

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS - UNLP

Cátedra de Políticas Alimentarias y Nutricionales

1. Consideraciones generales

Asignatura destinada a los alumnos de cuarto año.

Régimen: cuatrimestral

Carga horaria total: 32

Correlatividades: para cursar debe tener aprobados los exámenes finales de Nutrición Normal del Adulto, Microbiología y Parasitología, Técnica Dietética y Nutrición en Salud Pública aprobadas las cursadas de Nutrición Norma del Niño y Tecnología Alimentaria, Planificación General y Sanitaria y Epidemiología.

2. Fundamentación

Se trata de una materia importante en la introducción de elementos específicos e imprescindibles para la formación de la Licenciatura en Nutrición y en la selección de posibles campos laborales tanto de evaluación e investigación de políticas como en la gestión y producción de las mismas. El abordaje de las Políticas Alimentarias y Nutricionales requiere en primer lugar de introducir al alumno en conocimientos básicos una Teoría Política contemporánea sobre el Estado, la democracia y los derechos, para dar marco a la construcción de políticas sociales para el desarrollo humano y social. De esta manera se pretende distinguir las diferentes formas de concebir el desarrollo y su influencia en la concepción y evaluación de una Política. A partir de aquí podrán analizarse las diferentes políticas desplegadas en la historia nacional e internacional, el acceso efectivo a los derechos, a la salud y, específicamente, a una alimentación adecuada. Finalmente se realiza una revisión de diferentes experiencias de Políticas Alimentarias y Nutricionales llevadas adelante, y sus diversas evaluaciones a través de herramientas de análisis cuantitativos y cualitativos. De esta manera, además de brindar una visión crítica con diferentes herramientas de análisis, se otorga al alumno un acervo de conocimiento sobre una temática central en su formación.

2. Objetivos del aprendizaje:

Objetivo General:

- Alcanzar un conocimiento general sobre las políticas alimentarias y desarrollar una visión crítica de utilidad en el futuro profesional, tanto para el trabajo en la gestión como en el estudio de dichas políticas.

Objetivos específicos:

- Adquirir y comprender conceptos básicos de Teoría Política Contemporánea.
- Identificar nociones de Estado, Democracia y Derecho y aplicar dichas dimensiones en un análisis reflexivo de la realidad y específicamente de políticas sociales.
- Incorporar un conocimiento general sobre políticas sociales de alimentación implementadas en Argentina y Latinoamérica y en otros países.
- Conocer las diferentes fuentes, abordajes cuantitativos y cualitativos que pueden utilizarse como herramientas para pensar o evaluar una política alimentaria.
- Analizar, mediante la revisión de evaluaciones y estudios actuales, las políticas públicas vigentes que influyen en la situación alimentario-nutricional de la población.

3- Contenidos:

Introducción:

Bases teóricas y conceptuales. Ciencia-Filosofía de la ciencia. Sistemas. Complejidad y sistemas. Sistema alimentario y recursos naturales.

Bibliografía obligatoria:

-Meadows, Donella. Pensar en sistemas: un manual de iniciación. Capitán Swing Libros. Madrid. España. 2022. Introducción. La lente de los sistemas, 01 principios básicos.

-Najmanovich, D. (2022). COMPLEJIDADES DE LA COMPLEJIDAD VISTAS DESDE ABYA YALA. Revista Ciencias De La Complejidad, 3(1), 23-32.
<https://doi.org/10.48168/cc012022-003>

- PNUMA (2016) Sistemas alimentarios y recursos naturales. Informe del Grupo de trabajo sobre sistemas alimentarios del Panel internacional de recursos. Westhoek, H, Ingram J., Van Berkum, S., Özay, L. y Hajer M.

Bibliografía complementaria:

- Ludwing von Bertalanffy, Teoría general de los sistemas. Fundamentos, desarrollo, aplicaciones. Fondo de Cultura Económica. 1989
- Morin Edgar.El método. La naturaleza de la naturaleza. Cátedra.1977

Unidad 1:

Paradigma. Redes, redes sociales. Sistemas, puntos para intervenir. Sistemas alimentarios sostenibles. Política, elementos, poder, conflicto. Populismo. Enfoque de DDHH. Política alimentaria-nutricional.

