

DEPARTAMENTO DE DE MEDICINA INTERNA Y ESPECIALIDADES CLÍNICAS

MEDICINA INTERNA II - Clínica y Terapéutica (Cátedra F)

PROGRAMA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CÁTEDRA "F" DE MEDICINA INTERNA
MEDICINA INTERNA II (Clínica y Terapéutica)

Teléfono: 0221-421-6307
E-mail: internaf@med.unlp.edu.ar

I.- MARCO REFERENCIAL

La cátedra participa conjuntamente con otras cátedras en la formación de los estudiantes y docentes mediante el cumplimiento de los programas de enseñanza establecidos a sus efectos por las autoridades correspondientes.

En el ejercicio de su rol específico, dicta las asignaturas denominadas:

SEMIOLOGÍA

MEDICINA INTERNA I (Clínica y Terapéutica)

MEDICINA INTERNA II (Clínica y Terapéutica)

Las mismas se cursan respectivamente en 3º, 4º y 5º año de la carrera y su enseñanza se realiza en forma alternada con las otras cátedras de Medicina Interna, siguiendo la diagramación que a sus efectos dispone la Facultad de Ciencias Médicas, a través del Departamento de Medicina Interna y Especialidades Clínicas.

Para el cumplimiento de su función, la Cátedra de Medicina Interna F cuenta en su infraestructura con: Sede central -docente administrativa- en el Pabellón Académico del HIGA Gral. San Martín de la ciudad de La Plata; y siguiendo una política de descentralización, tendiente a mejorar la posibilidad de aprendizaje práctico de los estudiantes, como así también a facilitar el acceso de ellos al lugar de enseñanza, ha habilitado desde hace tiempo, diferentes ámbitos formativos. Ellos son:

- Hospital San Roque (Gonnet)
- Hospital de M. Larrain (Berisso)
- Hospital San Juan de Dios (La Plata)
- Hospital R.Rossi (La Plata)
- Hospital Italiano (La Plata)
- Hospital Español (La Plata)

DOCENTES QUE LA
INTEGRAN: PROFESOR

TITULAR:

Dr. Curcio Fernando Guillermo

PROFESOR ADJUNTO:

Dr. Klein Carlos Eduardo Dra.

Chiappa Elsa Margarita

Dr. Carlini Sergio Ruben

Dr. Borzi Jorge Guillermo

JEFE DE CLÍNICA:

Dr. Filipas Rubén Matías

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Dra. Di María Laura Patricia

Dr. Zosi Miguel Horacio

Dr. Pincence Antonio Alejandro

Dr. Ramuzzi Gustavo Eduardo

Dr. Tiatto Juan Ignacio

AYUDANTES DIPLOMADOS RENTADOS:

Dr. Manti Ariel Rolando

Dra. Ninomiya Mariel

Dra. Aronne Sandra

Dr. Salmo José Fabián

Dra. Céliz María Andrea

Dra. Arone Juana Josefina

Dra. Maltas Silvina

Dr. Mreued Gustavo Ezequiel

Dr. Vilchez Alejandro Javier

Dra. Di Gresia María Elisa

Dra. González Ana Laura

Dr. Peralta Fabián Alberto

Dra. Berto Blanca Mabel

Dra. Tejada Rachumi Roxana del Pilar

Dra. González Carina Fabiana

Dra. Carlini Ana Laura

Dr. Ruta Alvaro Oscar

Dr. Chiappini Federico

Dra. Szelagowski María Milagros

Dr. de la Serna Mariano Roberto

Dra. Arnaudín María Cecilia

Dra. Villalba María Lucía

Dr. Uranga Santiago

Dra. Trillo María Ayelén

Dr. Córdoba Fabián Marcelo

Dra. Gregoratti Julieta

PERSONAL NO DOCENTE

Carolina Teresita Fonrouge (Secretaria de Cátedra)

ASIGNATURA QUE CORRESPONDE AL PERIODO LECTIVO 2022

De acuerdo con la planificación que efectúa la Facultad de Ciencias Médicas, en el presente ciclo lectivo, la Cátedra abordará la enseñanza de la asignatura denominada **MEDICINA INTERNA II (Clínica y Terapéutica)** cuyos contenidos son: Patologías Digestivas , Endocrinológicas, Metabólicas, Renales y Reumatológicas y está destinada a los estudiantes que cursan el 5º de la carrera.

