



**DEPARTAMENTO DE TOCGINECOLOGÍA Y PEDIATRÍA****PEDIATRÍA A****PROGRAMA 2022****PEDIATRÍA “A”**

La Pediatría es la medicina integral que estudia el período de la vida que comprende desde la concepción hasta el fin de la adolescencia; se centra en el estudio del crecimiento, maduración y desarrollo biológico, fisiológico y social en el que el niño se desenvuelve. Esta especialidad se ocupa de la asistencia sanitaria enfocada en cuidar y potenciar la expresión plena de la salud de los niños/as, así como de corregir o mejorar sus alteraciones durante el periodo de la vida que vadesde el nacimiento hasta la plenitud de la adolescencia. Para ello, es necesario atender al crecimiento, desarrollo y maduración del niño en cada una de sus etapas evolutivas, inserto en su familia y su medio social.

La asistencia sanitaria es un derecho reconocido desde 1989 por la Convención sobre los derechos del Niño/a (CDN) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la salud es un derecho y los niños/as son nuestro futuro.

**Perfil del médico que pretende formar la Facultad de Ciencias Médicas**

Médico con conocimientos, habilidades y actitudes necesarias, que pueda desarrollar un aprendizaje autónomo

Debe ser capaz de brindar con alto compromiso y responsabilidad social su participación activa en la promoción, prevención de la Salud, en el contexto de la atención primaria, en el diagnóstico y tratamiento, con énfasis en las enfermedades prevalentes y en la rehabilitación de los pacientes.

Utilizar el método científico en el trabajo en equipo interdisciplinario para su asistencia, docencia e investigación.

Tener alta solidaridad humana con la persona, su grupo y su medio.

Considerar la educación para mejorar la salud de la comunidad como una de sus funciones diarias.

## **PEDIATRÍA “A”**

Se cursa en 5° año de la carrera de Medicina

Cursada anual 200 horas que se realizan en cuatro ciclos independientes intensivos de 8 semanas. La carga horaria semanal de 24 hs ( 4 hs diarias de lunes a sábado) con el 50% de actividad practica, está distribuida en diferentes escenarios:

- Trabajos prácticos con pacientes en Salas hospitalarias.
- Trabajos prácticos en Centros de Atención primaria o Consultorio de niño/a Sano/a.
- Actividades prácticas en Consultorios de Especialidades orientadas a la evolución de enfermedades crónicas, prevención y orientación de manejo familiar.
- Actividades prácticas en Guardia con colaboradores docentes.
- Actividades de Simulación : Reanimación del recién nacido/a, reanimación del niño/a básica y avanzada, antropometría del niño/a, taller de dispositivos de oxígeno y bronquiolitis.
- Resolución de Casos clínicos en modalidad virtual con docentes tutores en grupos reducidos, (Mail, zoom, whatsapp)
- Actividades de resolución de casos clínicos y debate por zoom para la integración de los temas de la semana dirigidas a todos los alumnos que cursan la materia.
- Entorno educativo: se ofrece al estudiante información de la cursada, materiales didácticos elaborados y seleccionados por el plantel docente de la cátedra para el estudio de la materia; videos educativos; actividades de autoevaluación de resolución de casos clínicos con retroalimentación inmediata, bibliografía recomendada.

## **FUNDAMENTACIÓN**

La Pediatría estudia a los niños y adolescentes en estado de salud y enfermedad con el objetivo de que logren desarrollar su potencial humano completo.

La enseñanza de la pediatría debe contemplar el control de salud del niño sano, la detección temprana de patologías prevalentes, así como detectar y tratar las urgencias que ponen en riesgo la vida desde el inicio de la vida hasta el final de la adolescencia.

La enseñanza de esta materia debe contemplar el niño teniendo en cuenta su contexto familiar, psicológico y socio cultural. El ideal del médico general con la óptica puesta en la

atención primaria , podrá ser mejor comprendido por el alumno, cuando pueda vivenciarlos beneficios de una buena atención en centros de Salud periféricos o descubrir el fracaso de la misma, reflejado en la enfermedad de un niño internado. Esta realidad sólo puede ser experimentada por el estudiante de Pediatría compartiendo la actividad médica asistencial con el docente, respetando los derechos del niño/a durante la misma.

