



## DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA Y ESPECIALIDADES CLÍNICAS

### CÁTEDRA DE INFECTOLOGÍA

Año: 2022

#### INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

##### CUERPO DOCENTE

###### **Profesora Titular Interina**

Marisa M. COBOS

###### **Profesores Adjuntos**

Jorge M. CONTARELLI

Nora P. MATTAROLLO

###### **Jefes de Clínica**

Marisa L BERNAN

María M. GRECO

###### **Jefes de Trabajos prácticos**

Martha G. MICHAAN

Rubén O. GALLINI

###### **Ayudantes diplomados rentados**

Patricio ANDRADE

Cecilia CAMERANO

Gisela D'ANGELO

Mariel K. GARCÍA

Juan C. MORALES

María F. NISHIMURA

Santiago RAMÍREZ BORGA

Raquel SAROBE

Julián SÁNCHEZ VIAMONTE

Juan P. STAGNARO

Marcela TOLLER

Valeria URIARTE

##### SECRETARIA

Mariana ECHEVERRÍA

## UBICACIÓN DE LA CÁTEDRA

Facultad de Ciencias Médicas, subsuelo, ala La Plata  
Días y Horarios de atención: lunes y miércoles 13:00-15:00 hs  
Correo electrónico: [infectologia@med.unlp.edu.ar](mailto:infectologia@med.unlp.edu.ar)

## AMBITOS FORMATIVOS

HOSPITAL DE NIÑOS SUPERIORA SOR MARÍA LUDOVICA  
Calle 14 N° 1631, planta baja. Sala 5, Servicio de Enfermedades Infecciosas  
A cargo: Juan Carlos Daniel Morales

HOSPITAL INTERZONAL DE AGUDOS Y CRÓNICOS SAN JUAN DE DIOS  
Calle 70 y 27. Servicio Enfermedades Infecciosas, Sala 12. La Plata  
A cargo: Raquel Sarobe

HOSPITAL SAN ROQUE  
Calle 508 entre 18 y 19, Gonnet  
A cargo: Marisa L. Bernan

HOSPITAL GENERAL SAN MARTÍN  
1 y 70, 2º piso. La Plata  
A cargo: Cecilia Camerano

HOSPITAL DR. RICARDO GUTIÉRREZ  
Diagonal 114, entre 39 y 40, barrio Hipódromo. Pediatría / Neonatología  
A cargo: Patricio M. Andrade

HOSPITAL DE CRÓNICOS EL DIQUE  
Calle 129 entre 52 y 53. Ensenada  
A cargo: Oscar R. Gallini

HOSPITAL DR. VÍCTOR LARRAIN  
Londres 4435. Berisso  
Servicio Enfermedades Infecciosas. Berisso  
A cargo: Santiago Ramírez Borga

HOSPITAL SUB-ZONAL MATERNO INFANTIL DR. EDUARDO OLLER  
Av. 844 No 2100. San Francisco Solano Quilmes  
A cargo: María F. Nishimura

HOSPITAL ESPAÑOL  
9 No 175 (entre 35 y 36). La Plata  
A cargo: Jorge M. Contarelli

## DOCENCIA DE GRADO

### INTRODUCCIÓN

La Cátedra de Infectología se encuentra integrada, por Especialistas en Infectología, Clínica Médica y Pediatría, que desempeñan su actividad profesional en Instituciones de Salud con diferentes niveles de complejidad. Esto permite disponer de una amplia oferta, priorizando, en la docencia de grado, el primer nivel de atención.

La Infectología atraviesa en forma transversal la totalidad de las especialidades clínicas y quirúrgicas, tanto formando parte de su estructura integral (clínica médica, pediatría, microbiología, farmacología, salud pública, entre otros) como complementando a través de la temática propia de la especialidad. Este concepto es la base de la conformación de equipo de salud.

Las enfermedades infecciosas, en su conjunto, son las patologías más frecuentes y con estrecha asociación a la realidad epidemiológica de la población. Son modelo de conocimiento de la interfaz hombre-medio ambiente, a través su estudio. Producen un gran impacto social, tanto por la morbilidad y mortalidad que ocasionan al paciente y su entorno, como por las consecuencias del ausentismo laboral.