Los aspectos más importantes que hacen a esta materia se pueden diferenciar en los siguientes rubros:

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA:

1.- Denominación de la asignatura: MEDICINA INTERNA II (Clínica y Terapéutica)

2.- Ubicación en el plan de la carrera: 5 to. AÑO

3.- Carácter del curso: Teórico-práctico. Carga horaria total, 210 hs, carga horaria semanal 7 hs, con el 50% de carga práctica.

4.- Régimen del curso: anual , con examen final teórico- práctico.

5.- Características de la cursada: Clases teóricas y prácticas semanales.

2. INTENCIONES EDUCATIVAS

1.- Ingresar en el universo de la clínica médica, comprendiendo y adquiriendo el lenguaje médico.

2.- Conocer y aprender la importancia de la persona por encima de la enfermedad, jerarquizando la necesidad de establecer buena relación médico-paciente.

- 3.- Adquirir herramientas comunicacionales para fortalecer la relación con la persona, su círculo familiar, la comunidad y con los miembros del equipo de salud.
- 4.- Aprender y conocer los signos y síntomas de las enfermedades para un adecuado diagnóstico y tratamiento, especialmente para las de mayor impacto sanitario en nuestro medio.
- 5.- Adquirir habilidades y destrezas semiotécnicas para un adecuado examen de la persona.
- 6.- Valorar y jerarquizar los signos y síntomas, efectuando las agrupaciones sindromáticas e identificando los diagnósticos diferenciales, utilizando el método científico aplicado a la clínica médica.
- 7.- Reconocer e interpretar las manifestaciones clínicas de las patologías con mayor impacto sanitario, según el desarrollo temático por sistemas, incorporando los elementos auxiliares diagnósticos (laboratorio, imágenes, histopatología, valoraciones funcionales por sistema, etc) que permitan un adecuado diagnóstico.
- 8.- Aprender, conocer y adaptar las diversas alternativas terapéuticas a aplicar en las patologías estudiadas.
- 9.- Conocer las medidas preventivas a aplicar en las patologías tratadas, debiendo realizar intervenciones en la comunidad en el primer nivel de atención junto con el equipo multidisciplinario de salud.
- 10.- Adquirir las cualidades actitudinales para el ejercicio profesional basado en el humanismo, el compromiso, la mesura y la responsabilidad.
- 11.- Adquirir los conocimientos necesarios para el desarrollo de la investigación científica clínica, respetando las normas bioéticas y las buenas prácticas clínicas.
- 12.- Buscar, seleccionar e identificar la literatura médica apropiada, incluyendo la biblioteca virtual de la institución.

Propósitos formativos

- Para que el alumno adquiera las habilidades y destrezas semiotécnicas (maniobras semiológicas) para un adecuado examen de la persona, desarrollaremos actividades prácticas con pacientes internados y/o de consultorio externo.
- Valorar y jerarquizar los signos y síntomas del paciente, para efectuar agrupaciones sindromáticas y elaborar diagnósticos diferenciales. Esto se logrará enseñándole al alumno como realizar un buen interrogatorio y examen físico del paciente.
- Guiar al alumno para que reconozca e interprete las manifestaciones clínicas de las patologías con mayor impacto sanitario, según el desarrollo temático por sistemas, incorporando los elementos auxiliares diagnósticos (laboratorio, imágenes, histopatología, valoraciones

funcionales por sistema, etc) que permitan un adecuado diagnóstico. Estos aspectos se lograrán a partir de la actividad teórica complementaria, Ateneos Clínicos y resolución de Casos Clínicos.

3. CONTENIDOS

El curriculum de la asignatura está integrado por un conjunto de unidades temáticas, cada una de las cuales abarca varios contenidos de Medicina Interna II.

