

DEPARTAMENTO DE ARTICULACIÓN DE LAS CIENCIAS BÁSICAS Y CLÍNICAS

SEMIOLOGÍA (Cátedra B)

PROGRAMA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CÁTEDRA "B" DE MEDICINA INTERNA
SEMIOLOGÍA

E-mail: internab@med.unlp.edu.ar

Teléfono: 221-489-7801

1. MARCO REFERENCIAL

La cátedra participa conjuntamente con otras cátedras en la formación de los estudiantes y docentes mediante el cumplimiento de los programas de enseñanza establecidos a sus efectos por las autoridades correspondientes.

En el ejercicio de su rol específico, dicta las asignaturas denominadas:

SEMIOLOGÍA

MEDICINA INTERNA I

MEDICINA INTERNA II

Las mismas se cursan respectivamente en 3º, 4º y 5º año de la carrera y su enseñanza se realiza en forma alternada con las otras cátedras de Medicina Interna, siguiendo la diagramación que a sus efectos dispone la Facultad de Ciencias Médicas, a través del Departamento de Articulación de las Ciencias Básicas y Clínicas.

Para el cumplimiento de su función, la Cátedra de Medicina Interna B cuenta en su infraestructura con:

Sede central -docente administrativa- en el Pabellón Académico del HIGA Gral. San Martín de la ciudad de La Plata; y siguiendo una política de descentralización, tendiente a mejorar la posibilidad de aprendizaje práctico de los estudiantes, como así también a facilitar el acceso de ellos al lugar de enseñanza, ha habilitado desde hace tiempo, diferentes ámbitos formativos. Ellos son:

- a) Hospital Interzonal de Agudos "Prof. Dr. Rodolfo Rossi" de la ciudad de La Plata.
- b) Hospital Zonal "Dr. Ricardo Gutiérrez" de la ciudad de La Plata.
- c) Hospital Interzonal Agudos y Crónicos "San Juan de Dios" de la ciudad de La Plata.
- d) Hospital Zonal "Dr. Mario V. Larrain" de la ciudad de Berisso.

PERSONAL DOCENTE:

PROFESOR TITULAR:

Méd. Ré, Alberto R.

PROFESORES ADJUNTOS:

Dr. Ferrari Eliseo H.

Méd. Bellone, Diana A.

Méd. Lombardo, Carlos A.

Méd. Traversaro, H. Ernesto

JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Méd. Assad, Daniel R.

Méd. Vimercati, Julio C.

Méd. Odicio Mori, Juan

Méd. Torres, Mónica

Méd. Montero Labat, Liliana

AYUDANTES DIPLOMADOS RENTADOS:

Dr. Taylor, Marcelo

Méd. Notario, José L

Méd. Bayón, María C.A.

Méd. Ventre Edgardo M.

Méd. Saraví, Leopoldo

Méd. Quintana, Gustavo

Méd. Martínez, Fernando Ramiro

Méd. Mamberti, Martín

Méd. Ré, Matías Alberto

Méd. Gatti, Santiago Julián

Méd. Barabani, Carolina

Méd. Flores, Luis (PFO Htal. Iriarte)

Méd. Parisi, David J. (PFO Htal. Iriarte)

Méd. Ruta, Alvaro (PFO Htal. Italiano)

Méd. Di Lorenzo, Carla B. (PFO Htal. Cestino)

AYUDANTES DIPLOMADOS AD-HONOREM:

Méd. Zabala, Federico Alberto

Méd. Maciel, Pablo Martín

Méd. Lopez, Juan Manuel

Méd. Alvarado Torres, Carlos

Méd. Echagüe, Ricardo

Méd. Piris, Carolina

Méd. Collino, Pablo

PERSONAL NO DOCENTE:

SECRETARIA DE LA CÁTEDRA:

Lic. Greco, Julieta

De acuerdo con la planificación que efectúa la Facultad de Ciencias Médicas, en el presente ciclo lectivo, la Cátedra abordará la enseñanza de la asignatura denominada **SEMIOLOGÍA** cuyo contenido es la Semiología General y está destinada a los estudiantes que cursan el 3er año de la carrera.

