

DEPARTAMENTO DE TOCGINECOLOGÍA Y PEDIATRÍA**PEDIATRÍA B****PROGRAMA**

La salud es un derecho y los niños/niñas son nuestro futuro. La asistencia sanitaria es un derecho reconocido desde 1989 por la Convención sobre los derechos del Niño/a (CDN) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). La Pediatría es la medicina integral que estudia el período de la vida que comprende desde la concepción hasta el fin de la adolescencia y por tanto se centra en el estudio del crecimiento, maduración y desarrollo biológico, fisiológico y social en el que el niño se desenvuelve. Es la especialidad de la medicina que se ocupa de la asistencia sanitaria encaminada a cuidar y potenciar la expresión plena de la salud de los niños/as y/o corregir o mejorar sus alteraciones en un *continuum* del desarrollo, que va desde el nacimiento hasta la plenitud de la adolescencia. Para ello es necesario no sólo observar al niño/a, sino además conocer e interpretar la familia, el ambiente socio sanitario y cultural en el que se desarrolla.

Perfil del médico que pretende formar la Facultad de Ciencias Médicas

Médico con conocimientos, habilidades y actitudes necesarias, que pueda desarrollar un aprendizaje autónomo.

Debe ser capaz de brindar con alto compromiso y responsabilidad social su participación activa en la promoción, prevención de la Salud, en el diagnóstico, tratamiento, con énfasis en las enfermedades prevalentes y en la rehabilitación de los pacientes.

Utilizar el método científico en el trabajo en equipo interdisciplinario para su asistencia, docencia e investigación.

Tener alta solidaridad humana con la persona, su grupo y su medio.

Considerar la educación para mejorar la salud de la comunidad como una de sus funciones diarias.

PEDIATRÍA

Se cursa en 5° año de la carrera de Medicina

Cursada anual 200 horas que se realizan en cuatro ciclos independientes intensivos de 8 semanas. La carga horaria semanal de 24 hs (4 hs diarias de lunes a sábado) con el 50% de actividad practica

La carga horaria semanal está distribuida en diferentes escenarios:

- Actividades preparatorias para los Trabajos prácticos.
- Trabajos prácticos en Salas hospitalaria.
- Resolución de Casos modalidad Taller con docentes en aula.

- Trabajos prácticos en Centros de Atención primaria o Consultorio de niño/a Sano/a.
- Actividades en Consultorios de Especialidades orientadas a la evolución de enfermedades crónicas, prevención y orientación de manejo familiar.
- Actividades en Guardia .
- Actividades de Simulación de prácticas pediátricas.
- Actividad tutorial virtual de resolución de un caso clínico.
- Entorno educativo: de la cátedra donde se ofrecen al estudiante información de la cursada y materiales elaborados por los docentes, bibliografía seleccionada, videos educativos, resolución de casos.

FUNDAMENTACIÓN

La Pediatría es la rama de la Medicina que se ocupa de la atención de niñas, niños y adolescentes cuyo eje transversal es el crecimiento y desarrollo en el contexto familiar, considerando los determinantes socio-ambientales con impacto sobre la salud y la enfermedad para alcanzar al máximo de sus potencialidades. Por tanto, la enseñanza de la pediatría debe centrarse en la transmisión y participación de los estudiantes en estrategias preventivas, el control del crecimiento y desarrollo, la nutrición, el tratamiento de afecciones agudas y crónicas considerando los derechos de niñas, niños y adolescente y sus familias.

PROPÓSITOS

Contribuir a la formación del médico general incorporando competencias de comunicación, sensibilidad social y compromiso con el niño/a y su familia.

Conocer y cuidar la salud del niño/a en las diferentes etapas del crecimiento.

Detectar tempranamente las alteraciones de salud prevalentes, para lograr el diagnóstico temprano y la derivación oportuna.

Considerar la situación cultural y social en la que el niño/a vive y se desarrolla.

Incorporar competencias de prevención de la salud individual y comunitaria.

OBJETIVOS

Conocer la situación epidemiológica y demográfica en el ámbito nacional.

