

## OTORRINOLARINGOLOGÍA

## CÁTEDRA DE OTORRINOLARINGOLOGÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LAU.N.L.P.

PLANTEL DOCENTE:

Dr. SCAFFIDI, Carlos Alejandro	Profesor Titular Suplente
Dr. NAPOLI, Luciano	Prof. Adjunto Ordinario
Dr. ESTELRRICH, Martín Pedro	Jefe de Clínica Suplente
Dr. URBAN, Christian Marcelo	Jefe T. Prácticos Interino
Dra. FERREYRA, Laura Fernanda	Ayte Diplomado Interino
Dr. LUCAS MAGDALENA, Edel Miguel	Ayte. Diplomado Interino
Dr. YANACONE EMILIANO	Ayte Diplomado Ordinario
Dr. ANAYA, Sonia Alicia	Ayte. Diplomado Suplente
Dra. GARESI, Lucía	Ayte Diplomado Interino
Dra. MERCAU, Viviana	Ayte Diplomado Interino
Dr. SALOMON, Pablo Damián	Ayte Diplomado Interino
Dr. LOPEZ, Marcelo Alberto	Ayte Diplomado Interino
Dr. Castro, Marcelo	Ayte Diplomado Ad-Honorem Interino
Sra. Mayo, Mariela Andrea	Secretaría

Nombre de la Asignatura: OTORRINOLARINGOLOGÍA

Se cursa en el cuarto año del actual plan de estudio. 2022

## MARCO DE REFERENCIAL

Teniendo en cuenta que cada persona debe realizarse a sí misma, participando del bien común; considerando que la vida y la salud no solo son bienes personales sino también bienes sociales, consideramos que la formación de un médico con pensamiento crítico debe integrar gradualmente durante el desarrollo de la carrera los distintos conocimientos, que, si bien se brindan en forma separada, hacen a un todo. En este marco se encuentra nuestra materia *Otorrinolaringología*, ubicada estratégicamente en el cuarto año del plan de estudios de Medicina, etapa a la que el alumno arriba habiendo recibido los conocimientos básicos para poder comprender, analizar e integrarla en su estructura de formación médica generalista. La materia reafirma la centralidad del concepto de persona, considerándola como un todo y no como órganos separados. Destaca la importancia y la necesidad de haber conocido, aprendido e incorporado los conocimientos sobre anatomía descriptiva y topográfica, histología y embriología, fisiología, bioquímica, anatomía patológica y semiología clínica-quirúrgica. A fin de favorecer un proceso de aprendizaje, que hoy se precisa sea más dinámico, no tan enciclopédico perfeccionista sino aplicado al destinatario final que es el paciente, se busca brindar un integral e innovador abordaje a nuestro objeto de estudio. En las distintas ramas de la práctica clínico-quirúrgica, el fuerte conocimiento de lo grave, lo urgente y lo frecuente hará del alumno un profesional apto para encarar la problemática de la consulta diaria, formado en relación al saber, al hacer, al ser y ser con otros.

Durante el desarrollo de la materia se ofrecerán las bases para que el médico no especialista pueda realizar diagnósticos presuntivos otorrinolaringológicos, para una correcta y oportuna derivación. Pudiendo a su vez implementar tratamientos de patologías que requieran una solución de urgencia, por ejemplo, epistaxis, síndrome

obstrutivo laríngeo agudo, sordera súbita, entre otras. Saber derivar un paciente en el momento justo también hace al desempeño de un médico comprometido con la salud del paciente. El contenido teórico da inicio a la oferta de conocimientos en distintos ámbitos presenciales y no presenciales, para poder aplicarlo luego en los distintos trabajos prácticos, siempre presenciales, en donde tanto alumnos como docentes puedan intercambiar conocimientos, siendo este último el guía en el camino hacia lo nuevo. Las actividades se desarrollarán utilizando distintas estrategias didácticas en el entorno educativo de la Facultad de Medicina (Moodle), vía Zoom y en las unidades académicas, haciendo uso de las distintas tecnologías aplicadas a la educación (Tics).

Nuestra cátedra promueve que la práctica médica sea interdisciplinaria e interprofesional. La transversalidad con las distintas especialidades médicas, hoy ya no se discuten al contrario se propician. Esta especialidad médica abarca un área tan amplia (cabeza y cuello) que se interrelaciona íntimamente con otras (neurología, oftalmología, hematología, clínica médica, cirugía de cabeza y cuello, cirugía plástica, dermatología), en donde compartimos no solo diagnósticos sino también el origen de muchas enfermedades en común.