La programación educativa promueve la enseñanza de la materia en un contexto clínico.

## **PROPÓSITOS**

Contribuir a la formación del médico general incorporando competencias de comunicación, sensibilidad social y compromiso con el niño/a y su familia.

Conocer y cuidar la salud del niño/a en las diferentes etapas del crecimiento.

Detectar tempranamente las alteraciones de salud prevalentes, para lograr el diagnóstico temprano y la derivación oportuna.

Considerar la situación cultural y social en la que el niño/a vive y se desarrolla.

Incorporar competencias de prevención de la salud individual y comunitaria.

## **OBJETIVOS**

Conocer la situación epidemiológica y demográfica en el ámbito nacional.

Lograr una adecuada comunicación con el niño/a y su familia, en estado de salud y enfermedad

Conocer el niño/a sano/a en sus diferentes etapas del desarrollo: Recién nacido/a, lactante, preescolar, escolar y adolescencia.

Comprender la familia, en todas sus diferentes conformaciones sociales y culturales.

Incorporar la lactancia como pilar de la alimentación y el desarrollo nutricional, emocional e intelectual.

Evaluar el crecimiento normal y sus desviaciones en las diferentes etapas de la infancia

Diagnosticar y tratar las enfermedades prevalentes de la niñez, de acuerdo a su edad, en atención primaria.

Estructurar un mínimo plan de estudios complementarios

Indicar tratamientos adecuados y facilitar el cumplimiento por la familia

Identificar y resolver urgencias pediátricas.

Realizar acciones preventivas de educación para la salud: alimentación, inmunizaciones y saneamiento.

## CONTENIDOS

- **Módulo de Crecimiento y desarrollo**

Antropometría: Utilización de tablas y curvas de crecimiento. Evaluación del desarrollo en diferentes edades. Baja talla. Discapacidad.

- **Módulo de Perinatología y neonatal**

Historia clínica Perinatal. Patologías maternas que impactan sobre la salud fetal (Diabetes, HTA). Recepción del recién nacido sano. Examen físico y neurológico del recién nacido. Lactancia. Reanimación del recién nacido en sala de partos. Ictericia neonatal. Manejo integral del recién nacido prematuro. Patologías prevalentes: Enfermedad de Membrana Hialina. Síndrome de aspiración meconial. Apnea. Sepsis neonatal. Infecciones perinatales. Encefalopatía hipóxico-isquémica. Convulsiones neonatales. Cardiopatías congénitas. Glaucoma congénito. Retinopatía del prematuro.

- **Módulo del Lactante**

Historia clínica del lactante en el Consultorio de Niño Sano. Vacunación del lactante. Evaluación nutricional y del desarrollo. Determinantes socio ambientales. Rol del entorno familiar. Vínculos y afectos. Lactancia materna. Alimentación en el primer año de vida. Comunicación con cuidadores y familia. Fiebre en el lactante. Convulsiones febriles. Características semiológicas del lactante con diagnóstico de sepsis y/o meningitis. Infecciones respiratorias agudas altas y bajas. El lactante sibilante. Diarrea aguda y deshidratación. Infección urinaria. El lactante vomitador. Invaginación intestinal. Hernias. Criptorquidia. Evaluación de soplos. Insuficiencia cardíaca. Luxación congénita de cadera.

Anemia ferropénica. Obstrucción lagrimal. Conjuntivitis. Reanimación cardiopulmonar básica del lactante. Desobstrucción de la vía aérea.

- **Módulo del pre- escolar**

Historia clínica y examen físico de niñas/os en edad pre-escolar. Vacunación. Salud bucal. Evaluación oftalmológica. Alimentación del niño en edad pre-escolar. Malnutrición infantil: desnutrición y obesidad. Infecciones respiratorias agudas altas y bajas. Diarrea aguda y deshidratación. Diarrea crónica. Síndrome de Malabsorción. Parasitosis. Constipación. Encopresis. Síndrome urémico hemolítico. Osteomielitis. Osteoartritis. Enfermedades Infecciosas. Cuerpo extraño en la vía aérea y esófago. Urgencias. Manejo del niño politraumatizado. Traumatismo endocraneano. Trastornos del sueño. Maltrato infantil. Trastornos del desarrollo. Discapacidad.

