



## DEPARTAMENTO DE DE MEDICINA INTERNA Y ESPECIALIDADES CLÍNICAS

### MEDICINA INTERNA I - Clínica y Terapéutica (Cátedra

F)

#### PROGRAMA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CÁTEDRA "F" DE MEDICINA INTERNA  
MEDICINA INTERNA I (Clínica y Terapéutica)

Teléfono: 0221-421-6307  
E-mail: internaf@med.unlp.edu.ar

#### I.- MARCO REFERENCIAL

La cátedra participa conjuntamente con otras cátedras en la formación de los estudiantes y docentes mediante el cumplimiento de los programas de enseñanza establecidos a sus efectos por las autoridades correspondientes.

En el ejercicio de su rol específico, dicta las asignaturas denominadas:

SEMIOLOGÍA

MEDICINA INTERNA I (Clínica y Terapéutica)

MEDICINA INTERNA II (Clínica y Terapéutica)

Las mismas se cursan respectivamente en 3º, 4º y 5º año de la carrera y su enseñanza se realiza en forma alternada con las otras cátedras de Medicina Interna, siguiendo la diagramación que a sus efectos dispone la Facultad de Ciencias Médicas, a través del Departamento de Medicina Interna y Especialidades Clínicas.

Para el cumplimiento de su función, la Cátedra de Medicina Interna F cuenta en su infraestructura con:

Sede central -docente administrativa- en el Pabellón Académico del HIGA Gral. San Martín de la ciudad de La Plata; y siguiendo una política de descentralización, tendiente a mejorar la posibilidad de aprendizaje práctico de los estudiantes, como así también a facilitar el acceso de ellos al lugar de enseñanza, ha habilitado desde hace tiempo, diferentes ambitos formativos.

Ellos son:

- Hospital San Roque (Gonnet)
- Hospital de M. Larrain (Berisso)
- Hospital San Juan de Dios (La Plata)
- Hospital R. Rossi (La Plata)
- Hospital Italiano (La Plata)

- Hospital Español (La Plata)

DOCENTES QUE LA  
INTEGRAN: PROFESOR

TITULAR:

Dr. Curcio Fernando Guillermo

PROFESOR ADJUNTO:

Dr. Klein Carlos Eduardo

Dra. Chiappa Elsa

Margarita Dr. Carlini Sergio

Ruben

Dr. Borzi Jorge Guillermo

JEFE DE CLÍNICA:

Dr. Filipas Rubén Matías

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Dra. Di María Laura Patricia

Dr. Zosi Miguel Horacio

Dr. Pincence Antonio Alejandro

Dr. Ramuzzi Gustavo Eduardo

Dr. Tiatto Juan Ignacio

AYUDANTES DIPLOMADOS RENTADOS:

Dr. Manti Ariel Rolando Luján

Dra. Ninomiya Mariel

Dra. Aronne Sandra

Dr. Salmo José Fabián

Dra. Céliz María Andrea

Dra. Arone Juana Josefina

Dra. Maltas Silvina

Dr. Mreued Gustavo Ezequiel

Dr. Vilchez Alejandro Javier

Dra. Di Gresia María Elisa

Dra. González Ana Laura

Dr. Peralta Fabián Alberto

Dra. Berto Blanca Mabel

Dra. Tejada Rachumi Roxana del Pilar

Dra. González Carina Fabiana

Dra. Carlini Ana Laura  
Dr. Ruta Alvaro Oscar  
Dr. Chiappini Federico  
Dra. Szelagowski María Milagros  
Dr. de la Serna Mariano Roberto  
Dra. Arnaudín María Cecilia  
Dra. Villalba María Lucía  
Dr. Uranga Santiago  
Dra. Trillo María Ayelén  
Dr. Córdoba Fabián Marcelo  
Dra. Gregoratti Julieta

#### PERSONAL NO DOCENTE

Carolina Teresita Fonrouge (Secretaria de Cátedra)

#### ASIGNATURA QUE CORRESPONDE AL PERIODO LECTIVO 2024

De acuerdo con la planificación que efectúa la Facultad de Ciencias Médicas, en ciclo lectivo correspondiente, la Cátedra abordará la enseñanza de la asignatura denominada **MEDICINA INTERNA I (Clínica y Terapéutica)** cuyos contenidos son: Patologías Respiratorias, Cardiovasculares y Hematológicas y está destinada a los estudiantes que cursan el 4º de la carrera.