Por otro lado, los avances tecnológicos han mejorado la calidad de los medios diagnósticos y de la aparatología protésica para distintos tratamientos, en donde intervienen distintas ramas de la ingeniería (prótesis auditivas, equipos para diagnósticos audiológicos, otros). También las otras profesiones no médicas han avanzado a tal punto que se vuelve fundamental valerse de ellas para mejorar no solo la atención y tratamientos médicos sino la calidad de vida del paciente (audiología, Salud Mental, odontología, sociología, derechos humanos, legislativa, derecho, economía, otras). El alumno que cursa *Otorrinolaringología* tiene a su disposición estos contenidos para que, con participación activa pueda conocerlos, apropiarse de los mismos y reconocer la especialidad para su futura aplicación.

## DESARROLLO CURRICULAR

La asignatura Otorrinolaringología es de régimen bimestral. Tiene una carga horaria total de 40 horas, una carga semanal de 5 hs. con un 50% de actividad práctica.

## PROPOSITOS Y OBJETIVOS:

### Propósitos:

Lograr que el médico no especialista adquiera e integre los conocimientos y las competencias necesarias para el ejercicio profesional desarrolladas durante el curso, centrado en la persona y el trabajo interdisciplinario, en el marco de la medicina actual con perspectiva de género.

### Objetivos:

Que los alumnos puedan:

- 1.- Realizar el examen físico otorrinolaringológico en la práctica médica diaria, como parte de su formación general.
- 2.- Reconocer las patologías prevalentes.
- 3.- Aplicar los distintos métodos de diagnóstico y tratamiento.
- 4.- Poder identificar las patologías urgentes y/o graves y su resolución.
- 5.- Valorar los signos y síntomas para el diagnóstico temprano del cáncer en otorrinolaringología.
- 6.- Abordar y diferenciar las distintas patologías en otorrinolaringología pediátrica.
- 7.- Reconocer la importancia de la detección precoz de las hipoacusias en la infancia.
- 8.- Aprender el concepto equipo interdisciplinario e interprofesional en la atención del paciente, enfocado en la persona como un todo.

## CONTENIDOS

## **UNIDAD 1. EXAMEN OTORINOLARINGOLOGICO**

Anamnesis. Examen de la cavidad oral, fosas nasales y senos paranasales, otoscopia, laringoscopia, rinoscopia posterior. Inspección y palpación de cabeza y cuello. Exámenes complementarios: Audiometría, Logo audiometría, Pruebas supraliminales, Impedanciometría, Potenciales evocados auditivos, Otoemisiones acústicas. Utilidades, aplicaciones e interpretación de gráficos. Diferencias entre pruebas objetivas y subjetivas. Nasofibrolaringoscopia. Diagnostico por imágenes en ORL, indicaciones e interpretación. Signos y síntomas oftalmológicos y neurológicos de patología otorrinolaringológica. Manifestaciones en ORL de enfermedades sistémicas.

## **UNIDAD 2. OTOLOGIA**

Embriología, anatomía y fisiología del órgano auditivo. Otoscopia. Otomicroscopia. Utilidades de la tomografía computada y resonancia magnética. Enfermedades inflamatorias agudas y crónicas. Enfermedades degenerativas, traumáticas y tumorales del oído. Malformaciones de oído externo, medio e interno. Hipoacusias, etiologías y síndromes. Evaluación audiológica. Parálisis facial. Otoneurología, síndromes vertiginosos. Otoesclerosis. Neurinoma del octavopar craneano. Fractura de peñasco y base de cráneo. Otorragia.

## **UNIDAD 3. RINOSINUSAL**

Embriología, anatomía y fisiología de las vías aéreas superiores y sus anexos. Rinoscopia anterior y posterior. Endoscopia nasal, técnicas indicaciones. Imágenes. Inflamaciones agudas y crónicas de vías respiratorias superiores y anexos. Traumatismo maxilofacial. Enfermedades degenerativas y tumorales de fosas nasales y senos paranasales. Epistaxis. Tipos y tratamientos. Taponajes de epistaxis anterior y posterior. Cuerpos extraños en vías aéreas superiores. Malformaciones orofaciales. Trastorno del olfato y el gusto. Conceptos de cirugía endoscópica Rinosinusal. Tumores de base de cráneo.

