

DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA Y ESPECIALIDADES CLÍNICAS

SEMIOLOGÍA (Cátedra C)

PROGRAMA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CÁTEDRA "C" DE MEDICINA INTERNA

- 2022

Teléfono: 0221-422-3949

E-mail: internac@med.edu.unlp.ar

I.- MARCO REFERENCIAL

La cátedra participa conjuntamente con otras cátedras en la formación de los estudiantes y docentes mediante el cumplimiento de los programas de enseñanza establecidos a sus efectos por las autoridades correspondientes.

En el ejercicio de su rol específico, dicta las asignaturas denominadas:

SEMIOLOGÍA

MEDICINA INTERNA I

MEDICINA INTERNA II

Las mismas se cursan respectivamente en 3º, 4º y 5º año de la carrera y su enseñanza se realiza en forma alternada con las otras cátedras de Medicina Interna, siguiendo la diagramación que a sus efectos dispone la Facultad de Ciencias Médicas, a través del Departamento de Articulación de las Ciencias Básicas y Clínicas.

Para el cumplimiento de su función, la Cátedra de Medicina Interna B cuenta en su infraestructura con: Sede central -docente administrativa- en el Pabellón Académico del HIGA Gral. San Martín de la ciudad de La Plata; y siguiendo una política de descentralización, tendiente a mejorar la posibilidad de aprendizaje práctico de los estudiantes, como así también a facilitar el acceso de ellos al lugar de enseñanza, ha habilitado desde hace tiempo, diferentes ámbitos formativos. Ellos son:

HIGA San Martín = 5 salas.

H.I.G.A. "San Juan de Dios"

H.I.G.A. Rodolfo Rossi

H.I.G.A. "Alejandro Korn" de Melchor Romero

H.I.G.A. "Horacio Cestino" de Ensenada

H.I.G.A. "San Roque" de Gonnet

H.I.G.A. "Ricardo Gutiérrez" ciudad de La Plata

H.I.G.A. "Dr. I. Iriarte" ciudad de Quilmes

PROFESOR TITULAR

Prof. Dr. Lupi, Gabriel Horacio

PROFESORES ADJUNTOS

Dr. Farina, Osvaldo Hugo

Dr. Barcos, Amilcar

Dr. Uriarte, Rodolfo Marcelo

Dr. Degaetano, Daniel

JEFE DE CLÍNICA

Dr. Ruiz Weisser, Javier

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS SEMIDEDICACION

Dr. Passarello, Marcelo Joaquin

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Dr. Marcos Manuel Correa

Dr. Alberto José Luis Tavella

Dr. Gerardo Enrique Ferrin

Dr. Ricardo Daniel Rollie

AYUDANTES DIPLOMADOS RENTADOS

Dra. Eva Gisela Siquiroff

Dr. Gastón Pellegrino

Dra. Amparo Ivonne Ritou

Dr. Gustavo Ariel Piscorz

Dr. Paulino Oscar Ortiz

Dra. María Marta Geronès

Dra. María Luz Bazterrica

Dr. Santiago Oscar Ruta

Dra. María Cecilia Ureña

Dr. Leandro Martin Signore

Dr. Fortunato García Vázquez

Dr. Néstor David Oyhenart

Dr. Pedro Montalvo

Dra. Adriana Claudia Petinelli

Dr. Gastón Leonardo Quintans

Dra. Natalia Paola Frontini

Dr. Ezequiel Baran

Dra. Florencia Beatriz Franganillo

Dr. Emilio Gabriel Lupi

Dr. Julián Minetto

Dr. Juan Pablo, Alvarez

Dr. Franco Agustín Boschero

Dra. Florencia Savy

Dr. Juan Pablo A Ricart

JEFE DE CLÍNICA AD-HONOREM

Dr. Nitti, Nicolás

AYUDANTES DIPLOMADOS AD-HONOREM

Dra. Elizabeth Casana Salazar

Dra. Gloria A. De la Parra

Dra. Mercedes García

Dra. María Cristina Petrucci

Dra. Brunella Scozzina

Dra. Orellana Maria Cielo

Dra. Diana Schneebeli

Dra. María Marta Ramirez

Dr. Gustavo Cerri

PERSONAL NO DOCENTE

Sra. Tassi, Mariana

De acuerdo con la planificación que efectúa la Facultad de Ciencias Médicas, en el presente ciclo lectivo, la Cátedra abordará la enseñanza de la asignatura denominada **SEMIOLOGÍA** y está destinada a los estudiantes que cursan el 3º año de la carrera.

