

DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA Y ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS

UROLOGIA

PROGRAMA 2022

1. Encabezamiento/carátula

La Cátedra de Urología, dependiente del Departamento de Cirugía, tiene carácter teórico-práctico y su cursada es de índole intensiva (8 semanas).

Cuerpo académico actual:

Profesor Titular, dedicación semiexclusiva

Prof. Dr. Tobia González Sebastián G.

Profesores Adjuntos, dedicación semiexclusiva

Prof. Tobia González Ignacio P.

Profesores Adjuntos, dedicación simple.

Manassero Ruben

Fidalgo Cesar Omar

Jefe de Clínica, dedicación simple

Carrozza Eduardo

Jefe de Trabajos Práctico, dedicación simple

Bustos Daniel Osvaldo

Chius Emilio

Ayudantes Diplomados, dedicación simple, rentados

Perez Nuñez, Matias

Fidalgo Ezequiel

Tirado Carlos

Ayudantes Diplomados *ad honorem*.

Masson Nicolas

Montero Francisco

Tibaldi Nicolás

Frattini Gustavo

Vazquez Avila Luis

Castorina Natalio A

Grillo Cristian

Castorina Juan Pablo

Migliorante Cristina

Quiros Diego

Calabia Pablo

2. Presentación de la asignatura y fundamentación de la propuesta

El proyecto de propuesta se apoya en los siguientes factores determinantes:

- ◆ Modalidad de desarrollo: intensivo, bimestral
- ◆ Sistema de promoción: asistencia (80%): evaluación parcial oral (3 instancias, no trasladables; ponderación conceptual) y examen final.
- ◆ Carga horaria: total 40 hs, semanal : 5 hs con el 50% de practico.
- ◆ Régimen de cursada: teórico-Práctico, intensivo
- ◆ Infraestructura y oferta de servicios: señalados en Sede ubicada en el Pabellón Universitario del Hospital "Gral San Martín", Servicio de Urología del Hospital "R. Gutierrez" y del Htal "R. Rossi" de La Plata y la Clínica "Pueyrredon" de Mar del Plata.

Dentro de las actividades de Extensión Universitaria dentro de la Cátedra de Urología, se encuentra el desarrollo del Museo de Historia de la Urología “Prof. Dr. Néstor Vigo”, donde los alumnos participan y aprenden sobre la historia de evolución de la Urología en el tiempo con material del Museo.

3. Propósitos y objetivos

Propósitos

Identificados en términos de conocimientos teóricos, conocimientos prácticos, habilidades, destrezas y actitudes que se procura lograr.

- ⇒ Historia clínica urología, principales síntomas y signos, semiotecnia.
- ⇒ Métodos auxiliares de diagnóstico (laboratorio, radiología, otros estudios morfológicos, estudios urodinámicos, radioisotópicos, etc.)
- ⇒ Grandes síndromes urológicos, dolor cólico, hematurias, anuria, retención competan de orina, prostatismo e incontinencia urinaria.
- ⇒ Malformaciones congénitas.
- ⇒ Infección urinaria-TBC.
- ⇒ Uropatías obstructivas del niño y del adulto.
- ⇒ Blastomas renales, uroteliales, carcinoma prostático, tumores de testículo, cáncer de pene.
- ⇒ Tumores retroperitoneales.
- ⇒ Traumatismos renales, vesicales y próstatouretrales.
- ⇒ Disfunción sexual masculina, infertilidad.

Objetivos:

- ⇒ Reconocer los síntomas y signos propios o relacionados con enfermedades del aparato urogenital. (Existencia del síntoma-signo y su significado).
- ⇒ Interpretar los distintos síndromes urológicos su posible localización en el aparato urinario su etiología.
- ⇒ Conocer los distintos métodos auxiliares de diagnóstico y comprender su utilización sistemática.
- ⇒ Conocer las malformaciones congénitas del aparato urogenital.
- ⇒ Describir las distintas formas de la infección del aparato urogenital.