Lograr una adecuada comunicación con el niño/a y su familia, en estado de salud y enfermedad

Conocer el niño/a sano/a en sus diferentes etapas del desarrollo: Recién nacido/a, lactante, preescolar, escolar y adolescencia.

Evaluar el crecimiento normal y sus desviaciones en las diferentes etapas de la infancia.

Diagnosticar y tratar las enfermedades prevalentes de la niñez, de acuerdo a su edad, en atención primaria.

Identificar y resolver urgencias pediátricas.

Realizar acciones preventivas de educación para la salud: alimentación, inmunizaciones y saneamiento.

CONTENIDOS

- **Módulo de Crecimiento y desarrollo**

Antropometría: Utilización de tablas y curvas de crecimiento. Evaluación del desarrollo en diferentes edades. Baja talla. Discapacidad.

- **Módulo de Perinatología y neonatal**

Historia clínica Perinatal. Patologías maternas que impactan sobre la salud fetal (Diabetes, HTA). Recepción del recién nacido sano. Examen físico y neurológico del recién nacido. Lactancia. Reanimación del recién nacido en sala de partos. Ictericia neonatal. Manejo integral del recién nacido prematuro. Patologías prevalentes: Enfermedad de Membrana Hialina. Síndrome de aspiración meconial. Apnea. Sepsis neonatal. Infecciones perinatales. Encefalopatía hipóxico-isquémica. Convulsiones neonatales. Cardiopatías congénitas. Glaucoma congénito. Retinopatía del prematuro.

- **Módulo del Lactante**

Historia clínica del lactante en el Consultorio de Niño Sano. Vacunación del lactante. Evaluación nutricional y del desarrollo. Determinantes socio ambientales. Rol del entorno familiar. Vínculos y afectos. Lactancia materna. Alimentación en el primer año de vida. Comunicación con cuidadores y familia. Fiebre en el lactante. Convulsiones febriles. Características semiológicas del lactante con diagnóstico de sepsis y/o meningitis. Infecciones respiratorias agudas altas y bajas. El lactante sibilante. Diarrea aguda y deshidratación. Infección urinaria. El lactante vomitador. Invaginación intestinal. Hernias. Criptorquidia. Evaluación de soplos. Insuficiencia cardíaca. Luxación congénita de cadera.

Anemia ferropénica. Obstrucción lagrimal. Conjuntivitis. Reanimación cardiopulmonar básica del lactante. Desobstrucción de la vía aérea.

- **Módulo del pre- escolar**

Historia clínica y examen físico de niñas/os en edad pre-escolar. Vacunación. Salud bucal. Evaluación oftalmológica. Alimentación del niño en edad pre-escolar. Malnutrición infantil: desnutrición y obesidad. Infecciones respiratorias agudas altas y bajas. Diarrea aguda y deshidratación. Diarrea crónica. Síndrome de Malabsorción. Parasitosis. Constipación. Encopresis. Síndrome urémico hemolítico. Osteomielitis. Osteoartritis. Enfermedades Infecciosas. Cuerpo extraño en la vía aérea y esófago. Urgencias. Manejo del niño politraumatizado. Traumatismo endocraneano. Trastornos del sueño. Maltrato infantil. Trastornos del desarrollo. Discapacidad.

- **Módulo del escolar**

Historia clínica y examen físico de niñas/os en edad escolar. Salud bucal. Alimentación de la niña y el niño en edad escolar. Alimentación y enfermedades crónicas no transmisibles. Deficiencias del lenguaje y aprendizaje. Infecciones respiratorias agudas altas y bajas. Asma. Infecciones de partes blandas. Meningitis. Control de Tensión arterial. Hipertensión arterial. Cefaleas. Dolor abdominal recurrente. Enuresis. Constipación. Encopresis. Síndrome nefrítico y nefrótico. Síndrome purpúrico. Sinovitis transitoria de cadera. Escoliosis. Pie plano. Abuso. Síndromes convulsivos. Bulling, Grooming. Trabajo infantil. Reanimación cardiopulmonar básica del niño en edad escolar. Utilización de DEA.