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA:

- 1.- Denominación de la asignatura: SEMIOLOGÍA
- 2.- Ubicación en el plan de la carrera: 3º AÑO
- 3.- Requisitos para cursarla:

Semiología: Anexo I de la Resolución N° 465/18. Artículo 47 (Mod. Por Resolución 19/20) Inc. d) *“Para poder cursar Semiología deberán tener aprobados los finales de Anatomía, Fisiología y Física Biológica y Bioquímica y Biología Molecular”.*

- 4.- Carácter del curso: Teórico-práctico. 5.-

Régimen del curso: anual.

- 6.- Carga horaria total: 200 horas, carga horaria semanal: 7 hs, 50% de actividad práctica.

- 7.- Características de la cursada: Clases teóricas y prácticas semanales.

2. INTENCIONES EDUCATIVAS

- 1.- Ingresar en el universo de la clínica médica, comprendiendo y adquiriendo el lenguaje médico.
- 2.- Conocer y comprender la importancia de la persona por encima de la enfermedad, jerarquizando la necesidad de establecer buena relación médico-paciente.
- 3.- Adquirir herramientas comunicacionales para fortalecer la relación con la persona, su círculo familiar, la comunidad y con los miembros del equipo de salud.
- 4.- Comprender y conocer los signos y síntomas de las enfermedades para un adecuado diagnóstico y tratamiento, especialmente para las de mayor impacto sanitario en nuestro medio.

- 5.- Adquirir habilidades y destrezas semiotécnicas para un adecuado examen de la persona.
- 6.- Valorar y jerarquizar los signos y síntomas, efectuando las agrupaciones sindromáticas e identificando los diagnósticos diferenciales, utilizando el método científico aplicado a la clínica médica.
- 7.- Reconocer e interpretar las manifestaciones clínicas de las patologías con mayor impacto sanitario, según el desarrollo temático por sistemas, incorporando los elementos auxiliares diagnósticos (laboratorio, imágenes, histopatología, valoraciones funcionales por sistema, etc.) que permitan un adecuado diagnóstico.
- 8.- Adquirir las cualidades actitudinales para el ejercicio profesional basado en el humanismo, el compromiso, la mesura y la responsabilidad.
- 9.- Buscar, seleccionar e identificar la literatura médica apropiada, incluyendo la biblioteca virtual de la institución.

3. CONTENIDOS

El curriculum de la asignatura está integrado por un conjunto de unidades temáticas, cada una de las cuales abarca las habilidades y destrezas para conocer signo y síntomas de las distintas enfermedades. Siendo su contenido básico el desarrollo de habilidades y destrezas para correlacionar los hallazgos de los métodos auxiliares de diagnóstico con los hallazgos clínicos del paciente. Incluye la organización de maniobras instrumentales simples de diagnóstico, así como la confección correcta de la historia clínica.

1º MÓDULO:

1. HISTORIA CLÍNICA. ANAMNESIS.
2. HISTORIA CLÍNICA. ANAMNESIS.
3. EXAMEN FISICO. INSPECCION. PALPACIÓN.
4. EXAMEN FISICO. PERCUSIÓN. AUSCULTACION.
5. PIEL, FANERAS Y TEJIDO CELULAR SUBCUTANEO.
6. SISTEMA GANGLIONAR. SISTEMA OSTEOARTICULAR. SISTEMA MUSCULAR.
7. CABEZA Y CUELLO.
8. APARATO RESPIRATORIO. ANAMNESIS. INSPECCION. PALPACION.
9. APARATO RESPIRATORIO. PERCUSIÓN. AUSCULTACIÓN.

