

PROPUESTA ACADÉMICA 2023

Informática

Licenciatura en Nutrición



Estructura de la cátedra (2023)

Plantel docente

Cantidad de docentes: 3 (tres).

Cargos rentados designados: 3 (tres).

- Profesor Titular -interino- dedicación simple
 - Julián Sánchez Viamonte
- Ayudante diplomados 1° -interinos- dedicación simple
 - Alan Esains
 - Victoria Roca



Presentación de la Asignatura

Información general (2023)

- Código (SIU): INFO1.
- Ubicación plan de estudios: 1^{er} año.
- Régimen: cuatrimestral. Segundo semestre
- Cursada:
 - o modalidad libre
 - o modalidad obligatoria.
- Examen final obligatorio: aplica.
- Temporalidad: 2^{do} cuatrimestre.
- Carga horaria: 32 horas.

Fundamentación

Destinatarios

El público objetivo de la asignatura Informática son los estudiantes de primer año de la carrera de nutrición. Los estudiantes se beneficiarán al aprender sobre el uso de la informática en las bases del alfabetismo digital, elemento clave para comprender el cuidado de la salud en el siglo XXI. Con el avance de la carrera, encontrarán otras asignaturas que irán complementando y moldeando la comprensión y utilización de los sistemas de información en salud, así como los registros clínicos electrónicos y otras tecnologías de información de salud necesarias para el desempeño profesional.

Lineamientos Curriculares

La informática en salud es la aplicación de la informática y las comunicaciones al área de la salud mediante, entre otros el uso del software sanitario, y forma parte de las tecnologías sanitarias.

Su objetivo principal es prestar soporte y servicio a los profesionales de la salud para mejorar la calidad de la atención sanitaria, mediante el uso de sistemas de generación, validación, seguridad e integración de los datos relacionados con la salud.

Su concepción es amplia y excede el planteo para una asignatura de primer año de una carrera universitaria relacionada a la salud. Es por eso, que necesariamente nos vemos en la obligación de establecer contenidos que permitan cimentar competencias digitales para el desarrollo de la carrera.

En el escenario y recorte que planteamos, los estudiantes de nutrición pueden beneficiarse de la informática en salud para acceder a una base de conocimientos en constante expansión, que les permita hacer un mejor uso de la información más reciente a la hora de tomar decisiones nutricionales.

También pueden aprovechar las ventajas de la tecnología, como la extracción de datos, que facilitan el manejo de la información nutricional, la prevención y el tratamiento de enfermedades relacionadas con la alimentación, y la evaluación de la efectividad de ciertas intervenciones nutricionales.

Además, la informática en salud puede ayudar a los estudiantes de nutrición a desarrollar habilidades de registro de datos, sistematización y presentación de los mismos, que les permitan integrarse al equipo multidisciplinario de salud y contribuir a la mejora de la calidad de vida de los pacientes. Algunas competencias que buscamos desarrollar son:

- Competencias generales
 - Ciudadanía digital: capacidad de participar en la sociedad mediante el uso ético, crítico y responsable de las tecnologías digitales.
 - Habilidades de información: capacidad de buscar, evaluar y crear información de forma eficiente y efectiva, utilizando diversas fuentes y herramientas digitales.

- Estrategias pedagógicas con TIC: capacidad de interpretar y utilizar actividades de aprendizaje que integren las tecnologías digitales de forma adecuada y pertinente, para el desarrollo de la carrera universitaria.
- Específicas
 - Gestión de datos: recopilar, gestionar y analizar los datos de salud. Estos datos se pueden utilizar para mejorar la atención al paciente, realizar un seguimiento de la eficacia de los tratamientos e identificar tendencias en la atención de la salud.
 - Comunicación: para hacerlo de manera efectiva sobre las tecnologías de la información en salud con otros profesionales de la salud. Esto incluye educar a otros profesionales de la salud sobre el uso de las tecnologías de la información de la salud, así como traducir la jerga técnica a un lenguaje que sea fácil de entender.

