

Práctica Obligatoria Final

MARCO REFERENCIAL

El proceso de transformaciones aceleradas y el creciente aumento de la demanda de servicios sanitarios en Argentina; genera un desafío para la profesión de enfermería que plantea cambios en la asistencia de los cuidados de la salud, como así también en el liderazgo y en la gestión de tal manera de asegurar un equilibrio idóneo entre la calidad de los cuidados y su relación costo-eficacia, es decir demostrar el “valor”, y para que esto suceda deben fundarse en la formación y en la investigación.

Por ello el presente módulo incorporará un aprendizaje integrador de todos los contenidos desarrollados en la carrera, con la consecuente utilización consciente y minuciosa de las experiencias clínicas que serán el soporte para la toma de decisiones en las intervenciones dirigidas al sujeto institucionalizado, como así también dirigidas a la comunidad, dado que se plantea para los tres niveles de atención.

La Practica Obligatoria Final enmarcará al individuo como ser social con enfoque holístico y abordaje durante el ciclo de la vida, realizando actividades de promoción, prevención, atención y rehabilitación; desarrollando acciones educativas, administrativas, asistenciales y de investigación; consistente en el desarrollo de una actividad constante y operativa de la realidad, utilizando y profundizando los contenidos y la metodología a través de la identificación de problemas.

La profesión de Enfermería desde sus fundamentos disciplinarios y sus modos de intervención se enfocan hacia una praxis integral dirigida a la persona, familia y comunidad orientada a la comprensión de las particularidades culturales, y el desarrollo local de tal manera de asegurar un Proceso de Atención de Enfermería contextualizado en la realidad. La Enfermería como práctica social, se configura en el campo de la salud por la acción de los sujetos en contextos socio-históricos cambiantes, donde interactúan factores políticos, ideológicos, religiosos, económicos, sociales y es desde la óptica profesional construir una escala de valores éticos que contribuyan al bien de la sociedad.

Nuestra fuerza de trabajo se materializa a través de prácticas integradoras que ayuden a alcanzar y conservar la capacidad de lucha frente a los conflictos que la realidad cotidiana presenta.

Las posibilidades de un funcionamiento más eficaz del Sistema de Salud, exigen nuevas modalidades de organización y la búsqueda de intervención permanente en el proceso de gestión de los servicios, como así también la articulación en red entre los diferentes niveles de atención, plantean desafíos en la calidad de atención ligados directamente a la formación de profesionales de la salud con una mirada no convencional.

AÑO DEL 40° ANIVERSARIO DEL RETORNO DE LA DEMOCRACIA

2023 AÑO GONZALEANO
en homenaje a Joaquín V. Gonzalez

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar comprensión de una práctica integrada de enfermería en los Servicios de Salud, con el fin de favorecer el pensamiento crítico, reflexivo y creativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar actitudes procedimentales en la práctica de enfermería.
- Favorecer la integración de la educación con los servicios de salud y con otros profesionales.
- Propiciar el análisis crítico de la institución a partir de: la satisfacción del usuario, aplicación del sistema de referencia y contrarreferencia.
- Favorecer una lectura objetiva de los cambios en el contexto de la salud y la educación.
- Elaborar, ejecutar y evaluar un plan de acción de cuidados de enfermería integrados, individualizados y continuos, con aplicación del método científico.
- Identificar la problemática de educación sanitaria del sujeto, grupo familiar o de sus propios pares, a fin de elaborar estrategias de educación.
- Desarrollar una actitud crítica y reflexiva para la resolución de problemas.
- Integrar intervenciones asistenciales, docentes, de gestión e investigación en el marco de una praxis integradora.

CONTENIDOS

UNIDAD I Enfermería y su abordaje disciplinar

Enfermería en su configuración profesional y disciplinar en el abordaje de la práctica. Diferentes Modelos de Atención y su aplicación en los contextos sanitarios actuales. El proceso de Planificación.

UNIDAD II La práctica integrada

Articulación teórico-práctica de los contenidos desarrollados en el transcurso de carrera. Proceso de Atención de Enfermería.