2º MÓDULO:

10. APARATO CIRCULATORIO. INTERROGATORIO. PRINCIPALES SÍNTOMAS Y SIGNOS.
11. APARATO CARDIOVASCULAR. INSPECCION, PALPACIÓN Y AUSCULTACIÓN NORMAL.
12. APARATO CIRCULATORIO. INSPECCION. PALPACIÓN. AUSCULTACIÓN PATOLÓGICA. PRINCIPALES ANOMALIAS.
13. EXAMEN DEL PULSO ARTERIAL Y VENOSO, NORMAL Y PATOLÓGICO.
14. SEMIOLOGÍA DE LA TENSIÓN ARTERIAL.
15. ABDOMEN. ANAMNESIS.
16. ABDOMEN. INSPECCION. PALPACIÓN. PERCUSIÓN AUSCULTACIÓN.
17. HIGADO.
18. BAZO.
19. APARATO NEFRO-UROLOGICO Y GENITAL.
20. SEMIOLOGÍA DE ENFERMEDADES ENDOCRINO-METABÓLICAS.

3º MÓDULO:

21. SEMIOLOGÍA HEMATOLÓGICA.
22. SISTEMA NERVIOSO.
23. SISTEMA NERVIOSO.
24. SÍNDROMES CLÍNICOS RESPIRATORIOS.
25. SÍNDROMES CLÍNICOS RESPIRATORIOS.
26. APARATO RESPIRATORIO: SÍNDROMES RESPIRATORIOS Y EXAMENES COMPLEMENTARIOS.
27. SÍNDROMES CLÍNICOS CIRCULATORIOS. INSUFICIENCIA CARDIACA.
28. SÍNDROMES CLÍNICOS CIRCULATORIOS. SÍNDROMES ISQUEMICOS DEL MIOCARDIO.
29. SÍNDROMES CLÍNICOS ABDOMINALES. S. ICTERICO. S. ASCITICOEDAMATOSO
30. SÍNDROMES CLÍNICOS ABDOMINALES. ABDOMEN AGUDO QUIRÚRGICO Y MEDICO.
31. SÍNDROMES CLÍNICOS NEUROLÓGICOS.

4. MARCO METODOLÓGICO/METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA.

La enseñanza de Medicina Interna debe estar orientada a un programa de formación basado en competencias, definiéndose como la utilización de los conocimientos, habilidades, actitudes y buen juicio asociado a la profesión para manejar y resolver adecuadamente las situaciones que la práctica profesional supone, siendo una combinación dinámica que engloba competencias específicas y transversales, razón por la cual la estrategia del programa educativo debe estar centrada en el estudiante, con integración de contenidos, con una enseñanza basada en la comunidad, con programas flexibles y enseñanza sistematizada.

Los instrumentos de enseñanza a utilizar son:

1. Clases teóricas
2. Ateneos
3. Seminarios
4. Casos clínicos y cuestionarios virtuales
5. Actividades de simulación
6. Trabajos prácticos

Tabla 1. Instrumentos educativos:

INSTRUMENTOS	BREVE DESCRIPCIÓN	PRINCIPAL APLICACIÓN
1. Clase teórica	Transmisión de contenidos actualizados, en especial los relacionados con el manejo de signos y síntomas	Conocimientos teóricos
2. Ateneo	Planteo por parte del docente de un caso clínico con interacción con los estudiantes	Conocimientos teóricos Efectuar hipótesis

