

## **Tecnicatura en Prácticas Cardiológicas**

### **Prácticas Cardiológicas y Salud**

#### **I. Consideraciones Generales**

Asignatura destinada a los alumnos de primer año.

Régimen: cuatrimestral

Carga horaria total: 48

Horas teóricas: 32

Horas prácticas: 16

#### **II. Fundamentación**

La fundamentación parte del análisis de la concepción moderna del mundo como premisa para evaluar la actividad científica y la revolución científico-técnica, su uso e impacto en la salud.

Los dilemas que imponen la ciencia y la técnica en el proceso salud-enfermedad-atención implican un necesario estudio de los determinantes biológicos, sociales y culturales; la relación tecnólogo-individuo-comunidad, y la valoración de la tecnología como medio sustancial en el ejercicio concreto de las prácticas cardiológicas en el campo de la salud.

Los problemas de salud colectiva actuales que conforman el quehacer cotidiano de los profesionales de la salud (en especial de los técnicos que trabajan en la esfera médico- sanitaria) requieren cada día más del bagaje teórico y metodológico de las ciencias sociales dada la necesidad de respuestas válidas y fundamentadas que a diario se buscan en los efectores de salud y en la práctica profesional.

En este marco, esta asignatura intenta identificar y analizar el rol de estos determinantes, en conjunto con el impacto de los modernos sistemas de salud y de las políticas de salud, como mecanismos orientados a proteger y mejorar la salud de las poblaciones. Asimismo, estudia la situación de salud en Argentina y el mundo, a través del aprendizaje y aplicación de conceptos, medidas e indicadores de la salud pública y de la epidemiología imprescindible para enmarcar y situar la práctica profesional de esta tecnicatura.

### **III. Objetivo General**

- Identificar y analizar el rol de los factores sociales en el nivel y distribución de la salud en las poblaciones, a través del aprendizaje de los principales conceptos y medidas usadas en el análisis de la salud colectiva.

### **III.a Objetivos Específicos**

- Distinguir los principales aspectos científicos y de salud pública relacionados con la producción de conocimiento sobre la salud de la población.
- Identificar y analizar las principales causas, mecanismos y determinantes sociales que intervienen en la producción de la salud y de la enfermedad.
- Conocer la situación de salud de Argentina y el mundo, a través del aprendizaje de conceptos, medidas e indicadores de salud poblacional.
- Reconocer las principales características de los sistemas de salud y de las políticas públicas en salud.

### **IV. Contenidos**

#### **Unidad Temática 1: Salud y sociedad.**

- a. La construcción social del concepto de bienestar, salud y enfermedad.
- b. La historia del desarrollo de la ciencia y la tecnología. Actualidad.
- c. Las concepciones históricas de salud-enfermedad. Concepto biológico. Concepto ecológico. Concepto social.
- d. Los principales determinantes sociales de la salud: conceptos, mecanismos y evidencias.
- e. El proceso de salud - enfermedad y atención.
- f. Los indicadores en salud: construcción y situación en la Argentina y en el mundo.

#### **Unidad Temática 2: Los sistemas de atención de la salud.**

- a. La organización de un sistema de atención de salud.
- b. Los niveles de atención de la salud.
- c. Los modelos de sistemas de salud mundial: sistema nacional de salud, sistema de seguridad social y sistemas mixtos.
- d. El modelo del sistema de atención en salud en la Argentina.

**Unidad Temática 3: El técnico en prácticas cardiológicas y la salud.**

- a. El equipo de salud: el técnico en el sistema de salud.
- b. El trabajo en equipo. Intersectorialidad e interdisciplina. Roles y funciones.
- c. La planificación en salud: estrategia y táctica.
- d. La red en la atención en salud.
- e. La calidad de la atención: diagnóstico, procesos y resultados.

**V. Metodología**

Los temas a desarrollar operan como trayectos de abordaje (convergentes no recurrentes) desde un nivel introductorio, en la medida en que trabajamos con alumnos que inician sus estudios universitarios en esta carrera. Desde un punto de vista más operativo, los conceptos remiten a una red semántica y permiten un tratamiento conceptual que sustente las preguntas, reclame la información pertinente y oriente los caminos de la indagación.

Si bien la opción pedagógica conserva la estructura de curso teórico-práctico, se propone en algunas instancias y para algunos temas recuperar el hacer de los estudiantes estimulando especialmente su participación para que asuman, individual y colectivamente la construcción de sus aprendizajes.

Cada unidad temática combinará sesiones teóricas y prácticas (lectura y debate de artículos, discusión en grupo, ejercicios, análisis de casos, entre otros). Para facilitar el aprendizaje, existirá material de apoyo en la web (glosarios, ejercicios, links de interés, etc.).

**VI. Evaluación**

Se rendirá examen final para la acreditación, siempre que las instancias de evaluación parcial hayan sido aprobadas.

**CRONOGRAMA**

| Clase<br>U. Temática | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7       | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13      |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---------|---|---|----|----|----|---------|
| I                    | X | X | X |   |   |   |         |   |   |    |    |    |         |
| II                   |   |   |   | X | X | X | 1°<br>P |   |   |    |    |    |         |
| III                  |   |   |   |   |   |   |         | X | X | X  | X  | X  | 2°<br>P |

1° P: Primer Parcial

2° P: Segundo Parcial

**VIII. Bibliografía**

- Barragán, H., editor. *Fundamentos de la Salud Pública*. La Plata, Editorial Edulp; 2007.
- Barros Da Silva, W. "Reflexiones epistemológicas en las Ciencias de la salud" en *Revista de Humanidades Médicas versión On-line* ISSN 1727-8120, México, v.8 n.2-3. Mayo-dic; 2008.
- De Souza, M. *Introducción a la Epidemiología*. Buenos Aires, Editorial Labor; 2008.
- Carli, A. *La ciencia como herramienta*. Buenos Aires, Editorial Biblos. Págs. 64 a 67; 2008.
- Díaz, E. editora. *La ciencia y el imaginario social*. Buenos Aires, Ed. Biblos. Págs. 22 a 57; 2000.
- Díaz, E. editora. *La Posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires, Editorial Biblos. Págs. 151 a 262; 2000.
- Gibb, J. *Manual de Dinámica de Grupos*. Buenos Aires, Editorial Humanitas; 1995.
- Mazzafero, V. *Medicina en Salud Pública*. Buenos Aires, Editorial El Ateneo, 1988.
- Ministerio de Salud de la Nación; *Plan VIGIA*. Buenos Aires. Módulos; 2005. ([www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar))
- Ministerio de Salud de la Nación. *Posgrado en Salud Social y Comunitaria*. Buenos Aires. Módulos I y V; 2005. ([www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)).