## **UNIDAD 4. FARINGE**

Embriología, anatomía y fisiología de faringe. Nasofibrolaringoscopia. Examen de fauces. Imágenes. Cadenas ganglionares de cabeza y cuello y anillo linfático de Waldeyer. Inflamaciones agudas y crónicas. Traumatismos y enfermedades degenerativas faríngeas. Tumores malignos y benignos. Patologías neurológicas. Malformaciones. Patología del espacio laterofaríngeo. Enfermedades sistémicas con manifestaciones orofaríngeas.

## **UNIDAD 5. LARINGE**

Embriología, anatomía y fisiología de laringe. Nasofibrolaringoscopia. Laringoscopia. Utilidad de las imágenes. Inflamaciones agudas y crónicas. Traumatismos y enfermedades degenerativas laríngeas.

Tumores malignos y benignos. Patologías neurológicas. Malformaciones. Síndrome obstructivo laríngeo agudo. Traqueotomía y Traqueostomía. Tipos e indicaciones.

## **UNIDAD 6. OTORRINOLARINGOLOGIA PEDIATRICA**

Características de la anatomía y la fisiología en el niño. Examen físico en el niño. Exámenes complementarios. Hipoacusias. Niño de alto riesgo auditivo. Valoración de la audición en el niño. Otitis media aguda. Colesteatoma y otitis crónica. Trastornos del habla y el lenguaje. Patología congénita. Malformaciones, síndromes. Cuerpos extraños, diagnóstico y tratamiento. Laringitis aguda. Supraglotitis. Amigdalitis. Cirugía del anillo linfático de Waldeyer, indicaciones y técnicas. Etmoiditis. Fibroangioma infantojuvenil. Síndromes vertiginosos en la infancia

## **PROPUESTA METODOLOGICA:**

Los contenidos se desarrollarán en forma bimodal, virtual - presencial, de la siguiente

manera: 1.- Teóricos virtuales asincrónicos no presenciales, utilizando la plataforma del entorno educativo. Serán habilitados en forma semanal, tratando temas esenciales para su formación.

De carácter no obligatorio. Un total de ocho clases. Utilizando presentación en formato power point, videos, genialy etc.

2.- Seminarios con una duración de 60 minutos 8 actividades 1 por semana. Se desarrollará un tema por semana.

3.- Trabajos prácticos obligatorios, se realizarán en las distintas unidades hospitalarias asociadas a la cátedra. En los respectivos servicios de ORL o donde el jefe de servicio disponga. Duración de 120 minutos cada uno, con un total de 8.

4.- Clases de consulta a pedido de los alumnos, previa a la mesa de examen final.

Desarrollándose por ZOOM sincrónica presencial. Horarios y días por determinar.

#### ORGANIGRAMA DE LA CURSADA

Semanas	Teóricos asincrónicos. Entorno Educativo	Seminarios Sincrónicos presenciales. ZOOM	Trabajos prácticos presencial en Unidades Académicas
PRIMERA	<b>Faringe:</b> + Procesos inflamatorios + Cáncer de Faringe +Trastornos neurológicos +Cadenas ganglionares de cuello.	<b>Cáncer de Cavum</b>	<b>Bases Clínicas del Examen otorrinolaringológico</b>
SEGUNDA	<b>Audiología:</b> +Hipoacusias +Niño de Alto riesgo Auditivo +Detección precoz de las hipoacusias +Evaluación de la audición +Nuevas Tecnologías	<b>Audiología</b>	<b>Examen de Fosas Nasales y senos paranasales</b>
TERCERA	<b>Oído:</b> +Otitis Media Agudas y Crónicas	<b>Otosclerosis</b>	<b>Examen de Oído</b>
CUARTA	<b>Fosas Nasales y Senos Paranasales:</b> +Tumores +Trastornos del Olfato y el Gusto	<b>Insuficiencia Ventilatoria Nasal</b>	<b>Examen de Laringe y Faringe</b>
QUINTA	<b>Laringe:</b> +Procesos Inflamatorios +Trastornos neurológicos	<b>Cáncer de Laringe</b>	<b>Nasofibrolaringoscopia</b>
SEXTA	<b>Urgencias en ORL:</b> +Parálisis Facial +Fractura de Peñasco	<b>Fractura de Peñasco</b>	<b>Urgencias en Otorrinolaringología</b>
SEPTIMA	<b>Urgencias en ORL:</b> +Síndrome vertiginoso, fisiopatología, evaluación, vértigo agudo. +Hipoacusia Súbita. Fallo cocleo vestibular súbito.	<b>Síndrome Obstructivo Laríngeo Agudo. (S.O.L.A.)</b>	<b>Otorrinolaringología pediátrica.</b>
OCTAVA	<b>Urgencias en ORL:</b> +Epistaxis +S.O.L.A.	<b>Epistaxis</b>	<b>Integración de todos los trabajos prácticos</b>