- Unidad Temática Nº 1: Patologías prevalentes del Aparato Digestivo.
- Unidad Temática Nº 2: Patologías prevalentes del Sistema Endócrino. Diabetología
- Unidad Temática Nº 3: Patologías prevalentes en Nefrología y Reumatología.

Las subunidades temáticas se desarrollan en el cronograma de trabajo.

4. MARCO METODOLÓGICO/METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA.

La enseñanza de Medicina Interna debe estar orientada a un programa de formación basado en competencias, definiéndose como la utilización de los conocimientos, habilidades, actitudes y buen juicio asociado a la profesión para manejar y resolver adecuadamente las situaciones que la práctica profesional supone, siendo una combinación dinámica que engloba competencias específicas y transversales cuyo objetivo es la educación basada en resultados, razón por la cual la estrategia del programa educativo debe estar centrada en el estudiante, con aprendizaje basado en problemas, con integración de contenidos, con una enseñanza basada en la comunidad, con programas flexibles y enseñanza sistematizada (modelo Spices -Harden-). El estudiante de Medicina durante los tres años de cursada de Clínica Médica debería:

- Adquirir un conjunto de conocimientos teóricos sobre Clínica Médica con especial hincapié en los principios de manejo de las enfermedades prevalentes.
- Adquirir habilidades y destrezas que le permitan comunicarse con la persona y su entorno y obtener del examen clínico y de los estudios complementarios los elementos necesarios para interpretar la realidad de las personas.
- Desarrollar la capacidad de efectuar, utilizando el método científico, hipótesis diagnósticas y terapéuticas interpretando críticamente los datos disponibles.
- Desarrollar una actitud de profesionalismo médico.
- Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, sabiendo expresar y defender sus opiniones, así como escuchar las que contradicen sus conceptos.

Los instrumentos de enseñanza a utilizar son:

1. Clases teóricas complementarias
2. Ateneos
3. Seminarios
4. Casos clínicos virtuales
5. Actividades de simulación
6. Trabajos prácticos
7. Actividades por Entorno Educativo

Tabla 1. Instrumentos educativos:

INSTRUMENTOS	BREVE DESCRIPCIÓN	PRINCIPAL APLICACIÓN
1.Clase teórica complementaria	Transmisión de contenidos actualizados, en especial los relacionados con el manejo de enfermedades prevalentes	Conocimientos teóricos
2.Ateneo	Planteo por parte del docente de un caso clínico con interacción con los estudiantes	Conocimientos teóricos Efectuar hipótesis
3.Seminario	Actualización de un tema por los estudiantes en base a un caso clínico	Conocimientos teóricos Trabajo en equipo
4.Casos virtuales	Casos clínicos en el entorno virtual (EE) planteados con anticipación para que los estudiantes los resuelvan por sí solos	Conocimientos teóricos Efectuar hipótesis Trabajo en equipo
5.Simulación	Actividades en entornos específicos de simulación con docentes especialmente entrenados	Mecanismos de interacción, evaluación y autoevaluación del aprendizaje
6.Trabajo práctico	Actividades en el mundo real con	Habilidades y destrezas

	personas de diferentes ámbitos (consultorios, salas de internación, unidades de emergencias, etc.), analizando las particularidades personales y del entorno familiar y sociocultural.	Efectuar hipótesis Profesionalismo médico
--	--	---

5. EVALUACION

La EVALUACION es una etapa en el proceso educativo, que tiene por fin comprobar en forma sistemática en qué medida se han logrado los resultados previstos en los objetivos fijados en el contrato pedagógico inicial, que busca o indaga tanto al docente como al estudiante, al plan de estudios, a la institución educativa y que permite obtener información, formar juicio de valor y tomar decisiones.

Preguntarse para qué, qué, cómo y cuándo evaluar permite hacer el diagnóstico de las condiciones en las cuales se encuentran los estudiantes, cuáles son sus conocimientos previos, qué instrumento sería el más conveniente o efectivo en esa etapa del aprendizaje y finalmente calificar, acreditar y observar si los objetivos se han cumplido.