Los aspectos más importantes que hacen a esta materia se pueden diferenciar en los siguientes rubros:

#### CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA:

- 1.- Denominación de la asignatura: MEDICINA INTERNA I (Clínica y Terapéutica)
- 2.- Ubicación en el plan de la carrera: 4º AÑO
- 3.- Carácter del curso: Teórico-práctico. Carga horaria total, 210 hs, carga horaria semanal 7 hs, con el 50% de carga práctica.
- 4.- Régimen del curso: anual , con examen final teórico- práctico.
- 5.- Características de la cursada: Clases teóricas y prácticas semanales.

## 2. INTENCIONES EDUCATIVAS

- 1.- Ingresar en el universo de la clínica médica, comprendiendo y adquiriendo el lenguaje médico.
- 2.- Conocer y aprender la importancia de la persona por encima de la enfermedad, jerarquizando la necesidad de establecer buena relación médico-paciente.
- 3.- Adquirir herramientas comunicacionales para fortalecer la relación con la persona, su círculo familiar, la comunidad y con los miembros del equipo de salud.
- 4.- Aprender y conocer los signos y síntomas de las enfermedades para un adecuado diagnóstico y tratamiento, especialmente para las de mayor impacto sanitario en nuestro medio.
- 5.- Adquirir habilidades y destrezas semiotécnicas para un adecuado examen de la persona.
- 6.- Valorar y jerarquizar los signos y síntomas, efectuando las agrupaciones sindrómicas e identificando los diagnósticos diferenciales, utilizando el método científico aplicado a la clínica médica.
- 7.- Reconocer e interpretar las manifestaciones clínicas de las patologías con mayor impacto sanitario, según el desarrollo temático por sistemas, incorporando los elementos auxiliares diagnósticos (laboratorio, imágenes, histopatología, valoraciones funcionales por sistema, etc) que permitan un adecuado diagnóstico.
- 8.- Aprender, conocer y adaptar las diversas alternativas terapéuticas a aplicar en las patologías estudiadas.
- 9.- Conocer las medidas preventivas a aplicar en las patologías tratadas, debiendo realizar intervenciones en la comunidad en el primer nivel de atención junto con el equipo multidisciplinario de salud.
- 10.- Adquirir las cualidades actitudinales para el ejercicio profesional basado en el humanismo, el compromiso, la mesura y la responsabilidad.
- 11.- Adquirir los conocimientos necesarios para el desarrollo de la investigación científica clínica, respetando las normas bioéticas y las buenas prácticas clínicas.
- 12.- Buscar, seleccionar e identificar la literatura médica apropiada, incluyendo la biblioteca virtual de la institución.

### **Propósitos formativos**

- Para que el alumno adquiera las habilidades y destrezas semiotécnicas (maniobras semiológicas) para un adecuado examen de la persona, desarrollaremos actividades prácticas con pacientes internados y/o de consultorio externo.
- Valorar y jerarquizar los signos y síntomas del paciente, para efectuar agrupaciones sindromáticas y elaborar diagnósticos diferenciales. Esto se logrará enseñándole al alumno como realizar un buen interrogatorio y examen físico del paciente.
- Guiar al alumno para que reconozca e interprete las manifestaciones clínicas de las patologías con mayor impacto sanitario, según el desarrollo temático por sistemas, incorporando los elementos auxiliares diagnósticos (laboratorio, imágenes, histopatología, valoraciones funcionales por sistema, etc) que permitan un adecuado diagnóstico. Estos aspectos se lograrán a partir de la actividad teórica complementaria, Ateneos Clínicos y resolución de Casos Clínicos.