Bibliografía obligatoria de la unidad:

- Buacar, Natalia (et al). Desenredando la ciencia. 1a ed. CABA: Eudeba, 2022. Capítulo 12
- Najmanovich, D. (2008). “La organización en redes de redes y de organizaciones” en Colección Conceptos Fundamentales de nuestro tiempo, Pablo González Casanova (Coord.), México: Editorial Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales.
- Meadows, Donella. Pensar en sistemas: un manual de iniciación. Capitán Swing Libros. Madrid. España. 2022. Capítulos 6 y 7
- IPES FOOD. La nueva ciencia de los sistemas alimentarios sostenibles. 2015
- Zipper & Morales-Ciencia Política-Editorial Universitaria S.A.-1999
- ¿Por qué funciona el populismo? el discurso que sabe construir explicaciones convincentes de un mundo en crisis. Maria esperanza Casullo. siglo veintiuno editores. 2019. Capítulo 2 Una genealogía del populismo.
- Texto de la cátedra. Derechos Humanos.
- Centre for Food Policy, Rethinking Food Policy: A fresh Approach to Policy and Practice-Brief 1: Tackling food systems challenges: the role of food policy-2019
- Centre for Food Policy, Rethinking Food Policy: A fresh Approach to Policy and Practice-Brief 2: Understanding the food system: Why it matters for food policy-2019

Bibliografía complementaria:

- Kuhn, Thomas, S. La estructura de las revoluciones científicas. 1962. Fondo de cultura económica. 1a ed electronica 2010. México.
- Gaeta, Rodolfo; Gentile, Nelida. Thomas Kuhn: de los paradigmas a la teoría evolucionista. 1a ed. Buenos Aires. Eudeba. 2006. Capítulos 1 y 2.

- Platón-La República, Libro 1, 2 y 8

Unidad 2:

El estado, definición, evolución histórica. El estado argentino, evolución histórica. Las políticas públicas, definición, elementos y metodología de estudio. El estado argentino y las políticas alimentarias, la reforma del estado y su impacto en el sistema alimentario argentino. El sistema nacional de control de alimentos.

Bibliografía obligatoria de la unidad:

- Abal Medina, Juan Manuel. Manual de ciencia política - 1a ed - Buenos Aires. Eudeba. 2010. Capítulo 2.
- Parsons, Wayne. Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. México, FLACSO, 2007. Introducción y capítulo 1.
- Oszlak, Oscar; O'Donnell, Guillermo. Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. Redes. vol 2, num 4, 1995, pp 99-128. Universidad de Quilmes, Buenos Aires, Argentina.
- Lattuada, Mario; Neiman, Guillermo. El campo argentino: crecimiento con exclusión - 1a ed - Buenos Aires - Capital Intelectual. 2005. Introducción y capítulo 1.
- Marichal, María Eugenia. El desarrollo del sistema nacional de control de alimentos en Argentina. Revista de derecho agrario y alimentario segunda época. núm 68, año XXXII. ISBN: 0213-2915.

Bibliografía complementaria:

- Lattuada, Mario; Neiman, Guillermo. El campo argentino: crecimiento con exclusión - 1a ed - Buenos Aires - Capital Intelectual. 2005.
- Fernandez, Diego. El desierto verde: sobre el proceso de concentración en la agricultura pampeana. 1a ed. Buenos Aires. 2018. Capítulo 1
- Marichal, María Eugenia. Historia de la regulación del derecho alimentario en Argentina (1880-1970). Revista Historia del Derecho. N° 52. 2016. pp 131-166.

Unidad 3:

Derecho a la Alimentación, Soberanía Alimentaria y Seguridad Alimentaria. Conceptos. Origen. Naturaleza. Enfoque. Sujetos. Relación entre conceptos. Rol del estado. Relación con el sistema alimentario.