Definidas las estrategias de enseñanza, la evaluación deberá ser coherente con éstas, no limitándose sólo a tener una premisa calificadora o de acreditación, debiendo poner en juego instrumentos tales como la evaluación continua.

Se incorporan también los conceptos de Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Esto permite discernir los conocimientos previos o naturales que posee el estudiante, cómo se va incorporando el aprendizaje con el transcurrir de la cursada y finalmente si logra la acreditación y aprobación de la materia.

Los INSTRUMENTOS de EVALUACION a utilizar son:

1. Pruebas de selección múltiple (PSM)
2. Prueba oral Teórico – Práctica
3. Mini CEX
4. Autoevaluación

Para aprobar la Materia Medicina Interna II, el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- 1- Aprobacion del 80% de la actividad práctica en cada uno de los

Módulos.

- 2-Aprobación del 80 % de los Trabajos Prácticos de Simulación.
- 3- Resolución y aprobación del 50% de los Casos Clínicos por Módulo.
- 4- Aprobar 3 parciales, uno por Módulo, con nota final 4 (cuatro) o más cada uno.
- 5- Examen Final Teórico-Práctico con un paciente en una Sala de Internación

Para aprobar la Materia Medicina Interna II por promoción, el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- 1- Aprobación del 80% de la actividad práctica en cada uno de los Módulos.
- 2-Aprobación del 80 % de los Trabajos Prácticos de Simulación.
- 3- Resolución y aprobación del 100% de los Casos Clínicos por Módulo.
- 4- Aprobar 3 parciales, uno por Módulo, con nota final 7 (siete) o más cada uno y en su primera fecha de evaluación.
- 5- Finalizada la cursada el alumno que se encuentra en condiciones de promocionar la Materia, realizará la presentación de un paciente en una Sala de Internación (*Historia Clínica, Examen Físico e Impresión Diagnóstica*).

Evaluación diagnóstica: Desarrollo de una PSM inicial a todos los estudiantes que inician la cursada con 30 preguntas vinculadas a la cursada a desarrollar. La corrección se podrá realizar de manera grupal, para que los propios estudiantes observen su desempeño, al tiempo que si bien no tendrá impacto sobre la calificación final, servirá al formador para tener un panorama de los conocimientos que presenten los estudiantes y hacia dónde hay que apuntar en el mejoramiento del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Evaluación continua: El desarrollo de la misma se realizará a través del Docente formador a partir del desarrollo de los diferentes instrumentos de enseñanza puestos en práctica en la cursada, léase ateneos, seminarios, casos virtuales, simulación y trabajos prácticos.

Los resultados de la Evaluación continua, la cual se realizará a través de diferentes instrumentos (lista likers, lista de cotejo) redundará en la calificación conceptual del estudiante.

Evaluación formativa: Se desarrollará durante todo el año de cursada, determinando cada Cátedra el instrumento a utilizar. La modalidad será el examen parcial, el cual se desarrollará al finalizar cada módulo.

Evaluación sumativa:

Para aprobar la Materia Medicina Interna II:

- El alumno deberá rendir 3 (tres) parciales, uno por módulo obteniendo como calificación 4 o más en cada uno de ellos.

- Examen Final Teórico-Práctico con un paciente en una Sala de Internación.

Para aprobar la Materia Medicina Interna II por promoción:

- El alumno deberá rendir 3 (tres) parciales, uno por módulo, obteniendo como calificación 7 o más en cada uno de ellos.
- El alumno deberá realizar la presentación de un paciente en una Sala de Internación (*Historia Clínica, Examen Físico e Impresión Diagnóstica*).

