



Facultad de Ciencias Médicas



EURHES
Escuela Universitaria
de Recursos Humanos
del Equipo de Salud



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA**

Programa de: Economía, Desarrollo y Seguridad Alimentaria

CARRERA: Licenciatura en Nutrición

AÑO DE CURSADA: 3° año (anual)

AÑO LECTIVO: 2023

EQUIPO DOCENTE:

- Esp. Vidal Julia Martina, Profesora Adjunta interina. Título de grado Licenciada en Nutrición
- Prof. Mondén María Fernanda, Ayudante Diplomada interina. Título de grado Licenciada en nutrición
- Espinosa Sebastián Daniel, Ayudante Diplomado interino. Título de grado Licenciado en Ciencias Políticas

Presentación y Fundamentación de la propuesta

Economía, Desarrollo y Seguridad Alimentaria es una materia de régimen anual, con 94 hs reloj totales de clases presenciales distribuidas en dos semestres, con un alcance de 3 hs reloj semanales. Esta materia se encuentra ubicada dentro del plan de estudios en el tercer año de la carrera de la Licenciatura en Nutrición, articulando con diversas materias obligatorias, del plan de estudio, en manera retrospectiva con conocimientos de Estadística, Socioantropología, Nutrición normal del adulto, Bromatología, en forma transversal con Nutrición en Salud Pública y en forma prospectiva con Administración de Servicios de la Alimentación, Políticas Alimentarias, Planificación General y Sanitaria, Ambiente y Nutrición. En cuanto a los seminarios optativos, del último año, se vinculan con Extensión Rural, Finanzas y Costos Alimentarios.

La selección de los contenidos y la metodología de esta materia como parte de las ciencias sociales, tiene como finalidad que los y las estudiantes se apropien de herramientas teóricas y prácticas relacionadas con la economía alimentaria y diversos componentes centrales como lo son la seguridad alimentaria, la soberanía alimentaria, el desarrollo sostenible y sustentable y el desarrollo humano.

Cabe destacar que las mismas, en el desarrollo de los contenidos, se abordan de forma transversal a lo largo de la materia aunque, cada uno/a conforma una categoría analítica dándole identidad a las diferentes unidades temáticas.

En el transcurso de la materia se irá profundizando sobre la definición y alcances de la seguridad alimentaria y desarrollando las dimensiones de disponibilidad y acceso de forma amplia, utilizando diferentes herramientas para su análisis. Partiendo del reconocimiento del derecho constitucional a la alimentación y a la seguridad alimentaria, entendiendo que todas las personas deberían tener acceso físico y económico en todo momento a los alimentos en cantidad y de calidad adecuadas, sin sustancias nocivas, para llevar una vida saludable y activa. Para considerar adecuados los alimentos se requiere que además sean culturalmente aceptables y que se produzcan en forma sostenible para el medio ambiente y la sociedad.

Se estudia la producción, distribución y consumo de alimentos. Para indagar sobre la disponibilidad alimentaria los y las estudiantes investigarán el modelo agroalimentario argentino, utilizando datos cuantitativos de primera mano que surgen del análisis de las Hojas de Balance de Alimentos; las mismas son una herramienta que permite conocer y reflexionar sobre la alimentación a nivel país y su relación con la seguridad alimentaria/nutricional nacional y mundial, como así también con la soberanía alimentaria. Asimismo se destaca el rol que tiene la agricultura familiar en Argentina y el mundo y su relación con la seguridad alimentaria y soberanía alimentaria. Se entiende por soberanía alimentaria al derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos que garanticen el derecho a la alimentación para toda la población.

Para introducir a los y las alumno/as en la economía alimentaria se estudiarán los principales elementos de la micro y macroeconomía, los diferentes mercados y sus

características, como así también conocer la evolución de los sistemas productivos en el mundo.