- **Módulo del adolescente**

Historia clínica y examen físico en la adolescencia. Transición a la adolescencia. Características de la pubertad. Vacunación. Control de Tensión arterial. Apendicitis aguda. Escroto agudo. Escoliosis. Trastornos de conducta alimentaria. Bulimia y anorexia. Obesidad. Problemas ginecológicos frecuentes. Embarazo y adolescencia. Anticoncepción. Enfermedades de transmisión sexual.

Trastornos de comportamiento. Sexualidad y género. Reanimación cardiopulmonar básica del adolescente. Utilización de DEA. Adicciones. Abuso y violencia. Suicidio. Leucemia.

MARCO METODOLÓGICO:

- Actividades preparatorias para los Trabajos prácticos. Se realizan con docentes en aulas, sobre temáticas básicas de Salud y enfermedades prevalentes en las diferentes etapas del crecimiento del niño: recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescencia
- Resolución de Casos modalidad Taller con docentes en aula.
- Trabajos prácticos en Salas hospitalaria. El estudiante se enfrenta a pacientes internados con enfermedades prevalentes, con un docente que los lleva a indagar activamente en el examen físico del niño y las problemáticas psicológicas, sociales, ambientales y familiares que acompañan la enfermedad.
- Trabajos prácticos en Centros de Atención Primaria. El estudiante se encuentra en el escenario real donde las personas viven, trabajan, la escuela donde los niños/as estudian y el ambiente donde se desarrollan las actividades del barrio. La familia concurre a la Unidad Sanitaria para el control de Salud y atención de problemáticas de Salud prevalentes. Se realiza con grupos . El docente los incorpora a su actividad diaria, permitiendo el logro de las competencias para evaluar el crecimiento, desarrollo, inmunizaciones. Se incorporan al trabajo interdisciplinario con el Trabajador Social y el Psicólogo. Esta actividad se alterna un día a la semana en Actividades en Consultorios de Sub Especialidades orientadas a evolución de enfermedades crónicas, prevención y orientación de manejo familiar.
- Actividades en Guardia . El estudiante concurre en grupos de 2 o 3 a guardias hospitalarias pediátricas, participando activamente en la consulta de los pacientes, con el docente que los incorpora en la atención de urgencias o situaciones de enfermedad aguda, realizando examen físico y participando en la situación familiar que se desencadena alterando el funcionamiento familiar y generando ansiedad y angustia. Comunicación con el niño de acuerdo a la edad y la familia: pautas de control/ Necesidad de internación.
- Actividades tutoriales virtuales de resolución de un caso clínico. El caso es de realización individual, con investigación bibliográfica activa del estudiante, guiado por el docente tutor, hasta la resolución del problema planteado.
- Trabajo de extensión a la comunidad. Trabajo grupal con un docente tutor.El grupo elige una temática sobre prevención para educación de la comunidad, investiga guiado por el tutor. Prepara materiales educativos para la comunidad. La actividad se realiza en escuelas, Jardín de Infantes, Unidades Sanitarias, Salas de espera de guardias o consultorios o con padres de niños internados. El grupo realiza un trabajo escrito con fundamentos, modalidad de intervención comunitaria y copia del material que se entrega al Profesor Titular.Se realiza la actividad y se entregan materiales diseñados por los estudiantes a las familias y/oniños/as de la comunidad. La actividad finaliza en una instancia de reflexión con el docente y el grupo de trabajo.

- Entorno educativo de la cátedra donde se ofrecen al alumno información de la cursada y materiales elaborados por los docentes, bibliografía seleccionada, videos educativos, resolución de casos.
- Actividades de Simulación: Reanimación del Recién Nacido y Reanimación del Niño, en escenarios especialmente equipados para la práctica de los alumnos, permitiendo la obtención de habilidades de reanimación con bolsa y máscara, intubación endotraqueal, venopunturas, administración de medicación. Antropometría del lactante y el niño y utilización de curvas de crecimiento.
- Seminarios Virtuales Casos Clínicos

1.- Patología otorrinolaringológica. Faringoamigdalitis, adenoiditis, sinusitis, laringitis. Motivos de consulta, semiología normal y de las entidades mórbidas. Conductas terapéuticas. Uso racional de medicación.