Desde un punto de vista de los contenidos, la asignatura Informática en Ciencias de la Salud tiene correlación temática, en principio, con los siguientes espacios curriculares:

- Estadística
- Introducción a la salud pública
- Metodología de la investigación
- Evaluación nutricional
- Planificación general y sanitaria
- Epidemiología de la nutrición
- Finanzas y costos alimentarios
- Principios de la comunicación social
- Informática aplicada al análisis y presentación de trabajos científicos

Necesidades detectadas

En el campo de la informática en ciencias de la salud se han detectado las siguientes necesidades:

- La necesidad de profesionales más cualificados. Los sistemas de información adquieren complejidad y evolución. Elementos informacionales de hace una década (cd por ejemplo) hoy forman parte de la historia de la informática.

- La necesidad de una mejor educación y formación en informática en ciencias de la salud en sus bases, el alfabetismo digital en salud
- La creciente importancia de las tecnologías de la información sanitaria en la atención sanitaria. La pandemia ha visibilizado cuestiones relacionadas a la actividad docente y asistencial, en modos remotos e híbridos.
- La necesidad de que los profesionales de la informática sean capaces de pensar críticamente y resolver problemas.

Ejes Transversales con potencial articulación

- Atención primaria de salud: acceso a información y servicios de salud, así como apoyo al trabajo de los profesionales de atención primaria.
- Ética profesional: la responsabilidad de utilizar sus habilidades y conocimientos de manera ética y responsable.
- Perspectiva de género: como herramienta para abordar las disparidades de género en la atención de la salud proporcionando acceso a información y servicios de salud para mujeres y niñas.
- Derechos humanos: se puede utilizar para visibilizar y promover los derechos humanos en la atención de la salud buscando que todos tengan acceso a una atención sanitaria de calidad.

Objetivos

- *Núcleo 1: Administración de computadoras y teléfonos celulares*
 - a. Conocer información básica sobre el hardware, sistema operativo, versión y memoria instalada.
 - b. Instalar y desinstalar aplicaciones.
 - c. Acceder a directorios y subdirectorios, trabajo con diferentes tipos de archivos.
- *Núcleo 2: Información y Comunicación*
 - a. Utilizar hipervínculos, marcadores y funciones de ayuda.
 - b. Conocer la estructura y funcionamiento de las direcciones de correo electrónico y la etiqueta de la red (netiqueta).
- *Núcleo 3: Seguridad informática*
 - a. Loguear usuarios mediante contraseñas seguras y autenticación de dos factores.
 - b. Proteger la privacidad de los datos personales y de los pacientes.
 - c. Proteger contra virus y malware.
 - d. Realizar una copia de seguridad de la información crítica en caso de fallas del sistema o ataques informáticos.

- *Núcleo 4: herramientas de Office*
 - a. Crear y guardar documentos.
 - b. Realizar operaciones básicas como seleccionar, copiar, pegar y buscar.
 - c. Dar formato a textos, párrafos y documentos e insertar y modificar tablas, dibujos, imágenes y gráficos.
 - d. Insertar, seleccionar y editar datos.
 - e. Utilizar fórmulas y funciones aritméticas.
 - f. Administrar datos y tabulación usando tablas dinámicas.
 - g. Crear gráficos a partir de datos de hojas de cálculo, tipos y formato de los gráficos.
 - h. Diseñar presentaciones efectivas.
- *Núcleo 5: Fuentes de Información en Ciencias de la Salud*
 - a. Conocer los diferentes tipos de fuentes de información: primarias, secundarias y terciarias.
 - b. Distinguir entre la web superficial y la web profunda.
 - c. Conocer la estructura de una base de datos y los diferentes tipos de bases de datos.
 - d. Entender los derechos de autor y licencias CC.
 - e. Utilizar buscadores y bases de datos como MEDLINE, su estructura y características.
 - f. Conocer los vocabularios controlados MeSH y DeCS y su importancia práctica.
 - g. Recuperar información de PubMed en forma básica y avanzada.
 - h. Conocer los diferentes tipos de recursos disponibles en línea para la búsqueda de información en ciencias de la salud.
 - i. Conocer nuevas herramientas de búsqueda de información en ciencias de la salud como BioMed Explorer y litmaps.
- *Núcleo 6: Información y desinformación en ciencias de la salud*
 - a. Conocer el concepto de infodemia y cómo las redes sociales y los medios sociales afectan la información en el contexto de la salud.
 - b. Entender cómo se viraliza la información y el papel de los bots y el big data en este proceso.
 - c. Conocer los diferentes tipos de mensajes: académicos e informativos.