## TRABAJO PRACTICOS (ampliación de contenidos)

### 1.- BASES DEL EXAMEN CLÍNICO OTORRINOLARINGOLÓGICO.

El consultorio otorrinolaringológico. Iluminación, métodos e instrumental. Examen de la cavidad oral y orofaringe. Anatomía normal y patologías. Examen del Cuello. Cadenas Ganglionares de cuello.

### 2.- EXAMEN DE FOSAS NASALES Y SENOS PARANASALES.

Rinoscopia anterior y posterior. Instrumental y métodos. Anatomía normal y patologías. Examen de la cavidad oral y orofaringe.

### 3.- EXAMEN DEL OÍDO.

Otoscopia. Otomicroscopia. Instrumental y métodos. Anatomía normal y patologías. Examen de la cavidad oral, orofaringe, fosas nasales y anexos.

### 4.- EXAMEN DE LARINGE Y FARINGE.

Examen de Fauces. Laringoscopia. Instrumental y métodos. Anatomía normal y patologías. Examen de la cavidad oral, orofaringe, fosas nasales, anexos y oído.

### 5.- NASOFIBROLARINGOSCOPIA.

Instrumental y métodos. Examen normal y patologías. Indicaciones. Examen de la cavidad oral, orofaringe, fosas nasales, anexos y oído.

### 6.- URGENCIAS EN OTORRINOLARINGOLOGÍA.

Definición de urgencia y emergencia. Que hacer y qué no hacer. Epistaxis. Taponaje nasal anterior y posterior, técnicas de realización. Traumatismos en ORL. Cuerpos extraños. Sordera Súbita. Síndrome Vertiginoso agudo.

### 7.- OTORRINOLARINGOLOGÍA PEDIÁTRICA

Examen físico y patología prevalente en el niño. Mostración de casos clínicos.

### 8.- EXAMEN CLÍNICO EN ORL.

Integración de todos los trabajos prácticos

## EVALUACIÓN

Tiene por objetivo poder relacionar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, complementando el aspecto formativo de la materia; pudiendo de esta manera acreditar los nuevos saberes necesarios para el desarrollo curricular de la carrera de medicina. Sedesarrollarán varias opciones de acreditación:

#### **Promoción con examen final:**

- 80 % presentismo en las actividades obligatorias de la cursada.
- Examen parcial obligatorio de 30 preguntas, en formato de Opciones Múltiples. Para aprobar se requiere una nota de 4 (cuatro) a más.

#### **Promoción sin examen final**

Deberá cumplimentar con los siguientes requisitos

- 80 % presentismo en las actividades obligatorias de la cursada.
- Examen parcial obligatorio de 30 preguntas, en formato de Opciones

- Múltiples. Para acceder a la promoción se deberá aprobar con una nota igual o mayor a 7 (siete) puntos en la primera fecha.

### **Examen Final**

Modalidad oral. Para aprobar se requiere una nota igual o mayor a 4 (cuatro) puntos.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- Dr. Ané Fernando y colaboradores.  
OTORRINOLARINGOLOGIA. Introducción a la especialidad. Editorial Corpus. Buenos Aires. 2022.
- Dr. DIAMANTE Vicente y colaboradores. Otorrinolaringología y Afecciones Anexas El Ateneo. Buenos Aires. 2004
- Dr. Llorente. Alvarez. Nuñez.  
OTORRINOLARINGOLOGIA. Manual clínico. Panamericana. España. 2012.
- Dr. Gorrini, Vicente.  
Otorrinolaringología en esquemas. El Ateneo. Buenos Aires. 1996.
- Dr. Héctor J. Canepa – Dr. Alberto D. Urban  
Otorrinolaringología - LO FRECUENTE, LO GRAVE Y LO URGENTE DOS Y UNA – EDICIONES ARGENTINA. Buenos Aires. 2017.