Es por ello que, dentro de los objetivos de la Cátedra y en todos los niveles de docencia, se prioriza el diagnóstico oportuno y la prevención.

### MARCO REFERENCIAL

La docencia de grado se lleva a cabo a través de la asignatura Infectología, que se encuentra formando parte del 4° año de la Carrera de Medicina.

la asignatura es bimestral y la carga horaria es de 80 hs., con una carga horaria semanal de 10 horas, con el 50% de carga práctica.

### INTENCIONES EDUCATIVAS

#### OBJETIVOS

#### GENERALES

El estudiante de medicina al finalizar la cursada de la materia debe poder, prevenir, diagnosticar y tratar a las personas que padecen de enfermedades infecciosas, particularmente en el primer nivel de atención, con especial interés de las prevalentes en nuestro país.

#### ESPECÍFICOS

- Capacitar en la relación médico-paciente
- Integrar los conocimientos y competencias, adquiridas durante la Carrera, al estudio de las enfermedades infecciosas
- Integrar los aspectos individuales de los componentes de la interfaz microorganismo-huésped-medio, como parte del método diagnóstico
- Saber aplicar una adecuada metodología de estudio de acuerdo con la situación
- Aplicar e interpretar adecuadamente los estudios complementarios necesarios en cada escenario
- Conocer los fundamentos y las prácticas para la atención asistencial y la seguridad del paciente

- Tener disposición para cumplir y promover el cumplimiento de la práctica de la higiene de manos y otras medidas de bioseguridad
- Conocer las leyes relacionadas con los derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado, ley de protección de datos personales, ley de vacunación, ley de notificación obligatoria, ley de salud sexual y protección responsable, leyes de cuidado de la gestación y transmisión perinatal
- Conocer las implicancias legales de las enfermedades profesionales
- Tener disposición para comunicar y educar a los pacientes y sus familias y en los diferentes niveles institucionales
- Tener disposición para el trabajo con los integrantes del equipo de salud
- Tener actitud crítica que le permita conocer su capacidad y limitación

## UNIDADES TEMÁTICAS

**En cada unidad sindromática se abordará la siguiente secuencia de estudio:** Motivo de consulta, historia personal y familiar, epidemiología, semiología, etiologías probables, diagnósticos diferenciales, fisiopatogenia, métodos complementarios de diagnóstico y su interpretación, tratamiento, complicaciones y prevención.

### UNIDAD 1 – INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA ENFERMEDADES INFECCIOSAS:

Características de los elementos de las enfermedades infecciosas (huésped, microorganismo y medio ambiente). Mecanismos de adaptación. Respuesta y sistema inmune.

Impacto del medio ambiente sobre la salud, definición de hospederos, reservorio, vectores, fuente, endemia, epidemia, pandemia. Cadena Epidemiológica.

Vigilancia epidemiológica. Sistema Nacional de Vigilancia en Salud (SNVS)

Bioseguridad.

### UNIDAD 2 - PREPARADOS INMUNOBiolÓGICOS:

Clasificación: Vacunas, sueros heterólogos, inmunoglobulinas específicas y polivalentes, Plasma hiperinmune. Composición. Indicaciones y contraindicaciones.

Calendario Nacional de Vacunaciones: niños, adolescentes, adultos, gestantes, personal de salud, vacunas particulares según región. Plataforma de elaboración de las vacunas. Cada vacuna se incluirá en la unidad temática correspondiente.

### UNIDAD 3 - ANTIMICROBIANOS:

Clasificación, composición, mecanismo de acción, espectro de acción, efectos adversos principales, indicaciones generales, uso ambulatorio y en internación, importancia de la documentación microbiológica.

### UNIDAD 4 - SÍNDROMES RESPIRATORIOS ALTOS:

Resfriado. Faringitis y diagnóstico diferencial de anginas. Otitis aguda y crónica. Sinusitis aguda y crónica. Epiglotitis.

Relevancia de la etiología viral (rhinovirus, metapneumovirus) en asociación con la etiología bacteriana (*Streptococcus pneumoniae*, *Haemophilus influenzae*, *Moraxella catharralis*)

### UNIDAD 5 - SÍNDROMES RESPIRATORIOS BAJOS:

Infecciones de la comunidad. Síndrome de condensación (neumonía) producida por *Streptococcus pneumoniae*, *Staphylococcus aureus*, *Haemophilus influenzae*.