Se estudia el acceso a los alimentos en nuestro país y los factores condicionantes, promoviendo una visión crítica. Se conocen e interpretan diferentes indicadores como el Índice de Precio al Consumidor, Índice de Precio de los Alimentos y Precios Relativos de los Alimentos.

También se analizan herramientas para medir la pobreza y el hambre en Argentina, América Latina y el mundo, entre ellas: Canasta básica de Alimentos y Canasta básica total, Necesidades Básicas Insatisfechas.

El desarrollo de las diferentes unidades temáticas permite conocer la seguridad y soberanía alimentaria en un mundo globalizado, reconociendo los indicadores de desarrollo Económico y Humano en la República Argentina, en el marco del derecho humano a la alimentación y bienestar.

La modalidad de la materia de carga anual, 50% teórico y 50% práctico, contiene siete trabajos prácticos (en el ciclo 2022) con sus respectivas correcciones y calificaciones, detallados en el programa más adelante. La resolución de los mismos en la mayoría de los casos planteadas como, situaciones problemáticas, implican el desarrollo de habilidades teóricas y prácticas vinculadas a esta materia como así también a las diversas materias mencionadas en el primer párrafo de presentación. Los conocimientos adquiridos a lo largo de la cursada serán unificados a través de casos prácticos donde deben diseñar comidas saludables en el marco de un programa alimentario-nutricional con metas nutricionales adecuadas a un presupuesto.

Como se mencionó anteriormente, Economía, Desarrollo y Seguridad Alimentaria es una materia ubicada en el tercer año de la Carrera, y es la primera asignatura que aborda los problemas del desarrollo, la producción, la pobreza y la desigualdad en forma conjunta y se coloca como base fundamental para el estudio de las políticas alimentarias. Entre sus objetivos se destacan la reflexión acerca de las problemáticas vinculadas con la economía alimentaria, los sistemas productivos y modelos agroalimentarios y el análisis sobre el acceso a los alimentos en nuestro país y sus factores condicionantes. El desarrollo humano y la seguridad alimentaria como categorías analíticas logran trascender la hegemonía de la ciencia económica y/o nutricional, se caracterizan por la diversidad de temáticas, posiciones y disciplinas. Por tanto requieren equipos interdisciplinarios, tal como se puede apreciar en la carátula de este programa, para abordarlas y vincularlas con los objetivos particulares que se persiguen.

Dada la relevancia de las actividades de extensión universitaria en la formación de grado, partiendo de sus fundamentos que los proyectos tienen como visión vincular que permite acercar la Universidad/estudiantes a la Comunidad, esta cátedra como parte de las ciencias sociales participa del Proyecto ¿Qué Comemos? Cuidando Nuestro Cuerpo y el Ambiente. Destinado a estudiantes de nivel secundario, de escuelas públicas y privadas. La propuesta se inserta en la facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (dirección) de forma conjunta a Facultad de Ciencias Médicas (co dirección, Prof. Julia Vidal) y los aportes de Ciencias de la Educación y de Artes. El Objetivo General del proyecto es contribuir a la formación y concientización de los estudiantes de nivel secundario en la importancia de una alimentación variada se vincula con una producción diversificada y

esto tiene relevancia para el cuidado de su propio cuerpo y del ambiente. Este proyecto permite que estudiantes, docentes, no docentes y graduados puedan participar de forma conjunta en las diferentes actividades.

Programa Voluntariado “Huertas” en el ámbito hospitalario. El mismo pertenece a la Facultad de Ciencias Médicas, carrera de Licenciatura en Nutrición, en el marco de la secretaría de extensión universitaria y en articulación con el programa Cultivar Salud del Ministerio de Salud y 3 Hospitales de La Plata, entre ellos un hospital pediátrico que alberga niños y niñas con discapacidad. El propósito es colaborar con las actividades que se realizan en torno a la huerta como en la mantención, armado de compost, educación alimentaria y nutricional, promoviendo alimentación saludable y sustentable a la población internada, dichas actividades estarán a cargo de la prof. Lic. Fernanda Mondén.

