

ASIGNATURA: Anatomía Macro y Microscópica.

Asignatura anual del primer año de la Licenciatura en Obstetricia.
Facultad de Ciencias Médicas, UNLP.

Docente Coordinadora parte Histología: Prof. Dra. Marcela Garcia
Ayudantes diplomadas: Lic. Ailén Iribarne y Lic. Mariana Fabra.

Fundamentación.

“La enseñanza debe concebirse como un trabajo consistente en ocupar un rol útil, cubriendo una necesidad social, en tanto sea ejecutado de acuerdo a una norma social, dándole a la actividad docente un sentido específico y un encuadre”
(Sara Delamont y Patricia Aristi 1998).

El contenido de la materia se orienta hacia la formación de futuras Licenciadas en Obstetricia, entendiendo que es de vital importancia conocer y comprender la íntima relación existente entre la estructura y la función de los diferentes órganos y tejidos del ser humano, de manera de entender al organismo desde un abordaje integrador.

Para dar cumplimiento a las exigencias demandadas por el especial contexto generado por la situación actual de pandemia, la cátedra encausa su accionar en poder brindar a la comunidad educativa universitaria no solo una formación sólida en los fundamentos de la Anatomía, Citología, Histología y Embriología Humanas, sino también un respaldo y acompañamiento de los cambios sociales producidos en el último tiempo, a través de una metodología pedagógica que entienda las diferentes circunstancias en las que nos toca trabajar. En este contexto, la irrupción de la pandemia de COVID-19, que en nuestro país comenzó en marzo de 2020, ha llevado a que, entre otras cosas, el uso de las TICs y la educación e-learning pura se volvieran imperativas en el marco del primer año de la formación en la Carrera de Obstetricia de la FCM de la UNLP.

Tanto, la Histología, como la Anatomía, son disciplinas visuales que requieren para su estudio de la adquisición combinada de destrezas en observación y razonamiento. Una de las principales dificultades que presentan

los y las estudiantes es, justamente, el articular significativamente los conceptos teóricos con su visualización. La utilización de materiales didácticos más sofisticados, como los de componente electrónico, microscopio digital o web, las maquetas y videos, se convierten en recursos didácticos facilitadores del aprendizaje y la comunicación, que van ganando terreno como complemento de las metodologías convencionales de enseñanza-aprendizaje.

Esperamos, entonces, que a lo largo del desarrollo de esta planificación se logre proyectar una cátedra asociada y comprometida con la realidad social, cultural, política, educativa y científica de la Medicina Humana.

Objetivos.

Cada unidad temática será desarrollada tomando en cuenta las distintas estrategias de enseñanza disponibles actualmente. El objetivo principal de la asignatura es que el/la estudiante adquiera la capacidad de observación, comprensión, comparación, análisis, síntesis, capacidad de juicio crítico y actitudes de compromiso con la tarea de su propio aprendizaje. Se propiciará, además, la integración de la teoría y la práctica a través del diagnóstico histológico y anatómico, la lectura analítica, el trabajo en pequeños grupos y la resolución de problemas.

Objetivos específicos:

- Utilizar correctamente la terminología técnica
- Desarrollar la capacidad de observación, de las estructuras mencionadas, a través de la utilización de preparaciones microscópicas y microfotografías, maquetas y modelos animados
- Describir y reconocer los diversos componentes celulares, de órganos y sistemas, sus funciones e implicaciones dentro del contexto de la biología celular y la anatomía humana
- Valorar la importancia del conocimiento de la histofisiología de las diferentes células y tejidos en condiciones normales y sus relaciones con las estructuras anatómicas.
- Comprender los conceptos de población celular, tejido, órganos y finalmente aparatos y sistemas integrados en el organismo humano.
- Analizar los mecanismos implicados en las funciones celulares y su regulación y control.

- Conocer los aspectos estructurales y ultraestructurales de los órganos pertenecientes al aparato genital femenino.
- Conocer e interpretar las diferentes etapas del desarrollo embrionario y fetal, desde la fecundación hasta el nacimiento.
- Relacionar los conocimientos adquiridos en Histología y anatomía con los adquiridos en asignaturas como, Fisiología y Bioquímica, para desarrollar una idea global del conocimiento.

Contenidos de la parte de Histología y Embriología.

