

Universidad Nacional de La Plata.
Facultad de Ciencias Médicas.

Licenciatura en Nutrición

MATERIA
TRABAJO FINAL
AÑO 2023

EQUIPO DOCENTE

Lic. En Nutrición: Mercedes Salerno. Coordinadora. Ayudante Diplomado

Lic. En Nutrición: Bernardita D´Alfonso. Docente. Ayudante Diplomado.

Lic. En Nutrición: Guadalupe Guidi Docente. Ayudante Diplomado

Lic. En Nutrición: Ana Luz Kruger. Docente Ayudante Diplomado

Lic. En Nutrición: Cecilia Paleologos

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TRABAJO FINAL

Se ubica en el 5to año del Plan de Estudios, con un régimen cuatrimestral, dentro del primero. La carga horaria consta de 4 hs semanales.

2. FUNDAMENTACION

La materia Trabajo Final (TF) o Tesina constituye el último paso en la formación académica de los estudiantes de carrera Lic. en Nutrición. Este componente curricular se presenta como una oportunidad para que los estudiantes demuestren su capacidad de investigar, analizar y sintetizar conocimientos adquiridos a lo largo de su trayectoria académica.

La finalidad de la materia TF es brindar a los estudiantes un espacio de trabajo autónomo, en el cual puedan profundizar en un tema de su interés y desarrollar habilidades como la investigación, el pensamiento crítico y la argumentación fundamentada. Además, permite que los estudiantes se involucren en la generación de nuevo conocimiento, a través de la aplicación de métodos y técnicas propias de la disciplina en la que se inscriben.

A través de la elaboración de un Trabajo Final o Tesina, los estudiantes tendrán la oportunidad de integrar y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante su formación. Esta experiencia les permitirá evidenciar su capacidad para abordar problemáticas específicas del campo de estudio de la nutrición, proponer soluciones y presentar resultados de manera organizada y estructurada.

Asimismo, la materia TF fomenta el desarrollo de competencias transversales fundamentales en la formación de profesionales, como la capacidad de planificación, la autonomía, la comunicación efectiva, la gestión del tiempo y la presentación de informes académicos de calidad. Estas competencias son altamente valoradas en el ámbito laboral y contribuyen al perfil profesional del estudiante.

Además, el TF promueve la integración de los conocimientos teóricos y prácticos con la realidad profesional, permitiendo a los estudiantes identificar y analizar problemáticas relevantes y proponer soluciones acordes a las necesidades actuales. De esta manera, se fomenta la aplicación práctica de los conocimientos y se fortalece la formación integral de los estudiantes.

En conclusión, la materia TF es una instancia clave en el proceso de formación académica, ya que brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar competencias fundamentales, integrar y aplicar conocimientos, y generar nuevo conocimiento en su campo de estudio. Además, contribuye a la formación de profesionales capaces de enfrentar desafíos reales y de comunicar sus ideas y resultados de manera efectiva.

3. PROPOSITOS Y OBJETIVOS

Los propósitos y objetivos de la materia Trabajo Final para Licenciados en Nutrición se enfocan en desarrollar habilidades específicas de investigación y aplicación de conocimientos en el campo de la nutrición.

Propósitos:

Integración de conocimientos: El propósito principal de la materia Trabajo Final es permitir a los licenciados en Nutrición integrar y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante su formación académica. Esto implica la capacidad de aplicar conceptos y principios nutricionales en situaciones reales y resolver problemas relacionados con la alimentación y la salud.

Desarrollo de habilidades de investigación: La materia Trabajo Final busca desarrollar en los estudiantes habilidades de investigación específicas para la nutrición. Esto incluye la capacidad de identificar preguntas de investigación relevantes en el campo de la nutrición, recopilar y analizar datos, utilizar métodos y técnicas de investigación nutricional y evaluar la calidad de la evidencia científica.