Los docentes de la cátedra participan asesorando y acompañando a los alumnos en su egreso a través de la dirección de trabajos finales (tesinas), comprendiendo la importancia para el/la alumno/a como para la casa de estudio la producción de trabajos de investigación.

Propósito

Facilitar en las y los estudiantes el conocimiento reflexivo y el desarrollo de habilidades y destrezas en relación a situaciones que favorecen la seguridad alimentaria y la soberanía alimentaria, a través de situaciones problemáticas relacionadas con la economía alimentaria familiar o comunitaria y la nutrición.

Objetivos

Al finalizar la cursada las y los estudiantes serán capaces de:

Describir, evaluar y analizar diferentes aspectos de la economía vinculados a la alimentación y nutrición comunitaria.

Conocer, utilizar e interpretar diferentes herramientas para medir la disponibilidad y el acceso a los alimentos como así también la pobreza y el hambre.

Reflexionar acerca de la globalización y su relación con la seguridad y soberanía alimentaria nutricional, reconociendo el derecho humano a la alimentación y bienestar.

Desarrollar habilidades en el uso de indicadores tomando datos de primera mano y procesando los mismos para el análisis de diferentes situaciones problemáticas.

Trabajar en forma colaborativa promoviendo el intercambio de ideas y conocimientos.

Contenidos de las unidades temáticas

Unidad 1: Seguridad Alimentaria-Soberanía Alimentaria

Derecho a la alimentación saludable. Definición de seguridad alimentaria y soberanía alimentaria. Dimensiones de la seguridad alimentaria: disponibilidad, acceso, utilización, estabilidad. Análisis de la soberanía alimentaria como condicionante de la seguridad alimentaria nutricional. Ley de emergencia alimentaria nacional. Asistencia alimentaria: definición, estrategias utilizadas en Argentina. Derecho al agua y al saneamiento.

Unidad 2: Introducción a la economía

Concepto y finalidad de la economía. Ley de escasez. Micro y Macroeconomía: conceptos. Principales elementos de la macroeconomía relacionados con la economía alimentaria: Producto Bruto Interno (PBI) corriente y constante, PBI per cápita, definiciones alcances y limitaciones. Tasa de desocupación. Inflación.

Unidad 3: Los Mercados y la Competencia

Definición de bien económico y clasificación, mercado y comercio. Las fuerzas del mercado: Oferta y Demanda, leyes. Tablas y gráficas: curvas y sus desplazamientos. Competencia perfecta: definición y condiciones; Competencia imperfecta, monopolio, oligopolio: conceptos y características. Factores de producción. Sistemas productivos, diferenciación, características.

Unidad 4: Producción de alimentos.

Introducción a las cadenas agroalimentarias argentinas, agentes de las cadenas productivas agropecuarias. Concepto de Sistema Alimentario. Agricultura familiar en Argentina y el mundo rol en la seguridad y soberanía alimentaria.

TP 1: de investigación (teórico): investigar, sintetizar y exponer diferentes cadenas agroalimentarias argentinas; según consignas asignadas en clase.

Unidad 5: Disponibilidad de alimentos

Interpretación de las Hojas de balance de Alimentos como instrumento de evaluación de la disponibilidad de alimentos. Análisis de los componentes, estructura del suministro y utilización interna de los alimentos. Alcances y limitaciones. Estudio sobre la situación en Argentina. Relación con la seguridad y soberanía alimentaria.

Práctica: TP2: análisis de la disponibilidad de alimentos en Argentina utilizando las hojas de balance de alimentos FAO proporcionadas en clase.