3.Seminario	Actualización de un tema por los estudiantes en base a un caso clínico	Conocimientos teóricos Trabajo en equipo
4.Casos virtuales	Casos clínicos en el entorno virtual planteados con anticipación para que los estudiantes los resuelvan por sí solos	Conocimientos teóricos Efectuar hipótesis Trabajo en equipo
5.Simulación	Actividades en entornos específicos de simulación con docentes especialmente entrenados	Mecanismos de interacción, evaluación y autoevaluación del aprendizaje
6.Trabajo práctico	Actividades en el mundo real con personas de diferentes ámbitos (consultorios, salas de internación, unidades de emergencias, etc.), analizando las particularidades personales y del entorno familiar y sociocultural.	Habilidades y destrezas Efectuar hipótesis Profesionalismo médico

5. EVALUACION PROCESO

La EVALUACIÓN es una etapa en el proceso educativo, que tiene por fin comprobar en forma sistemática en qué medida se han logrado los resultados previstos en los objetivos fijados en el contrato pedagógico inicial, que busca o indaga tanto al docente como al estudiante, al plan de estudios, a la institución educativa y que permite obtener información, formar juicio de valor y tomar decisiones.

Preguntarse para qué, qué, cómo y cuándo evaluar permite hacer el diagnóstico de las condiciones en las cuales se encuentran los estudiantes, cuáles son sus conocimientos previos, qué instrumento sería el más conveniente o efectivo en esa etapa del aprendizaje y finalmente calificar, acreditar y observar si los objetivos se han cumplido.

Definidas las estrategias de enseñanza, la evaluación deberá ser coherente con éstas, no limitándose sólo a tener una premisa calificadora o de acreditación, debiendo poner en juego instrumentos tales como la evaluación continua.

Se incorporan también los conceptos de Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Esto permite discernir los conocimientos previos o naturales que posee el estudiante, cómo se va incorporando el aprendizaje con el transcurrir de la cursada y finalmente si logra la acreditación y aprobación de la materia.

Los INSTRUMENTOS de EVALUACIÓN a utilizar son:

1. Pruebas de selección múltiple (PSM)
2. Prueba oral Teórico – Práctica
3. Mini CEX
4. Autoevaluación

PROGRAMACIÓN

Evaluación diagnóstica: Desarrollo de una PSM inicial a todos los estudiantes que inician la cursada con 30 preguntas. La corrección se podrá realizar de manera grupal, para que los propios estudiantes observen su desempeño, al tiempo que si bien no tendrá impacto sobre la calificación final, servirá al formador para tener un panorama de los conocimientos que presenten los estudiantes y hacia dónde hay que apuntar en el mejoramiento del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Evaluación continua: El desarrollo de la misma se realizará a través del Docente a partir del desarrollo de los diferentes instrumentos de enseñanza puestos en práctica en la cursada, léase ateneos, seminarios, casos virtuales, simulación y trabajos prácticos.

Los resultados de la Evaluación continua, la cual se realizará a través de diferentes instrumentos (lista likers, lista de cotejo) deberán integrarse a la evaluación formativa y redundará en la calificación conceptual del estudiante.

Al finalizar cada módulo se tomara un examen parcial.

Evaluación sumativa: Se desarrollará una prueba final cuyo objetivo será la acreditación y aprobación de la materia.

5. ORGANIGRAMA DE TRABAJO

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Para el desarrollo de las actividades prácticas los estudiantes serán distribuidos en comisiones en el servicio hospitalario que se los destine y que a sus efectos tiene a disposición la Cátedra. Los horarios (matutinos y vespertinos) y lugares de trabajo se asignarán a solicitud de los estudiantes, en razón de sus preferencias y/o conveniencias.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Comprenderá un total de 31 trabajos prácticos y 3 exámenes parciales. Tendrá una duración de 32 semanas.

