

SEMIOLOGÍA - MEDICINA INTERNA (Cátedra F)

PROGRAMA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CÁTEDRA "F" DE MEDICINA INTERNA
SEMIOLOGÍA

- INFORMACIÓN DE LA CURSADA
- PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Teléfono: 0221-421-6307

E-mail: internaf@med.unlp.edu.ar

I.- MARCO REFERENCIAL

La cátedra participa conjuntamente con otras cátedras en la formación de los estudiantes y docentes mediante el cumplimiento de los programas de enseñanza establecidos a sus efectos por las autoridades correspondientes.

En el ejercicio de su rol específico, dicta las asignaturas denominadas:

SEMIOLOGÍA

MEDICINA INTERNA I

MEDICINA INTERNA II

Las mismas se cursan respectivamente en 3º, 4º y 5º año de la carrera y su enseñanza se realiza en forma alternada con las otras cátedras de Medicina Interna, siguiendo la diagramación que a sus efectos dispone la Facultad de Ciencias Médicas, a través del Departamento de Articulación de las Ciencias Básicas y Clínicas.

Para el cumplimiento de su función, la Cátedra de Medicina Interna F cuenta en su infraestructura con:

LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

Sede central -docente administrativa- en el Pabellón Académico del HIGA Gral. San Martín de la ciudad de La Plata; y siguiendo una política de descentralización, tendiente a mejorar la posibilidad de aprendizaje práctico de los estudiantes, como así también a facilitar el acceso de ellos al lugar de enseñanza, ha habilitado desde hace tiempo, diferentes ámbitos formativos:

- Hospital San Roque (Gonnet)
- Hospital de M. Larrain (Berisso)
- Hospital San Juan de Dios (La Plata)
- Hospital R.Rossi (La Plata)
- Hospital Italiano (La Plata)
- Hospital Español (La Plata)

DOCENTES QUE LA INTEGRAN:

PROFESOR TITULAR:

Dr. Curcio Fernando Guillermo

PROFESOR ADJUNTO:

Dr. Klein Carlos Eduardo

Dra. Chiappa Elsa Margarita

Dr. Carlini Sergio Ruben

Dr. Borzi Jorge Guillermo

JEFE DE CLÍNICA:

Dr. Filipas Rubén Matías

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Dra. Di María Laura Patricia

Dr. Zosi Miguel Horacio

Dr. Pincence Antonio Alejandro

Dr. Ramuzzi Gustavo Eduardo

Dr. Tiatto Juan Ignacio

AYUDANTES DIPLOMADOS RENTADOS:

Dr. Manti Ariel Rolando Luján

Dra. Ninomiya Mariel

Dra. Aronne Sandra

Dr. Salmo José Fabián

Dra. Céliz María Andrea

Dra. Arone Juana Josefina

Dra. Maltas Silvina

Dr. Mreued Gustavo Ezequiel

Dr. Vilchez Alejandro Javier

Dra. Di Gresia María Elisa

Dra. González Ana Laura

Dr. Peralta Fabián Alberto

Dra. Berto Blanca Mabel

LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

Dra. Tejada Rachumi Roxana del Pilar
Dra. González Carina Fabiana
Dra. Carlini Ana Laura
Dr. Ruta Alvaro Oscar
Dr. Chiappini Federico
Dra. Szelagowski María Milagros
Dr. de la Serna Mariano Roberto
Dra. Arnaudín María Cecilia
Dra. Villalba María Lucía
Dr. Uranga Santiago
Dra. Trillo María Ayelén
Dr. Córdoba Fabián Marcelo
Dra. Gregoratti Julieta

PERSONAL NO DOCENTE

Carolina Teresita Fonrouge (Secretaria de Cátedra)

De acuerdo con la planificación que efectúa la Facultad de Ciencias Médicas, en el presente ciclo lectivo, la Cátedra abordará la enseñanza de la asignatura denominada **SEMIOLOGÍA** cuyos contenidos es la Semiología General y está destinada a los estudiantes que cursan el 3º de la carrera.