Unidad 6: Acceso a los alimentos

Condicionantes: económicos, socioculturales, productivos, geográficos y política alimentaria. Diferentes herramientas y métodos para medir la pobreza: Censo Nacional -Encuesta Nacional de Gastos de Hogares - Encuesta Permanente de Hogares. Objetivos, alcances y limitaciones. La pobreza como principal condicionante: pobreza estructural: Necesidades básicas insatisfechas (NBI) análisis la situación de Argentina: definición, privaciones, método, alcances y limitaciones. Pobreza por ingreso: Línea de Pobreza y Línea de Indigencia (definiciones). Banco Mundial: pobreza extrema y pobreza.

Unidad 7: Precios de los alimentos

Índice de precios, IPC (Índice de Precios al Consumidor) reseña histórica, aspectos metodológicos, interpretación. Índice de precio de los alimentos IPA. Precios relativos de los alimentos. Lectura e interpretación de datos actualizados periódicamente por el INDEC.

Unidad 8: Consumo de alimentos en Argentina

Origen de la medición de la pobreza por ingresos, la primera CBA (Canasta Básica de Alimentos) y la actual. Estructura del gasto. CBA: Concepto. Objetivos. Análisis de la metodología. Composición de la CBA. Adulto equivalente, población de referencia, patrones de consumo. Canasta básica total (CBT). Línea de pobreza e indigencia: alcances y limitaciones. Ley y Coeficiente de Engel e inversa del coeficiente de Engel. Brecha de pobreza e indigencia. Lectura e interpretación de datos actualizados periódicamente por el INDEC.

Práctica: TP3 CBA: Calcular el costo mensual de la CBA del adulto equivalente, para diferentes hogares (unidades de consumo), siguiendo criterios indicados en clase). Calcular la incidencia de cada alimento en el costo. Elaborar conclusiones.

Práctica: TP4 CBA Y CBT: Utilizando la inversa del coeficiente de Engel (datos en clase) calcular el valor de la CBT para los diferentes hogares del TP3. Elaborar conclusiones. Ejercicios de relación ingresos por hogar y costo de CBA CBT,

Unidad 9: Desarrollo y bienestar:

Crecimiento y desarrollo. Índice de Desarrollo Humano (IDH) según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo- PNUD- Principales indicadores. Curva de Lorenz y coeficiente de Gini: definición e interpretación. La situación de Argentina.

Unidad 10: Relación precio/ /nutriente:

Práctica: TP5 y 6: Concepto de alimentos fuente. Factor de Corrección: peso bruto, peso neto.

Costo por unidad de Nutriente (CUN) y Rendimiento por unidad de Gasto (RUG).

Definición de ambos conceptos. Ejercicios prácticos del uso de los mismos a partir de diferentes situaciones problemáticas para cada caso. Conclusiones y recomendaciones.

Unidad 11: Confección de menú al menor costo con metas alimentarias y nutricionales

Costo mínimo de la alimentación saludable/selección de alimentos de calidad nutricional.

Práctica: TP7: Dado un enunciado (a nivel población), definir meta calórica y nutricional; calcular la cobertura nutricional y costo de diferentes listas de comida dadas en clase. Realizar nuevas propuestas alcanzando las metas nutricionales planteadas promoviendo una alimentación saludable. Realizar conclusiones y gráficos.

Unidad 12: Globalización de la producción, comercio, y consumo de alimentos

Conceptos. Transición alimentaria nutricional, introducción al nuevo sistema mundial de alimentos. Industrialización-urbanización y su relación con el consumo de alimentos, mercadotecnia.

METODOLOGÍA

Modalidad presencial para el desarrollo de Trabajos prácticos y mixta presencial-virtual con predominio de presencialidad para el teórico. Se cuenta con un aula en el entorno facilitado por la UNLP, el material está digitalizado en dicho espacio, el mismo también se utiliza para el intercambio entre alumnos-alumnos y alumnos-docentes por ejemplo en foros de debate y/o consultas. Habitualmente la entrega y calificación de los TP se realiza en dicho entorno.