Bibliografía obligatoria de la unidad:

- Medina Rey, José María; Ortega Carpio, María Luz; Martínez Cousinou, Gloria. ¿Seguridad alimentaria, soberanía alimentaria o derecho a la alimentación? Estado de la cuestión, Cuadernos de desarrollo rural, Colombia, vol 18, 2021.
- HLPE. 2020. Seguridad alimentaria y nutrición: elaborar una descripción global de cara a 2030. Un informe del Grupo de alto nivel de expertos en seguridad alimentaria y nutrición del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial, Roma. Capítulo 1

Bibliografía complementaria:

- Pastorino, Leonardo Fabio. La seguridad alimentaria, un concepto pretencioso. Sistema Argentino de Información Jurídica. 2020. Disponible en <http://www.saij.gob.ar/DACF200182>
- FAO, FIDA, OPS, WFP y UNICEF. 2021. América Latina y el Caribe - Panorama regional de la seguridad alimentaria y nutricional 2021: estadísticas y tendencias. Santiago de Chile, FAO. <https://doi.org/10.4060/cb7497es>

Unidad 4

Los sistemas alimentarios. Definición, elementos, tipologías, relación con las dietas y la malnutrición. Motores de cambio. Objetivos para el desarrollo sostenible. Disponibilidad, cadenas de abastecimiento, concentración y precios.

Bibliografía obligatoria de la unidad:

- HLPE. 2017. La nutrición y los sistemas alimentarios. Un informe del Grupo de alto nivel de expertos en seguridad alimentaria y nutrición del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial, Roma.
- Intini, J., Jacq, E., Torres, D. 2019. Transformar los sistemas alimentarios para

alcanzar los ODS. 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe, No. 12. Santiago de Chile. FAO. 27 p.

Bibliografía complementaria:

- Costa, Augusto. Todo precio es político: como entender lo que pagamos y consumimos todos los días. Aguilar. 2019.
- HLPE. 2015. Resumen y las Recomendaciones del 15o informe del Grupo de alto nivel de expertos en seguridad alimentaria y nutrición (GANESAN), “Seguridad alimentaria y nutrición: elaborar una descripción global de cara a 2030”.

Unidad 5:

Entornos alimentarios. Definición, cercanía, asequibilidad, información, calidad, inocuidad. El diseño y la ejecución de las políticas públicas en relación a los entornos. El futuro de los sistemas alimentarios, perspectivas, transformaciones y nuevos paradigmas.

Bibliografía obligatoria de la unidad:

- HLPE. 2017. La nutrición y los sistemas alimentarios. Un informe del Grupo de alto nivel de expertos en seguridad alimentaria y nutrición del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial, Roma.
- Intini, J., Jacq, E., Torres, D. 2019. Transformar los sistemas alimentarios para alcanzar los ODS. 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe, No. 12. Santiago de Chile. FAO. 27 p.
- FAO. 2016. Influir en los entornos alimentarios en pro de dietas saludables. Resumen. Roma.

Bibliografía complementaria:

- Caparrós, Martín. El hambre.- 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Planeta, 2014.

5- Metodología de enseñanza

La materia combina exposiciones teóricas y actividades prácticas sincrónicas y asincrónicas que permitan un trabajo integrado y reflexivo entre los estudiantes, así como brindar herramientas propicias para una lectura y análisis interpretativo de programas y proyectos, de artículos de actualidad y de investigación.

6- Evaluación

La cursada contará con un examen parcial, cinco actividades asincrónicas en las aulasweb, una actividad práctica presencial y un trabajo integrador.

A los fines de aprobar la cursada se requiere la asistencia superior al 80% de las clases, el cumplimiento de las actividades prácticas (tanto en aulasweb como presenciales) y una nota superior a los cuatro (4) puntos (equivalente al 60% de cumplimiento satisfactorio) en el examen parcial y el trabajo integrador. La aprobación de la cursada habilita al alumno a rendir examen final de la asignatura.

A los fines de aprobar la asignatura por el régimen de promoción se requiere la asistencia superior al 80% de las clases, el cumplimiento de las actividades prácticas (tanto en aulasweb como presenciales) y una nota superior a los siete (7) puntos (equivalente al 80% de cumplimiento satisfactorio) en el examen parcial y en la defensa oral del trabajo integrador en la instancia de coloquio.

La calificación que se computará a los fines de la promoción corresponde a la del primer llamado de examen parcial.