TP Nº	T E M A
MODULO I	
1	El Hospital; Semiología; Relación Médico-Paciente, Historia Clínica.
2	Inspección General y Palpación.
3	Piel, Faneras y Tejido Celular Subcutáneo.
4	Sistema Ganglionar
5	Sistema Osteoarticular. Sistema Muscular
6	Cabeza, Cara, Nariz Y Senos Paranasales; Cavity Oral, Oído Y Pabellones Auriculares; Cuello
7	Aparato Respiratorio.
8	Aparato Respiratorio. Percusión y Auscultación.
MODULO II	
9	Aparato Circulatorio: Interrogatorio. Principales Síntomas y Signos.
10	Aparato Cardiovascular. Inspección, Palpación y Auscultación Normal.
11	Aparato Circulatorio. Inspección Y Palpación, Auscultación Patológica, Principales Anomalías.
12	Examen del pulso arterial y venoso, normal y patológico.
13	Semiología de la Tensión Arterial.
14	Abdomen.
15	Abdomen. Inspección, palpación, percusión y auscultación.
16	Hígado.
17	Bazo.
18	Aparato Nefro-urológico y Genital.
19	Semiología de Enfermedades Endocrino-Metabólicas.
MODULO III	
20	Semiología Hematológica. Anemias (I).
21	Sistema Nervioso.
22	Sistema Nervioso. Motilidad Reflejos. Sensibilidad.
23	Síndromes Clínicos Respiratorios.
24	Síndromes Clínicos Respiratorios.
25	Aparato Respiratorio: Síndromes Respiratorios y Exámenes Complementarios.
26	Síndromes clínicos circulatorios. Insuficiencia Cardíaca.
27	Síndromes clínicos circulatorios: Síndromes isquémicos del miocardio.
28	Síndromes clínicos abdominales. Síndrome Ictérico. Síndrome Ascítico edematoso.
29	Síndromes clínicos abdominales. Abdomen agudo: quirúrgico (perforativo-obstruccion-inflamatorio-hemorrágico-oclusivo vascular) y médico (vasculitis-metabólico-neurogénico-causas torácicas).
30	Síndromes Clínicos Neurológicos.
31	Síndromes Cerebeloso. Síndrome Meníngeo.

2.- DE LAS RECUPERACIONES DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Para la recuperación de Trabajos Prácticos no realizados, el estudiante tendrá que haber cumplido con el 70 % del total de la actividad prevista en el área y la misma se efectuará en el mes de noviembre.

Los estudiantes que recuperaran trabajos prácticos al finalizar la cursada regular y cumplieran en consecuencia con el mínimo exigido (80 % del total), tendrán la oportunidad de rendir los exámenes parciales en el mes de noviembre y diciembre.

3.- DE LOS EXÁMENES FINALES.

Promoción Sin Examen Final

Sólo podrán aprobar la materia por promoción, quienes tuvieran aprobada/s la/s materia/s correlativa/s anterior/es de acuerdo con su plan de estudios, y al inicio de la cursada.

Accederán a la promoción, quienes hubieran aprobado la materia con el 80% de respuestas correctas, o más puntos de promedio en cada una de las instancias evaluativas y ninguna nota inferior, sean éstas las evaluaciones correspondientes a trabajos prácticos, cuestionarios de la teoría, cuestionarios de fin de módulo y exámenes parciales; sólo quienes los rindan en primera instancia.

Quienes estén en condiciones de acceder a la promoción directa, deberán realizar una Monografía de fin de curso. Los temas para desarrollar, las pautas y características del trabajo y la fecha de entrega serán publicados con suficiente anticipación para la confección del mismo. La nota obtenida en la Monografía deberá de ser al menos de 7 (puntos).

Promoción con Cursada regular y examen final.

Accederán a la instancia de examen final regular, quienes hayan obtenido una calificación de al menos de 4 (cuatro) puntos.

4.- CURSOS DE APOYO.

USO DEL LABORATORIO DE HABILIDADES Y DESTREZAS DEL HOSPITAL DE SIMULACIÓN CLÍNICA -HOSPITAL UNIVERSITARIO INTEGRADO.

1. JORNADAS ANUALES DE LA CÁTEDRA.

7. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

A.- TEXTOS BASICOS.