En el desarrollo de las clases se utilizan diversas estrategias:

- Exposición dialogada y debate conducida por el docente.
- Análisis de textos/ lectura significativa guiada.
- Resolución de ejercicios.
- Guía de preguntas.
- Taller: Desarrollo de Trabajos Teóricos (de investigación) y Prácticos con resolución de situaciones problemáticas contextualizadas, en forma individual y grupal.
- Exposición oral y debate de temas teóricos y trabajos prácticos. (Alumnos)
- Búsqueda de información y bibliografía.

CRONOGRAMA TENTATIVO

CLASE (3 HS CADA UNA)	UNIDAD NÚMERO
1	1 TEÓRICA
2	1 TEÓRICA
3	2 TEÓRICA
4	2 TEÓRICA
5	3 TEÓRICA
6	4 TEÓRICA
7	4 PRÁCTICA

8	4 PRÁCTICA
9	4 PRÁCTICA
10	5 TEÓRICA
11	5 PRÁCTICA
12	5 PRÁCTICA
13	6 TEÓRICA
14	7 TEÓRICA
15	PRIMER PARCIAL
16	PRIMER RECUPERATORIO
17	SEGUNDO RECUPERATORIO
18	TERCER RECUPERATORIO 6 TEORICA
19	8 TEÓRICA
20	8 PRÁCTICA
21	8 PRÁCTICA
22	9 TEÓRICA
23	10 TEÓRICA PRÁCTICA

24	10 TEÓRICA PRÁCTICA
25	10 PRÁCTICA
26	11 PRÁCTICA
27	11 PRÁCTICA
28	12 TEÓRICA
29	SEGUNDO PARCIAL
30	PRIMER RECUPERATORIO
31	SEGUNDO RECUPERATORIO
32	TERCER RECUPERATORIO

EVALUACIÓN

Será continua, en el transcurso de la materia.

CURSADA Y PROMOCION (régimen de enseñanza y promoción- Resol. N°465)

Se realizarán dos exámenes parciales con sus respectivos recuperatorios: Cada examen parcial podrá ser rendido hasta un máximo de 3 oportunidades, teniendo 4 fechas para rendirlos. Si cumplidas las 3 oportunidades no aprobara dicha evaluación, el/la estudiante deberá recusar la asignatura.

REQUISITOS PARA LA PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL

Aprobar la totalidad de las instancias parciales (2 instancias): teóricas (individuales) con una nota igual o superior a 7 en la primera fecha que se presente el alumno.

Completar una asistencia del 80% o superior

Aprobar los trabajos prácticos individuales y grupales del total de trabajos prácticos se podrá desaprobado 1 por cuatrimestre y recuperar o rehacer según lo solicite el docente.

Los trabajos se consideran aprobados con un 70% de su desarrollo satisfactorio.

REQUISITOS PARA OBTENER LA CONDICIÓN DE ALUMNO REGULAR:

Aprobar la totalidad de las instancias parciales (2 instancias): teóricas (individuales) con una nota igual o superior a 4.

Completar una asistencia del 80% o superior.

Aprobar los trabajos prácticos individuales y grupales del total de trabajos prácticos se podrá desaprobado 1 por cuatrimestre y recuperar o rehacer según lo solicite el docente.

Los trabajos se consideran aprobados con un 70% de su desarrollo satisfactorio.

La cursada aprobada tiene una validez de 3 años, más el mes de marzo complementario. Pasado ese lapso, deberá recurrir la materia.

REQUISITOS PARA APROBAR EL EXÁMEN FINAL

El examen final se aprobará con una nota igual o mayor a 4, como lo estipula el Reglamento Básico de la Escuela Universitaria de Recursos Humanos en Salud, FCM, UNLP.

BIBLIOGRAFÍA, por orden de uso:

BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDIANTES ORDENADA POR USO

Ficha de cátedra Unidad 1: Conceptos Básicos.

Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación. FAO Panorama de la seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe. Informe Anual FAO 2018: páginas 17 y 18 corresponden a Recuadro 3 El costo de la doble cara de la nutrición: impacto social y económico. Capítulo 2 completo. Páginas 95 a 100 subsección 3.3.2. Políticas que influyen en los entornos alimentarios. Disponible en <https://www.fao.org/3/CA2127ES/ca2127es.pdf>

Declaración final del Foro Mundial sobre Soberanía Alimentaria. La Habana. Cuba. Septiembre de 2001. Disponible en http://www.fao.org/eims/secretariat/right_to_food/showDocument.asp?doc_id=218698&main=false&name=AH290_Sp.pdf

Organización de las Naciones Unidas, Programa de ONU-Agua para la Promoción y la Comunicación en el y Saneamiento. Derecho humano al agua y al Saneamiento nota paramarco del Decenio y Consejo de Colaboración para el Abastecimiento de Agua los medios disponible en: https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/human_right_to_water_and_sanitation_media_brief_spa.pdf

Ficha de Cátedra Unidad 2: Introducción a los conceptos de la Economía.

Ficha de Cátedra-Guía de lectura: Unidad 3: Los Mercados y la Competencia.

De Santis G.F. Introducción a la Economía Argentina, Una Visión desde la Periferia. La Plata : EDULP, 2019. Libro digital.

Morchon y Becker. Economía Principios y Aplicaciones. Cuarta edición 2008 McGraw-Hill Interamericana. México.

Mankiw N.G. Principios de Economía. Sexta Edición D.R. 2012 por Cengage Learning Editores, S.A. de C.V., una Compañía de Cengage Learning, Inc. Corporativo Santa Fe (México) Versión en español.

Britos S. Conceptos Básicos de micro y macroeconomía vinculados a la economía alimentaria. Modulo III. Programa de Capacitación a distancia. Administración en Servicios de Alimentación. Buenos Aires: Fundación Hospital Garragham; 2001.

Carballo Carlos G. soberanía Alimentaria y Desarrollo caminos y horizontes en la Argentina; Mónadanomada 2018 por orden de uso paginas 74 a 78 y 81 a 86 y 96 (desde caracterización de la agricultura familiar) a 100 https://68f7121e-f1cf-423d-a30eca1abe72dcd1.filesusr.com/ugd/545056_0e2c5de45d4b42fda1af54d829c88da3.pdf

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria INTA NOTICIA 08 de junio de 2017. La agricultura familiar produce casi el 80 por ciento de los alimentos.

Cotier JP, Morón C. Hojas de Balance de Alimentos. Capítulo 5. Producción y manejo de datos de composición química de alimentos en nutrición. Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación. Dirección de alimentación y nutrición oficina regional de la FAO para América latina y el caribe. disponible en: <http://www.fao.org/docrep/010/ah833s/ah833s07.htm>

FAOSTAT. Base de datos estadísticos corporativos de la Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación.. Disponible en : <http://www.fao.org/faostat/en/#data/FBS>

Ministerio de Salud de la Nación. Guías Alimentarias para la Población Argentina, Buenos Aires 2020. Capítulo 3 apartado 3.3.4 Diagnóstico Alimentario y capítulo 4 punto 4.1 recomendaciones nutricionales, 4.2 plan alimentario promedio Disponible en <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-08/guias-alimentarias-para-la-poblacion-argentina.pdf>

Ficha de Cátedra Unidad 6 acceso a los alimentos.

Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá-INCAP/OPS Diplomado a Distancia en Seguridad Alimentaria y nutricional, Unidad II Disponibilidad y Acceso a los Alimentos. Publicación INCAP MDE/154

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INDEC. Censo Nacional de Población Hogares y Viviendas 2010. Argentina: Ministerio de Economía y Finanzas Públicas. Introducción y Capítulo 12 Necesidades Básicas Insatisfechas. Disponible en : <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-CensoNacional-999-999-Censo-2010> (se actualizará cuando se pueda acceder a la publicación del censo 2022)

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INDEC Encuesta Nacional de Gastos de los Hogares (ENGHO). Argentina: Ministerio de Economía y Finanzas Públicas. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos; 2017-2018. ISBN 978-950-896-550-9. Disponible en : <https://www.indec.gob.ar/engho/>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INDEC Encuesta Nacional de Gastos de los Hogares. 1027-2018. datos preliminares. https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/engho_2017_2018_resultados_preliminares.pdf

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INDEC ¿Que es la Encuesta Permanente de Hogares?

