

ANATOMIA B

PROGRAMA 2022

PROGRAMA DE ESTUDIOS GENERAL

Carrera: Medicina

Asignatura: Anatomía

Área: Ciencias Básicas

Período académico: anual

Régimen:

Actividades prácticas obligatorias: 128 horas anuales

Actividades obligatorias no presenciales: 96 horas anuales.

Evaluaciones totales anuales: 26 horas.

Lugar:

Clases teóricas: Anfiteatros.

Clases prácticas: sede de las cátedras de Anatomía "A", "B" y "C" de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP.

Descripción de la Asignatura

Anatomía es una materia que se dicta en forma teórico-práctica, y está orientada a la familiarización del estudiante con la estructura del cuerpo humano normal.

Propósito

El propósito que persigue la enseñanza de la Anatomía, es la introducción al campo de la forma del cuerpo humano (morfología), en donde el estudio de su estructura se constituye en esencia.

La manera de cómo se estudia esa estructura, depende del criterio que se utilice: si lo que utilizamos es un criterio sistemático y descriptivo lo que veremos es un cuerpo humano a través de sistemas y aparatos, en donde recordamos que sistema es el conjunto de órganos similares especializados en una función y aparato, a un conjunto de órganos de diferentes tipos que contribuyen a realizar una misma función. Si el criterio utilizado para estudiar la estructura es topográfico, tendremos que recurrir a la división del cuerpo humano en regiones. Si optamos por un enfoque funcional, abordamos la estructura con el inicio de la función en relación a la misma. Si abordamos el estudio a través de los diferentes medios de soporte bidimensional utilizados en la clínica humana, tendremos que recurrir a herramientas como la radiología, tomografía computada, resonancia magnética, etc., para el análisis del mismo. Si el criterio utilizado es desde lo clínico o quirúrgico, el estudio de la anatomía es desde el proceso patológico que afecta al organismo, estudiando así aquella anatomía que nos sirva para la aplicación de diversos métodos de exploración, o para la realización de alguna

maniobra terapéutica básica o tratamiento clínico o quirúrgico. Y cuando el enfoque es microscópico, se estudia la estructura del cuerpo humano a través de la composición interna de cada uno de los órganos.

Creemos que el criterio que debe prevalecer, en forma general es un enfoque FUNCIONAL. Enfoque que, considerado en forma aislada, nos privara de valiosa información, por lo que el abordaje previo sobre aspectos sistémicos, descriptivos y topográficos, adicionando el estudio de la anatomía radiológica nos llevara finalmente a ese criterio funcional inicialmente fijado.

Competencias:

- 1) Expresarse correctamente de forma oral y escrita al referirse al cuerpo humano, adquiriendo conceptos propios de las disciplinas de la salud y manejando adecuadamente la terminología anatómica.

Logros:

- Utiliza adecuadamente la terminología anatómica moderna, respetando normas gramaticales y ortográficas. Describe de forma correcta las características fundamentales de orientación y relación de estructuras definidas. Determina de manera segura la posición anatómica normal y otras posiciones del cuerpo humano que son de uso frecuente en clínica.

- 2) Establecer los niveles de organización del cuerpo humano y los fundamentos anatómicos básicos de sus estructuras, de manera de poder clasificarlas según sus características y/o funciones.

Logros:

- Integra concepto de niveles de organización del cuerpo humano normal definiendo adecuadamente tejido, órgano y sistema.
- Explica correctamente los diferentes principios de construcción anatómica del cuerpo humano.

- 3) Orientarse en las diferentes regiones anatómicas del cuerpo humano normal, esquematizando las relaciones generales entre órganos que conforman éstas relaciones.

Logros:

- Identifica adecuadamente las diferentes regiones topográficas del cuerpo humano, enunciado características generales, límites y contenido de estas.
- Explica esquemáticamente las relaciones generales de los órganos de las distintas regiones topográficas del cuerpo humano.

- 4) Describir topográficamente e identificar los hitos anatómicos relevantes de los órganos de las diferentes regiones del cuerpo humano normal, relacionándolos con sus fuentes de irrigación e inervación.

Logros:

- identifica adecuadamente hitos anatómicos relevantes de los órganos de las diferentes regiones topográficas del cuerpo humano, enunciado características generales y relaciones de estos.

- Explica en forma esquemática las fuentes de irrigación e inervación de los órganos de las diferentes regiones topográficas del cuerpo humano, indicando origen y distribución de estas.
- 5) Aplicar los conocimientos anatómicos adquiridos en la resolución de problemas clínicos. Reconocer la importancia del correcto manejo de éstos para la vida profesional.
- Logros:
- Resuelve adecuadamente problemas clínicos teóricos utilizando los conocimientos anatómicos adquiridos
 - Realiza y/o enfrenta en forma adecuada procedimientos clínicos básicos simulados describiendo las estructuras anatómicas relacionadas a éste.
- 6) Reconocer los elementos anatómicos de la superficie corporal para facilitar el examen físico.
- Logros:
- Reconoce los relieves anatómicos en superficie.
 - Relaciona a través de las referencias superficiales las estructuras anatómicas subyacentes.