2.- Dolor abdominal recurrente en el niño. Enfoque multidisciplinario. Abdomen agudo médico y quirúrgico. Apendicitis.

3.- Hematología pediátrica: conceptos sobre hematemetría normal. Diagnóstico diferencial de las púrpuras. Púrpura trombocitopénica idiopática, meningococcemia, medicamentosas, traumáticas y Shonleim Henoch. Conceptos básicos sobre leucemias y linfomas

4.- Manejo del síndrome nefrítico y nefrótico. Insuficiencia renal aguda

5.- Patología quirúrgica frecuente en el neonato y lactante

COMPETENCIAS GENERALES A LOGRAR

	COMPETENCIAS
Práctica Clínica	
Anamnesis	1. Respeta los derechos del niño/a y su familia 2. Realiza una Historia Clínica

	<p>3. Registra en la Historia clínica los antecedentes del problema de salud del niño/a</p> <p>4. Pregunta sobre alimentación, catarsis, diuresis, sueño, estado de ánimo del niño/a</p> <p>5. Orienta sobre la alimentación y promueve la lactancia materna</p> <p>6. Observa la Libreta Sanitaria e interpreta los datos antropométricos, esquema de vacunación</p> <p>7. Recomienda y aplica el Calendario Nacional de vacunación</p> <p>8. Indaga sobre el estado de salud del niño/a y la familia.</p> <p>9. Pregunta sobre antecedentes socio ambientales familiares</p> <p>10. Indaga los hábitos y la cultura familiar en relación a la salud y la enfermedad del niño/a</p>
Examen físico y evaluación del desarrollo	<p>11. Realiza examen físico en recién nacidos, lactantes, niños, niñas y adolescentes en control de salud, enfermedad e internación.</p> <p>12. Realiza examen físico en recién nacidos, lactantes, niños, niñas y adolescentes enfermos en la consulta en una guardia de emergencias hospitalaria</p> <p>13. Evalúa el crecimiento y desarrollo del niño/a</p>
Diagnóstico y tratamiento	<p>14. Formula hipótesis diagnósticas</p> <p>15. Plantea diagnósticos diferenciales</p> <p>16. Selecciona, interpreta e indica métodos diagnósticos</p> <p>17. Indica los tratamientos correspondientes</p> <p>18. Brinda educación para la salud y consejo de autocuidado</p> <p>19. Informa a los padres sobre los signos de alarma para consulta inmediata</p> <p>20. Respeta las normas de bioseguridad</p> <p>21. Evalúa de signos vitales (TA, pulso, respiración y temperatura)</p> <p>22. Realiza de peso y medición de talla de lactantes, niños y adolescentes</p> <p>23. Aspira secreciones nasofaríngeas</p> <p>24. Coloca sonda orogástrica o nasogástrica</p> <p>25. Coloca máscara de oxígeno y saturómetro</p>
Pensamiento científico e investigación	
	<p>26. Busca información en fuentes confiables</p> <p>27. Planifica e indica los estudios complementarios</p> <p>28. Interpreta para reformular las hipótesis diagnósticas</p>
Profesionalismo	
Mantenimiento de las competencias profesionales	<p>29. Evalúa críticamente su propia práctica profesional</p> <p>30. Desarrolla actividades de autoaprendizaje</p> <p>31. Busca ante todo evitar estudios innecesarios</p> <p>32. Respeta los derechos de los pacientes</p> <p>33. Establece una comunicación escrita efectiva a través de la historia clínica y otros registros</p>

	34. Conoce y valora las habilidades y competencias de las otras profesiones sanitarias y actúa en el equipo interdisciplinario
Salud poblacional y Sistemas sanitarios	
Estructura y función de los servicios de salud	35. Identifica en la comunidad los grupos de riesgo de enfermar 36. Elabora y presenta un Trabajo de Prevención y cuidados de la Salud. 37. Promueve y jerarquiza la Atención Primaria de la Salud

EXTENSIÓN

- Trabajo de extensión a la comunidad: Trabajo grupal con un docente tutor.

