

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MORFOLOGICAS

NEUROANATOMIA SEMIOLOGICA

(Resolución N°127 CD. 20/03/19)

PROGRAMA 2022

CÁTEDRA de NEUROANATOMIA SEMIOLOGICA

Profesor Titular: Augusto Leonardo Luisi

1. Encabezamiento/Carátula

Cátedra de Neuroanatomía Semiológica

Plan de estudios: 3er año.

Materia optativa. Carga horaria de 60 hs, carga horaria semanal 5 con el 50 % de carga práctica.

TrimestralCiclo Lectivo 2022

Plantel docente

Profesor Titular	Augusto Luisi
Jefe de Trabajos Prácticos	Patricio Andrade
Jefe de Trabajos Prácticos	Florencia Andrieu
Ayudante Diplomado	Rita Domecq
Ayudante Alumno	Paloma Pavlic

2. Presentación de la asignatura y fundamentación de la propuesta.

Teniendo en cuenta que es necesario una adecuada preparación y entrenamiento en la relación médico paciente para la formación de un médico general, se propone intensificar el proceso de enseñanza y aprendizaje de habilidades y destrezas articulando disciplinas básicas como la Anatomía con la Semiología; siempre con una finalidad eminentemente práctica, que permita desarrollar una adecuada praxis frente a un paciente concreto en el primer nivel de atención médica. Por tal motivo, resulta imprescindible que el médico general desarrolle competencias para saber qué y cómo buscar los signos y síntomas en el contexto de un sujeto en relación a su medio ambiente sociocultural, ya que ninguna explicación biológica, por minuciosa que sea, puede dar cuenta de las complejidades del

fenómeno de la enfermedad. En relación al sistema nervioso, si bien en la currícula vigente del plan de estudios de medicina existen asignaturas especialmente destinadas a enseñar anatomía y semiología, se advierte que los contenidos que se desarrollan podrían optimizarse con una pertinente articulación de los mismos. Considerando la complejidad del sistema nervioso y los permanentes adelantos tecnológicos, que si bien permiten un avance en el proceso diagnóstico también alejan al estudiante del contacto con el paciente y de la práctica médica, es imprescindible optimizar un entrenamiento que permita descubrir o develar síntomas y signos para elaborar un diagnóstico a través del conocimiento, la imaginación, la información y la experiencia. Atento a lo precedentemente expuesto, en el marco del sistema nervioso, es imprescindible la articulación entre las ciencias básicas y clínicas.

Existen diferentes motivos por los que la neuroanatomía semiológica se constituye como una opción relevante en el proceso de la formación médica:

- 1) Porque de todas las ramas de la Medicina Interna, y atento a su complejidad, hace años que la Neurología se ha desprendido como materia independiente; del mismo modo y debido a que también es la que más necesita del conocimiento morfológico y funcional, proponemos que de la Semiología se desprenda una asignatura en relación al sistema nervioso,
- 2) Porque ya los clásicos reconocían la necesidad de esta integración y recorrido, comenzando con la forma, pasando a la función y culminando en la praxis. De este modo el examen del paciente tiene valor cuando se halla anatomofisiológicamente pensado, motivo por el cual la enseñanza de la praxis médica debe siempre apoyarse en las disciplinas básicas. Por lo tanto, no es posible interpretar signos y síntomas sin correlacionarlo con el sustrato anatómico subyacente.
- 3) Porque la semiología neurológica es la más rica en cuanto a su correlación clínico-anatómica, y su examen se hace con un criterio anátomo-funcional y no por los procedimientos de exploración por antonomasia en Medicina Interna como la inspección, palpación, percusión y auscultación, debido a la especial ubicación del sistema nervioso central dentro de un marco óseo representado por el cráneo y el raquis. Por ello el examen del sistema nervioso recurre al método indirecto y deductivo por excelencia, apoyándose inexorablemente en las ciencias básicas.
- 4) Porque la articulación e integración del conocimiento permitiría al alumno acercar la teoría a la práctica haciéndolo significativo, obteniendo una imprescindible herramienta que debe tener todo médico general, el cual atiende gran porcentaje de los ingresos y de las primeras consultas clínicas, que según estudios epidemiológicos alcanzan la cuarta parte de los primeros y la quinta de las segundas.

3. Propósitos y objetivos

Propósitos

- Proponer actividades prácticas que posibiliten retomar los conocimientos neuroanatómicos básicos,
- Brindar herramientas que le permitan al estudiante poder examinar a un paciente con afecciones del sistema nervioso en la atención primaria de la salud,

- Abordar la enseñanza de los problemas de la neuroanatomía semiológica con una actitud crítica y reflexiva,
- Disponer acciones que permitan la integración del estudiante en equipos de estudios, como base de enfoques multidisciplinarios que permitan su actuación en campos de intersección disciplinar, y
- Facilitar actividades que posibiliten al estudiante un accionar científico en un marco respeto de los principios de derecho, integridad y dignidad.

Objetivos

- Reconocer las diferentes formas de evaluación del sistema nervioso, sobre un paciente ambulatorio, en internación y en la urgencia.
- Interpretar las relaciones neuroanatómicas como base del pensamiento médico.
- Participar en equipos interdisciplinarios integrando conceptos estructurales y basados en el respeto de la persona humana y de la naturaleza misma de las cosas.
- Facilitar el inicio del estudio de la asignatura Neurología.

4. Contenidos

Unidad 1

La Neuroanatomía Semiológica como herramienta práctica en la atención primaria.
Fundamentos de la motilidad general y de los pares craneanos.
Fundamentos de la sensibilidad general y de las funciones cerebrales superiores.