Síndrome intersticial (neumonitis) producida por *Mycoplasma pneumoniae*, *Chlamydia pneumoniae*, *Legionella pneumophila*, virus respiratorios (principalmente influenza, sincitial respiratorio, SARS CoV2, adenovirus).

Neumonía grave de la comunidad.

Diagnóstico diferencial de las infecciones respiratorias bajas con zoonosis de impacto respiratorio

Supuración pleuropulmonar (*Staphylococcus aureus*, *Streptococcus pneumoniae*, *Haemophilus influenzae*).

Síndrome respiratorio subagudo (Mycobacterias y micosis profundas).

#### **UNIDAD 6 - SÍNDROMES DIARREICOS:**

Diarreas agudas y crónicas. Enfermedades transmitidas por alimentos.

Colera

Botulismo

Importancia de la seguridad en la cadena de la alimentación (materia prima, procesamiento y elaboración, conservación, consumo).

Higiene y saneamiento ambiental.

#### **UNIDAD 7 - ENFERMEDAD HEPÁTICA:**

Hepatitis agudas (Virus de la hepatitis A, virus de la hepatitis B, Virus de la hepatitis E)

Hepatitis crónicas (Virus de la hepatitis C).

Vinculación entre virus de la hepatitis B y D.

Otros virus productores de hepatitis: Epstein Barr, Citomegalovirus.

Diagnóstico diferencial con zoonosis de impacto hepático.

#### **UNIDAD 8 - ENFERMEDADES EXANTEMÁTICAS:**

Exantemas eritemato-máculo-papulares (morbiliforme, roseoliforme, escarlatiniforme, escarapeliforme): Sarampión. Rubeola, Parvovirus B19, escarlatina estreptocócica y estafilocócica.

Exantemas eritemato-maculo-papulo-vesículo-costrosos: herpes virus simplex y virus varicela zoster

Exantemas vesiculo-pústulo-costroso: Viruela y viruela simiana

Exantemas mixtos: Enfermedad de Kawasaki

Importancia de los exantemas purpúricos

#### **UNIDAD 9 - INFECCIONES DE PIEL Y TEJIDOS BLANDOS:**

Compromiso epidérmico (impétigo, foliculitis)

Compromiso dermoepidérmico (erisipela)

Compromiso celular subcutáneo (celulitis)

Compromiso profundo (piomiositis, fascitis necrotizante, gangrena)

Infecciones por mordedura

#### **UNIDAD 10 - INFECCIONES OSTEOARTICULARES:**

Artritis séptica (principalmente *Staphylococcus aureus*, impacto de *Neisseria gonorrhoeae*)

Osteomielitis aguda (principalmente *Staphylococcus aureus*)

Osteomielitis crónica (vinculación con invasión)

#### **UNIDAD 11 – INFECCIONES URINARIAS:**

Bacteriuria: importancia de su diagnóstico

Infección urinaria baja: cistitis en el contexto de un paciente inmunocompetente o inmunocomprometido. Infecciones recurrentes. Catéteres urinarios y sistemas colectores.

Infección urinaria alta: pielonefritis. Importancia del reflujo vesíco-ureteral.

#### **UNIDAD 12 - INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL:**

Con manifestaciones genitales ulcerativas (sífilis, chancroide), secretoras (*Chlamydia trachomatis*, *Neisseria gonorrhoeae*) protuberanciales (HPV).

Pacientes con infección por VIH

### **UNIDAD 13 – INFECCIONES OBSTÉTRICAS Y PERINATALES:**

Manejo de la gestante: Estudios indicados durante la gestación. Inmunizaciones. Impacto de las infecciones en cada etapa de la gestación.

Infecciones durante la gestación: principalmente virales (sarampión, rubeola, parvovirus, varicela, virus varicela zoster, VIH), bacterianas (Infecciones urinarias, *Streptococcus agalactiae*, *Treponema pallidum*, *Neisseria gonorrhoeae*, *Chlamydia trachomatis*, *Clostridium tetanii*), parasitarias (*Toxoplasma gondii*, *Trypanosoma cruzi*)

Conductas ante recién nacido de madre con diagnóstico de infección durante la gestación.