- ⇒ Interpretar la uropatía obstructiva en todas sus formas y presentaciones.
- ⇒ Conocer los blastomas del aparato urinario, genital y retroperitoneales.
- ⇒ Definir las distintas formas del traumatismo urogenital.
- ⇒ Describir las distintas formas de litiasis del aparato urinario.
- ⇒ Relacionar las distintas patologías del aparato reproductor.
- ⇒ Jerarquizar, agrupar y vincular los distintos síntomas y signos dándoles un cierto valor diagnóstico.
- ⇒ Valorar el significado patológico de una malformación congénita.
- ⇒ Priorizar la solicitud de los estudios posibles de acuerdo a su potencial agresividad, costo beneficio y complementación. No utilizar métodos diagnósticos que de antemano se sabe que no van a modificar la conducta diagnóstica o terapéutica.
- ⇒ Evaluar en una infección su gravedad y significado como proceso morboso
- ⇒ Juzgar las posibles consecuencias de un proceso obstructivo, desarrollando una actitud o conducta ante el mismo.
- ⇒ Analizar una actitud para prevenir y diagnosticar certera y precozmente un blastoma, así como reconocer las ventajas de un trabajo interdisciplinario en el enfoque del tema oncológico.
- ⇒ Valorar la gravedad inmediata o consecuencias, de un traumatismo y adquirir una postura diagnóstico-terapéutica ante el mismo.
- ⇒ Desarrollar hábitos para dirigir eficazmente una anamnesis.
- ⇒ Adquirir habilidad para el examen físico de los distintos órganos del aparato uro-genital (normal y patológico).

- ⇒ Mejorar habilidades para detectar en un estudio morfológico lo normal de lo patológico, estableciendo ante la imagen una orientación diagnóstica.
- ⇒ Transferir los datos recogidos de la anamnesis, examen físico y estudios complementarios para elaborar una propuesta diagnóstica.
- ⇒ Aplicar los conocimientos anatómicos y de las posibles patologías de la uretra, próstata y vejiga para realizar un cateterismo uretral sin mayores riesgos.
- ⇒ Adquirir hábitos para el análisis y evaluación de información, aplicando los conocimientos y reforzando actitudes adquiridas en el curso teórico-práctico de urología.

4. Contenidos

El Programa de Enseñanza completo se compone de las siguientes Unidades Temáticas, que son los contenidos a evaluar en el Examen Final o para promocionar la Asignatura

1. Semiología en Urología: Historia Clínica urológica. Interrogatorio, Examen físico: Tacto rectal normal y patológico. Instrumental urológico: sondas uretrales, catéteres, Material endoscópico. Exámenes de laboratorio.
2. Diagnóstico por imágenes en urología: Urograma excretor, Cistouretrografía miccional, Uretrografía retrograda, Pielografía ascendente. Ecografía en urología. Tomografía axial computada, Resonancia Magnética Nuclear y Medicina Nuclear en urología.
3. Infección urinaria: Infección urinaria alta. Infección urinaria baja. Prostatitis. Orquitis y orquiepididimitis. Uretritis. Tuberculosis genitourinaria. Sífilis. Síndrome de Fournier.
4. Litiasis urinaria: Etiología, Cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento. Hidronefrosis: evaluación, diagnóstico diferencial, Derivaciones urinarias.
5. Trauma urológico: Cuadro clínico, clasificación, evaluación y tratamiento. Trauma renal, Trauma vesical, Trauma ureteral, Trauma uretral y Trauma genital.
6. Síndrome Obstructivo de la vía urinaria inferior: Interrogatorio, Signos y síntomas, fisiopatología, evaluación, diagnósticos diferenciales. Retención aguda de orina: Definición, evaluación y tratamiento, colocación de sonda vesical. Hiperplasia Prostática Benigna (HPB): Cuadro clínico, evaluación, tratamiento.
7. Incontinencia de orina: Clasificación, cuadro clínico, diagnóstico diferencial evaluación y tratamiento. Vejiga neurógena: Etiología, clasificación, evaluación y tratamiento. Pérdida de orina: Fístula urinaria, evaluación y tratamiento.

