

**Tecnicatura en Prácticas Cardiológicas**  
**Informática II**

**I. Consideraciones generales**

Asignatura destinada a los alumnos de tercer año.

Régimen: cuatrimestral

Carga horaria total: 30

Horas teóricas: 0

Horas prácticas: 30

**II. Fundamentación**

Hoy en día las Tecnologías relacionadas a la Información y Comunicación (TICS) tienen un lugar de privilegio en nuestra sociedad. La Tecnicatura en Prácticas Cardiológicas no se encuentra ajena a esta realidad; son múltiples los avances científicos y tecnológicos con los cuales la labor del profesional se vuelve mediada por TICS en variadas facetas (aplicación de sus saberes al servicio de la comunidad, la docencia, etc.). Es por ello que se torna crucial la formación de pregrado en esta área, y se convierte en una exigencia para posicionarse en el posgrado.

**III. Objetivos generales de la Asignatura**

- Buscar información en Ciencias de la Salud, mostrando habilidades específicas.
- Exhibir buenos "hábitos de información", reflejados en actitudes que respalden un uso efectivo de las tecnologías de la información.
- Seleccionar y utilizar recursos para la educación personal y de los pacientes.

**IV. Contenidos**

**Unidad 1: Fuentes de información en Ciencias de la Salud**

**Objetivos específicos**

- Comprender el concepto de Dato, Información y Conocimiento.
- Conocer el concepto de fuentes de información.
- Diferenciar las distintas fuentes de información primaria, secundaria y terciaria.
- Comprender el concepto de web superficial y web profunda como fuente de información.
- Conocer los distintos formatos y soportes de la información.

- Comprender y diferenciar los conceptos de formato analógico y formato digital. Así como los de formato html y pdf.
- Interpretar el concepto de bibliografía y referencia bibliográfica.
- Analizar la estructura de una referencia bibliográfica.
- Definir el concepto y estructura de una base de datos.
- Entender el concepto de registros y campos de una base de datos.
- Diferenciar las distintas bases de datos, referenciales, de texto completo, mixtas y de audio y video.
- Conocer el concepto de revista científica y las formas de acceso.
- Identificar un artículo científico y sus distintos tipos: Articles, Brief communications, Case reports, Reviews y Letters.

### **Programa analítico**

Fuentes de Información: Concepto de Dato, Información y Conocimiento. Concepto de fuentes de información. Fuentes de información: primarias, secundarias y terciarias. Web superficial y web profunda.

Formatos y soportes de la información: Definición y concepto. Formato analógico (impreso) y formato digital. Formatos html y pdf.

Bibliografía: Concepto de bibliografía y referencia bibliográfica. Estructura de una referencia bibliográfica: título, autor, etc. Información y Conocimiento.

Base de datos: Concepto de base de datos. Estructura de una base de datos.

Concepto de registros y campos. Tipos de base de datos: referenciales, de texto completo, mixtas y audio y video. Revistas científicas: Concepto. Formas de acceso: online y por suscripción. Concepto de free full text, free back issue, free trial period y free site.

El artículo científico: Definición y tipos: Articles, Brief communications, Case reports, Reviews y Letters. Concepto de propiedad literaria: derecho de autor y copyright. Evaluación de las distintas fuentes de información.

## **Unidad 2: Internet y Ciencias de la Salud, MEDLINE/PubMed**

### **Objetivos específicos**

- Conocer las características y estructura de la base de la National Library of Medicine (MEDLINE).
- Utilizar el motor de búsqueda PubMed, de MEDLINE, para encontrar información específica.
- Conocer las características generales, estructura y el uso del tesoro Medical Subjects Headings (MeSH).
- Conocer el concepto de mapeo de términos a un vocabulario específico.
- Identificar los distintos elementos componentes de un registro de PubMed.
- Cambiar las formas de visualización en pantalla de una búsqueda bibliográfica de acuerdo a las necesidades de información.
- Guardar, imprimir y enviar por mail los resultados de una búsqueda bibliográfica.
- Filtrar la información de acuerdo a distintos criterios: autor, revista, fecha de publicación, idioma, tipo de artículo, edad, etc.
- Combinar términos de búsqueda utilizando operadores booleanos. Expandir o restringir una búsqueda bibliográfica en base a criterios específicos.
- Utilizar el portapapeles (clipboard) para almacenar referencias seleccionadas.