- **Módulo del escolar**

Historia clínica y examen físico de niñas/os en edad escolar. Salud bucal. Alimentación de la niña y el niño en edad escolar. Alimentación y enfermedades crónicas no transmisibles. Deficiencias del lenguaje y aprendizaje. Infecciones respiratorias agudas altas y bajas. Asma. Infecciones de partes blandas. Meningitis. Control de Tensión arterial. Hipertensión arterial. Cefaleas. Dolor abdominal recurrente. Enuresis. Constipación. Encopresis. Síndrome nefrítico y nefrótico. Síndrome purpúrico. Sinovitis transitoria de cadera. Escoliosis. Pie plano. Abuso. Síndromes convulsivos. Bulling, Grooming. Trabajo infantil. Reanimación cardiopulmonar básica del niño en edad escolar. Utilización de DEA.

- **Módulo del adolescente**

Historia clínica y examen físico en la adolescencia. Transición a la adolescencia. Características de la pubertad. Vacunación. Control de Tensión arterial. Apendicitis aguda. Escroto agudo. Escoliosis. Trastornos de conducta alimentaria. Bulimia y anorexia. Obesidad. Problemas ginecológicos frecuentes. Embarazo y adolescencia. Anticoncepción. Enfermedades de transmisión sexual.

Trastornos de comportamiento. Sexualidad y género. Reanimación cardiopulmonar básica del adolescente. Utilización de DEA. Adicciones. Abuso y violencia. Suicidio. Leucemia.

### MARCO METODOLÓGICO:

- **Actividades preparatorias para los Trabajos prácticos:** Se encuentran en el Entorno educativo de la cátedra. Son clases grabadas online realizadas y actualizadas por los docentes de la cátedra, luego de las que el estudiante debe resolver cuestionarios de autoevaluación de retroalimentación automática. Actividades Lección de Moodle (con contenido teórico intercalado con actividades de autoevaluación). Se desarrollan los temas de control del niño sano y enfermo con enfermedades prevalentes. Se ofrecen además materiales bibliográficos, consensos actualizados sobre el tema.
- **Actividades de Resolución de Casos y debate:** Se realizan con docentes en modalidad de aula invertida virtual, por medio de zoom, con todos los estudiantes de cada ciclo, sobre temáticas básicas de Salud y enfermedades prevalentes en las diferentes etapas del crecimiento del niño: recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescencia. Es un espacio para integrar el conocimiento mediante la presentación de situaciones clínicas; se aclaran dudas de los temas planteados considerando al paciente en su contexto familiar y social. Se utilizan imágenes y videos para profundizar el debate. Estas actividades se graban en su totalidad y se coloca el link en el Entorno educativo, esto permite que el estudiante que no pueda participar por trabajo, pueda verlas de manera asincrónica y recibir todo lo discutido en cada encuentro.
- **Trabajos prácticos en Salas hospitalarias.** El estudiante se enfrenta a pacientes internados con enfermedades prevalentes participando activamente: el docente tutor enseña cómo asistir al paciente: realizar la anamnesis, indagar problemáticas psicológicas, sociales, ambientales y familiares del niño enfermo; dirigir el examen físico. Comunicación con el niño de acuerdo a la edad y la familia.
- **Trabajos prácticos en Centros de Atención Primaria.** El estudiante se encuentra en el escenario real donde las personas viven, trabajan, la escuela donde los niños/as estudian y el

ambiente donde se desarrollan las actividades del barrio. La familia concurre a la Unidad Sanitaria para el control de Salud y atención de problemáticas de Salud prevalentes. El docente los incorpora a su actividad diaria, permitiendo el logro de las competencias para evaluar el crecimiento, desarrollo, inmunizaciones. Se incorporan al trabajo interdisciplinario con el Trabajador Social y el Psicólogo. Esta actividad se alterna con Actividades en **Consultorios de Especialidades** orientadas a conocer la evolución de enfermedades crónicas, prevención y orientación de manejo familiar.