Aborto séptico

Complicaciones puerperales

### **UNIDAD 14 - ENFERMEDADES ENDÉMICAS, ZONÓTICAS, VECTORIALES:**

Bacterianas: Leptospirosis, Brucelosis, Carbunco, fiebre Tifoidea

Virales: Fiebre hemorrágica argentina, Dengue, Chikungunya, Zika, Fiebre amarilla,

Encefalitis por virus San Luis, Síndrome cardiopulmonar por Hantavirus

Parasitarias: Enfermedad de Chagas, Trichinelosis, Toxoplasmosis, Hidatidosis, Paludismo, Leishmaniasis.

Micóticas: histoplasmosis, paracoccidiodomicosis, coccidiodomicosis,

### **UNIDAD 15 - INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO:**

Meningoencefalitis bacterianas y virales

Encefalitis (Virus herpes, arbovirales)

Parálisis flácida (poliomielitis, síndrome de Guillain Barré)

Absceso cerebral

Absceso epidural

Rabia

Tétanos

### **UNIDAD 16 - INFECCIONES RELACIONADAS AL CUIDADO DE LA SALUD:**

Impacto sobre la salud individual y comunitaria

Asepsia y antisepsia

Bioseguridad.

Infecciones de herida quirúrgica, profilaxis perioperatoria.

Infecciones relacionadas a invasión uretrovesical.

Infecciones relacionadas a dispositivos endovasculares.

Infecciones relacionadas con invasión de la vía respiratoria.

Impacto del uso inadecuado de antibióticos

Colitis pseudomembranosa

### **UNIDAD 17 – SEPSIS**

Síndrome febril prolongado

De la comunidad

Relacionada a cuidados de la salud

Puerperal

Neonatal

### **UNIDAD 18 - INFECCIONES EN EL HUÉSPED INMUNOCOMPROMETIDO:**

Importancia de la consulta en el primer nivel de atención

Riesgo asociado a tipo de inmunocompromiso

Diabetes

Esplenectomía

Insuficiencia renal y diálisis

Neutropenia.

Impacto de las micosis oportunistas: hongos levaduriformes y filamentosos

## MARCO METODOLÓGICO

La asignatura se desarrolla mediante diferentes actividades.

Los temas centrales del programa del curso, fundamentalmente enfermedades prevalentes, son tratados en cada semana, siguiendo un trayecto de complejidad creciente. Partiendo desde contenidos y competencias adquiridos durante la Carrera (semiología, microbiología, farmacología entre otros) y enriquecidos con los propios de la asignatura.

**Material asincrónico:** en el entorno educativo los temas asignados a cada semana se encuentran actualizados, por los docentes de la Cátedra, en forma audiovisual. Cada semana se encuentra representada por una solapa que incluye el material audiovisual y los enlaces de la bibliografía complementaria del tema. Esta metodología facilita y organiza al estudiante. Cada semana el estudiante deberá concurrir a las diferentes actividades con conocimiento del material publicado.

**Actividades de integración:** se realizan dos encuentros semanales, en la Facultad, que se centralizan en los temas asignados a cada semana. El estudiante debe concurrir con el análisis previo del material asincrónico, disponible en el entorno educativo, de fundamental importancia para poder participar e integrar con otros temas de la misma u otras asignaturas. En este espacio se ejercita una metodología de estudio del paciente, partiendo desde el motivo de consulta y transitando los aspectos epidemiológicos, clínicos, cuadro sindromático, diagnóstico diferenciales, estudios complementarios, tratamiento y prevención.

**Taller de aplicación clínica:** se realiza seguidamente a cada actividad de integración. En este espacio, con base en los temas de la semana, el docente guía a los estudiantes en la aplicación de las estrategias diagnósticas, terapéuticas y preventivas. Esta actividad complementa, en forma aplicada, la organización y metodología desarrollada en la actividad previa, con el objeto de fijar conceptos y metodologías.

**Clase de repaso y consulta de dudas:** se realiza durante la última actividad de integración, previa a la evaluación parcial.