INVESTIGACIÓN

- Fomentar la participación de los estudiantes en trabajos de investigación basados en la promoción de la salud
- Incentivar a los estudiantes para proponer temáticas de investigación con fines preventivos

ACREDITACIÓN

1.- Promoción con cursada regular y examen final

Las/os estudiantes deben:

- Cumplir con el 80% de aprobación de las Actividades Preparatorias para los Trabajos Prácticos
- Cumplir con el 80% de aprobación de los Trabajos Prácticos.
- Cumplir con el 80% de aprobación de los Seminarios Virtuales de Casos Clínicos.
- Aprobar el Trabajo de extensión a la comunidad con una nota mayor o igual a 4 (cuatro).
- Aprobar las dos evaluaciones parciales con una nota mayor o igual a 4 (cuatro)

La Evaluación Final será oral

Se evalúa la capacidad de comprensión y aplicación de los conocimientos adquiridos en la cursada y competencias.

. Se plantearán, en la mayor parte del transcurso del mismo, situaciones de carácter clínico semejantes a las que tendrá que resolver frente a un paciente. Se valorizará en especial la interpretación adecuada de los datos referidos por el docente y la síntesis de los mismos que le permiten arribar al diagnóstico. Se realiza con pacientes, simulación, resolución de casos clínicos evaluando:

- Las competencias de los estudiantes en la relación médico-paciente.
- La observación de los antecedentes personales, familiares y sociales.
- Supervisión de controles de salud y vacunación (Libreta Sanitaria).
- Examen físico del niño: estado nutricional, síntomas y signos de enfermedad actual.
- El estudiante debe lograr el diagnóstico presuntivo y enumerar los posibles estudios complementarios para confirmarlo e interpretarlos adecuadamente.
- Enunciar el tratamiento adecuado y oportuno.
- Identificar las situaciones de urgencia, realizando la atención inicial hasta la derivación.

2.- Promoción sin examen final

Las/os estudiantes deben:

- Cumplir con el 80% de aprobación de las Actividades Preparatorias para los Trabajos Prácticos
- Cumplir con el 80% de aprobación de los Trabajos Prácticos.
- Cumplir con el 80% de aprobación de los Seminarios Virtuales de Casos Clínicos.
- Aprobar la evaluación correspondiente a los contenidos de los seminarios con una nota mayor o igual a 7 (siete).
- Aprobar el Trabajo de extensión a la comunidad con una nota mayor o igual a 7 (siete).
- Aprobar las dos evaluaciones parciales con una nota mayor o igual a 7 (siete)

BIBLIOGRAFÍA

1- Guía para la Evaluación del Crecimiento Físico (Libro verde). Comité Nacional de Crecimiento y desarrollo de la Sociedad Argentina de Pediatría. Editorial:

Sociedad Argentina de Pediatría. (2021).

2.- Prof. Dr. Juan Alberto Reichenbach. La Red Sanna. Salud del Niño, Niña y Adolescente con perspectiva de Derecho. Escuela de Gobierno "Dr. Floreal Ferrara" Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. (2021)

3- Nelson WE, Behrman RE: Tratado de Pediatría. 20ª Edición. Editorial Mc Graw Hill - Interamericana - Madrid-España.

4- Nelson Karen J. Marcante: Pediatría esencial. Studentconsult. 7ª Edición Editorial Elsevier Saunders. 2015

5- Cruz M y Colaboradores: Tratado de Pediatría (2 Vol.). 11ª edic. Asociación Española de Pediatría. Editorial Médica Panamericana, 2014.

6- McInerney Th: Tratado de Pediatría (2vol). 1º Edición. Editorial Panamericana. Buenos Aires Argentina, 2009

7- Lissauer, Fanaraff: Neonatología. *Lo esencial en un vistazo*. 2ª Edición Editorial Médica Panamericana, 2014