- **Actividades tutoriales virtuales de resolución de casos:** Durante las 8 semanas tendrán un docente Tutor, que se contactará con grupos , a los que les presentará casos clínicos , con la modalidad de aprendizaje basado en planteo y resolución de problemas. Los casos son de realización individual, con investigación bibliográfica activa del estudiante, guiado por el docente tutor, hasta la resolución del problema planteado. Estarán relacionados con las temáticas de las actividades de zoom y las de introducción a las actividades prácticas del entorno. El docente los guiará y aclarará dudas. Estos casos serán evaluados por su Tutor con puntaje, deben ser respondidos en cada semana.
- **Actividades en Guardia con colaboradores docentes.** El estudiante concurre en grupos a guardias hospitalarias pediátricas, participa activamente en la consulta de los pacientes, el docente los incorpora en la atención de urgencias o situaciones de enfermedad aguda, realiza el examen físico; participa del informe y orientación a la familia, considerando el impacto que implica el niño enfermo en la situación familiar (altera el funcionamiento y la organización familiar, genera ansiedad y angustia). Comunicación con el niño de acuerdo a la edad y la familia: pautas de control/ Necesidad de internación.
- **Trabajo de extensión a la comunidad.** Trabajo grupal de con un docente tutor. El grupo elige una temática sobre prevención para educación de la comunidad, investiga guiado por el tutor. Prepara materiales educativos para la comunidad. La actividad se realiza en escuelas, Jardín de Infantes, Unidades Sanitarias, Salas de espera de guardias o consultorios o con padres de niños internados. El grupo realiza un trabajo escrito con fundamentos, modalidad de intervención comunitaria y copia del material que se entrega al Profesor Titular. Se realiza la actividad y se entregan materiales diseñados por los

estudiantes a las familias y/o niños/as de la comunidad. La actividad finaliza en una instancia de reflexión con el docente y el grupo de trabajo.

- **Entorno educativo de la cátedra** se ofrece al estudiante información de la cursada, materiales didácticos elaborados y seleccionados por el plantel docente de la cátedra para el estudio de la materia; videos educativos; textos en pdf; Libro multimedia (Moodle) sobre Enfermedad respiratoria del lactante; actividades de autoevaluación de resolución de casos clínicos con retroalimentación inmediata, bibliografía recomendada.

Las clases grabadas online en los diferentes módulos se acompañan de cuestionarios de autoevaluación de retroalimentación automática, se aprueban con 6 puntos o más.

Actividades Lección de Moodle (con contenido teórico intercalado con actividades de autoevaluación).

Se desarrollan los temas de control del niño sano y enfermo con enfermedades prevalentes.

- **Actividades de Simulación:** Reanimación del Recién Nacido y Reanimación del Niño, en escenarios especialmente equipados para la práctica de los alumnos, permitiendo la obtención de habilidades de reanimación con bolsa y máscara, intubación endotraqueal, venopunturas, administración de medicación. Antropometría del lactante y el niño y utilización de curvas de crecimiento. Uso de dispositivos de oxígeno. Bronquiolitis.

## COMPETENCIAS GENERALES A LOGRAR

	COMPETENCIAS
<b>Práctica Clínica</b>	
Anamnesis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respeta los derechos del niño/a y su familia</li> <li>2. Realiza una Historia Clínica</li> <li>3. Registra en la Historia clínica los antecedentes del problema de salud del niño/a</li> <li>4. Pregunta sobre alimentación, catarsis, diuresis, sueño, estado de ánimo del niño/a</li> <li>5. Orienta sobre la alimentación y promueve la lactancia materna</li> <li>6. Observa, analiza e interpreta datos de la Libreta Sanitaria: controles del embarazo, datos antropométricos, esquema de vacunación</li> <li>7. Recomienda y aplica el Calendario Nacional de vacunación</li> <li>8. Indaga sobre el estado de salud del niño/a y la familia.</li> <li>9. Pregunta sobre antecedentes socio ambientales familiares</li> <li>10. Indaga los hábitos y la cultura familiar en relación a la salud y la enfermedad del niño/a</li> </ol>
Examen físico y evaluación del desarrollo	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Realiza examen físico en recién nacidos, lactantes, niños, niñas y adolescentes en control de salud, enfermedad e internación.</li> <li>12. Realiza examen físico en recién nacidos, lactantes, niños, niñas y adolescentes enfermos en la consulta en una guardia de emergencias hospitalaria</li> <li>13. Evalúa el crecimiento y desarrollo del niño/a</li> </ol>