**Actividades prácticas:** Se llevan a cabo en los distintos ámbitos formativos. Se basa en la confección de la historia clínica (anamnesis, examen físico) de un paciente, ambulatorio o internado, de acuerdo al caso. Los docentes coordinan su confección, acompañando al estudiante durante su desarrollo

Los estudiantes deberán presentarse en el horario y lugar pre-establecido, según el cronograma de actividades que se envía, semanalmente, en forma personalizada a la dirección de correo electrónica provista, Entorno educativo y cartelera virtual.

Si se produjeran acontecimientos que impidieran el normal desarrollo de las actividades, serán reprogramadas acorde a las directivas de las autoridades universitarias, la disponibilidad horaria de los espacios físicos asignados y de los Docentes.



## RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES

La recuperación de actividades obligatorias se realizará exclusivamente como se detalla a continuación:

**Recuperación de actividades de integración y taller de aplicación clínica:** por ausencia justificada, se realizará exclusivamente para el tema específico con previa inscripción al correo de la Secretaría. El lugar, fecha y horario se comunicará mediante la misma vía.

**Recuperación de los Trabajos Prácticos:** por ausencia justificada, se realizará exclusivamente los sábados de todas las semanas, con previa inscripción al correo de la Secretaría. El lugar, fecha y horario se comunicará mediante la misma vía.

## EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El proceso de evaluación se realiza en forma integrada. Se entiende que este proceso es dinámico y bidireccional.

Las situaciones del contexto varían e impactan en los resultados del proceso enseñanza y aprendizaje, el cual requiere intervenciones periódicas para optimizar los resultados.

## EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

La herramienta implementada para evaluar el desempeño docente es una encuesta anónima semanal, integrada por 5 dimensiones: puntualidad, respeto, comunicación, contenidos, capacidad de respuesta. Tomando como modelo la escala de Likert se brindan 5 posibilidades de respuesta:

- 1- Inadecuado (No cumplió con mis expectativas)
- 2- Aceptable (Cumplió mis expectativas básicas)
- 3- Bueno (Cumplió por encima de mis expectativas)
- 4- Muy bueno (Cumplió bastante por encima mis expectativas)
- 5- Excelente (Consistentemente por encima de mis expectativas)

La encuesta cuenta con un apartado para comentarios

La comunicación entre los docentes de la Cátedra es permanente, del mismo modo que con la secretaría. En forma cotidiana se mantienen conversaciones, para intercambiar opiniones y eventualmente tomar decisiones, sobre las situaciones que se presentan en el transcurso de las actividades. Se llevan a cabo reuniones periódicas programadas.

## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE ESTUDIANTES

El estudiante será evaluado en diferentes instancias.

**Evaluación continua:** en cada actividad presencial teórico-práctica, mediante preguntas escritas en forma individual, mediante la confección de historias clínicas o en forma oral, acerca de conocimientos básicos relacionados con el tema. En cada actividad se realiza una devolución como cierre.

**Evaluación parcial:** Se llevan a cabo en forma presencial en la Facultad. Constan de 20-40 enunciados. Se emplea la metodología de pregunta o enunciado de respuesta de selección múltiple, caso clínico con preguntas encadenadas de selección múltiple o a completar. En el caso de la selección múltiple deberá optar entre 4 opciones, siendo 1 la correcta. Se aprueba con nota 4 o más.

Son cuatro las fechas disponibles, de las cuales el Estudiante puede optar por un máximo de tres.

## REVISIÓN DE EVALUACIONES PARCIALES

Los resultados de las evaluaciones parciales son publicados en el entorno educativo, junto a la fecha y horario de la revisión y la fecha, horario y lugar de la clase de consulta, si correspondiere.

La revisión de parciales es una instancia pedagógica que requiere de la atención individual de los estudiantes. Se trabaja sobre un modelo de evaluación, con respuestas correctas, para que el estudiante pueda comparar con las suyas y el Profesor pueda aportar las explicaciones necesarias para su comprensión.

Esta actividad no tiene horario de finalización establecido.

La clase de consulta previa a la primera fecha de parcial se encuentra programada en el último día de actividad de integración, mientras que las sucesivas se programan dentro de los días previos a las demás fechas de evaluación.