8. Tumor renal. Patología quística renal. Cáncer de riñón: Incidencia, Cuadro clínico, Clasificación, Estadificación, evaluación y tratamiento.
9. Tumor vesical. Cáncer de vejiga: Incidencia, Cuadro clínico, Clasificación, Estadificación, evaluación y tratamiento. Tumor de vía excretora: Incidencia, Cuadro clínico, Clasificación, Estadificación, evaluación y tratamiento.
10. Cáncer de pene: Enfermedades premalignas, Incidencia, Cuadro clínico, Clasificación, Estadificación, evaluación y tratamiento. Virus del Papiloma Humano (HPV): Incidencia, cuadro clínico, tratamiento. Herpes simple: Cuadro clínico, tratamiento. Fimosis: Etiología, cuadro clínico, tratamiento.
11. Tumor de testículo: Diagnóstico diferencial, evaluación. Hidrocele. Varicocele, Criptorquidia. Quiste de epidídimo, Espermatocelo. Cáncer de Testículo: Incidencia, Cuadro clínico, Clasificación, Estadificación, evaluación y tratamiento. Escroto agudo: Definición, diagnósticos diferenciales, evaluación y tratamiento.
12. Cáncer de próstata: Incidencia, Etiología, Cuadro clínico, Antígeno Prostatico Específico (PSA), Clasificación, Estadificación, evaluación por tacto rectal y tratamiento.
13. Urgencias en urología. Cólico renal: Semiología, Diagnósticos diferenciales, evaluación y tratamiento. Hematuria: Definición, Clasificación, diagnósticos diferenciales, evaluación y tratamiento. Parafimosis: Cuadro clínico y tratamiento. Oligo-anuria y anuria: Definición, etiología, cuadro clínico, evaluación y tratamiento.
14. Disfunción eréctil: etiología, evaluación y tratamiento. Priapismo: Definición, etiología, cuadro clínico, evaluación y tratamiento. Esterilidad masculina: diagnóstico, Espermograma normal. Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS): Cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento.

5. Propuesta metodológica:

- ◆ Estándares de calidad establecidos para la acreditación, actualmente en vigencia
- ◆ Integración de la Cátedra dentro de las Especialidades en el Departamento de Cirugía.
- ◆ Perfil de **médico general** que se propone formar el *Curriculum* de nuestra Facultad.

En la proyección de los trabajos prácticos se utiliza la exposición, se apela de modo permanente al diálogo y aun a la discusión; se aprovecha el cuestionario e interrogatorio oral y se exige la exposición, por parte del alumno.

Se considera conveniente la realización de actividades, por parte de los alumnos, individuales, pero integrativas de una problemática; concurrentes a un proyecto más abarcador, grupal; que exijan respuestas personales y/u objetivas o ambas modalidades a la vez.

Se reconocen tres tipos de actividades en el ámbito de los trabajos prácticos:

1. A nivel de pacientes internados, el acceso directo para desarrollar una historia clínica, efectuar examen semiológico, evaluar alternativas diagnósticas y proponer alternativas médicas y/o quirúrgicas.
2. A nivel de pacientes de consultorio externo, el acceso a urgencias o procesos agudos y el desarrollo de prácticas ambulatorias (cateterismos ureterales, vesicales, instilaciones vesicales, etc.).
3. A nivel de la sala de Endoscopía, el acceso a indicaciones endoscópicas, manejo de instrumental endoscópico, observación en forma directa o por videoendoscopía y la observación de cirugía endoscópica directa o indirecta.

6. Cronograma

Modalidad en el desarrollo: régimen intensivo, bimestral, cursando una vez por semana.

