico y proceso salud/enfermedad/atención”

Ortale Susana, “Estrategias alimentarias de los hogares. Representaciones de mujeres en un barrio pobre en La Plata”, 2006

Szasz Ivonne “Género y Salud. Algunas reflexiones”

AÑO DEL 40° ANIVERSARIO DEL RETORNO DE LA DEMOCRACIA

2023 AÑO GONZALEANO
en homenaje a Joaquín V. Gonzalez