## CLASE DE CONSULTA

La clase de consulta previa a la primera fecha de parcial se encuentra programada en el último día de actividad de integración, es decir dentro de la cursada, mientras que las sucesivas se programan dentro de los días previos a las demás fechas de evaluación.

## CONDICIONES PARA APROBAR LA MATERIA CON EXAMEN FINAL

- Cumplir con el 80% de las actividades obligatorias programadas (actividades de integración, trabajos prácticos y resolución de casos clínicos), contabilizadas en forma individual para cada modalidad.
- Aprobar la evaluación parcial

## CONDICIONES PARA APROBAR LA MATERIA POR PROMOCIÓN SIN FINAL

Deberán cumplir la totalidad de los siguientes requisitos:

- Cumplir con el 80% de las actividades obligatorias programadas (actividades de integración, trabajos prácticos y resolución de casos clínicos), contabilizadas en forma individual para cada modalidad.
- Aprobar la instancia escrita de evaluación parcial en la **primera fecha**. Se aprueba con nota 7 o más. En caso de aprobar la primera instancia de esta modalidad (escrita) se llevará a cabo la segunda parte (oral), dentro de las ocho (8) semanas posteriores a la evaluación escrita. En esta instancia será con el programa de la asignatura.

- .

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Actualmente elaborando el libro de la cátedra.

- Cecchini E, González Ayala SE. Infectología y Enfermedades Infecciosas. Editorial Journal, Buenos Aires, 2008.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### Bibliografía específica.

#### Guías / Recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud

Están disponibles para la descarga en la página web de la Organización Mundial de la Salud

- Guía para la Higiene de manos en el cuidado de la salud
- Higiene de manos ¿por qué, cómo, cuándo?
- Dengue 2016
- Manejo clínico de las infecciones por virus Chikungunya

#### Documentos de posición en Vacunas de la Organización Mundial de la Salud

#### Guías / Recomendaciones / Lineamientos Técnicos Nacionales / Alertas, Ministerio de Salud de la Nación

Están disponibles para la descarga en la página web del Ministerio de Salud de la Nación

- Calendario Nacional Vacunación 2019
- Vacunación segura
- Cadena de frío
- Normas Nacionales de Vacunación 2012
- Lineamientos Técnicos Vacunación contra neumococo 2012
- Lineamientos Técnicos Vacunación contra neumococo. Estrategia Argentina 2017-2018
- Guía operativa Vacunación antigripal 2019
- Lineamientos Técnicos Vacunación Varicela 2015
- Lineamientos Técnicos Vacunación Rotavirus 2014
- Lineamientos Técnicos uso de palivizumab 2014
- Lineamientos Técnicos Vacuna Virus papiloma 2011, 2014, 2015 y 2017
- Lineamientos Técnicos Vacunación Prematuros
- Lineamientos Técnicos Vacunación Huéspedes Inmunocomprometidos
- Guía para el equipo de salud
- Brucelosis
- Dengue 2016
- Fiebre Chikungunya
- Tuberculosis
- Infecciones respiratorias
- Infecciones de transmisión sexual 2014

- Diagnóstico y tratamiento de sífilis. Recomendaciones para equipos de salud
- Guía práctica para la atención integral de personas adultas con VIH en el primer nivel de atención
- Infección por virus Zika
- Fiebre amarilla
- Hidatidosis
- Enfermedad de Chagas
- Leishmaniasis visceral
- Leptospirosis
- Hantavirus
- Prevención y tratamiento de las infecciones congénitas y perinatales 2016
- Directrices para el monitoreo de la estrategia de eliminación de la transmisión materno-infantil del VIH, sífilis, hepatitis B y Chagas congénito
- Normas para el diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad de Chagas
- Guía Rabia 2018
- Norma Técnica y Manual de procedimientos para el Control de la Hidatidosis
- Manual de Normas y Procedimientos de vigilancia y control de enfermedades de notificación obligatoria

### **Alertas epidemiológicas**

Se recomienda revisar una vez por semana, como mínimo, la página web del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación

<https://www.argentina.gob.ar/salud/epidemiologia/alertasepidemiologicos>

para conocer las situaciones emergentes

### **Examen físico**

- Uribe Mesa AL. Manual para el Examen Físico del Normal y Métodos de exploración. Corporación para Investigaciones Biológicas (CIB), tercera edición 2004, Medellín Colombia.