### **3. CONTENIDOS**

El curriculum de la asignatura está integrado por un conjunto de unidades temáticas, cada una de las cuales abarca las Patologías Prevalentes del área del Aparato Respiratorio, Cardiovascular y Sistema Hemático.

- Unidad Temática Nº 1: Patologías prevalentes del Aparato Respiratorio.
- Unidad Temática Nº 2: Patologías prevalentes del Aparato Cardiovascular.
- Unidad Temática Nº 3: Patologías prevalentes de Hematología.
- 

Las subunidades temáticas se detallan en el cronograma de trabajo.

### **4. MARCO METODOLÓGICO/METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA.**

La enseñanza de Medicina Interna debe estar orientada a un programa de formación basado en competencias, definiéndose como la utilización de los conocimientos, habilidades, actitudes y buen juicio asociado a la profesión para manejar y resolver adecuadamente las situaciones que la práctica profesional supone, siendo una combinación dinámica que engloba competencias específicas y transversales cuyo objetivo es la educación basada en resultados, razón por la cual la estrategia del programa educativo debe estar centrada en el estudiante, con aprendizaje basado en problemas, con integración de contenidos, con una enseñanza basada en la comunidad, con programas flexibles y

enseñanza sistematizada (modelo Spices -Harden-). El estudiante de Medicina durante los tres años de cursada de Clínica Médica debería:

- Adquirir un conjunto de conocimientos teóricos sobre Clínica Médica con especial hincapié en los principios de manejo de las enfermedades prevalentes.
- Adquirir habilidades y destrezas que le permitan comunicarse con la persona y su entorno y obtener del examen clínico y de los estudios complementarios los elementos necesarios para interpretar la realidad de las personas.
- Desarrollar la capacidad de efectuar, utilizando el método científico, hipótesis diagnósticas y terapéuticas interpretando críticamente los datos disponibles.
- Desarrollar una actitud de profesionalismo médico.
- Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, sabiendo expresar y defender sus opiniones, así como escuchar las que contradicen sus conceptos.

Los instrumentos de enseñanza a utilizar son:

1. Clases teóricas complementarias
2. Ateneos
3. Seminarios
4. Casos clínicos virtuales
5. Actividades de simulación
6. Trabajos prácticos
7. Actividades por Entorno Educativo

Tabla 1. Instrumentos educativos:

<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<b>PRINCIPAL APLICACIÓN</b>
1.Clase teórica complementaria	Transmisión de contenidos actualizados, en especial los relacionados con el manejo de enfermedades prevalentes	Conocimientos teóricos
2.Ateneo	Planteo por parte del docente de un caso clínico con interacción con los estudiantes	Conocimientos teóricos Efectuar hipótesis
3.Seminario	Actualización de un tema por los estudiantes en base a un caso clínico	Conocimientos teóricos Trabajo en equipo
4.Casos virtuales	Casos clínicos en el entorno virtual (EE) planteados con anticipación para que los estudiantes los resuelvan por sí solos	Conocimientos teóricos Efectuar hipótesis Trabajo en equipo
5.Simulación	Actividades en entornos específicos de simulación con docentes especialmente entrenados	Mecanismos de interacción, evaluación y autoevaluación del aprendizaje
6.Trabajo práctico	Actividades en el mundo real con personas de diferentes ámbitos (consultorios, salas de internación, unidades de emergencias, etc.), analizando las particularidades personales y del entorno familiar y sociocultural.	Habilidades y destrezas Efectuar hipótesis Profesionalismo médico

## 5. EVALUACION

La EVALUACION es una etapa en el proceso educativo, que tiene por fin comprobar en forma sistemática en qué medida se han logrado los resultados previstos en los objetivos fijados en el contrato pedagógico inicial, que busca o indaga tanto al docente como al estudiante, al plan de estudios, a la institución educativa y que permite obtener información, formar juicio de valor y tomar decisiones.

Preguntarse para qué, qué, cómo y cuándo evaluar permite hacer el diagnóstico de las condiciones en las cuales se encuentran los estudiantes, cuáles son sus conocimientos previos, qué instrumento sería el más conveniente o efectivo en esa etapa del aprendizaje y finalmente calificar, acreditar y observar si los objetivos se han cumplido.