Los aspectos más importantes que hacen a esta materia se pueden diferenciar en los siguientes rubros:

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA:

- 1.- Denominación de la asignatura: SEMIOLOGÍA
- 2.- Ubicación en el plan de la carrera: 3º AÑO (Plan 2004)
- 3.- Requisitos para cursarla:

Semiología: Para poder cursar las materias obligatorias de tercer año los estudiantes deberán tener aprobados al cierre del ciclo lectivo los exámenes finales de Anatomía, Fisiología y Física Biológica y Bioquímica y Biología Molecular. (Resolución N° 465/18 Anexo I Artículo 47. (Mod.por Resolución N° 19/20) Inc. d

- 4.- Carácter del curso: Teórico-práctico.
- 5.- Régimen del curso: anual, con examen final teórico- práctico. Carga horaria total 200 hs, carga horaria semanal 7 hs, con el 50% de la actividad práctica.
- 6.- Características de la cursada: Clases teóricas y prácticas semanales.

2. INTENCIONES EDUCATIVAS

- 1.- Ingresar en el universo de la clínica médica, comprendiendo y adquiriendo el lenguaje médico.
- 2.- Conocer y aprender la importancia de la persona por encima de la enfermedad, jerarquizando la necesidad de establecer buena relación médico-paciente.
- 3.- Adquirir herramientas comunicacionales para fortalecer la relación con la persona, su círculo familiar, la comunidad y con los miembros del equipo de salud.
- 4.- Aprender y conocer los signos y síntomas de las enfermedades para un adecuado diagnóstico y tratamiento, especialmente para las de mayor impacto sanitario en nuestro medio.
- 5.- Adquirir habilidades y destrezas semiotécnicas para un adecuado examen de la persona.
- 6.- Valorar y jerarquizar los signos y síntomas, efectuando las agrupaciones sindromáticas e identificando los diagnósticos diferenciales, utilizando el método científico aplicado a la clínica médica.
- 7.- Reconocer e interpretar las manifestaciones clínicas de las patologías con mayor impacto sanitario, según el desarrollo temático por sistemas, incorporando los elementos auxiliares diagnósticos (laboratorio, imágenes, histopatología, valoraciones funcionales por sistema, etc) que permitan un adecuado diagnóstico.
- 8.- Aprender, conocer y adaptar las diversas alternativas terapéuticas a aplicar en las patologías estudiadas.
- 9.- Adquirir las cualidades actitudinales para el ejercicio profesional basado en el humanismo, el compromiso, la medida y la responsabilidad.
- 10.- Buscar, seleccionar e identificar la literatura médica apropiada, incluyendo la biblioteca virtual de la institución.

Propósitos formativos

- Para que el alumno adquiera las habilidades y destrezas semiotécnicas (maniobras semiológicas) para un adecuado examen de la persona, desarrollaremos actividades prácticas con pacientes internados y/o de consultorio externo.
- Valorar y jerarquizar los signos y síntomas del paciente, para efectuar agrupaciones sindromáticas y elaborar diagnósticos diferenciales. Esto se logrará enseñándole al alumno como realizar un buen interrogatorio y examen físico del paciente.
- Guiar al alumno para que reconozca e intérprete las manifestaciones clínicas de las patologías con mayor impacto sanitario, según el desarrollo temático por sistemas, incorporando los elementos auxiliares diagnósticos (laboratorio, imágenes, histopatología, valoraciones funcionales por sistema, etc) que permitan un adecuado diagnóstico. Estos aspectos se lograrán a partir de la actividad teórica complementaria, Ateneos Clínicos y resolución de Casos Clínicos.

3. CONTENIDOS

El curriculum de la asignatura está integrado por un conjunto de unidades temáticas, cada una de las cuales abarca varios contenidos de Semiología.

- Unidad Temática Nº 1: Relación médico - persona. Historia clínica.
- Unidad Temática Nº 2: Historia clínica. Semiología general.
- Unidad Temática Nº 3: Piel y faneras.
- Unidad Temática Nº 4: Tejido celular subcutáneo. Sistema ganglionar. Sistema osteoarticular.
- Unidad Temática Nº 5: Semiología de cabeza y cuello.
- Unidad Temática Nº 6: Aparato Respiratorio.
- Unidad Temática Nº 7: Aparato Cardiovascular.
- Unidad Temática Nº 8: Abdomen. Aparato digestivo. Hígado y Bazo. Síndrome icterico.
- Unidad Temática Nº 9: Aparato Nefrourológico y Genital.
- Unidad Temática Nº 10: Sistema Hemático.
- Unidad Temática Nº 11: Sistema Nervioso.