Los aspectos más importantes que hacen a esta materia se pueden diferenciar en los siguientes rubros:

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA:

1.- Denominación de la asignatura: SEMIOLOGÍA

2.- Ubicación en el plan de la carrera: 3º AÑO

3.- Requisitos para cursarla:

Semiología: Anexo I de la Resolución N° 465/18. Artículo 47 (Mod. Por Resolución 19/20) Inc. d) *“Para poder cursar Semiología deberán tener aprobados los finales de Anatomía, Fisiología y Física Biológica y Bioquímica y Biología Molecular”.*

4.- Carácter del curso: Teórico-práctico.

5.- Régimen del curso: anual.

6.- Carga horaria total: 200 horas, carga horaria semanal: 7 hs, 50% de actividad práctica.

7.- Características de la cursada: Clases teóricas y prácticas semanales.

2. INTENCIONES EDUCATIVAS

Objetivos generales:

1.- Ingresar en el universo de la clínica médica, comprendiendo y adquiriendo el lenguaje y competencias médicas.

2.- Adquirir herramientas comunicacionales para fortalecer la relación con la persona, su círculo familiar, la comunidad y con los miembros del equipo de salud.

Objetivos específicos:

1.- Conocer y aprender la importancia de la persona por encima de la enfermedad, jerarquizando la necesidad de establecer buena relación médico-paciente.

2.- Aprender y conocer los signos y síntomas de las enfermedades para un adecuado diagnóstico y tratamiento, especialmente para las de mayor impacto sanitario en nuestro medio.

3.- Adquirir habilidades y destrezas semiotécnicas para un adecuado examen de la persona.

4.- Valorar y jerarquizar los signos y síntomas, efectuando las agrupaciones sindromáticas e identificando los diagnósticos diferenciales, utilizando el método científico aplicado a la clínica médica.

5.- Reconocer e interpretar las manifestaciones clínicas de las patologías con mayor impacto sanitario, según el desarrollo temático por sistemas, incorporando los elementos auxiliares diagnósticos

(laboratorio, imágenes, histopatología, valoraciones funcionales por sistema, etc.) que permitan un adecuado diagnóstico.

6.- Aprender, conocer y adaptar las diversas alternativas terapéuticas a aplicar en las patologías estudiadas.

7.- Adquirir las cualidades actitudinales para el ejercicio profesional basado en el humanismo, el compromiso, la mesura y la responsabilidad.

8.- Buscar, seleccionar e identificar la literatura médica apropiada, incluyendo la biblioteca virtual de la institución.

3. CONTENIDOS

El currículum de la asignatura está integrado por un conjunto de unidades temáticas, cada una de las cuales abarca varios contenidos de Semiología.

- Unidad Temática Nº 1: Relación médico - paciente. Historia clínica. Anamnesis.
- Unidad Temática Nº 2: Historia clínica. Semiología general. Inspección general. Palpación. Percusión. Auscultación.
- Unidad Temática Nº 3: Piel y faneras.
- Unidad Temática Nº 4: Tejido celular subcutáneo. Sistema ganglionar. Sistema osteoarticular.
- Unidad Temática Nº 5: Semiología de cabeza y cuello.
- Unidad Temática Nº 6: Aparato Respiratorio. Anamnesis. Inspección y palpación. Percusión y auscultación. Síndromes pulmonares.
- Unidad Temática Nº 7: Aparato Cardiovascular. Anamnesis. Inspección, pulsos y presión arterial. Palpación y auscultación normales. Palpación y auscultación patológicas. Insuficiencia Cardíaca. Síndromes Isquémicos del Miocardio.
- Unidad Temática Nº 8: Aparato digestivo. Anamnesis. Inspección y palpación. Percusión y auscultación. Hígado y páncreas. Síndrome ictérico
- Unidad Temática Nº 9: Aparato Nefrourológico y Genital.
- Unidad Temática Nº 10: Sistema Hemático. Semiología del bazo
- Unidad Temática Nº 11: Sistema Nervioso. Anamnesis e inspección. Sistema nervioso. Motilidad, reflejos y sensibilidad. Taxia, praxia y pares craneanos.

4. MARCO METODOLÓGICO/METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

La enseñanza de Medicina Interna debe estar orientada a un programa de formación basado en competencias, definiéndose como la utilización de los conocimientos, habilidades, actitudes y buen

juicio asociado a la profesión para manejar y resolver adecuadamente las situaciones que la práctica profesional supone, siendo una combinación dinámica que engloba competencias específicas y transversales, razón por la cual la estrategia del programa educativo debe estar centrada en el estudiante, con integración de contenidos, con una enseñanza basada en la comunidad, con programas flexibles y enseñanza sistematizada.