6. ORGANIGRAMA DE TRABAJO

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Para el desarrollo de las actividades prácticas los estudiantes serán distribuidos en comisiones y se realizará el proceso de enseñanza en el servicio hospitalario que se los destine y que a sus efectos tiene a disposición la Cátedra. Los horarios (matutinos y vespertinos) y lugares de trabajo (HIGA San Martín, Hospital San Roque, Hospital de M. Larrain, Hospital San Juan de Dios, Hospital R. Rossi, Hospital Italiano, Hospital Español) se asignarán a solicitud de los estudiantes, en razón de sus preferencias y/o conveniencias, con las limitaciones que para cada caso existen por las características de los servicios

CRONOGRAMA DE TRABAJO

1.- Programa de Trabajos Prácticos y parciales:

Integradas las comisiones mediante la distribución de los estudiantes, la cursada se desarrollará en forma cuatrimestral intensiva y comprenderá un total de 32 TP y 3 exámenes parciales.

Módulo 1: **GASTROENTEROLOGÍA**

TP Nº 1 Cáncer de

Esófago. TP Nº 2 E.R.G.E.

TP Nº 3 Úlcera Gastroduodenal

TP Nº 4 Cáncer Gástrico

TP Nº 5 Síndrome de malabsorción

TP Nº 6 Hemorragia Digestiva

TP Nº 7 Neoplasias Intestinales

TP Nº 8 Enfermedad Inflamatoria Intestinal Crónica

TP Nº 9 Diverticulosis

Colónica TP Nº 10 Intestino

irritable

TP Nº 11 Hepatitis

Virales TP Nº 12 Cirrosis

TP Nº 13 Diagnóstico Diferencial de las

Colestasis TP Nº 14 Pancreatitis Aguda

Primer Parcial

Módulo 2: **ENDOCRINOLOGIA Y DIABETES**

TP Nº 15

Hipertiroidismo TP Nº

16 Hipotiroidismo TP Nº

17 Acromegalia

TP Nº 18 Patología Suprarrenal

TP Nº 19 Diabetología (Epidemiología, Clasificación y Etiopatogénesis de Tipo 1 y Tipo

2) TP Nº 20 Diabetología (Nefropatía diabético y Pie diabético)

TP Nº 21 Diabetología (Neuropatía Diabética y Cetoacidosis)

TP Nº 22 Diabetología (Hipoglucemiantes orales, Insulinoterapia, Síndrome Metabólico)

Segundo Parcial

Módulo 3: **NEFROLOGIA Y REUMATOLOGIA**

TP Nº 23 Glomerulopatías

TP Nº 24 Infección

Urinaria

TP Nº 25 Insuficiencia Renal Aguda y

Crónica TP Nº 26 Cáncer de Riñón

TP Nº 27 Artritis Reumatoidea

TP Nº 28 Espondiloartropatías

seronegativas TP Nº 29 Lupus Eritematoso

Sistémico

TP Nº 30

Esclerodermia TP Nº

31 Gota

TP N° 32 Vasculitis

Tercer parcial

CURSOS DE APOYO.

1. USO DEL LABORATORIO DE HABILIDADES Y DESTREZAS DEL HOSPITAL DE SIMULACIÓN CLÍNICA - HOSPITAL UNIVERSITARIO INTEGRADO.

2. JORNADAS ANUALES DE LA CÁTEDRA.

7. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Goldman L. – Cecil “Tratado de Medicina Interna”. 25º Edición. Elsevier. 2017
- Harrison. "Principios de Medicina Interna ". 20ª Edición Editorial. Mc Graw-Hill. Interamericana. 2020.
- Rozman, C. Dir. Farreras-Rozman. “Medicina Interna”. 18 º Edición. Harcourt. Barcelona. 2016
- Varela, C. “Semiología y propedéutica clínica”. 3º Edición. Atlante. Buenos Aires. 2007.

FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

Avenida 60 y 120 | C.P.1900 | La Plata | Buenos Aires | República Argentina
Tel. (+54 221) 423 6711 / 424 1596 / 424 3068 / 424 2711 | www.med.unlp.edu.ar

FACULTAD DE
CIENCIAS MÉDICAS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

La Plata, 10 agosto de 2022

Avenida 60 y 120 | La Plata | Buenos Aires | Argentina | Tel. (+54 221) 423 6711/ 424 1596 | www.med.unlp.edu.ar