Definidas las estrategias de enseñanza, la evaluación deberá ser coherente con éstas, no limitándose sólo a tener una premisa calificadora o de acreditación, debiendo poner en juego instrumentos tales como la evaluación continua.



Se incorporan también los conceptos de Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Esto permite discernir los conocimientos previos o naturales que posee el estudiante, cómo se va incorporando el aprendizaje con el transcurrir de la cursada y finalmente si logra la acreditación y aprobación de la materia.

Los INSTRUMENTOS de EVALUACION a utilizar son:

1. Pruebas de selección múltiple (PSM)
2. Prueba oral Teórico – Práctica
3. Mini CEX
4. Autoevaluación

**Para aprobar la Materia Medicina Interna I, el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:**

- 1- Aprobación del 80% de la actividad práctica en cada uno de los Módulos.
- 2- Aprobación del 80% de los Trabajos Prácticos de Simulación.
- 3- Resolución y aprobación del 50% de los Casos Clínicos por Módulo.
- 4- Aprobar 3 parciales, uno por Módulo, con nota final 4 (cuatro) o más cada uno.
- 5- Examen Final Teórico-Práctico con un paciente en una Sala de Internación

**Para aprobar la Materia Medicina Interna I por promoción, el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:**

- 1- Aprobación del 80% de la actividad práctica en cada uno de los Módulos.
- 2- Aprobación del 80% de los Trabajos Prácticos de Simulación.
- 3- Resolución y aprobación del 100% de los Casos Clínicos por Módulo.
- 4- Aprobar 3 parciales, uno por Módulo, con nota final 7 (siete) o más cada uno y en su primera fecha de evaluación.
- 5- Finalizada la cursada el alumno que se encuentra en condiciones de promocionar la Materia, realizará la presentación de un paciente en una Sala de Internación (*Historia Clínica, Examen Físico e Impresión Diagnóstica*).

## PROGRAMACIÓN

**Evaluación diagnóstica:** Desarrollo de una PSM inicial a todos los estudiantes que inician la cursada con 30 preguntas vinculadas a la cursada a desarrollar. La corrección se podrá realizar de manera grupal, para que los propios estudiantes observen su desempeño, al tiempo que si bien no tendrá impacto sobre la calificación final, servirá al formador para tener un panorama de los conocimientos que presenten los estudiantes y hacia dónde hay que apuntar en el mejoramiento del proceso de enseñanza – aprendizaje.

**Evaluación continua:** El desarrollo de la misma se realizará a través del Docente formador a partir del desarrollo de los diferentes instrumentos de enseñanza puestos en práctica en la cursada, léase ateneos, seminarios, casos virtuales, simulación y trabajos prácticos.

Los resultados de la Evaluación continua, la cual se realizará a través de diferentes instrumentos (lista likers, lista de cotejo) redundará en la calificación conceptual del estudiante.

**Evaluación formativa:** Se desarrollará durante todo el cuatrimestre de cursada, determinando cada Cátedra el instrumento a utilizar. La modalidad será el examen parcial, el cual se desarrollará al finalizar cada módulo.

**Evaluación sumativa:**

### **Para aprobar la Materia Medicina Interna I:**

- El alumno deberá rendir 3 (tres) parciales, uno por módulo obteniendo como calificación 4 o más en cada uno de ellos.
- Examen Final Teórico-Práctico con un paciente en una Sala de Internación.

### **Para aprobar la Materia Medicina Interna I por promoción:**

- El alumno deberá rendir 3 (tres) parciales, uno por módulo, obteniendo como calificación 7 o más en cada uno de ellos.
- El alumno deberá realizar la presentación de un paciente en una Sala de Internación (*Historia Clínica, Examen Físico e Impresión Diagnóstica*).