- Conocer, identificar y utilizar los recursos y fuentes de información disponibles en Internet para la búsqueda de información médica.
- Seleccionar recursos según las necesidades específicas de información.
- Armar estrategias de búsqueda apropiadas que conduzcan a la obtención de resultados específicos.

### **Programa analítico**

Base MEDLINE, motor PubMed: historia, características, estructura. Vocabulario. Búsqueda de texto. Pantalla de resultados: opciones de visualización y de recuperación de la información; guardado, envío por mail e impresión de registros. Estructura de un registro.

MeSH Database: implementación de búsquedas de términos MeSH, términos con subheadings, tema principal (MeSH Major Topic), combinaciones booleanas de términos MeSH. Implementación de límites por autor, journal, fecha de publicación, idioma, tipo de artículo, subset, edad. Búsquedas en base a la información surgida de la referencia bibliográfica: autor, journal, fecha, volumen, número y página. Historial. Details: Mapeo automático. Clipboard: almacenamiento de referencias.

Bases bibliográficas: Bases referenciales: estructura y contenido. MEDLINE, Embase. Literatura Latinoamericana en Ciencias de la Salud (LILACS): estructura, acceso, uso. Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS): estructura y características. Bases full-text: modalidades de acceso a los artículos: free full text, trial, suscripción individual o institucional. Bases bibliográficas de acceso gratuito y pago, ejemplos de cada una de ellas: PubMed Central, Highwire, Scielo (literatura latinoamericana), OVID, Blackwell-Synergy, etc.

Bases de datos con información específica: Imágenes, Videoconferencias, Genética, Toxicología, Drogas. Sistema Entrez de la National Library of Medicine. Recursos para la Medicina Basada en Evidencia: Cochrane Library, Clinical Evidence, InfoPOEMS, etc.

Catálogos virtuales: WebMD, Healthfinder, HON, etc. Sitios con información para el público: MedlinePlus.

## **V. Metodología**

La Materia se encuentra estructurada de acuerdo a los siguientes lineamientos:

- Parte teórica: son esclarecimientos de estructuras conceptuales que resultarían difíciles de asimilar sin una adecuada explicación oral y representan un enriquecimiento de informaciones de difícil obtención por parte de los alumnos.
- Parte práctica: desarrollo de prácticas guiadas en computadora, en base al contenido de cada una de las unidades temáticas.

## **VI. Evaluación**

Se rendirá examen final para la acreditación, siempre que las instancias de evaluación parcial hayan sido aprobadas.

## **VII. Cronograma**

Semana 1: introducción a la búsqueda de información en Ciencias de la Salud.

Buscadores genéricos. Semana 2: Buscadores específicos, PUBMED.

Semana 3: buscadores específicos, LILACS, Biblioteca Virtual en Salud.

Semana 4: otros buscadores.

Semana 5: integración de estrategias de búsqueda de información en Ciencias de la Salud. Semana 6: repaso.

Semana 7: parcial.

## **VIII. Bibliografía**

### **General**

Software utilitario (Office)©: la biblia de Word© (versiones 2007 en adelante), la biblia de Excel© (versiones 2007 en adelante), la biblia de Power Point© (versiones 2007 en adelante). Presentaciones y documentos suministrados/elaborados y/o supervisados por los docentes.

### **Específica**

Video tutoriales de la biblioteca nacional de salud de los Estados Unidos de Norteamérica (para pubmed, pubmed central)