

## Investigación en Salud

### MARCO REFERENCIAL

La signatura Investigación en Salud corresponde en el espacio curricular al tercer año, primer cuatrimestre de la Carrera de Enfermería Universitaria de la Facultad de Ciencias Médicas, UNLP.

El presente Modulo pretende desarrollar las bases teórico-prácticas y la aplicación de la metodología de la investigación en el área de la ciencias de la salud en general y en la Enfermería en particular.

La Enfermería ha experimentado un importante desarrollo en los últimos años en Latinoamérica, proceso que se expresa en el aumento progresivo de las escuelas de enfermería, diversidad de programas de post grados y especialidades, generación de sociedades científicas, todas circunstancias que exigen a la Enfermería de hoy reflexionar y profundizar acerca de su construcción en tanto ciencia.

Unos de los propósitos principales que orienta el dictado de esta asignatura, es contribuir al desarrollo de la capacidad de investigar de los alumnos y en este sentido a la formación de un pensamiento crítico respecto del conocimiento científico. Complementando con la estadística se intenta describir los distintos métodos que suelen utilizarse a fin de recabar información para un análisis y comprensión más clara de los problemas de salud y de la práctica profesional

### 1- OBJETIVOS

Se espera que durante el desarrollo de asignatura los alumnos adquieran competencias para:

- Conocer los componentes, herramientas para la elaboración de un protocolo de investigación, su implementación y posterior evaluación de los resultados obtenidos
- Comprender la importancia de la utilización del método científico en la labor profesional
- Conocer desarrollar un problema de investigación, objetivos, hipótesis y marco teórico apropiado de investigación
- Conocer el aporte de la estadística a la ciencia de la salud
- Conocer el aporte de la epidemiología a la ciencia de la salud
- Identificar, categorizar y codificar variables

- Utilizar técnicas de recolección de datos
- Determinar las distintas formas de presentación de datos
- Efectuar diagnóstico del contexto socio sanitario de la comunidad

## 2- DESARROLLO DEL PROGRAMA

**UNIDAD N°I:** Introducción a la investigación. Razonamiento Inductivo/Deductivo. Investigación en salud. ¿Qué es?, ¿Para qué sirve? ¿Por qué investigar? Grados de participación. Fuentes del conocimiento. Paradigmas de investigación Tipo de Investigación. Fases de la investigación. Elaboración del protocolo de investigación. Problemas de Investigación. Formulación de un problema de investigación. Formulación de Objetivos. Viabilidad y Factibilidad

**UNIDAD N° II:** Marco teórico y conceptual. Hipótesis y Variables. Variables. Definición y Tipos. Variables dependientes e independientes. Variables Cualitativas.Cuantitativas. Operacionalización de Variables. Indicadores

**UNIDAD N° III:** Diseño metodológico. Tipos de Estudio. Observacional descriptivos, analíticos. Estudios de cohortes, de casos y controles. Estudios de intervención. Experimentales. Análisis de Datos. Técnicas de recolección datos. Fuentes de información. La observación. La entrevista, la encuesta. Diseño y elaboración. Formularios.

**UNIDAD N° IV:** Epidemiología antecedentes históricos. Sistema de Salud Mágico. Sistema de Salud empírico. Sistema de Salud Científico. Definición y Usos de la epidemiología. Pilares de la epidemiología (definiciones estadísticas, demografía y ciencias sociales). Método clínico vs método epidemiológico.

**UNIDAD N° V:** Indicadores epidemiológicos. Cifras absolutas y frecuencias relativas: Razones. Proporciones. Tasas. Indicadores de mortalidad: Tasa de mortalidad. Frecuencias proporcionales. Tablas de vida. Interpretación de los indicadores. Indicadores de morbilidad. Incidencia y Prevalencia. Otros indicadores.

### 3- BIBLIOGRAFIA

Lozano, Juan Manuel. "Investigación en Salud: Que es y para que sirve", en Ruiz, A y Murillo, L (2004): Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada. Editorial Panamericana, Bogotá Colombia.

Polit, D y Hungler, B. (2002): Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Principios Métodos. Editorial Mc Graw Hill. 6º Edición, México. Capítulo I: "Introducción a la Investigación Científica"

Morillo, L. "Preparación para una propuesta de investigación y de un protocolo", en Ruiz, A y Murillo, L. (2004) Epidemiología Clínica. Investigación Clínica aplicada. Editorial Panamericana, Bogotá Colombia Capítulo 4 (Pag. 70 a 77)

Pineda E.B., Alvarado E.L., Canales F.H.: "Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud" 2ª Edición. Serie PALTEX para ejecutores de Programas de Salud Nº 35, OPS, 1994. Unidad 4 "Problemas y Objetivos"

Pineda E.B., Alvarado E.L.: "Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud" 3ª Edición. Serie PALTEX para ejecutores de Programas de Salud, OPS, 2008

Guerrero Rodrigo V, González Luis C, Medina Ernesto. "Epidemiología". Editorial Addison-Wesley Iberoamericana.

Néstor Cohen. Juan Piovani. "La metodología de la investigación". EDULP. Editorial de la universidad Nacional de la Plata. 2008

García Josefina, Giacobbe Mirta, "Nuevos Desafíos en Investigación". Editorial Homo Sapiens Ediciones. 2009

Ynoub Roxana. "El proyecto y la metodología de la Investigación". Editorial CENGAGE. Learning. 2008

Epidemiología. Cuadernillo del Alumno. Epidemiología. Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Rosario

### 4- EVALUACION

Los alumnos que cursan la materia Investigación en Salud tienen como requisito para aprobar la cátedra los establecidos en la Resolución Nº 465/18 FCM-UNLP como ser:

Promoción de la materia con examen final:

- a) 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas
- b) Rendir y aprobar las evaluaciones parciales con una nota mínima de 04 sobre 10



Promoción de la materia sin examen final:

- a) 80% de asistencia a las clases teórico práctica (incluyendo las inasistencias justificadas en Art 16. Resol. N° 465/18 FCM-UNLP)
- b) Cumplimiento de las tareas, trabajos, evaluaciones y todo lo establecido por la cátedra/asignatura a lo largo de la cursada
- c) Obteniendo y habiendo cumplido satisfactoriamente las exigencias de la asignatura con una nota NO inferior a 7 (siete)