## 5. ORGANIGRAMA DE TRABAJO

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Para el desarrollo de las actividades prácticas los estudiantes serán distribuidos en comisiones en el servicio hospitalario que se los destine y que a sus efectos tiene a disposición la Cátedra. Los horarios (matutinos y vespertinos) y lugares de trabajo (HIGA San Martín, Hospital San Roque, Hospital de M. Larrain, Hospital San Juan de Dios, Hospital R. Rossi, Hospital Italiano, Hospital Español) se asignarán a solicitud de los estudiantes, en razón de sus preferencias y/o conveniencias, con las limitaciones que para cada caso existen por las características de los servicios .

#### CRONOGRAMA DE TRABAJO

##### 1.- Programa de Trabajos Prácticos y Parciales:

Integradas las comisiones mediante la distribución de los estudiantes, la actividad teórico-práctica de cada cuatrimestre (16 semanas x cuatrimestre) comprenderá un total de 30 TP y 3 exámenes parciales.

#### Módulo 1: **RESPIRATORIO**

TP Nº 1 EPOC

TP Nº 2 Asma

TP Nº 3

Neumopatías TP

Nº 4 Tuberculosis

TP Nº 5 Micosis

Pulmonares TP Nº 6

Cáncer de Pulmón

TP Nº 7 Tromboembolismo

Pulmonar TP Nº 8

Intersticiopatías Pulmonares TP

Nº 9 Síndrome Mediastinal

TP Nº 10 Derrame Pleural

TP Nº 11 Insuficiencia Respiratoria

*Primer Parcial*

#### Módulo 2: **APARATO CARDIOVASCULAR**

TP Nº 12 Insuficiencia Cardíaca (Etiologías, Fisiopatología, Clínica y Diagnóstico)

TP Nº 13 Insuficiencia Cardíaca (Tratamiento)

TP Nº 14 Cardiopatía Isquémica (Etiofisiopatología y Metodología de Estudio del paciente coronario)

TP Nº 15 Cardiopatía Isquémica (Síndromes coronarios agudos)

TP Nº 16 Hipertensión Arterial (Etiologías, Fisiopatología, Clínica y Diagnóstico)

TP Nº 17 Hipertensión Arterial (Tratamiento)

TP Nº 18 Arritmias (Taquiarritmias)

TP Nº 19 Arritmias (Bradiarritmias) TP

Nº 20 RCP básica y avanzada

TP Nº 21 Endocarditis Infecciosa

TP Nº 22 Valvulopatías Aórtica y

Mitral TP Nº 23 Arteriopatía

Periférica *Segundo Parcial*

### Módulo 3: **HEMATOLOGIA**

TP Nº 24 Anemias 1

TP Nº 25 Anemias 2

TP Nº 26 Síndromes mieloproliferativos

crónicos TP Nº 27 Leucemias agudas

TP Nº 28 Linfomas

TP Nº 29 Mieloma Múltiple

TP Nº 30 Diátesis Hemorrágicas

*Tercer parcial*

### CURSOS DE APOYO.

1. USO DEL LABORATORIO DE HABILIDADES Y DESTREZAS DEL HOSPITAL DE SIMULACIÓN CLÍNICA - HOSPITAL UNIVERSITARIO INTEGRADO.
2. JORNADAS ANUALES DE LA CÁTEDRA.

### **7. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA**

- Goldman L. – Cecil "Tratado de Medicina Interna". 25º Edición. Elsevier. 2017
- Harrison. "Principios de Medicina Interna ". 20ª Edición Editorial. Mc Graw-Hill. Interamericana. 2020.
- Rozman, C. Dir. Farreras-Rozman. "Medicina Interna". 18 º Edición. Harcourt. Barcelona. 2016
- Varela, C. "Semiología y propedéutica clínica". 3º Edición. Atlante. Buenos Aires. 2007.
- Caíno - Farina " Enfermedades Cardiovasculares " 2º Edición. 2000.

FACULTAD DE  
**CIENCIAS MÉDICAS**



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

## LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

Avenida 60 y 120 | C.P.1900 | La Plata | Buenos Aires | República Argentina  
Tel. (+54 221) 423 6711 / 424 1596 / 424 3068 / 424 2711 | [www.med.unlp.edu.ar](http://www.med.unlp.edu.ar)