UNIDAD III El saber y la práctica contextualizada

Análisis del Sistema de Salud. Funcionamiento del Sistema de Referencia y contrarreferencia en los efectores de salud. Organización por

AÑO DEL 40° ANIVERSARIO DEL RETORNO DE LA DEMOCRACIA

2023 AÑO GONZALEANO
en homenaje a Joaquín V. González

Cuidados progresivos. Niveles de atención y Prevención. Cuidados de enfermería en los tres niveles de atención.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología a utilizar será de forma tutorial, con dos encuentros semanales de reflexión general y reuniones con los diferentes grupos, dos días a la semana.

Se propone centrar el aprendizaje del alumno en la búsqueda de problemas para su intervención y la elección de alternativas de resolución, luego de aplicar herramientas metodológicas y fundamentos científicos que sean el soporte fundamental de su práctica.

El alumno cumplirá jornada laboral diaria en el servicio asignado, y completará la planilla de asistencia con firma, hora de ingreso y egreso en el sector.

Se dividirá al grupo en cuatro y cada subgrupo desarrollara su práctica en los tres niveles de atención asignados, con una rotación proporcional a la cantidad de horas a cumplir. Realizaran atención de Salud en la comunidad, Atención de salud Materno Infantil y Atención de salud al adulto y al anciano.

ACTIVIDADES

- Contextualizar el campo de práctica (análisis institucional), desarrollo de la cultura organizacional: Historia ,valores, costumbres.
- Desarrollar actividades asistenciales y educativas propias del servicio.
- Planificación conjunta con los referentes de servicio de tareas administrativas, asistenciales, educativas y de investigación.
- Generar procesos de participación entre grupos de trabajo.
- Elaboración de Proceso de Atención de Enfermería
- Prácticas específicas: toma y entrega de guardia, pase de sala, confección de registros de enfermería, protocolos de atención
- Realizar trabajos de producción y elaborar un informe final escrito

Las actividades se desarrollaran en:

- Centro de Salud N° 44 de la ciudad de Berisso, para el Area de Atención de Salud a la comunidad.
- Hospital “Sor María Ludovica” en el Area de Atención de la Salud Infantil.
- H.I.G.A. “Dr. R. Rossi” en Atención de Salud en el Adulto y el Anciano.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en forma continua y permanente, parcial en cada encuentro tutorial y se acreditará la Práctica Obligatoria Final con la presentación de un informe final y su defensa en mesa de examen final con los

AÑO DEL 40° ANIVERSARIO DEL RETORNO DE LA DEMOCRACIA

2023 AÑO GONZALEANO
en homenaje a Joaquin V. Gonzalez

docentes a cargo. Dicho trabajo se realizará durante la cursada en cualquier área de las que se les ha asignado en su práctica.

Examen final (Defensa del Informe Final)

Para acceder al examen final, el alumno deberá tener la cursada regularizada y tener aprobados la totalidad de los módulos del primer año, segundo año y tercer año.

El alumno que obtenga 3 (tres) aplazos en los exámenes finales, perderá la validez de la cursada por lo que deberá recurrar el módulo.

CRITERIOS DE REGULARIDAD

El alumno deberá tener el 80% de asistencia en las actividades de las tres áreas y aprobar la presentación del informe con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.

La regularidad de la cursada tendrá una validez de 4 años, pasado ese lapso el alumno deberá recurrar el módulo.

BIBLIOGRAFIA

Du Gas, Beverly, “Tratado de Enfermería Práctica”, 4ª Edición, Editorial Interamericana, México, 1988

Ander-egg, Ezequiel, “Técnicas de Investigación Social” Bs. As. Mag. Del Río de la Plata.

Laurell, Asa Cristina, “Salud y trabajo: los enfoques teóricos, de Tendencias y perspectivas”, OPS Editorial Prima 1986

Terris Milton, “Recortes presupuestarios y privatización .Una amenaza en Salud”, 1 Jornadas Sanitarias 1992

Lumen - Humanitas Cedepo, “Técnicas participativas para la educación popular”, Vol.I y II Bs. As. 7ª Edición, 1996

AÑO DEL 40° ANIVERSARIO DEL RETORNO DE LA DEMOCRACIA

2023 AÑO GONZALEANO
en homenaje a Joaquín V. González