Contribución al avance de la disciplina: Se busca que los estudiantes realicen una contribución significativa al campo de la nutrición a través de su Trabajo Final. Esto implica la generación de nuevo conocimiento, la propuesta de soluciones innovadoras a problemáticas nutricionales y la aplicación de enfoques multidisciplinarios en la investigación.

Objetivos General:

El trabajo final tiene como objetivo principal iniciar al estudiante, guiado por un tutor y los docentes, en la aplicación práctica y formal del método científico mediante la realización de un trabajo de investigación y su posterior comunicación.

Objetivos Especificos:

1. Investigar y analizar a fondo un tema específico relacionado con la nutrición: El objetivo es que los estudiantes elijan un tema de investigación relevante en el campo de la nutrición y realicen un análisis exhaustivo de la literatura científica disponible, identificando las brechas de conocimiento y las áreas que requiere mayor investigación.
2. Diseñar y llevar a cabo un trabajo de investigación o de intervención o revisión bibliografica original: Los estudiantes deben ser capaces de diseñar y ejecutar un estudio o proyecto de investigación relacionado con la nutrición, aplicando los principios y métodos científicos adecuados. Esto incluye la formulación de una pregunta de investigación clara, la selección y aplicación de métodos de recolección de datos, y el análisis e interpretación de los resultados obtenidos.
3. Evaluar y analizar críticamente la evidencia científica: El objetivo es que los estudiantes adquieran habilidades para evaluar y analizar críticamente la evidencia científica relacionada con la nutrición, identificando las fortalezas y limitaciones de los estudios, y comprendiendo los niveles de confianza y aplicabilidad de los resultados obtenidos.

4. Aplicar y poner en práctica los conocimientos adquiridos: Se busca que los estudiantes apliquen los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante su formación en nutrición, utilizando estos conocimientos para abordar problemas o desafíos específicos relacionados con la alimentación, la nutrición y la salud.
5. Elaborar un informe científico: Los estudiantes deben ser capaces de comunicar de manera clara y concisa los resultados de su investigación en un informe científico, siguiendo las normas y estructuras propias de los informes científicos en el campo de la nutrición.
6. Presentar y defender el Trabajo Final de manera oral: El objetivo es que los estudiantes sean capaces de presentar y defender su Trabajo Final de manera oral ante la comisión evaluadora y los tutores, demostrando habilidades de comunicación efectiva y capacidad para responder preguntas y críticas relacionados con su investigación en nutrición.

4. CONTENIDOS

- a. Unidad 1 : Introduccion a la investigación científica. Diferentes tipos de trabajos
- b. Unidad 2: Resumen de los tres tipos de Tesina. Definición de temas y lineamientos generales de escritura. Pasos para la revisión bibliográfica.
- c. Unidad 3: Lineamientos generales de escritura y citas bibliográficas para cada tipo de tesina, planteo del problema, fundamentos teóricos e introducción.
- d. Unidad 4: Planteo del problema, objetivo e introducción a operacionalización de variables. formulación de hipótesis.
- e. Unidad 5: Diseño de investigación, muestreo y Variables/ Formulación de instrumento. Armado de bases de datos, porcentajes, medidas de tendencia central y asociación según el tipo de tesina
- f. Unidad 6: Estadística. Presentación de datos. Presentación de resultados, conclusiones, sugerencias y exposición final.

5. PROPUESTA METODOLOGICA

Orientación y selección de temas: Al comienzo de la materia, se brindara orientación detallada a los estudiantes sobre objetivos, requisitos y expectativas del Trabajo final. Se proporciona a los estudiantes una orientación inicial para la selección de su tema de investigación en nutrición. Esto incluye la identificación de áreas de interés y relevancia en el campo de la nutrición, así como la orientación sobre la elección de enfoques metodológicos apropiados.

Las clases incluyen:

- Modalidad de dictado online y presencial.
- Seguimiento del trabajo realizado
- Tutorías supervisadas
- Trabajos prácticos.