“SEMIOLOGIA MEDICA. FISIOPATOLOGÍA, SEMIOTECNICA Y PROPEDEUTICA” ARGENTE – ALVAREZ. ED PANAMERICANA. ULTIMA EDICIÓN.

SEMIOLOGÍA. FIDEL SHPOSNIK. EDITORIAL ATLANTE SRL. ULTIMA EDICION. “SEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES.”

CAÍÑO – SÁNCHEZ. “SEMIOTECNIA Y FISIOPATOLOGIA” EGIDIO S MAZZEI, C ROZMAN.

“SEMIOLOGÍA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA”. VARELA, C. 3º EDICIÓN. ATLANTE. BUENOS AIRES. 2007. “SEMIOLOGÍA MÈDICA FISIOPATOLOGICA- GRANDES SINDROMES CLINICOS” COSSIO, FUSTINIONI, ROSPIDE.

B.- TEXTOS COMPLEMENTARIOS.

8. TEMARIO ORIENTADOR PARA LA PREPARACION DE EXAMEN FINAL:

De acuerdo a las unidades temáticas desarrolladas en contenidos, y teniendo en cuenta la bibliografía de consulta. El programa de examen final consta de:

1. HISTORIA CLÍNICA. ANAMNESIS.
2. HISTORIA CLÍNICA. ANAMNESIS.
3. EXAMEN FISICO. INSPECCION. PALPACIÓN.
4. EXAMEN FISICO. PERCUSIÓN. AUSCULTACION.
5. PIEL, FANERAS Y TEJIDO CELULAR SUBCUTANEO.
6. SISTEMA GANGLIONAR. SISTEMA OSTEOARTICULAR. SISTEMA MUSCULAR.
7. CABEZA Y CUELLO.
8. APARATO RESPIRATORIO. ANAMNESIS. INSPECCION. PALPACION.
9. APARATO RESPIRATORIO. PERCUSIÓN. AUSCULTACIÓN.
10. APARATO CIRCULATORIO. INTERROGATORIO. PRINCIPALES SÍNTOMAS Y SIGNOS.
11. APARATO CRADIOVASCULAR. INSPECCION, PALPACIÓN Y AUSCULTACIÓN NORMAL.
12. APARATO CIRCULATORIO. INSPECCION. PALPACIÓN. AUSCULTACIÓN PATOLÓGICA.PRINCIPALES ANOMALIAS.
13. EXAMEN DEL PULSO ARTERIAL Y VENOSO, NORMAL Y PATOLÓGICO.
14. SEMIOLOGÍA DE LA TENSIÓN ARTERIAL.
15. ABDOMEN. ANAMNESIS.
16. ABDOMEN. INSPECCION. PALPACIÓN. PERCUSIÓN AUSCULTACIÓN.
17. HIGADO.
18. BAZO.
19. APARATO NEFRO-UROLOGICO Y GENITAL.
20. SEMIOLOGÍA DE ENFERMEDADES ENDOCRINO-METABÓLICAS.
21. SEMIOLOGÍA HEMATOLÓGICA.
22. SISTEMA NERVIOSO.
23. SISTEMA NERVIOSO.
24. SÍNDROMES CLÍNICOS RESPIRATORIOS.
25. SÍNDROMES CLÍNICOS RESPIRATORIOS.
26. APARATO RESPIRATORIO: SINDROMES RESPIRATORIOS Y EXAMENESCOMPLEMENTARIOS.
27. SÍNDROMES CLÍNICOS CIRCULATORIOS. INSUFICIENCIA CARDIACA.
28. SÍNDROMES CLÍNICOS CIRCULATORIOS. SÍNDROMES ISQUEMICOS DEL MIOCARDIO.
29. SÍNDROMES CLÍNICOS ABDOMINALES. S. ICTERICO. S. ASCITICOEDAMATOSO
30. SÍNDROMES CLÍNICOS ABDOMINALES. ABDOMEN AGUDO QUIRÚRGICO Y MEDICO.
31. SÍNDROMES CLÍNICOS NEUROLÓGICOS.