### **Epidemiología**

- Heymann DL. El control de las enfermedades transmisibles en el hombre. Publicación Científica N° 613, 19° edición, Washington DC, 2011.

### **Infección hospitalaria**

- Durlach R, Del Castillo M. Epidemiología y control de infecciones en el hospital. Buenos Aires: Ediciones de la Guadalupe, 2006.
- Wenzel R. Guía para el control de infecciones en el Hospital. 1° ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2000.

### **Antibióticos**

- Sande M, Eliopoulos G, Moellering R, Gilbert D. Guía Sanford de Tratamiento Antimicrobiano 2018. 48th ed. Sperryville: Antimicrobial Therapy inc, 2018.
- OPS. Tratamiento de las enfermedades infecciosas 2017-2018. OPS, 7ª edición, DC, 2017.

### **Vacunas**

- Normas Nacionales de Vacunación 2012. Ministerio de Salud de la Nación. Afeltra J, Biscayart C, Bonvehí P, Cané A, Casellas J, Chattas AL y col. Actualización de Recomendaciones sobre vacunas. Sociedad Argentina de Infectología. Samara & Enrique, Buenos Aires, 2011
- Manual de Vacunas en el viajero. Sociedad Latinoamericana de Medicina del Viajero, 2008.
- Savio E, Celi AP, Pérez Sartori G, Vázquez H. Vacunación de los adultos. Asociación Panamericana de Infectología, 3ª edición, 2017

### **Exantemas**

- Cecchini E, González Ayala SE. Exantemas Máculo-Pápulo-Eritematosos de origen infeccioso. Colección Temas Actuales de Medicina. Buenos Aires: Fundación Argentina, Línea Editorial, 1989.

### **Hepatitis virales**

- Saag MS, Chambers HF, Eliopoulos GM, Gilbert DN, et al. The Sanford Guide to Hepatitis therapy 2016-2017. Sanford Guide, 2<sup>nd</sup> edition. Hyde Park, USA, 2016.

### **HIV/Sida**

- Benetucci J. SIDA y enfermedades asociadas. 3a. edición, Buenos Aires, 2008.
- Lupo S. Clínica y Terapéutica de la Infección por HIV/SIDA. Tomo I y II. UNR Editora. Rosario, 2003.
- Gatell JM, Clotet B, Podczamer D, Miró JM, Mallolas J. Guía Práctica del SIDA. Clínica, diagnóstico y tratamiento. Barcelona: Masson, 2017.
- SADI. Recomendaciones sobre tratamiento antirretroviral. Buenos Aires, 2019.

Otras direcciones y servidores que poseen información actualizada sobre temas de la salud son:

- Centros para Control y Prevención de Enfermedades de los Estados Unidos [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)
- Organización Mundial de la Salud [www.who.int](http://www.who.int)
- Organización Panamericana de la Salud [www.paho.org](http://www.paho.org)
- Biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata. <http://www.med.unlp.edu.ar/index.php/biblioteca3>
- Ministerio Salud y Ambiente de la Nación [www.msal.gov.ar](http://www.msal.gov.ar)
- Sociedad Latinoamericana de Medicina del Viajero (SLAMVI) <https://slamvi.org/web/>
- Base de publicaciones [www.msd.com.ar](http://www.msd.com.ar) , [www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com)

Desde la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas puede accederse a los textos completos de la búsqueda solicitada por el Portal Biblioteca Electrónica (MINCYT).



La Biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas está conectada a [www.biblioteca.secyt.gov.ar](http://www.biblioteca.secyt.gov.ar) que permite el acceso gratuito a centenares de publicaciones periódicas con texto completo

FACULTAD DE  
**CIENCIAS MÉDICAS**



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

## LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

Avenida 60 y 120 | C.P.1900 | La Plata | Buenos Aires | República Argentina  
Tel. (+54 221) 423 6711 / 424 1596 / 424 3068 / 424 2711 | [www.med.unlp.edu.ar](http://www.med.unlp.edu.ar)