- Histología. Definición.
- Métodos de estudio utilizados en histología. Interpretación de cortes histológicos: planos de corte: interpretación bidimensional y tridimensional de cortes de órganos huecos y macizos en diferentes planos.
- Tejido epitelial: de revestimiento y glandular. Origen embriológico y características generales. Clasificación del tejido epitelial. Renovación y regeneración de los epitelios glandulares. Glándulas endocrinas y exocrinas.
- Tejido conectivo. Características generales. Elementos constitutivos: células, fibras y sustancia fundamental. Tejidos conectivos especializados: cartilaginoso y óseo. Osteogénesis.
- Componentes de la sangre. Histofisiología sanguínea. Sistema circulatorio sanguíneo y linfático. Tejido linfático, sistema inmune y hematopoyesis. Tipos celulares.
- Tejido nervioso. Componentes: células y sustancia intercelular. La neurona. Fibra nerviosa. Mielinogénesis. Renovación y regeneración en el tejido nervioso.
- Tejido muscular. Variedades. Estructura y ultraestructura. Histofisiología del músculo esquelético.
- Sistema endócrino. Funciones generales del sistema endócrino. Órganos que lo conforman: estructura, ultraestructura y funciones de cada uno. Mecanismos de retroalimentación.
- Aparato genital femenino. Estructura, ultraestructura e histofisiología del ovario, oviducto, útero, vagina y glándula mamaria.

- Embriología. Definición
- Desarrollo embrionario y fetal. Embriología general.
- Placenta y envolturas fetales: generalidades. Componentes y desarrollo.

Contenidos de la parte de Anatomía.

Generalidades-planimetría- huesos

Definición de anatomía. Niveles de organización estructural. Consideraciones generales sobre la anatomía humana. Posición anatómica. Planos de corte del cuerpo. Regiones y cavidades. Conceptos generales de: aparatos de la vida de relación: locomotor, endócrino, nervioso y sensorial; aparatos de nutrición: digestivo, circulatorio, respiratorio y urinario; aparatos de la generación: reproductor femenino y masculino.

Sistema óseo, generalidades, clasificación según sus dimensiones y origen, formas de importancia para los movimientos articulares y para inserciones ligamentosas y musculares, **Huesos del cráneo fetal, columna, sacro, coxis y coxal, femur, clavícula.**

Articulaciones

Definición de articulación. Clasificación, sinartrosis del cráneo. Estructuras anatómicas que componen una articulación. Clasificación de articulaciones. Ubicación y clasificación de las articulaciones escápulo- humeral, codo, coxo- femoral, rodilla. **Cadera:** repaso de huesos, ligamentos y articulaciones de la cadera. La cadera como unidad funcional y sus modificaciones durante el parto.

Músculos

Funciones del sistema muscular. Ubicación y características de los grupos musculares esqueléticos: **cabeza y cuello, tronco y miembros superiores e inferiores. Musculos de relevancia, región glútea, deltoides.** Músculos succionadores

Cabeza y Cuello

Integración de elementos anatómicos del cráneo, cara y cuello: huesos, articulaciones, músculos, vasos. Integración de regiones comunes en fosas nasales y cavidad oral. Faringe como órgano mixto aerodigestivo: rino, oro y laringofaringe

Torax – Aparato Respiratorio

Tórax en general. Regiones pleuropulmonares. Sistema respiratorio: generalidades, estructuras anatómicas que lo componen. Laringe. Tráquea. Bronquios y bronquiolos. Pulmones: Concepto de segmentación de grandes bronquios. Diferencia entre izquierdo y derecho. Pleuras: estructura y función. Diafragma. Hiato diafragmáticos

Mediastino. Definición. Límites anatómicos y componentes. División. Mediastino según Galli

Sistema Cardiovascular

Anatomía del corazón: localización, posición, generalidades. Nociones básicas sobre configuración externa e interna, irrigación, sistema cardionector y pericardio. Vasos sanguíneos. **Circulación arterial y venosa sistémica:** ubicación, relación, ramas colaterales y terminales. **Circulación pulmonar o menor.**

Corazón fetal, sistema de circulación en el feto, función de la placenta

Abdomen y aparato digestivo 1

Concepto de cavidad abdominal. Contenido. División topográfica. Músculos rectos y anchos del abdomen, su función. Tubo Digestivo: Boca, faringe, esófago, estómago, duodeno, yeyuno-íleon, ciego, apéndice, colon ascendente, colon transversal, colon descendente, colon sigmoideo, recto y ano

Abdomen y aparato digestivo 2

Componentes anatómicos de los órganos anexos. Glándulas salivales: ubicación anatómica de parótida, submaxilar y sublingual. Hígado y vías biliares. Concepto de segmentación hepática. Páncreas exócrino. Peritoneo parietal, visceral, mesos, epiplones, ligamentos, Concepto de vascularización del aparato digestivo.

Sistema Nervioso Clasificación

Integración de elementos anatómicos del cráneo, cara y cuello: huesos, articulaciones, músculos, vasos. Sistema nervioso: localización, división en sistema cerebro-espinal y órgano-vegetativo. **Sistema nervioso periférico:** pares craneales y nervios espinales. Plexos nerviosos: cervical, braquial, lumbar, sacro-coxígeo. Sistema nervioso simpático y parasimpático. Anatomía funcional. **Sistema nervioso central:** encéfalo y médula espinal. División, funciones. Configuración externa e interna. Arco reflejo. Meninges. Líquido cefalorraquídeo. Vías nerviosas: concepto general.