6. CRONOGRAMA 2023

| MARTES | JUEVES | | 2023 |
|---|--------|---------|--|
| PRESENCIAL: <u>MARTES 13-15HS</u> VIRTUAL: <u>JUEVES 18-20HS</u> | | | |
| FECHA | | | ACTIVIDADES |
| 18-abr | 20-abr | Clase 1 | Modalidad de la materia, reglamento y propuesta de temas y grupos. Selección de temas y grupos |
| | | | Actividad: definir el tema, tutores y grupos conformados |
| 2-may | 4-may | Clase 2 | Resumen de los tres tipos de Tesina. Definición de temas y lineamientos generales de escritura. Pasos para la revisión bibliográfica. Dispositivo de intervención. |
| | | | Actividad de redacción de introducción y justificación de la tesina -con citas incluidas- |
| 16-may | 18-may | Clase 3 | Lineamientos generales de escritura, estado del arte y marco teórico |
| | | | Actividad de escritura del marco teórico y el estado del arte |
| 30-may | 1-jun | Clase 4 | Planteo del problema, objetivos e introducción a operacionalización de variables. formulación de hipótesis y aspectos éticos |
| | | | Actividad de formulación de problema, objetivos e hipótesis |
| 13-jun | 15-jun | Clase 5 | Diseño de investigación, muestreo y Variables/ Formulación de instrumento |
| | | | Actividad de operacionalización de variables |
| 27-jun | 29-jun | Clase 6 | Armado de bases de datos, porcentajes, medidas de tendencia central y asociación según el tipo de tesina |
| | | | Actividad de análisis de bases de datos |
| 4-jul | 6-jul | Clase 7 | Estadística 2 Presentación de datos |
| | | | |
| 11-jul | 13-jul | Clase 8 | Presentación de resultados, conclusiones, sugerencias y exposición final. |
| 14/07/2023 PRIMERA ENTREGA ANEXO III | | | |
| 17-jul | | | Receso Invernal |
| 28-jul | | | Receso Invernal |
| 31/07/2023 ENTREGA CORRECCIONES ANEXO III | | | |
| 07/08/2023 Segunda entrega ANEXO III | | | |
| 21/08/2023 ENTREGA CORRECCIONES ANEXO III | | | |
| 28/08/2023 TERCERA ENTREGA ANEXO III | | | |
| 01/09/2023 ENTREGA CORRECCIONES ANEXO III | | | |

7. EVALUACION

Se evaluará, la calidad y la viabilidad del proyecto de investigación propuesto por los estudiantes, considerando aspectos como la relevancia del tema, la claridad de los objetivos, la coherencia metodológica, la participación y desempeño en cada clase, y la factibilidad de la ejecución, a través de:

- **Regularidad:** es necesario tener todas las actividades de la materia entregadas y al menos un 80 % de asistencia a las clases online o virtuales.
- **Examen Final:** El alumno que cumpla con los criterios de regularidad, estará en condiciones de entregar el Trabajo Final de la Asignatura, que corresponde al Anexo 3 del Trabajo Final Obligatorio de la Licenciatura en Nutrición.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Sampieri R, Collado C, Baptista Luci M del P (201). Metodología de la Investigación. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V (México). 2da Edición,2014. 736p
- Artilés Visbal L, Otero Iglesias J, Barrios Osuna I. Metodología de la investigación para las Ciencias de la Salud. La Habana, Editorial Ciencias Médicas, 2008. 341p
- Minayo MCS. Interdisciplinariedad y pensamiento complejo en el área de la salud. [Editorial]. Salud Colectiva.2008;4(1):5-8.
- Estilo Vancouver. Universidad de Alicante. Biblioteca Universitaria.
- C. Fuentelsaz Gallego (2004).Cálculo del tamaño de la muestra. Matronas Profesión 2004; vol.5, n.º18. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6125940>.
- J. Hevia M., A Huete, S. Alfaro, V. Palominos (2017). Herramientas útiles y métodos de búsqueda bibliográfica en PubMed: guía paso a paso para médicos. Rev Med Chile 2017; 145: 1610-1618