4. MARCO METODOLÓGICO/METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA.

La enseñanza de Medicina Interna debe estar orientada a un programa de formación basado en competencias, definiéndose como la utilización de los conocimientos, habilidades, actitudes y buen juicio asociado a la profesión para manejar y resolver adecuadamente las situaciones que la práctica profesional supone, siendo una combinación dinámica que engloba competencias específicas y transversales, razón por la cual la estrategia del programa educativo debe estar centrada en el estudiante, con integración de contenidos, con una enseñanza basada en la comunidad, con programas flexibles y enseñanza sistematizada.

Los instrumentos de enseñanza a utilizar son:

1. Clases teóricas
2. Ateneos
3. Seminarios
4. Casos clínicos virtuales
5. Actividades de simulación
6. Trabajos prácticos.

Tabla 1. Instrumentos educativos:

INSTRUMENTOS	BREVE DESCRIPCIÓN	PRINCIPAL APLICACIÓN
1.Clase teórica complementaria	Transmisión de contenidos actualizados, en especial los relacionados con el manejo de enfermedades prevalentes	Conocimientosteóricos
2.Ateneo	Planteo por parte del docente de un caso clínico con interacción con los estudiantes	Conocimientosteóricos Efectuar hipótesis
3.Seminario	Actualización de un tema por los estudiantes en base a un caso clínico	Conocimientosteóricos Trabajo en equipo
4.Casos virtuales	Casos clínicos en el entorno virtual (EE) planteados con anticipación para que los estudiantes los resuelvan por sí solos	Conocimientosteóricos Efectuar hipótesisTrabajo en equipo
5.Simulación	Actividades en entornos específicos de simulación con docentes especialmente entrenados	Mecanismos de interacción, evaluación y autoevaluación del aprendizaje
6.Trabajo práctico	Actividades en el mundo real con personas de diferentes ámbitos (consultorios, salas de internación, unidades de emergencias, etc.), analizando las particularidades personales y del entorno familiar y sociocultural.	Habilidades y destrezas Efectuar hipótesis Profesionalismo médico
7.Actividades	Cursos, participación	Conocimientos

Extraprogramáticas	en Jornadas Congresos	y	Teóricos y Prácticos
--------------------	--------------------------	---	----------------------

5. EVALUACION

La EVALUACION es una etapa en el proceso educativo, que tiene por fin comprobar en forma sistemática en qué medida se han logrado los resultados previstos en los objetivos fijados en el contrato pedagógico inicial, que busca o indaga tanto al docente como al estudiante, al plan de estudios, a la institución educativa y que permite obtener información, formar juicio de valor y tomar decisiones.

Preguntarse para qué, qué, cómo y cuándo evaluar permite hacer el diagnóstico de las condiciones en las cuales se encuentran los estudiantes, cuáles son sus conocimientos previos, qué instrumento sería el más conveniente o efectivo en esa etapa del aprendizaje y finalmente calificar, acreditar y observar si los objetivos se han cumplido.

Definidas las estrategias de enseñanza, la evaluación deberá ser coherente con éstas, no limitándose sólo a tener una premisa calificadora o de acreditación, debiendo poner en juego instrumentos tales como la evaluación continua.

Se incorporan también los conceptos de Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Esto permite discernir los conocimientos previos o naturales que posee el estudiante, cómo se va incorporando el aprendizaje con el transcurrir de la cursada y finalmente si logra la acreditación y aprobación de la materia.

Los INSTRUMENTOS de EVALUACION a utilizar son:

1. Pruebas de selección múltiple (PSM)
2. Prueba oral Teórico – Práctica
3. Mini CEX
4. Autoevaluación

Para aprobar la Materia Semiología, el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- 1- Asistencia al 80% de la actividad obligatoria.
- 2-La cursada consta de 3 parciales, los cuales deben ser aprobados con nota final 4 (cuatro).