Contenidos

Núcleo 1: Computadora y dispositivos móviles

Aspectos fundamentales del manejo de la computadora y el celular, apagar y reiniciar correctamente, cerrar aplicaciones que no respondan. Conocer la información básica del hardware. El sistema operativo, la versión y la memoria instalada. Instalación y desinstalación de aplicaciones. Utilización de las funciones de ayuda disponibles y la organización de archivos en carpetas y archivos con estructura jerárquica. Acceder y crear directorios y subdirectorios, y trabajar con diferentes tipos de archivos: procesador de textos, hojas de cálculo, bases de datos, presentaciones, imágenes, audio, vídeo, comprimidos y temporales. Los atributos de los archivos: solo lectura o lectura y escritura. Extensiones de archivos. Manejo de archivos: duplicación, movimiento, eliminación, restauración y búsqueda, así como la lista de archivos utilizados recientemente.

Núcleo 2: Información y Comunicación

Navegación web: hipervínculos, marcadores, actualización de contenido y funciones de ayuda. Correo electrónico: estructura y funcionamiento de las direcciones de correo electrónico, la etiqueta de red (netiquette): redacción, envío y respuesta de correos electrónicos.

Núcleo 3: Seguridad informática

Identificación y autenticación de usuarios: contraseñas seguras, autenticación de dos factores para proteger acceso a sistemas informáticos. Privacidad de datos: privacidad de los datos de los pacientes e informaciones personales. Protección contra virus y malware: riesgos que suponen los virus y el malware. Copias de seguridad. Información crítica para resguardar en caso de fallos en el sistema o ataques informáticos. Política de seguridad de la información en entornos de trabajo, las normativas y estándares de seguridad establecidos. Seguridad en dispositivos móviles. Casos de uso.

Núcleo 4: Herramientas ofimáticas

Procesadores de texto: Pasos para crear y guardar un documento, funciones de ayuda disponibles. Configuración de vista de página, selección de texto y operaciones básicas: copiar, pegar y buscar. Opciones de formato para texto, párrafos y documentos, inserción y modificación de tablas, dibujos, imágenes y gráficos. Preparación para la salida: la ortografía y gramática del documento y la vista preliminar, la impresión del documento.

Hojas de cálculo: uso de la aplicación, guardar y la modificación de celdas, filas y columnas. Insertar, seleccionar y editar datos, búsqueda y reemplazo de datos. Fórmulas y funciones aritméticas, generación de referencias a celdas. Duplicado, copia y pegado, funciones de autocompletar. Manejo de datos y tabulación: recolección de datos. Análisis de datos utilizando tabla dinámica. Compartir hojas de cálculo con otros usuarios, establecer permisos de edición y colaborar en tiempo real.

Uso de gráficos: Crear gráficos a partir de datos en hojas de cálculo, seleccionar tipos de gráficos, personalizar el formato de los gráficos.

Presentaciones efectivas, creación y diseño, herramientas libres. Organización y presentación de los datos/información. Utilización de gráficos, imágenes y otros elementos visuales para mejorar la comprensión y el interés del público. Adaptaciones de contenido y el estilo de presentación al público y al contexto.

Núcleo 5: Fuentes de información en Ciencias de la Salud

Fuentes de información. Tipos: primarias, secundarias y terciarias. Web superficial y profunda. Formatos de información: analógicos y digitales, formatos de archivos más utilizados. Bibliografía y referencias bibliográficas, la estructura de una base de datos y los tipos de base de datos. Revistas científicas, artículo científico, derechos de autor, licencias CC.

Motores de búsqueda y bases de datos. MEDLINE: características y estructura. Vocabularios controlados MeSH y DeCS. Su importancia práctica. PubMed: opciones de visualización y recuperación de la información, Historial y Details. Personalización de PubMed a través de MyNCBI.

Tipos de recursos disponibles en línea para la búsqueda de información. Otras bases bibliográficas. Bases full-text, bases de datos con información específica. Recursos para la salud basados en evidencia y catálogos de salud virtuales. Criterios para la evaluación de la calidad de los sitios web en ciencias de la salud. Nuevas herramientas de búsqueda de información en ciencias de la salud: inteligencia artificial: BioMed Explorer y grafos: litmaps, connectedpapers.

