

PROGRAMA ANALITICO 2023

Psicología de la nutrición

Consideraciones generales:

La materia ***Psicología de la Nutrición*** está incluida en el 3er año del plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición. Con una carga horaria total de 64 horas y de régimen cuatrimestral.

Fundamentación:

La Psicología es una ciencia con una larga tradición y una muy corta historia, que cabalga entre las ciencias biológicas y las sociales, como un exponente único para la comprensión de la interacción de un organismo viviente respecto a su medio ambiente; estudiando la conducta del individuo de modo científico.

Objetivo general:

Lograr que el alumno modele una conciencia ética de respeto, de empatía, comprensión y tolerancia hacia el paciente.

Objetivos específicos

- Brindar herramientas para la comprensión y explicación de los conceptos básicos de la conducta individual.
- Estimular el proceso de auto y hetero observación que realiza el individuo funcionando en un ambiente cambiante, con múltiples actores, con necesidades e inquietudes diferentes, encuadrando el enfoque en lo específicamente Nutricional.
- Adquirir herramientas para lograr enfrentar conflictos y responder en forma racional, prudente y eficaz a los mismos.

Contenidos:

Programa analítico

Unidad 1: La ciencia. Características del método y del conocimiento científico. El método hipotético deductivo. Psicología como ciencia, su relación con otras ciencias y disciplinas. Psicología aplicada al desempeño profesional con aprendizaje de métodos observacionales, seguimiento y evaluación de las conductas del paciente. Psicología aplicada a la nutrición.

Unidad 2: Comunicación: objetivos, tipos, componentes. Eficacia e ineficacia del proceso comunicativo. Empatía. Encuadre. Características de la relación profesional-consultante. Características del vínculo entre el profesional y el paciente que consulta. Transferencia y contratransferencia. Agresiones al equipo de salud.

Unidad 3: Características de la relación profesional-paciente. Tipos de entrevista: Estructuradas, semiestructuradas y abiertas. Características del dispositivo o encuadre en el contexto de la relación profesional-consultante: su importancia. Dispositivos terapéuticos. Importancia de la relación entre la personalidad del entrevistado y del profesional.

Unidad 4: Desarrollo psíquico temprano. La Teoría del Apego, características generales. Estudios sobre experiencias de privación afectiva y sus secuelas.

Unidad 5: Personalidad: concepto. Temperamento y carácter. Desarrollo de la personalidad. La constitución del aparato psíquico y su relación con las figuras parentales. Esquema general del funcionamiento de la mente humana. Teoría psicoanalítica: El modelo estructural de Freud y la organización de la personalidad. Etapas psicosexuales. Complejo de Edipo. Los mecanismos de defensa. Neurosis. Trastornos de la personalidad y psicosis: sus manifestaciones en la conducta alimentaria.

Unidad 6: Funciones cognitivas. Aprendizaje y memoria. Características.

Unidad 7: La emoción: concepto y ejemplos. Estados y respuestas emocionales. Aspectos psicológicos y neuroendocrinos. Concepto de sobrecarga (estrés),

síndrome defensivo y síndrome general de adaptación. Paciente y profesional influenciados por sus emociones.

Unidad 8: La motivación, concepto. Impulso motivacional, tipos de impulsos. Incentivo: que es y sus tipos. Características conducta motivada) Factores fisiológicos y sociales. Nociones de conflicto – frustración: concepto y reacciones individuales.

Unidad 9: Unidad psicosomática del ser humano. Relaciones entre psiquismo y enfermedades psicosomáticas. Enfermedades psicosomáticas: clasificación y su relación con la alimentación. La imagen corporal. Trastorno dismórfico corporal. Obsesiones corporales. Vigorexia.

Unidad 10: Neurociencias: Neurobiología de la alimentación. Psicofármacos: clasificación. El uso de antipsicóticos y antidepresivos. La relación entre la Nutrición y la Salud Mental.

Unidad 11: Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). Introducción General. Definiciones. Clasificaciones nosográficas. La historia de los trastornos de la conducta alimentaria en las diferentes épocas. Obesidad. Anorexia Mental. Formas clínicas. Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial. Personalidad y psicopatología. Bulimia Nerviosa. Formas clínicas. Diagnóstico. Diagnóstico Diferencial. Personalidad y psicopatología.

Metodología:

Clases teórico-prácticas.

Criterios de Evaluación y acreditación de la materia:

CURSADA REGULAR Y EXAMEN FINAL: Al finalizar el ciclo de clases teórico-prácticas se procederá a completar dos Exámenes Parciales consistentes en un examen escrito, bajo las condiciones de respuestas múltiples, respuestas a desarrollar, respuestas a completar y respuestas verdadero/falso.

Una vez aprobadas las evaluaciones parciales, el alumno podrá rendir el examen final.

POR PROMOCION: para acceder a esta modalidad, es necesario en cada uno de los parciales (dos parciales) y solo en la primera fecha la obtención de una nota mayor o igual a 7 en cada uno de ellos es decir NO son promediables entre sí.

Bibliografía:

- **AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION.** *MANUAL DE DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES.* Texto revisado. Washington, DC, Masson, 2001.
- **BUNGE, M.** *La ciencia. Su método y su filosofía.* Bs. As., Siglo XX, 1960.
- **BURIN, M.** **Género y salud mental.**
- **MELER, I.** **Las relaciones de género : Su impacto en la Salud Mental de mujeres y hombres .**
- **MYERS, D.G.** *Psicología.* Panamericana, 2006.
- **SADOCK, BJ, SADOCK, VA.** *Kaplan-Sadock, Sinopsis de psiquiatría.* Barcelona, Waverly Hispánica S.A., 9ºed, 2004.
- **VIDAL y BENITO, MC.** *“Acerca de la buena comunicación en medicina. Conceptos y técnicas para médicos y otros profesionales del Equipo de salud”.* Ediciones IUC. Buenos Aires, 2002.