<p>Diagnóstico y tratamiento</p>	<p>14. Formula hipótesis diagnósticas</p> <p>15. Plantea diagnósticos diferenciales</p> <p>16. Selecciona, interpreta e indica métodos diagnósticos</p> <p>17. Indica los tratamientos correspondientes</p> <p>18. Brinda educación para la salud y consejo de autocuidado</p> <p>19. Informa a los padres sobre los signos de alarma para consulta inmediata</p> <p>20. Respeta las normas de bioseguridad</p> <p>21. Evalúa de signos vitales (TA, pulso, respiración y temperatura) de acuerdo a la edad del paciente</p> <p>22. Realiza control de peso y medición de talla de lactantes, niños y adolescentes</p> <p>23. Aspira secreciones nasofaríngeas</p> <p>24. Coloca sonda orogástrica o nasogástrica</p> <p>25. Coloca máscara de oxígeno y saturómetro</p>
<p><b>Pensamiento científico e investigación</b></p>	
	<p>26. Busca información en fuentes confiables</p> <p>27. Planifica e indica los estudios complementarios</p> <p>28. Interpreta para reformular las hipótesis diagnósticas</p>
<p><b>Profesionalismo</b></p>	
<p>Mantenimiento de las competencias profesionales</p>	<p>29. Evalúa críticamente su propia práctica profesional</p> <p>30. Desarrolla actividades de autoaprendizaje</p> <p>31. Busca ante todo evitar estudios innecesarios</p> <p>32. Respeta los derechos de los pacientes</p> <p>33. Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros</p> <p>34. Establece una comunicación oral efectiva con el niño y su familia, acorde a edad del paciente, medio social y cultural.</p> <p>35. Conoce y valora las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actúa en el equipo interdisciplinario</p> <p>36. Incorpora el “humanismo médico” al ejercicio de la práctica médica</p>
<p><b>Salud poblacional y Sistemas sanitarios</b></p>	

Estructura y función de los servicios de salud	<p>37. Identifica en la comunidad los grupos de riesgo de enfermar</p> <p>38. Elabora y presenta un Trabajo de Prevención y cuidados de la Salud.</p> <p>39. Promueve y jerarquiza la Atención Primaria de la Salud</p>
--	---

## EXTENSIÓN

- Trabajo de extensión a la comunidad: Trabajo grupal de con un docentetutor.

## INVESTIGACIÓN

- Fomentar la participación de los estudiantes en trabajos de investigación basados en la promoción de la salud
- Incentivar a los estudiantes para proponer temáticas de investigación con fines preventivos

## EVALUACIÓN

Se realizan evaluaciones formativas y sumativas:

### **Evaluación de actividades en el Entorno educativo**

Los estudiantes deben resolver cuestionarios de autoevaluación con retroalimentación automática luego de las clases de introducción a las actividades prácticas. Estos cuestionarios tienen retroalimentación inmediata y se pueden repetir hasta 4 veces. Se aprueban con 6 puntos o más.

Deben resolver 2 casos clínicos con la modalidad Lección de Moodle destinados adquirir habilidades de razonamiento elaborados sobre el tema Enfermedad respiratoria del lactante.

### **Evaluación de las actividades de Resolución de casos con tutor**

Los docentes tutores utilizaran una ficha de evaluación de los casos virtuales, en la que se contemplan los tiempos de respuesta, la fundamentación de las respuestas en relación a la resolución correcta de los casos clínicos presentados.

El docente le da una puntuación y se aprueba con 6 puntos o más.

### **Evaluación de la cursada con exámenes parciales**

Se realizan **dos evaluaciones parciales** luego de la 4° y la 8° semana. Consta de un cuestionario de opción múltiple en el Entorno educativo de la cátedra: resolución de casos clínicos de pacientes con enfermedades prevalentes. Cada examen será diferente para cada alumno. Se ofrecen hasta 3 recuperatorios del parcial desaprobado.