Núcleo 6: Información y desinformación en ciencias de la Salud



Infodemia. Social Media, Redes Sociales en el contexto de la salud. Foros y Comunidades. Viralización. Bots. Big data. Ecosistema de desinformación. Monitoreo y seguimiento de la desinformación, comunicación en salud. La construcción del mensaje. Tipos: académico, divulgativo. Seguridad del mensaje, validación de contenidos.

Propuesta metodológica

Modalidad libre

Aquellos alumnos que opten por la modalidad libre podrán rendir el examen final en cualquiera de las mesas disponibles para tal fin. La modalidad del examen se detalla en el siguiente [enlace](#).

Modalidad de cursada

Clases teóricas

Actividades virtuales sincrónicas, bajo la modalidad videoconferencia, Contenidos de la teoría correspondiente a las unidades del programa académico tratadas durante la cursada, además se brindarán ejemplos prácticos sobre ejercicios y otros temas acerca de los cuales el estudiantado presentase inquietudes.

Las mismas se encontrarán a cargo del Prof. Sánchez Viamonte contarán con una frecuencia semanal y serán ofrecidas en dos bandas horarias distintas, de mañana y de tarde, a saber:

- Lunes: 18:00 a 20:00 h.
- Viernes: 08:00 a 10:00 h.

La plataforma de videoconferencia a utilizar será WebEx. El link de acceso se facilitará por el [aula virtual correspondiente a la materia](#).

Clases de consulta

Presenciales

Las clases de consulta se dictarán en las tres últimas semanas de cursada de manera presencial en el aula de informática del edificio de la FCM ubicado en 12 y 161, Berisso, Pcia. Buenos Aires, por comisiones, al término de las clases teórico-prácticas.

Las mismas se ofrecerán en dos bandas horarias, mañana y tarde, a cargo de los docentes Alan Esains y Victoria Roca



Lic. Victoria Roca

- Jueves 15:00 17:00 Comisión 1 (Semana 10 y 11)
- Jueves 17:00 19:00 Comisión 2 (Semana 10 y 11)
- Jueves 15:00 17:00 Comisión 3 (Semana 10 y 11)
- Jueves 17:00 19:00 Comisión 4 (Semana 10 y 11)

Lic. Alan Esains

- Miércoles 10:00 12:00 Comisión 3 (Semana 10 y 11)
- Miércoles 12:00 14:00 Comisión 4 (Semana 10 y 11)
-

Ing. Alvaro Benitez Franco

- Martes 13:00 15:00 Comisión 5 (Semana 10 y 11)
- Martes 15:00 17:00 Comisión 6 (Semana 10 y 11)

Las clases de consulta presencial estarán disponible únicamente para aquellos estudiantes que se hayan inscripto en la cursada.

Virtuales

Sincrónicas

Se desarrollarán en los días y horarios establecidos por comisión, en los enlaces webex destinados a tal efecto

Asincrónicas

Se desarrollarán en el aula virtual correspondiente a la materia, dentro del entorno virtual [AulasWeb Grado](#)

Todas las actividades sincrónicas y asincrónicas (trabajos prácticos y foros de consulta) estarán disponible únicamente para aquellos estudiantes que se hayan inscripto en la cursada.

Trabajos prácticos

Serán 8 (ocho) trabajos prácticos con sus respectivas resoluciones.

Foros de consulta

Dentro del aula virtual, los estudiantes contarán con un foro de consultas correspondiente a cada uno de los trabajos prácticos con el fin de evacuar sus

dudas de forma asincrónica que no pudieron esclarecer con la resolución del trabajo práctico.

Cronograma

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:00					
8:00					Seminario Prof. Sánchez Viamonte
9:00					
10:00			Consulta presencial/ virtual Prof. Esains (Com 5-8)*		
11:00					
12:00					
13:00		Consulta presencial/ virtual Prof. Benitez Franco (Com a definir)*			
14:00					
15:00				Consulta presencial/ virtual prof. Roca (Com 1-4)*	
16:00					
17:00					
18:00	Seminario Prof. Sánchez Viamonte				
19:00					
20:00	Nuevo TP				
21:00					
22:00					
23:00					

