

Carrera : Licenciatura en Obstetricia

Materia: Psicología

Consideraciones generales:

La materia **Psicología** está incluida en el 1er año del plan de estudios de la Licenciatura en Obstetricia. Con una carga horaria total de 20 horas y de régimen cuatrimestral.

Fundamentación:

La Psicología es una ciencia con una larga tradición y una muy corta historia, que cabalga entre las ciencias biológicas y las sociales, como un exponente único para la comprensión de la interacción de un organismo viviente respecto a su medio ambiente; estudiando la conducta del individuo de modo científico.

Objetivo general:

Nuestro propósito es lograr que el alumno modele una conciencia ética de respeto, de empatía, comprensión y tolerancia hacia la gestante.

Objetivos específicos

- Brindar herramientas para la comprensión y explicación de los conceptos básicos de la conducta individual.
- Estimular el proceso de auto y hetero observación que realiza el individuo funcionando en un ambiente cambiante, con múltiples actores, con necesidades e inquietudes diferentes, encuadrando el enfoque en lo específicamente Obstétrico.
- Adquirir herramientas para lograr enfrentar conflictos y responder en forma racional, prudente y eficaz a los mismos.
- Introducir , como herramienta, a los alumnos y las alumnas en los conocimientos sobre la temática de género, la construcción de la subjetividad en contextos sociales cambiantes.

Contenidos:

Programa analítico

Unidad 1: La ciencia. Características del método y del conocimiento científico. El método hipotético deductivo. Psicología como ciencia, su relación con otras ciencias y disciplinas. Psicología aplicada al desempeño profesional con aprendizaje de métodos observacionales, seguimiento y evaluación de las conductas del paciente. **Estudios de género : revisión histórica.**

Unidad 2: La motivación, concepto. Impulso motivacional, tipos de impulsos. Incentivo: que es y sus tipos. Características conducta motivada) Factores fisiológicos y sociales. Nociones de conflicto - frustración: concepto y reacciones individuales .

Unidad 3: La emoción: concepto y ejemplos. Evolución histórica de las principales teorías. Estados y respuestas emocionales. Aspectos psicológicos y neuroendocrinos. Concepto de sobrecarga (estrés), síndrome defensivo y síndrome general de adaptación. Paciente y profesional influenciados por sus emociones.

Unidad 4: Personalidad: concepto. Temperamento y carácter. Desarrollo de la personalidad. La constitución del aparato psíquico y su relación con las figuras parentales. Esquema general del funcionamiento de la mente humana. Teoría psicoanalítica: El modelo estructural de Freud y la organización de la personalidad. Etapas psicosexuales. Complejo de Edipo y Electra. Los mecanismos de defensa. **Género y salud mental : construcción de la subjetividad femenina y masculina .**

Unidad 5: Comunicación: objetivos, tipos, componentes. Eficacia e ineficacia del proceso comunicativo. Empatía. Encuadre. Características de la relación profesional-consultante. Características del vínculo entre el profesional y el paciente que consulta. Transferencia y contratransferencia. Agresiones al equipo de salud. **Introduciendo la perspectiva de género en la investigación psicológica sobre la violencia de género.**

Unidad 6: Tipos de entrevista: Estructuradas, semiestructuradas y abiertas. Características del dispositivo o encuadre en el contexto de la relación profesional-consultante: su importancia. Dispositivos terapéuticos. Importancia de la relación entre la personalidad del entrevistado y del profesional. **Entrevista y conocimientos sobre la temática de género.**

Unidad 7: Psicología social: pensamiento social. Actitudes. Rol. Influencia social: conformidad/obediencia, facilitación y vagancia social, desindividualización. Las relaciones sociales. Los grupos: definición, propiedades y ejemplos. Diferencia con masa. Procedimiento para el estudio de su estructura y dinámica. **La transversalidad de la perspectiva de género en todas las acciones del grupo. Género, familia y subjetividad. Discriminación por razón de género.**

Unidad 8: Los procesos de maduración y desarrollo. Programación fetal y ejemplos. Procedimientos para su estudio. Experiencia temprana. Influencia de factores genéticos y ambientales. Psicoprofilaxis en Obstetricia: definición, objetivos, **inclusión de la cuestión de género.**

Metodología:

Clases teórico-prácticas y seminarios.

Evaluación:

Al finalizar el ciclo de clases teórico-prácticas se procederá a completar un Examen Parcial consistente en un examen escrito, bajo las condiciones de respuestas múltiples, respuestas a desarrollar, respuestas a completar y respuestas verdaderos/falso.

Una vez aprobada la evaluación parcial, el alumno podrá rendir el examen final (oral).

Bibliografía:

- **AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION.** *MANUAL DE DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES.* Texto revisado. Washington, DC, Masson, 2001.
- **BUNGE, M.** *La ciencia. Su método y su filosofía.* Bs. As., Siglo XX, 1960.
- **CARRERA, JL.** La relación médico-paciente. Cuadernillo editado por la Cátedra de Psicología de la UNLP.
- **BURIN, M.** **Género y salud mental.**
- **MELER, I.** **Las relaciones de género : Su impacto en la Salud Mental de mujeres y hombres .**

- **GOMEZ RESTREPO, C. y otros.** *Psiquiatría clínica. Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos.* Bogotá. Panamericana. 3° ed., 2008.
- **LINDZEY, G, HALL C.S. Y THOMPSON R.F.** *Psicología.* Barcelona, Omega, 1982.
- **MYERS, D.G.** *Psicología.* Panamericana, 2006.
- **SADOCK, BJ, SADOCK, VA.** *Kaplan-Sadock, Sinopsis de psiquiatría.* Barcelona, Waverly Hispánica S.A., 9°ed, 2004.
- **VIDAL y BENITO, MC.** "Acerca de la buena comunicación en medicina. Conceptos y técnicas para médicos y otros profesionales del Equipo de salud". Ediciones IUC. Buenos Aires, 2002.