Los contenidos son:

Trabajos prácticos:

- Manejo práctico de la hematuria
- Semiología e Instrumental urológico
- Bolsa escrotal, manejo práctico
- Litiasis urinaria
- Laboratorio urológico específico. Tacto rectal
- Síndrome de obstrucción urinaria infravesical
- Trauma urológico

Lapso de dictado: 8 días, incluyendo el examen parcial

Recursos materiales: sala de internación mixta; consultorio externo; sala de Endoscopia, Aula.

Recursos humanos: desde la jefatura de Clínica y de acuerdo con las características “reales” de las cursadas, se propondrá la modificación de los recursos humanos para adecuar la interacción positiva con los recursos materiales y demás modalidades.

7. Evaluación

CRITERIOS DE PROMOCIÓN Y ACREDITACIÓN

El criterio de promoción está dado por la aprobación del curso para lo que es necesario cumplir con la asistencia al 80% de las actividades obligatorias. Cumplida la asistencia se debe aprobar un examen parcial en el que se evalúa con especial atención el resultado de las actividades prácticas en el servicio de Urología.

Este examen tiene como calificación una nota de 1 a 10 y está a cargo de los Docentes de cada Comisión, pudiendo promocionar la Asignatura con un puntaje de 7 puntos o superior.

Si el puntaje de la evaluación parcial fuera de 4 a 6 puntos se considerara aprobada la cursada, debiendo rendir un Examen final, el cual se aprobará con una nota de 4 (cuatro) puntos o mas.

Evaluación

El criterio evaluativo está relacionado con los objetivos y se logra con la exposición y actividades de los alumnos frente a un problema diagnóstico, estudio complementario, manejo de un instrumento, etc.

El proceso evaluado acorde con los objetivos y actividades de enseñanza, se desarrolla con la exposición y la resolución de problemas donde el énfasis está en el criterio diagnóstico con miras a una propuesta terapéutica.

Del alumno se evalúa:

Su capacidad para describir las distintas entidades nosológicas que conforman la patología urológica desde sus aspectos teóricos.

Su aptitud para reconocer síntomas y signos propios de la especialidad o relacionados con ella.

Su actitud orden de pensamiento aplicado al estudio del síntoma o síndrome sin omitir pasos establecidos, como interrogatorio ampliado examen físico preciso y solicitud de estudios jerarquizados por su utilidad, potencial agresividad, factibilidad y costo beneficio.

En el examen final, o parcial para promoción, también se juzga a modo evaluativo que el alumno haga solicitud de estudios de acuerdo a las normas vigentes (pedidos de análisis, estudios funcionales o morfológicos), con una justificación de orientación diagnóstica al pie, tal como se realiza en la práctica médica diaria.

Se valora su postura frente a un estudio observando su mera descripción o bien se le plantea un problema diagnóstico relacionado con el mismo. En este caso, se evalúa su capacidad para solucionarlo, o bien orientar el pedido de otros exámenes que lo complementen correctamente.

8. Bibliografía:

Bibliografía obligatoria

Mc Aninch, JW; Lue, TF. **Urología General. Smith y Tanagho**, 18º Ed. USA:Mc Graw Hill Education, 2014. (Disponible en Biblioteca)

Gueglio, G; Martinez PF. **Manual de Urología**. 1º Ed. Buenos Aires: delHospital ediciones; Journal, 2014. (Disponible en Biblioteca)

Grillo, C.**Urología**. 1º Ed. Mar del Plata. Universidad FASTA, 2015. (Disponible en Biblioteca)

Bibliografía ampliatoria

Walsh, P et al. **Campbell's Urology**. Walsh, P et al. 10º Ed. USA: W. B. Saunders, 2014.

European Association of urology, **European Association of Urology Guidelines. 2020 edition**.

www.uroweb.org (Disponible en la web)

Bengiό, R et al. **Urología razonada. Para estudiantes de medicina y médicos generales**.

Publicaciones – UNC. Secretaría de Extensión Universitaria, 2003.