*Actividad dada en las semanas 10, 11

Cronograma detallado

Semana	Fecha	Actividades
1	21/8 al 25/8	Núcleo 1: Computadora y dispositivos móviles <i>Teóricos sincrónicos libres, actividades asincrónicas por campus y consultas sincrónicas virtuales sólo para alumnos regulares.</i>
2	28/8 al 1/9	Núcleo 2: Información y Comunicación <i>Teóricos sincrónicos libres, actividades asincrónicas por campus y consultas sincrónicas virtuales sólo para alumnos regulares.</i>
3	4/9 al 8/9	Núcleo 3: Seguridad informática <i>Teóricos sincrónicos libres, actividades asincrónicas por campus y consultas sincrónicas virtuales sólo para alumnos regulares.</i>
4	11/9 al 15/9	Núcleo 4: Herramientas ofimáticas. Procesadores de Texto <i>Teóricos sincrónicos libres, actividades asincrónicas por campus y consultas sincrónicas virtuales sólo para alumnos regulares.</i>
5	18/9 al 22/9	Núcleo 4: Herramientas ofimáticas. Hojas de cálculo <i>Teóricos sincrónicos libres, actividades asincrónicas por campus y consultas sincrónicas virtuales sólo para alumnos regulares.</i>
6	25/9 al 29/9	Núcleo 4: Herramientas ofimáticas. Presentaciones <i>Teóricos sincrónicos libres, actividades asincrónicas por campus y consultas sincrónicas virtuales sólo para alumnos regulares.</i>
7	2/10 al 6/10	Núcleo 5: Fuentes de información en Ciencias de la Salud. Generales <i>Teóricos sincrónicos libres, actividades asincrónicas por campus y consultas sincrónicas virtuales sólo para alumnos regulares.</i>
8	9/10 al 13/10	Núcleo 5: Fuentes de información en Ciencias de la Salud. Específicas

		<i>Teóricos sincrónicos libres, actividades asincrónicas por campus y consultas sincrónicas virtuales sólo para alumnos regulares.</i>
9	16/10 al 20/10	Núcleo 6: Información y desinformación en ciencias de la Salud <i>Teóricos sincrónicos libres, actividades asincrónicas por campus y consultas sincrónicas virtuales sólo para alumnos regulares.</i>
10	23/10 al 27/10	Consulta presencial según comisiones <i>En sede Berisso sólo para alumnos regulares.</i>
11	30/10 al 3/11	Consulta presencial según comisiones <i>En sede Berisso sólo para alumnos regulares.</i>
12	6/11 al 10/11	1^{era} fecha de parcial
13	13/11 al 17/11	2^{da} fecha de parcial
14	20/11 al 24/11	3^{era} fecha de parcial
15	27/11 al 1/12	4^{ta} fecha de parcial
16	4/12 al 8/12	Cierre de notas y cursada

Evaluación

Examen parcial

Se desarrollará como cuestionario dentro del entorno educativo. Será un solo examen durante la cursada. La modalidad de examen será un total de 10 preguntas de elección múltiple y/o verdadero falso. Se aprobará con un mínimo de 6 puntos. Se dispondrá de 45 minutos para su realización. Los alumnos dispondrán de 4 fechas para presentarse, pudiendo elegir en tres de ellas según la reglamentación vigente. Ver información en el cronograma detallado para las fechas disponibles.

Examen final

Se desarrollará como cuestionario dentro del entorno educativo. La modalidad de examen será un total de 10 preguntas de elección múltiple, verdadero falso, o completar ítems. Se aprobará con un mínimo de 6 puntos. Se dispondrá de 45

minutos para su realización. [Aquí](#) pueden acceder al protocolo de examen vigente. Las fechas serán proporcionadas por la coordinación de la carrera y publicadas en el entorno oficial de la Facultad.

Bibliografía

Transversal a todos los núcleos: Seminarios a cargo del Profesor Titular.

Núcleo 1

1. Facultad de Informática, Universidad Nacional de La Plata. Curso de Ingreso 2013 – Conceptos de Organización de Computadoras. [fecha de acceso 15 de marzo 2023] Disponible en: <http://163.10.22.92/catedras/ingreso/Material2013/COC/Capitulo1-COC.pdf>
2. Wikipedia. Dispositivo móvil [Internet]. [fecha de acceso 15 de marzo 2023]. Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Dispositivo_m%C3%B3vil.