### **Evaluación de la cursada por los estudiantes**

Al finalizar cada ciclo se realiza una encuesta anónima y voluntaria, en la que se evalúan las dificultades y las fortalezas de nuestra cátedra. Se contempla el nivel de conocimientos adquiridos, el acompañamiento y compromiso docente, su apreciación sobre todas las actividades que se realizan. Estas encuestas se toman en cuenta y se han realizado ajustes de las actividades de acuerdo a las opiniones de nuestros estudiantes.

## **ACREDITACIÓN**

Para poder cursar Pediatría deberán tener aprobadas las cursadas de Farmacología Básica e Infectología. Para poder rendir el final deberán tener aprobado el final de Infectología (Resolución 465 Anexo 1, Artículo 49. (Mod. por Resol. Nº 19/20).

### **1- Promoción con cursada regular con Examen Final**

- Actividades Prácticas en Hospital y CAPS con 80% de presentismo
- Actividades de Resolución de Casos por Zoom 80% de presentismo
- Resolución del 80% de los Casos clínicos presentados por el Tutor con 6 puntos o más
- Cumplir con Cuestionarios de Autoevaluación con 6 puntos o más, luego de ver las clases teóricas y Resolución de Casos por el Entorno educativo.
- Cumplir con el 80% de las Actividades de Simulación.
- Aprobación de los 2 Parciales con 4 puntos o más.
- Aprobar el examen Final con 4 puntos.

### **2- Promoción sin examen final**

- Haber aprobado el Examen Final de Enfermedades Infecciosas previo al inicio de la cursada.
- 80% Actividades Prácticas en Hospital y CAPS.
- 80% de Actividades de Resolución de Casos clínicos por zoom con participación activa.
- Resolución del 100% de los Casos clínicos presentados por el Tutor con 7 puntos o más.
- Aprobar las Autoevaluaciones del Entorno educativo con 7 puntos o más,
- Cumplir con todas las Actividades de Simulación.
- Aprobación de los 2 Parciales con 7 puntos o más.



- Aprobar el Trabajo de extensión a la comunidad con una nota mayor o igual a 7 (siete).

## BIBLIOGRAFÍA

**Bibliografía obligatoria** (los alumnos pueden optar por un libro de Pediatría de los que se enumeran).

Nelson WE, Behrman RE: Tratado de Pediatría. 20ª Edición. Editorial Mc GrawHill Interamericana - Madrid-España.

Nelson Karen J. Marcadante: Pediatría esencial. Studentconsult. 7ª Edición Editorial ElsevierSauders. 2015

Cruz M y Colaboradores: Tratado de Pediatría (2 Vol.). 11ª edic. Asociación Española de Pediatría. Editorial Médica Panamericana, 2014.

McInerny Th: Tratado de Pediatría (2vol). 1º Edición. Editorial Panamericana. Buenos Aires Argentina, 2009

### **Bibliografía de consulta**

Guía para la Evaluación del Crecimiento Físico (Libro verde). Comité Nacional de Crecimiento y desarrollo de la Sociedad Argentina de Pediatría. Editorial: Sociedad Argentina de Pediatría. (2021).

Prof. Dr. Juan Alberto Reichenbach. La Red Sanna. Salud del Niño, Niña y Adolescente con perspectiva de Derecho. Escuela de Gobierno "Dr. Floreal Ferrara" Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. (2021)

### **Bibliografía optativa**

Lissauer, Fanaroff: Neonatología. *Lo esencial en un vistazo*. 2ª Edición Editorial Médica Panamericana, 2014

Consenso de Anemia ferropénica. <https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/anemia-ferrop-eacutenica-gu-iacutea-de-diagn-oacutestico-y-tratamiento.pdf>

Guía de diagnóstico y tratamiento: Asma bronquial en > de 6 años. Actualización 2016.

<https://www.sap.org.ar/uploads/consensos/gu-iacutea-de-diagn-oacutestico-y-tratamiento-asma-bronquial-en-ni-ntildeos-ge-6-a-ntildeos-actualizaci-oacuten-2016.pdf>

Página web Portal de la Sociedad Argentina de Pediatría. <https://www.sap.org.ar/>

Ministerio de Salud de la Nación Argentina. <https://www.argentina.gob.ar/salud>

Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires. <https://www.gba.gob.ar/saludprovincia>

