

PROGRAMA

ASIGNATURA:

EDUCACIÓN PARA LA SALUD REPRODUCTIVA

1er. Cuatrimestre

Año 2021

FUNDAMENTACIÓN

En la Argentina, las políticas orientadas a garantizar y promover los derechos sexuales y reproductivos tienen antecedentes recientes. La sanción de la Ley 25673/2 de creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable sienta un precedente fundamental en la materia inaugurando un período de conquistas y avances legislativos.

La salud sexual y reproductiva se configura históricamente como un campo complejo atravesado por múltiples tensiones: ideológicas, teóricas, políticas, donde confluyen diferentes actores, instituciones y conflictos. Dichos atravesamientos intervienen en las prácticas cotidianas que llevan adelante los diferentes actores sociales en sus ámbitos concretos y que requiere por tanto, de una mirada amplia y un abordaje interdisciplinario.

En tanto campo social de acción e influencia donde se establecen relaciones (luchas) la salud sexual y reproductiva aparece como un campo en disputa (Bourdieu). Develar como operan dichas tensiones en las diferentes prácticas en cuestión le otorga a esta propuesta un carácter superador en la formación de lxs licenciadxs en obstetricia.

El análisis de los procesos de legitimación de los derechos sexuales y reproductivos como campo de ejercicio efectivo de los derechos humanos, son recorridos necesarios para transformar y/o dar un carácter diferente a las prácticas.

La propuesta de formación ofrece diferentes “puntos de partida” y ópticas para el abordaje integral de la salud sexual y reproductiva, desde una perspectiva de equidad de género y basado en derechos. Entre éstos, se destacan: a) las relaciones de sexo/género y los estudios de interculturalidad; b) la salud y las inequidades en el acceso a la ssyr; c) los derechos

sexuales y reproductivos como derechos humanos; d) los servicios integrales de salud sexual y reproductiva con enfoque de calidad de atención y accesibilidad de la población a los mismos.

PROPOSITOS

Contribuir a la formación de licenciadxs en Obstetricia con conocimiento reflexivo y crítico sobre la salud sexual y los derechos sexuales y reproductivos desde una perspectiva de educación para la salud emancipadora y comunitaria.

OBJETIVOS

- Comprender la perspectiva de género como determinante social de la salud y los derechos humanos como marco teórico central.
- Desarrollar la perspectiva comunicacional y educativa para el abordaje integral de la ssyr.
- Comprender los servicios integrales de salud sexual y reproductiva en el marco más amplio de las políticas y programas, sus atributos y componentes esenciales.
- Brindar las perspectivas teóricas y metodológicas y las herramientas para el diseño de intervenciones y propuestas de acción en el campo de la salud sexual y reproductiva.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura se organizan en Módulos de aprendizaje (clases presenciales) distribuidos en el cronograma adjunto.

Módulo 1. Estudios feministas, teorías de género, interculturalidad y salud (4 hs)

- 1.1 Historia del feminismo
- 1.2 Patriarcado y contrato sexual
- 1.3 Sistema sexo/género
- 1.4 Enfoque de género y salud

Módulo 2. Derechos sexuales y reproductivos: marco legal y normativo (4 hs)

2.2. El debate político en torno a la salud sexual y reproductiva

2.2 Los derechos sexuales y reproductivos como Derechos Humanos

2.3 Leyes nacionales y provinciales

2.4 La objeción de conciencia

Módulo 3. Comunicación y educación para la salud desde una perspectiva emancipadora (4 hs)

3.1. Enfoques de educación y comunicación para la salud sexual y reproductiva

3.2. Estrategias comunicacionales comunitarias para difundir políticas en Salud Sexual y Reproductiva

Módulo 4. Servicios integrales de salud sexual y reproductiva (4 hs)

4.1. Calidad de atención: principios rectores de los servicios.

4.2. Componentes esenciales de los servicios de ssyr.

4.2.1. Barreras de accesibilidad a los métodos anticonceptivos.

4.2.2. Consejerías en SsyR. Tipos y destinatarios.

4.2.3. VIH y otras ITS.

4.2.4. Servicios amigables para los y las adolescentes

4.2.5. Masculinidades

4.2.6. Diversidades sexuales

4.2.7. Interculturalidad

4.2.8. Protocolos para la atención de mujeres víctimas de violencia

4.2.9. Calidad de atención a mujeres en situación de aborto. ILE, RRyD y posaborto.

Talleres:

Se prevé la realización de dos talleres con temáticas seleccionadas del campo de la SSyR:

- Taller de Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE/ILE)

- Taller de Acceso a Métodos Anticonceptivos (MAC)

Comisiones:

Comisión 1:

Docente: Marisa Matía

Contacto: mmatia@med.unlp.edu.ar

Comisión 2:

Docente: Cintia Nucifora

Contacto: cin4886@gmail.com

Comisión 3:

Docente: María José Tirao

Contacto: mariajosetirao@gmail.com

Comisión 4:

Docente: Soledad Odoguardio

Contacto: soleodoguardio@gmail.com

EVALUACIÓN

Se entiende a la evaluación como un proceso continuo y sistemático, y como instancia de producción de conocimiento. Por lo cual, se destinarán distintas instancias evaluativas:

- Evaluaciones parciales: durante toda la cursada se evaluará la entrega de los trabajos prácticos correspondientes al Trabajo Integrador Final (TIF). Se evaluará la pertinencia a partir de las consignas propuestas, y la puntualidad en la entrega.

- Evaluación final: con la presentación del Proyecto Integrador Final: (TIF) de carácter grupal.

Recuperatorios: 3 fechas que se establecerán según cronograma.

REQUISITOS DE APROBACIÓN y PROMOCIÓN

Los requisitos de aprobación de la asignatura (puntaje de 4 a 6):

- 80% de asistencia a encuentros programados.
- Entrega de trabajos parciales.
- Entrega Trabajo Integrador Final
- Promoción: para promocionar la asignatura (puntaje de 7 o mas) se prevé la defensa del TIF en instancia de Coloquio, que se desarrollará por la plataforma (Webex o Zoom) de manera sincrónica.

BIBLIOGRAFÍA

Módulo 1:

Matía, Marisa G., 2019. "Género y salud: aproximaciones conceptuales". Cuaderno A: Salud Colectiva, págs. 13 y 14 FCM/UNLP. Disponible en:
https://drive.google.com/file/d/14gi9V0QNGLPpWnA_VbK5FLY_7Bzry1-v/view

CEDES. OSSyR: Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva "La historia de la salud sexual y reproductiva en Argentina - Línea de tiempo". disponible en :

<http://www.ossyr.org.ar/linea-de-tiempo.html>

Barrancos, Dora. Los caminos del Feminismo en Argentina.

https://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/pdf/1_6.pdf

Complementaria:

"Equidad, género y salud: retos para la acción" Elsa Gómez Gómez

<https://www.scielo.org/article/rpsp/2002.v11n5-6/454-461/>

“El género: una categoría útil para el análisis histórico” Joan W. Scott

https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_genero/El%20Genero%20Una%20Categoria%20Util%20para%20el%20Analisis%20Historico.pdf

Olympe de Gouges. Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana. En:

<http://clio.rediris.es/n31/derechosmujer.pdf>

Módulo 2: Bibliografía obligatoria:

Cattaneo, V. Leone, C. Matía, M. y otras. Los Derechos sexuales y los derechos reproductivos como derechos humanos. DELS. Ministerio de Salud de la Nación/ OPS 2016. Disponible en:

<http://www.salud.gob.ar/dels/entradas/los-derechos-sexuales-y-los-derechos-reproductivos-como-derechos-humanos>

Brown, Josefina. Los derechos (no) Reproductivos en Argentina: encrucijadas teóricas y políticas. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1cg0sTL-l2tq8HBvwDfX6Fbj7U25P-DFD/view?usp=drivesdk>

Leyes que reconocen tus derechos. MSAL, 2013. Disponible en:

<http://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000677cnt-Leyes-que-reconocen-tus-derechos.pdf>

Complementaria:

Alda Facio “Derechos reproductivos son derechos humanos”. Introducción. Capítulo 1 y 2. Disponible en:

<https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Libro%201.%20Los%20derechos%20reproductivos-DH.pdf>

Ley 25929 parto humanizado. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural, 2018. Disponible en:

http://www.ossyr.org.ar/PDFs/2004_Ley25929_Partido_humanizado.pdf

Módulo 3:

Obligatoria

Kaplún, Mario. Una pedagogía de la comunicación (el comunicador popular) / Mario Kaplún. -- La Habana : Editorial Caminos, 2002. (Pag. 15 a la pag. 52 Obligatoria)

https://perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/kaplun-el_comunicador_popular_0.pdf

Hernán Díaz y Washington Uranga. Comunicación para la salud en clave cultural y comunitaria. Revista de Comunicación y Salud, vol. 1, no 1. pp. 113-124, 2011. Editado por INICyS (Instituto Internacional de Comunicación y Salud) Licencia Creative Commons: reconocimiento, no comercial, compartir igual ISSN: 2173-1675.

https://www.researchgate.net/publication/266173395_Comunicacion_para_la_salud_en_clave_cultural_y_comunitaria

Complementaria:

Freire, Paulo. Cartas a quien pretende enseñar - 2ª ed. 5ª reimp.- Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2010 / 160 p.; 21x14 cm. (Biblioteca Clásica de Siglo Veintiuno).

<http://josemramon.com.ar/wp-content/uploads/Para-educadores-Paulo-Freire-Cartas-a-Quien-Pretende-Ensenar-2002.pdf>

MSAL. Derechos Sexuales y Reproductivos. Hacemos Campaña por nuestros derechos. Año 2012

Módulo 4:

Obligatoria:

MSAL. Consejerías en Salud Sexual y Reproductiva. 3ra Edición. Año 2018

<http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento190.pdf>

MSAL. Sexualidad y Acceso a Métodos Anticonceptivos. Año 2012

http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000673cnt-derechos_sexuales_y_reproductivos.pdf

Complementaria:

Guía sobre el derecho de adolescentes al sistema de salud

<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001284cnt-0000001284cnt-guia-derechos-2018.pdf>

Recomendaciones para el abordaje territorial de las infecciones de transmisión sexual .MSN.
http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001564cnt-2019-09_recomendaciones-sobre-abordaje-territorial-de-infecciones-de-transmision-sexual.pdf

Atencion integral de las Personas trans .MSN
http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000877cnt-2018-12-20_atencion-personas-trans.pdf

Vazquez Laba, Vanesa y Milena Páramo Bernal. MUJERES SUBALTERNAS ANTE LOS SERVICIOS DE SALUD EN LA REGIÓN NOROESTE ARGENTINO. En Medicina, Salud y Sociedad. Año 2013
https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/28092/CONICET_Digital_Nro.313a9b51-9575-4244-98ee-59e995a77524_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Taller de Interrupción Legal del Embarazo (ILE)

Bibliografía

Protocolo para la Atención Integral de las Personas con derecho a la interrupción legal del embarazo. MSAL, 2019.<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001792cnt-protocolo-ILE-2019-2edicion.pdf>

Interrupcion legal del embarazo en la Argentina , causal salud , Andrea Berra
https://ip.as.azureedge.net/files/Ipas_Aborto%20causal%20salud-espan%CC%83ol-digital-baja.pdf

Alegre. La objeción de conciencia.

<http://www.derecho.uba.ar/institucional/deinteres/2013-opresion-a-conciencia-alegre.pdf>

Complementaria:

Matía M, Trumper EC, Fures NO, Orchuela J. A replication of the Uruguayan model in the province of Buenos Aires, Argentina, as a public policy for reducing abortion-related maternal mortality. Int J Gynecol Obstet 2016;134(Suppl. 1):S31–4. Versión en español.

http://www.sagij.org.ar/images/Modelo_Uruguayo.pdf

Briozzo, Leonel, De la reducción de riesgos a la despenalización del aborto, el modelo uruguayo por los derechos de la mujer, International Journal of Gynecology and Obstetrics, 2016;134(supl.1);pg3-6

Taller de MAC

OMS: Recomendaciones sobre prácticas seleccionadas para el uso de anticonceptivos. Tercera Edición. Año 2018

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259814/9789243565408-spa.pdf;jsessionid=080DFE0185617F443D5FB14AACB3BFB6?sequence=1>

MSAL. Metodos Anticonceptivos. Guía Práctica para profesionales de la Salud. Año 2015

<http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000589cnt-metodos-anticonceptivos-guia-practica-profesionales-salud.pdf>