3- Examen Final Teórico-Práctico con un paciente en una Sala de Internación

Para aprobar la Materia Semiología por promoción, el alumno deberá cumplir con los siguientes

requisitos:

- 1- Asistencia al 80% de la actividad práctica en cada uno de los Módulos.
- 2- Cumplir con la asistencia a los Trabajos Prácticos de Simulación.
- 3- Aprobar 3 parciales, uno por Módulo, con nota final 7 (siete) o más cada uno y en su primera fecha de evaluación.
- 4- Cumplir con la Actividad Extraprogramática.
- 5- Finalizada la cursada el alumno que se encuentra en condiciones de promocionar la Materia, realizará la presentación de un paciente en una Sala de Internación (*Historia Clínica, Examen Físico e Impresión Diagnóstica*).

PROGRAMACIÓN

Evaluación diagnóstica: Desarrollo de una PSM inicial a todos los estudiantes que inician la cursada con 30 preguntas vinculadas a la cursada a desarrollar. La corrección se podrá realizar de manera grupal, para que los propios estudiantes observen su desempeño, al tiempo que si bien no tendrá impacto sobre la calificación final, servirá al formador para tener un panorama de los conocimientos que presenten los estudiantes y hacia dónde hay que apuntar en el mejoramiento del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Evaluación continua: El desarrollo de la misma se realizará a través del Docente formador a partir del desarrollo de los diferentes instrumentos de enseñanza puestos en práctica en la cursada, léase ateneos, seminarios, casos virtuales, simulación y trabajos prácticos.

Los resultados de la Evaluación continua, la cual se realizará a través de diferentes instrumentos (lista likers, lista de cotejo) deberán integrarse a la evaluación formativa y redundará en la calificación conceptual del estudiante.

Evaluación formativa: Se desarrollará durante todo el año de cursada, determinando cada Cátedra el instrumento a utilizar. La modalidad será el examen parcial, el cual se desarrollará al finalizar cada módulo.

Evaluación sumativa:

Para aprobar la Materia Semiología:

- El alumno deberá rendir 3 (tres) parciales, uno por módulo obteniendo como calificación 4 o más en cada uno de ellos.
- Examen Final Teórico-Práctico con un paciente en una Sala de Internación.

Para aprobar la Materia Semiología por promoción:

- El alumno deberá rendir 3 (tres) parciales, uno por módulo, obteniendo como calificación 7 o más en cada uno de ellos.
- El alumno deberá realizar la presentación de un paciente en una Sala de Internación (*Historia Clínica, Examen Físico e Impresión Diagnóstica*).

5. ORGANIGRAMA DE TRABAJO

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Para el desarrollo de las actividades prácticas los estudiantes serán distribuidos en comisiones de 3 a 5 (siempre que el número total de inscriptos lo permita) y se realizará el proceso de enseñanza en el servicio hospitalario que se los destine y que a sus efectos tiene a disposición la Cátedra. Los horarios (matutinos y vespertinos) y lugares de trabajo (HIGA San Martín, Hospital San Roque, Hospital de M. Larrain, Hospital San Juan de Dios, Hospital R. Rossi, Hospital Italiano, Hospital Español) se asignarán a solicitud de los estudiantes, en razón de sus preferencias y/o conveniencias, con las limitaciones que para cada caso existen por las características de los servicios o el número de docentes asignados a los mismos.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

1.- Programa de Trabajos Prácticos y parciales:

Integradas las comisiones mediante la distribución de los estudiantes, la actividad teórico-práctica se comprenderá un total de 26 TP y 3 exámenes parciales.