Sistema endocrino

Sistema endócrino: función, localización, características de las glándulas endócrinas. Eje hipotálamo-hipofisario, pineal, tiroides, paratiroides, glándulas suprarrenales, islotes pancreáticos, sexuales femeninas y masculinas. Hipófisis: adenohipófisis; pars distalis, tuberalis e intermedia. Neurohipófisis: pars nervosa y tallo infundibular. Haz hipotálamo-hipofisario. Sistema porta hipofisario y su importancia funcional. Tiroides: características generales. Suprarrenales: corteza y médula. Páncreas endócrino: islotes de Langerhans.

Sistema Urinario

Concepto de retroperitoneo. Composición y funciones del sistema urinario: riñones, uréteres, vejiga, uretra. Diferencias anatómicas en el sistema urinario femenino y masculino.

Periné

Periné. Descripción topográfica. Definición. Planos y órganos que lo componen. Diferencias entre masculino y femenino. Cortes topográficos de la pelvis femenina. Introducción a órganos genitales.

Sistema genital Femenino

Características estructurales y funcionales del aparato reproductor. Genitales internos y externos. Femeninos: ovarios, trompas, útero, vagina, vulva, mamas. Medios de fijación. Irrigación e inervación. Cuello uterino: **endocervix y exocervix**

Sistema genital Masculino. Características estructurales y funcionales del aparato reproductor masculinos: testículos, epidídimo, conducto deferente, conducto eyaculador, próstata, pene, vesículas seminales, glándulas bulbouretrales. Testículo: estructura general.

Pelvis Integrada.

Huesos y articulaciones de cintura pelviana. Pelvis y cadera, diferencia entre estas regiones osteoarticulares movimientos de la articulación de la pelvis, nutación y contranutación, mecanismos. Estrecho superior, pelvis mayor y pelvis menor, tipo de pelvis, planos de encaje, curva de Carus, ligamentos de trascendencia para la tóca ginecología.

Perine ginecológico y perine obstétrico.

Definición, músculos que lo forman, diferencia entre ambos, Cuña perineal, triángulo de seguridad, fondo de saco de Douglas, límites de la cuña perineal, importancia obstétrica. Fosa isquiorrectal límites y contenido, relaciones con el sistema digestivo, complicaciones. Inclusión de la vulva en el periné, músculo constrictor de la vagina. Concepto de cincha coccígea y precoccígea.

Propuesta metodológica.

La asignatura es promocional, con una carga horaria de 230 horas.

La materia es anual, la modalidad será teórico- práctica, en formato de cursada predominantemente virtual, con tiempos sincrónicos y asincrónicos y actividades presenciales (lugar, día y horario a confirmar).

Se dictarán los trabajos teórico-prácticos virtuales sincrónicos, a cargo de las docentes de la materia. El material didáctico será subido a la página web (aulas web) para que las y los estudiantes puedan utilizarlo de manera asincrónica.

Además, las y los estudiantes deberán realizar y presentar las actividades prácticas obligatorias (APO) y autoevaluaciones. Las mismas serán subidas al Google Drive de Histología y Aulas web de Anatomía, tendrán 1 semana para bajarlas y completarlas.

Se dictarán clases de consulta virtuales (no obligatorias), a cargo de las docentes, para apoyo y explicación de la realización de las obligatorias.

Se realizarán talleres integradores presenciales (no obligatorios), al menos uno para cada estudiante en cada cuatrimestre del año (la cantidad de estos estará supeditada a la cantidad de estudiantes inscriptos para realizar estas actividades presenciales). Los talleres se desarrollarán en el aula de TP de la cátedra de Histología de la Carrera de Medicina y las aulas que estén a disposición de la materia, obviamente dependiendo siempre de la epidemiología coyuntural.

Los y las estudiantes tendrán disponibilidad de material complementario vía plataforma virtual.

Requisitos para la acreditación de la cursada.

- 80% de asistencia a los trabajos teórico-prácticos virtuales sincrónicos
- 80% de las APO presentadas y autoevaluaciones

Evaluaciones.

2 Exámenes parciales, cada parcial tendrá programadas 4 fechas de las cuales los y las estudiantes podrán utilizar 3 en total.

1 Examen final

Requisitos para la promoción sin examen final:

- 80% de asistencia a las actividades teórico-prácticas sincrónicas
- 100% de las APO presentadas y autoevaluaciones
- Examen parcial aprobado en primera fecha con el 80% o más.