Unidad 2

Anamnesis y Neuroanatomía de los pares craneanos.
Examen semiológico. Agrupación sindrómica.

Unidad 3

Anamnesis y Neuroanatomía de la Motilidad Central.
Examen semiológico. Agrupación sindrómica.

Unidad 4

Anamnesis y Neuroanatomía de la Motilidad Periférica y de la Sensibilidad General.
Examen semiológico. Agrupación sindrómica.

Unidad 5

Anamnesis y Neuroanatomía de las Funciones Cerebrales Superiores.
Examen semiológico. Agrupación sindrómica.

Unidad 6

Neuroanatomía semiológica ambulatoria. Neuroanatomía semiológica en internación. Neuroanatomía semiológica en la urgencia.

5. Propuesta metodológica

La propuesta para la enseñanza se basa en el desarrollo de: a- clases teóricas, b- trabajos prácticos y c- horarios de consulta.

Cumplimentando el plan curricular actualmente vigente en el que se destinan 60 hs en total y 5 hs por semana, la cursada de esta asignatura trimestral ofrece actividades que animan al estudiante a la adquisición de una herramienta práctica en la formación médica. En la misma, cada estudiante construye un escrito a lo largo de la cursada, a modo de ensayo, en el que debe realizar una vinculación entre la neuroanatomía con la semiología, debiendo centrarse en los dos temas que le fueron designados el primer día.

Para la realización de las actividades se requiere:

*Un aula de la Facultad

*Una sala y un consultorio de un hospital

Para el desarrollo de la asignatura se proponen

- Clases de integración, que permitan guiar la lectura de la bibliografía,
- Actividades de simulación docente,
- Seminarios para resolución de problemas clínico-semiológicos,
- Evaluaciones semiológicas sobre casos concretos.

Los recursos didácticos están orientados a que el estudiante pueda construir el conocimiento más que a recibirlo.

6. Evaluaciones

Existen tres modalidades de evaluación cuyas condiciones se expresan a continuación:

1. Promoción con examen final.

Para cumplimentar esta condición el alumno debe:

1. Aprobar el 80% de las actividades obligatorias,
2. aprobar el examen parcial con un mínimo de 4 puntos que se rendirá al final del ciclo con dos recuperatorios en un total de cuatro fechas,
3. presentar la hoja de ruta del estudiante "modalidad examen final"

Completados los requisitos precedentemente expuestos el alumno puede rendir el examen final.

Consta de dos partes

- a. Evaluación escrita: aprobándose con 4 puntos (4 respuestas correctas de 10).
- b. Evaluación oral: para acceder debe aprobarse la Evaluación escrita. Se le será sorteada una Unidad del Programa General. Se aprueba con 4 puntos.
- c. Para establecer la nota final se hará un promedio entre la nota de la evaluación oral y la evaluación escrita.

2. Modalidad libre sin cursada.

En esta modalidad el alumno puede rendir el Examen Final sin haber cursado la asignatura.

Consta de dos partes:

- a. Evaluación escrita: aprobándose con 20 respuestas correctas sobre 30.
- b. Evaluación oral: para acceder debe aprobarse la Evaluación escrita. Se le serán sorteadas dos Unidades del Programa General. Se aprueba con 4 puntos.
- c. Para establecer la nota final se hará un promedio entre la nota de la evaluación oral que será considerada como como doble y la de la evaluación escrita.

3. Promoción especial sin examen final

Para cumplir esta condición el alumno debe:

1. Asistir al 80% de las actividades obligatorias,
2. aprobar el examen parcial que se rendirá al final del ciclo sin opción a recuperatorio, y obtener un mínimo de 7 (siete) puntos,
3. presentar la hoja de ruta del estudiante “modalidad promoción”.

Si en alguna instancia el alumno no cumplimenta con lo precedentemente establecido pasa a la Modalidad de Promoción con examen final.

8. Bibliografía

Obligatoria

- Luisi (2021) Introducción a la Neuroanatomía Semiológica. Editorial Universidad Nacional de La Plata.

Optativa

- Bonomí, L (2006) Propedeútica y Clínica Neurológica para la atención primaria. Ed. Hebra.
- Bouchet, Alain (1984) Anatomía. Sistema Nervioso Central. Ed. Panamericana.
- Bustamante, J (2017). Anatomía descriptiva y aplicada de los pares craneanos. Ed. Edulp.
- Carpenter, M (1985). Fundamentos de Neuroanatomía. Ed. El Ateneo.
- Clínica Mayo. (1999) Exploración Clínica en Neurología. Ed. Médica JIMS
- De Meyer, W.(1987) Técnicas del Examen Neurológico. Ed. Panamericana.
- Fustinoni, O.(1991) Semiología del sistema nervioso. Ed. El Ateneo.
- Geraint Fuller (2011). Exploración neurológica fácil. Ed. Elsevier.
- Luisi, A y colab (2019) Neuroanatomía y neurofisiología en psicología. Neuroplasticidad y comportamiento. Editorial Universidad Nacional de La Plata.
- Ojeda-Sahaguin (2004). Neuronanatomía Humana. Ed. Ed. Masson.
- Silva Rosas, Carlos (2013). Semiología y Fundamentos de la Neurología Clínica. Ed. Amolca.
- Snell, R. (1994) Neuroanatomía Clínica. Ed. Panamericana.
- Thomson, A(1979). Fundamentos anatomofisiológicos de la Semiología Neurológica. Ed. Beta
- Wilson-Pauels, L (2013). Nervios Craneales. Ed. Panamericana.
- Young, P (1998) Neuroanatomía Clínica Funcional. Ed. Masson.-