Ficha de Cátedra Unidad 7: Índice de Precios al Consumidor.

INDEC: IPC Informe técnico volumen 6/106, ISSN 2545-6636 mayo 2022. INDEC: ¿Qué es el índice de precios al consumidor? Notas al Pie n°2 - Junio de 2018 ISSN 26182319 Disponible en: https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/economia/ipc_nacional_que_es_06_18.pdf

Ficha de Cátedra. Canasta básica de Alimentos y Canasta Básica Total.

Canasta básica alimentaria y canasta básica total. Preguntas frecuentes. 1a ed . Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC, 2020. Libro digital, PDF - (Notas al pie 3). Disponible en: https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/preguntas_frecuentes_cba_cbt.pdf

La medición de la pobreza y la indigencia en la Argentina. 1a ed . Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC, 2016. Libro digital, PDF - (Metodología INDEC ; 22). Disponible en: https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/sociedad/EPH_metodologia_22_pobreza.pdf

Informe Técnico semestral . Condiciones de vida. Indicadores de condiciones de vida de los hogares en 31 aglomerados urbanos. INDEC. Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-4-27-144>

Informe Técnico mensual. Condiciones de vida. Valorización Mensual de la Canasta Básica Alimentaria y de la Canasta Básica Total. INDEC. Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-4-43-149>

Ficha de cátedra: Índice de Desarrollo Humano: Desarrollo, concepto y medición.

PNUD. Informe mundial de desarrollo humano 2020. La próxima frontera: desarrollo humano y el Antropoceno. Índices de Desarrollo Humano de Argentina. Diciembre 2020.

Disponible en:

https://la5pata.com/wp-content/uploads/2020/12/IDH2020_Argentina_Nota-Tecnica.pdf

Ficha de Cátedra: Instrumentos para medir desigualdad: Curva de Lorenz. Coeficiente de Gini.

Evolución de la curva de ingresos. EPH. INDEC. Disponible en:

https://www.indec.gov.ar/uploads/informesdeprensa/ingresos_4trim22894DCA0BF2.pdf

Ficha de cátedra. Relación precio/nutriente: Costo por unidad de Nutriente (CUN) y Rendimiento por unidad de Gasto (RUG).

Federación Argentina de Graduados en Nutrición: Conclusiones de la Reunión de Alimentación Escolar 2013 <http://www.fagran.org.ar/download/1Documento%20RAE.pdf>

Ministerio de Salud de la Nación Argentina. Sistema de Análisis y Registro de Alimentos. (tabla de composición química SARA) Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Encuesta Nacional de Nutrición y Salud. Versión 1.2.12. www.msal.gov.ar/htm/Site/promin/UCMISALUD/archivos/htm/descarga.htm

Ficha de cátedra. El proceso de globalización y su contexto.

Scoccola, RL. Nutrición y globalización. La producción, distribución y consumo de alimentos. Rosa Lucía. Módulo 1. Buenos Aires: III Curso de Capacitación a distancia de Nutrición Infantil Hospital Gutierrez; 2014.

Doval, HC. Introducción al nuevo sistema mundial de alimentación ¿Nosotros elegimos los alimentos o los alimentos nos eligen a nosotros?. Rev. Argent. Cardiol. 2013; vol.81.