Las estrategias de enseñanza a utilizar son:

1. Clases de Introducción al Trabajo Práctico. Entorno Educativo (Powerpoint con audio)
2. Ateneos
3. Seminarios
4. Casos clínicos virtuales
5. Actividades de simulación
6. Trabajos prácticos

Tabla 1. Instrumentos educativos:

INSTRUMENTOS	BREVE DESCRIPCIÓN	PRINCIPAL APLICACIÓN
1. Clase de Introducción al Trabajo Práctico	Transmisión de contenidos actualizados, en especial los relacionados con el manejo de enfermedades prevalentes	Conocimientos teóricos
2. Ateneo	Planteo por parte del docente de un caso clínico con interacción con los estudiantes	Conocimientos teóricos Efectuar hipótesis
3. Seminario	Actualización de un tema por los estudiantes en base a un caso clínico	Conocimientos teóricos Trabajo en equipo
4. Casos virtuales	Casos clínicos en el entorno virtual planteados con	Conocimientos teóricos

	anticipación para que los estudiantes los resuelvan por sí solos	Efectuar hipótesis Trabajo en equipo
5.Simulación	Actividades en entornos específicos de simulación con docentes especialmente entrenados	Mecanismos de interacción, evaluación y autoevaluación del aprendizaje
6.Trabajo práctico	Actividades en el mundo real con personas de diferentes ámbitos (consultorios, salas de internación, unidades de emergencias, etc.), analizando las particularidades personales y del entorno familiar y sociocultural.	Habilidades y destrezas Efectuar hipótesis Profesionalismo médico

5. EVALUACION

La EVALUACIÓN es una etapa en el proceso educativo, que tiene por fin comprobar en forma sistemática en qué medida se han logrado los resultados previstos en los objetivos fijados en el contrato pedagógico inicial, que busca o indaga tanto al docente como al estudiante, al plan de estudios, a la institución educativa y que permite obtener información, formar juicio de valor y tomar decisiones.

Preguntarse para qué, qué, cómo y cuándo evaluar permite hacer el diagnóstico de las condiciones en las cuales se encuentran los estudiantes, cuáles son sus conocimientos previos, qué instrumento sería el más conveniente o efectivo en esa etapa del aprendizaje y finalmente calificar, acreditar y observar si los objetivos se han cumplido.

Definidas las estrategias de enseñanza, la evaluación deberá ser coherente con éstas, no limitándose sólo a tener una premisa calificadora o de acreditación, debiendo poner en juego instrumentos tales como la evaluación continua.

Los INSTRUMENTOS de EVALUACION a utilizar son:

1. Pruebas de selección múltiple (PSM)
2. Prueba oral Teórico – Práctica
3. Mini CEX
4. Autoevaluación

Evaluación diagnóstica: Desarrollo de una PSM inicial a todos los estudiantes que inician la cursada con 30 preguntas. La corrección se podrá realizar de manera grupal, para que los propios estudiantes observen su desempeño, al tiempo que si bien no tendrá impacto sobre la calificación final, servirá al formador para tener un panorama de los conocimientos.

que presenten los estudiantes y hacia dónde hay que apuntar en el mejoramiento del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Evaluación continua: El desarrollo de la misma se realizará a través del Docente a partir del desarrollo de los diferentes instrumentos de enseñanza puestos en práctica en la cursada, léase ateneos, seminarios, casos virtuales, simulación y trabajos prácticos.

Los resultados de la Evaluación continua, la cual se realizará a través de diferentes instrumentos (lista likers, lista de cotejo) deberán integrarse a la evaluación formativa y redundará en la calificación conceptual del estudiante.

Modalidad de los parciales: Oral, teórico-práctico e individual.

ACREDITACIÓN

Requisitos para la promoción regular de la materia con examen final:

- A. 80 % de cumplimiento de actividades obligatorias.
- B. Aprobación de los 3 (tres) parciales de la cursada con nota de 4 (cuatro) o más.