Núcleo 2

1. Educar Portal. Cómo crear una cuenta de correo electrónico en Gmail [video en Internet]. [Fecha de publicación del video 30 mar 2020] [fecha de acceso 18 mar 2023]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qiHT4bfCCzA>.
2. Educar Portal. Cómo ingresar a mi correo electrónico en Gmail [video en Internet]. [Fecha de publicación del video 30 mar 2020] [fecha de acceso 18 mar 2023]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ToeXilujelo>
3. Educar Portal. ¿Cómo enviar un correo electrónico desde Gmail? [video en Internet]. [Fecha de publicación del video 30 sept 2020] [fecha de acceso 18 mar 2023]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=mGuAITOuyuo>
4. Educar Portal. ¿Cómo adjuntar un archivo en un correo electrónico desde Gmail? [video en Internet]. [Fecha de publicación del video 30 sept 2020] [fecha de acceso 18 mar 2023]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=4WB4D03dlC0>
5. Educar Portal. Microaprendizaje: ¿Cómo crear una cuenta de correo electrónico? [video en Internet]. [Fecha de publicación del video 11 jul 2019]

- [fecha de acceso 18 mar 2023]. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=1ujca77kyt4>
6. TechTerms. The tech terms computer dictionary [Internet]. 2020 [citado 2023 Mar 28]. Disponible en: <https://techterms.com/>
 7. W3Schools. HTML links hyperlinks [Internet]. 2021 [citado 2023 Mar 28]. Disponible en: https://www.w3schools.com/html/html_links.asp
 8. Wikipedia. Netiquette [Internet]. 2021 [citado 2023 Mar 28]. Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Netiquette>

Núcleo 3

1. Microsoft seguridad. ¿Qué es la autenticación en dos fases? [Internet]. 2023 [citado 20 Mar 2023]. Disponible en: <https://www.microsoft.com/en-us/security/business/security-101/what-is-two-factor-authentication-2fa>
2. Departamento de Tecnología Informática y Servicios Educativos. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de La Plata.. Recomendaciones para evitar ser víctima del phishing [Internet]. 2023 [citado 20 Mar 2023]. Disponible en: <https://www.econo.unlp.edu.ar/detise/phishing-3923>
3. Educar Portal. Seguridad informática: contraseñas y configuraciones [Internet]. 2023 [citado 20 Mar 2023]. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/157168/seguridad-informatica-contrasenas-y-configuraciones>
4. Educar Portal. Redes sociales: configuraciones de seguridad [Internet]. 2023 [citado 20 Mar 2023]. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/157170/redes-sociales-configuraciones-de-seguridad>
5. Educar Portal. Protección de datos y equipos. [Internet]. 2023 [citado 20 Mar 2023]. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/120279/proteccion-de-datos-y-equipos>

Núcleo 4

1. Educar Portal. Microaprendizaje: ¿Cómo utilizar un procesador de texto? [Internet]. 2023 [citado 23 Mar 2023]. Disponible en: <https://www.educ.ar/recursos/150458/microaprendizaje-como-utilizar-un-procesador-de-texto>

2. Ayuda de Editores de Documentos de Google. Documentos de Google [Internet]. 2023 [citado 23 Mar 2023]. Disponible en: https://support.google.com/docs/topic/9046002?hl=es-419&ref_topic=1382883
3. Soporte técnico de Microsoft Office 365. Ayuda y aprendizaje de Word [Internet]. 2023 [citado 23 Mar 2023]. Disponible en: <https://support.microsoft.com/es-es/word>
4. Zotero. Using Zotero with Google Docs [Internet]. 2023 [citado 23 Mar 2023]. Disponible en: https://www.zotero.org/support/google_docs
5. Biblioteca de la Universidad de Navarra. Cómo usar Mendeley | Vídeo tutorial guía | Bibliografía, citas, referencias, word [video en Internet]. [Fecha de publicación del video 31 ago 2017] [fecha de acceso 23 mar 2023]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=5Uc4e6ULzI4>
6. Ayuda y formación de PowerPoint - support.microsoft.com [Internet]. Microsoft; [citado el 10 de abril de 2023]. Disponible en: <https://support.microsoft.com/es-es/powerpoint>
7. Cómo usar Presentaciones de Google - Computadora - Ayuda de Editores de Documentos de Google [Internet]. Google; [citado el 10 de abril de 2023]. Disponible en: <https://support.google.com/docs/answer/2763168?hl=es-419&co=GENIE.Platform%3DDesktop>
8. Spicer JO, Coleman CG. Creating Effective Infographics and Visual Abstracts to Disseminate Research and Facilitate Medical Education on Social Media. Clin Infect Dis. 2022;74(Suppl_3):e14-e22. doi:10.1093/cid/ciac058
9. Ayuda y formación de Excel - support.microsoft.com [Internet]. Microsoft; [citado el 10 de abril de 2023]. Disponible en: <https://support.microsoft.com/es-es/excel>
10. Cómo usar Hojas de cálculo de Google - Computadora - Ayuda de Editores de Documentos de Google [Internet]. Google; [citado el 10 de abril de 2023]. Disponible en: <https://support.google.com/docs/answer/6000292?hl=es-419&co=GENIE.Platform%3DDesktop>