Bibliografía complementaria/opcional

Sil, M. Soumoulou, L. La Problemática de la Tierra en La Argentina, conflictos y dinámica de usos, tenencia y concentración. Ministerio de Agricultura Ganadería y Pesca Presidencia de la Nación; Páginas 45 desde subtítulo 5.4 a página 48 donde finaliza apartado 5.6. Disponible en: <https://www.ucar.gov.ar/index.php/biblioteca-multimedia/buscar-publicaciones/23-libros/287-la-problematica-de-la-tierra-en-argentina>

Agricultura familiar SENASA Comunica video. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Pe0PNzB6loo>

Britos S. Saraví A. Vilella F. Alimentación Saludable en la Argentina: Logros y Desafíos. Buenos Aires: CEPEA; 2014.

Andueza de Morales EB. Canasta Básica de Alimentos Gran buenos Aires. Argentina: Ministerio de Economía y Finanzas Públicas. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos; 1987. Disponible en: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/28255/LCmvdR17_es.pdf?sequence=1

BIBLIOGRAFÍA DOCENTE

Programa CE-FAO La Seguridad Alimentaria: Información para la toma de decisiones. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/014/al936s/al936s00.pdf>

FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. 2019. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2019. Protegerse frente a la desaceleración y el debilitamiento de la economía. Roma, FAO.-Glosario- Disponible en: <http://www.fao.org/3/ca5162es/ca5162es.pdf>

Seguridad Alimentaria Nutricional, Conceptos Básicos 3ra Edición, febrero de 2011. Componente de Coordinación Regional Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) en Centroamérica Proyecto Food Facility Honduras. Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-at772s.pdf>

Decreto 108/2002. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/70000-74999/71694/texact.htm>

Ley Nacional N° 25.724. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/80000-84999/81446/norma.htm>
Ley Nacional N° 27.519. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/325000-329999/329212/norma.htm>

Resolución Ministerio de Desarrollo Social N° 8/2020. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/330000-334999/333848/norma.htm>

Lajugie J. Los sistemas económicos. Buenos Aires: Ed. EUDEBA; 2004

Una Argentina Competitiva, Productiva y Federal. Buenos Aires: IERAL; 2010. http://www.ieral.org/images_db/noticias_archivos/1549.pdf

Ministerio de justicia y derechos humanos ley Nro 27118: Reparación histórica de la agricultura familiar para la construcción de una nueva ruralidad en la argentina <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/240000-244999/241352/norma.htm>

Carballo Carlos G. soberanía Alimentaria y Desarrollo caminos y horizontes en la Argentina; Mónadanomada 2018 por orden de uso parte I Cap 4, 3, 5, conclusiones y Parte II pag. 81 a 100.

Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación. FAO. Disponible en: <https://www.fao.org/statistics/es/>

ARAKAK, A. Cuatro décadas de Necesidades Básicas Insatisfechas en Argentina. Sociología del trabajo- Estudios culturales- Narrativas sociológicas y literarias. Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas (Caicyt-Conicet). UNSE. Trabajo y sociedad, Núm. 27, 2016. Disponible en: <http://www.unse.edu.ar/trabajosociedad/27%20ARAKAKI%20AGUSTIN%20CONICET%20NBI.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación. FAO. Base de precios de los alimentos Disponible en: <https://www.fao.org/statistics/es/> (se incluirán informes actualizados)

Instituto Nacional de Estadística y Censos Índice de Precio al Consumidor. Índice de precios Informes Técnicos Ministerio de Hacienda Presidencia de la Nación INDEC (actualizados). Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/>

INDEC: Metodología INDEC 32 ISSN 2545-7179, base diciembre 2016/100. Noviembre 2019 https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/economia/metodologia_ipc_nacional_2019.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Informe Nacional sobre Desarrollo humano 2013 Argentina en un mundo incierto: Argentina en un mundo incierto: Asegurar el desarrollo humano en el siglo XXI.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2017 del PNUD. Argentina Información para el desarrollo sostenible. Argentina y la Agenda 2030

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Panorama general Informe sobre Desarrollo Humano 2016 Desarrollo humano para todos.