Requisitos para la promoción de la materia sin examen final:

- A. 80 % del cumplimiento de actividades obligatorias.
- B. Aprobación de los 3 (tres) parciales de la cursada con nota de 7 (siete) o más, respectivamente –no se promedian las notas de cada parcial entre sí-.
- C. Nota de concepto del estudiante -asistencia, participación en clase, entrega de actividades en tiempo y forma- de 7 (siete) o más, de acuerdo al criterio del/los docentes de TP con el que haya cursado durante el cuatrimestre.

5. ORGANIGRAMA DE TRABAJO

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Para el desarrollo de las actividades prácticas los estudiantes serán distribuidos en comisiones y se realizará el proceso de enseñanza en el servicio hospitalario que se los destine y que a sus efectos tiene a disposición la Cátedra (Horarios matutinos y vespertinos. Lugares de trabajo: HIGA Gral. San Martín, HIGA Prof. Dr. Rossi, HZGA Dr. Gutiérrez, HIEA y C San Juan de Dios, HZGA Dr. Larrain de Berisso).

Se exige que los estudiantes tengan conocimiento de las normas del protocolo de seguridad para la prevención de la COVID-19 y sobre el uso de elementos de protección personal.

Los y las estudiantes, docentes que realicen prácticas en cualquiera de los espacios para los cuales se dan las recomendaciones, así como el personal no docente que preste servicios en esas áreas, deberán haberse vacunado según plan completo para COVID-19 determinado por el Ministerio de Salud de la Nación .

CRONOGRAMA DE TRABAJO

1.- Programa de Trabajos Prácticos y parciales:

La actividad teórico-práctica comprenderá un total de 28 TP y 3 exámenes parciales.

TP 1: Relación Médico-Paciente. Historia clínica

TP 2: Anamnesis I.

TP 3: Anamnesis II.

TP 4: Inspección general. Palpación.

TP 5: Percusión. Auscultación.

TP 6: Piel y faneras.

TP 7: Tejido celular subcutáneo. Sistema ganglionar y osteoarticular.

TP 8: Cabeza y cuello.

TP 9: A. respiratorio: anamnesis.

TP 10: A. respiratorio: inspección y palpación.

TP 11: A. respiratorio: percusión y auscultación.

TP 12: Ateneo. Síndromes pulmonares

PRIMER EXAMEN PARCIAL

TP 13: A. cardiovascular: anamnesis.

TP 14: A. cardiovascular: inspección, pulsos y presión arterial.

TP 15: A. cardiovascular: palpación y auscultación normales.

TP 16: A. cardiovascular: palpación y auscultación patológicas.

TP 17: Ateneo. Insuficiencia Cardiaca. Síndromes Isquémicos del Miocardio

TP 18: A. digestivo y abdomen: anamnesis

TP 19: A. digestivo y abdomen: inspección y palpación.

TP 20: A. digestivo y abdomen: percusión y auscultación.

TP 21: A. digestivo y abdomen: hígado y páncreas

TP 22: Ateneo. Síndrome icterico

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

TP 23: Aparato nefrourológico y genital

TP 24: Sistema hemático. Semiología del bazo.

TP 25: Sistema nervioso. Anamnesis e inspección.

TP 26: Sistema nervioso. Motilidad, reflejos y sensibilidad

TP 27: Sistema nervioso. Taxia, praxia y pares craneanos.

TP 28: Ateneo

TERCER EXAMEN PARCIAL

2.- DE LAS RECUPERACIONES DE TRABAJOS PRÁCTICOS:

Para la recuperación de Trabajos Prácticos no realizados, el estudiante tendrá que haber cumplido con el 70 % del total de la actividad prevista en el área y la misma se efectuará en el mes de noviembre.

Los estudiantes que recuperaran trabajos prácticos al finalizar la cursada regular y cumplieran en consecuencia con el mínimo exigido (80 % del total), tendrán la oportunidad de rendir los exámenes parciales en el mes de noviembre/diciembre

3.-ACTIVIDADES DE APOYO

1. USO DEL LABORATORIO DE HABILIDADES Y DESTREZAS DEL HOSPITAL DE SIMULACIÓN CLÍNICA - HOSPITAL UNIVERSITARIO INTEGRADO.
2. JORNADAS ANUALES DE LA CÁTEDRA.
3. CLASE DE CONSULTA SEMANAL A CARGO DE PROFESOR TITULAR/ADJUNTOS.

7. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

Los libros sugeridos son los de la última edición publicada y disponible. En caso de utilizar un libro de edición anterior, los temas deberán ser actualizados en las clases de Introducción al TP y durante el TP.

- Argente, H.; Álvarez, M. "Semiología Médica". Panamericana. Buenos Aires.2005.
- "Bates. Guía de exploración física e historia clínica". 11° edición. 2013 /12° edición. 2017. WoltersKluwer.
- Caíno, H.; Sánchez, R. "Semiología y orientación diagnóstica de las enfermedades cardiovasculares". Panamericana. Buenos Aires. 1991.
- Padilla, T.; Fustinoni, O. ""Síndromes clínicos en esquemas". El Ateneo. Buenos Aires. 2001.
- Schaposnik, F. "Semiología". 6º Edición. Atlante. Buenos Aires. 2002.
- Suros Batllo, A. "Semiología médica y Técnica Exploratoria". 8º Edición. Masson. Buenos Aires. 2001.
- Varela, C. "Semiología y propedéutica clínica". 3º Edición. Atlante. Buenos Aires. 2007.

8. TEMARIO ORIENTADOR PARA LA PREPARACIÓN DE EXAMEN FINAL:

De acuerdo a unidades temáticas desarrolladas en Contenidos y teniendo en cuenta la Bibliografía de consulta.

- Historia clínica. Disnea. Síndrome coledociano. Temblor.
- Facies. Soplos cardiacos. Diarreas. Trastornos de la conciencia. Comas.
- Fiebre. Síndromes pleurales. Electrocardiograma normal. Estados hiperquinéticos circulatorios.
- Semiología de la piel. Ritmo de galope. Ictericas.
- Tejido celular subcutáneo. Ruidos cardiacos. Hepatomegalia. Proteinogramas.
- Ganglios. Hemoptisis. Lumbalgias. Cólico renal. Fórmula leucocitaria. Pulso arterial y venoso.
- Cianosis. Alteraciones de la sensibilidad superficial. Síndromes suprarrenales. Dolor torácico.
- Síndrome mediastínico. Semiología hipofisaria. Síndrome de hipertensión endocraneana.
- Disfagia. Semiología del sistema arterial periférico. Sedimento urinario. Síndrome ulceroso.
- Edemas. Tumores de abdomen. Semiología ocular. Síndrome pilórico.
- Insuficiencia cardiaca. Hematuria. Peso y talla. Síntomas urinarios bajos.
- Radiología pulmonar. Semiología tiroidea. Ascitis. Semiología suprarrenal.
- Síndromes esofágicos. Tipos y ritmos respiratorios. Síndrome meníngeo. Fondo de ojo. Síndromes nefrítico y nefrótico.
- Síndrome febril prolongado. Síndromes de condensación pulmonar. Parálisis y paresias.
- Auscultación cardiaca. Hematemesis. Actitudes del enfermo. Palpación hepática.
- Arritmias. Constipación. Hiperreflexias. Clonus.
- Percusión pulmonar. Semiología abdominal. Exploración de las sensibilidades superficial y profunda.
- Tensión arterial. Examen de la pupila. Síndrome de hipertensión portal. Shock.
- Bazo. Estrechez mitral. Anemias. Arreflexia.
- Dolor de hipocondrio derecho. Vómica. Policitemias. Signo de Babinski.
- Radiología cardiovascular. Hemorragias digestivas. Anorexia.
- Síntomas digestivos. Obstrucción intestinal. Dismetría y adiadococinesia. Síndrome de Cushing.
- Presión venosa. Semiología del sistema osteo-articular. Mareos y vértigos.
- Auscultación de pulmón. Poliuria. Líquido cefalorraquídeo. Hipotensión arterial.
- Tos. Tipos de marcha. Movimientos involuntarios. Latidos cardiacos.
- Percusión pulmonar. Choque de la punta del corazón. Signo de Romberg. Nistagmo. Cefaleas.
- Síndromes de hipersonoridad pulmonar. Radiología del sistema urinario. Eritrosedimentación.



- Síndromes bronquiales. Exploración radiológica del sistema digestivo. Semiología de la E.P.O.C.
- Examen de labios y cavidad bucal. Clasificación de las esplenomegalias. Exámenes complementarios en afecciones hepatovesiculares.
- Frotos pleurales y pericárdicos. Dispepsias. Dolor abdominal.