Núcleo 5

1. Fernández-Altuna MA, Martínez del Prado Aa, Arriarán Rodríguez E, Gutiérrez Rayón D, Toriz Castillo HA, Lifshitz Guinzberg A. Uso de los MeSH: una guía práctica. Investigación educ. médica. 2016; 5 (20): 220-229.

2. Biblioteca UNED. Búsqueda de información en Google Académico [video en Internet]. [Fecha de publicación del video 25 jul 2014] [fecha de acceso 28 mar 2023]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9iQdwec0Wzk>
3. Latin American Sisters Research Guide. ¿Qué es Google Académico? [Internet]. 2023 [citado 28 Mar 2023]. Disponible en: <https://libguides.smumn.edu/hermanas/googleacademico>
4. Iñesta García A. Webs y buscadores en Ciencias de la Salud [Internet]. 2.^a edición. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad - Instituto de Salud Carlos III; 2012 [citado 28 Mar 2023]. Disponible en: <http://publicaciones.isciii.es/>
5. Biblioteca de la Universidad de Valladolid. Guía de Ciencias de la Salud: Recursos de Internet [Internet]. 2023 [citado 28 Mar 2023]. Disponible en: <https://biblioguias.uva.es/c.php?g=657949&p=4632854>
6. Portal regional de la BVS. ¿Cómo buscar? [Internet]. 2023 [citado 28 Mar 2023]. Disponible en: <https://bvssalud.org/es/comobuscar/>
7. NCBI Literature Resources. PubMed User Guide [Internet]. 2023 [citado 28 Mar 2023]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/help/>
8. Litmaps. Literature reviews made easy [Internet]. 2023 [citado 28 Mar 2023]. Disponible en: <https://www.litmaps.com/about>
9. Connectedpapers. Explore connected papers in a visual graph [Internet]. 2023 [citado 28 Mar 2023]. Disponible en: <https://www.connectedpapers.com/>
10. BioMed Explorer. Answers to biomedical questions [Internet]. 2023 [citado 28 Mar 2023]. Disponible en: <https://sites.research.google/biomedexplorer/>
11. Universidad Complutense de Madrid (UCM). (n.d.). Cómo se redactan las referencias bibliográficas - Biblioguía de citas en estilo Vancouver. Consultado 7 de Junio, 2023, from <https://biblioguias.ucm.es/estilo-vancouver/redactar-referencias>

Núcleo 6

1. Ministerio de Cultura de la Nación. Qué es la infodemia [Internet]. Buenos Aires: Ministerio de Cultura; 2020 [citado 17 dic 2021]. Disponible en: <https://www.cultura.gob.ar/que-es-la-infodemia-10436/>
2. Esains A. Desinformación sobre temas de salud en redes sociales. Adaptado de Espinoza Portilla E, Mazuelos-Cardoza C. Desinformación sobre temas de salud en las redes sociales. Rev. Cuba. Inf. Cienc. Salud. 2020. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-2113202000020002&lng=es



3. Marrero Pérez Martha Denis, Rodríguez Leyva Tania, Águila Rivalta Yadira, Rodríguez Soto Imirsy. Las redes sociales digitales aplicadas a la docencia y asistencia médicas. EDUMECENTRO. 2020; 12(3): 261-276.
4. Safarnejad L, Xu Q, Ge Y, Krishnan S, Bagavathi A, Chen S. Comparación de las estructuras de difusión de información errónea y verídica en las redes sociales durante una emergencia de salud pública. Rev Panam Salud Pública. 2021;45:e61. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.61>