

LICENCIATURA EN OBSTETRICIA

Catedra: "TALLER DE TESIS, TESINA FINAL"

PROGRAMA

CURSADA 4° AÑO

I. FUNDAMENTOS

La asignatura correspondiente al Taller de Tesina está organizada con el propósito de lograr que los y las estudiantes que estén cursando el 4° año de la Lic. en Obstetricia puedan pensar, desarrollar y presentar el Anteproyecto y Proyecto definitivo (Plan de Tesina) en sus dos posibles modalidades: a) investigación o b) intervención grupal comunitaria (Ver Reglamento de Tesina y Anexos 1 a 5). Esto supone la presentación de una idea en físico que define el tema por investigar así como los motivos por los cuales se aborda. Incluye también la importancia del tema, el objetivo que se desea lograr, el bosquejo de los fundamentos que respaldan la investigación, el método por utilizar, el tiempo requerido y los recursos económicos y materiales necesarios para concluir el trabajo.

El Taller se cimentará en la discusión coordinada de dicho material intelectual, en un intercambio de ideas y sugerencias con la finalidad de contribuir a resolver los diferentes problemas que pudieran presentarse en el proceso de elaboración de un protocolo de investigación o de intervención comunitaria.

II. OBJETIVO EDUCACIONAL

- Asistir, orientar y dirigir a los alumnos para que elaboren el Plan de Tesina a fin de ser presentado para su evaluación y aprobación ante la Coordinación de la Licenciatura en Obstetricia.

III. CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I: EL PLAN DE TESINA

1. Significación del Trabajo Final. 2. Reglas para la presentación. 3. Elección de temas y tutores. 4. Pautas para la elaboración del protocolo. 5. Ejecución del Plan de Trabajo. 6. Recordatorio de herramientas metodológicas y soportes informáticos. 7. Métodos de recolección y análisis de la información. 8. Fuentes de consulta bibliográfica. 9. Guía para la elaboración del informe escrito, presentación oral y divulgación de los resultados

UNIDAD II: LA CONSTRUCCION DEL OBJETO DE INVESTIGACION.

1. Revisión de los saberes previos alcanzados en la asignatura Metodología de la Investigación
2. Ajustes en relación al problema formulado (preguntas) y a los objetivos formulados. 3.

Ajustes en relación a la identificación y definición de conceptos claves para la elaboración del Marco Teórico.

UNIDAD III: FORMULACIÓN DE LA/S HIPÓTESIS Y LAS VARIABLES A MEDIR

1. Decisión acerca del tipo de hipótesis adecuado a la investigación. 2. Proposición de las hipótesis. 3. Evaluación de consecuencias operacionales de las hipótesis formuladas (unidad de análisis, variables, dimensiones, categorías, escalas de medición e indicadores)

UNIDAD IV: LA ESTRATEGIA Y EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

1. La estrategia metodológica como serie de operaciones y decisiones diseñadas en función de los objetivos, preguntas y problemáticas planteadas 2. Determinación del tipo de estudio y diseño de investigación. 3. Revisión de su consistencia con los objetivos de investigación planteados.

UNIDAD V: ELECCION DEL TIPO DE MUESTRA

1. Decisión acerca del tipo de muestra considerando los objetivos planteados para la investigación 2. Definición de la población o universo y las unidades de observación 3. Descripción del procedimiento para seleccionar la muestra.

UNIDAD VI: IDENTIFICACION DE TECNICAS RECOPIACION/CONSTRUCCION DE DATOS Y PROCEDIMIENTOS DE ANALISIS

1. Selección y justificación de las técnicas que se emplearán 2. Modalidades de registro de los datos apropiadas 3. Modalidades del análisis cualitativo y cuantitativo que se prevé utilizar.

UNIDAD VII: ELABORACION DEL CRONOGRAMA O CARTA GANTT

1. Descripción de las actividades a desarrollar según los objetivos planteados 2. Estimación del tiempo requerido por las actividades previstas y elaboración del cronograma. 3. Otros recursos y requisitos académicos que demanda realizar el proyecto.

IV. MODALIDAD DE CURSADA

Las clases del Taller consistirán en una exposición teórica en la que se abordarán y discutirán los contenidos del programa y la bibliografía obligatoria, y una actividad teórico-práctica en la que los alumnos expondrán los avances del Anteproyecto del Plan de Tesina semanalmente y en la discusión a que dicha presentación dé lugar a través de las devoluciones correspondientes.

V. EVALUACIÓN

La acreditación de la cursada del Taller de Tesina requiere que los alumnos presenten el Anteproyecto de su Plan de Tesina.

La acreditación final del Taller requiere de la entrega del Plan de Tesina definitivo para su presentación ante la Coordinación de la Licenciatura según lo estipulado por el Reglamento de Tesina.

VI. REQUISITOS PARA OBTENER LA CONDICIÓN DE ALUMNO REGULAR

Según las condiciones de regularidad estipuladas por el REGLAMENTO BÁSICO de la FCM, UNLP.

VII. BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- HERNEDEZ SAMPERI, Roberto y otros. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Editorial Mc Graw Hill, México D.F, 2006.
- PINEDA, Elia y Otros. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN: Manual para el desarrollo de personal de salud. OPS, Segunda Edición.
- RAMIREZ PEÑA D. EL METODO CIENTIFICO: guía práctica. Instituto de Salud. Universidad Nacional de Bogotá, Colombia, 2011
- ROJAS SORIANO RAÚL. Guía para realizar investigaciones sociales. Editores plaza y Valdez, 1976
- TAMAYO, Y. TAMAYO, M. El Proceso de la Investigación Científica. Editorial Limusa. 4a edición. México 2004.