Semiología General

TP Nº 1 Historia Clínica: Interrogatorio del paciente (1º parte)

TP Nº 2 Historia Clínica: interrogatorio del paciente (2º parte)

TP Nº 3 Examen Físico General

TP Nº 4 Piel y Faneras

TP Nº 5 Tejido Celular subcutáneo y Osteoarticular

TP Nº 6 Sistema ganglionar

TP Nº 7 Semiología de la Cabeza (1º parte)

TP Nº 8 Semiología de la Cabeza (2º parte)

LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

TP Nº 9 Cuello

Semiología Especial I

TP Nº 10 Aparato Cardiovascular I

TP Nº 11 Aparato Cardiovascular II

TP Nº 12 Aparato Cardiovascular III

TP Nº 13 Aparato Cardiovascular IV

TP Nº 14 Aparato Respiratorio I

TP Nº 15 Aparato Respiratorio II

TP Nº 16 Aparato Respiratorio III

TP Nº 17 Aparato Respiratorio IV

Semiología Especial II

TP Nº 18 Aparato Digestivo I

TP Nº 19 Aparato Digestivo II

TP Nº 20 Aparato Digestivo III

TP Nº 21 Aparato Digestivo IV

TP Nº 22 Aparato Urinario y Genital

TP Nº 23 Sistema Hematopoyetico

TP Nº 24 Sistema Endócrino

TP Nº 25 Sistema Nervioso (1º parte)

TP Nº 26 Sistema Nervioso (1º parte)

2.- DE LOS EXÁMENES FINALES.

CRONOGRAMA DE EXÁMENES FINALES

TURNOS	FECHA	HORA
FEBRERO	A confirmar	8:00 Hs.
MARZO	A confirmar	8:00 Hs.
	A confirmar	8:00 Hs.
	A confirmar	8:00 Hs.
ABRIL	A confirmar	8:00 Hs.
MAYO	A confirmar	8:00 Hs.
JUNIO	A confirmar	8:00 Hs.
JULIO	A confirmar	8:00 Hs.
	A confirmar	8:00 Hs.
AGOSTO	A confirmar	8:00 Hs.
SEPTIEMBRE	A Confirmar	8:00 Hs.
OCTUBRE	A confirmar	8:00 Hs.

LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

NOVIEMBRE	A confirmar	8:00 hs.
DICIEMBRE	A Confirmar	8:00 hs.
	A confirmar	8:00 hs.

4.- CURSOS DE APOYO.

1. USO DEL LABORATORIO DE HABILIDADES Y DESTREZAS DEL HOSPITAL DE SIMULACIÓN CLÍNICA - HOSPITAL UNIVERSITARIO INTEGRADO.

2. JORNADAS ANUALES DE LA CÁTEDRA.

7. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

- Varela, C. "Semiología y propedéutica clínica". 3ª Edición. Atlante. Buenos Aires. 2007.
- Argente, H.; Álvarez, M. "Semiología Médica". Panamericana. Buenos Aires. 2005.
- Caíno, H.; Sánchez, R. "Semiología y orientación diagnóstica de las enfermedades cardiovasculares". Panamericana. Buenos Aires. 1991.
- Padilla, T.; Fustinoni, O. "Síndromes clínicos en esquemas". El Ateneo. Buenos Aires. 2001.
- Schaposnik, F. "Semiología". 6ª Edición. Atlante. Buenos Aires. 2002.
- Suros Batllo, A. "Semiología médica y Técnica Exploratoria". 8ª Edición. Masson. Buenos Aires. 2001.

8. TEMARIO ORIENTADOR PARA LA PREPARACION DEL EXAMEN FINAL.

De acuerdo a unidades temáticas desarrolladas en Contenidos y teniendo en cuenta la Bibliografía de consulta.

Semiología General

- Historia Clínica: Interrogatorio del paciente (1ª parte)
- Historia Clínica: interrogatorio del paciente (2ª parte)

LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

- Examen Físico General
- Piel y Faneras
- Tejido Celular subcutáneo y Osteoarticular
- Sistema ganglionar
- Semiología de la Cabeza (1º parte)
- Semiología de la Cabeza (2º parte)
- Cuello
- Aparato Cardiovascular I
- Aparato Cardiovascular II
- Aparato Cardiovascular III
- Aparato Cardiovascular IV
- Aparato Respiratorio I
- Aparato Respiratorio II
- Aparato Respiratorio III
- Aparato Respiratorio IV
- Aparato Digestivo I
- Aparato Digestivo II
- Aparato Digestivo III
- Aparato Digestivo IV
- Aparato Urinario y Genital
- Sistema Hematopoyetico
- Sistema Endócrino
- Sistema Nervioso (1º parte)
- Sistema Nervioso (1º parte)