Secuencia del contenido por ciclos

CICLO APARATO LOCOMOTOR:

- Miembro superior: Cintura escapular: escápula, clavícula, húmero. Cúbito, radio. Osteología de la mano. Artrología en general. Articulación del hombro y codo. Articulación radiocubital inferior y Articulaciones de la mano. Miología en general. Músculos del miembro superior: hombro y brazo. Músculos del miembro superior: antebrazo Y mano. Inervación de miembro superior: plexo braquial y sus ramas. Irrigación arterial, venosa y linfática del miembro superior.

-Miembro Inferior: Cintura pelviana; pelvis ósea en general, huesos de la pelvis. Fémur. Tibia, peroné y rótula. Osteología del pie. Articulación de la cadera y la rodilla. Articulación tibioperonea inferior y superior. Articulaciones del pie. Músculos del miembro inferior: pelvis y muslo. Músculos del miembro inferior: pierna y pie. Inervación riel miembro inferior: plexo lumbrosacro y sus ramas. Irrigación arterial, venosa y linfática del miembro inferior.

CICLO CABEZA Y CUELLO:

-Cabeza y Cuello: Cabeza ósea: frontal, parietal y esfenoides. Cabeza ósea: etmoides, occipital y temporal. Cráneo en general: bóveda, base y agujeros de la base.

-Huesos de la cara: maxilar superior, malar, humos propios y unguis, palatino, cornete Inferior, vómer y maxilar interior

-Cavidades comunes al cráneo y a la cara: Articulaciones del cráneo. Articulación temporomandibular Músculos de la cabeza y masticadores.

-Columna vertebral: vértebras, características comunes y propias Sacro-cóccix. Columna vertebral en su conjunto. Articulaciones de la columna vertebral. Articulación cefalovertebral. Músculos de la columna vertebral. Músculos del cuello y nuca. Aponeurosis.

-Fosas nasales. Cavidad Oral. Faringe Laringe. Hipófisis. Tiroides. Timo

-Vascularización de cuello carótida primitiva, carótida interna y externa.

CICLO DE TÓRAX:

-Tórax: óseo en general: esternón, costillas. Articulaciones del tórax. Músculos del tórax: Pectoral mayor, menor, subclavio y serrato. Inter, supra e infracostales, triangular del esternón. Diafragma.

-Tráquea. Segmentación broncopulmonar. Pulmones. Pleura. Topografía tóracopulmonar.

-Conceptos generales de circulación: mayor, menor y portal. Arteria y venas pulmonares.

-Aorta torácica (ramas parietales). Cayado de la aorta. Aorta abdominal (ramas parietales terminales). Vena cava superior e inferior (afluentes) Mediastino anterior. Mediastino posterior.

-Corazón: configuración externa. Corazón: configuración interna. Circulación coronaria. Pericardio.

CICLO ABDOMEN/PELVIS:

- Abdomen: Músculos abdominales: pared ánterolateral y posterior. Espacios perifaríngeos. Glándulas salivales. Cavityad peritoneal.
- Esófago y estómago. Duodeno-páncreas. Yeyuno íleon y bazo. Colon, recto y ano. Hígado y vías biliares. Segmentación hepática.
- Riñón. Vías urinarias altas. Glándulas suprarrenales.
- Cavityad Pélvica. Compartimientos. Pelvimetría. Estrechos. Diámetros. Vejiga. Uretra masculina y femenina. Fascias pelvianas. Fondo de saco de Douglas.
- Retroperitoneo medial y lateral.
- Periné masculino. Fosa isquiorrectal. Próstata y vías espermáticas. Uretra masculina. Testículos. Bolsa escrotal. Pene.
- Periné femenino. Vulva, vagina, uretra. Ovarios. Útero. Trompas. Glándula mamaria. Axila. Linfáticos
- Irrigación y desagüe venoso pélvico. Linfáticos.

CICLO SISTEMA NERVIOSO:

- Sistema nervioso:
Globo ocular: capas y medios refringentes: cristalino, cuerpo vítreo y humor acuoso.
Músculos de la órbita y aponeurosis de Tenon. Aparato lagrimal. Párpados. Oído.
- Concepto de sistema nervioso: vida de relación y autónomo, central y periférico. Sistema nervioso autónomo.
Simpático cervical y dorsal. Ganglios. Plexos solar e hipogástrico. Nervios neumogástricos.
- Médula espinal. Configuración externa e interna. Nervio raquídeo. Constitución. Formación de plexos.
- Tronco del encéfalo. Bulbo. Protuberancia. Mesencéfalo, Configuración externa. Tronco del encéfalo. Bulbo. Protuberancia. Mesencéfalo. Configuración interna.
- Parea craneanas: origen aparente y origen real. Trayectos y relaciones, ramos colaterales y terminales.
- Diencéfalo. Tálamo. Hipotálamo. Epitálamo. Cerebelo configuración externa e interna.
Configuración externa del cerebro. Configuración interna de los hemisferios cerebrales. Formaciones: grises y blancas. Localizaciones.
- Irrigación arterial del SNC. Desagüe venoso del SNC. Sistema ventricular. Cisternas. Meninges craneanas y raquídeas.
- Vías de conducción ascendente. Vías de conducción descendente. Vía óptica, auditiva, equilibrio. Integración de Vías y Sistema Nervioso. Sistema Límbico.
- Imágenes: cráneo, columna vertebral, cara, cuello, tórax, región abdominal, región -pelvipitoneal, miembro inferior, miembro superior y sistema nervioso.
Anatomía pelviana en los casos de reasignación de sexos.

Metodología de la enseñanza:

1) Clases teóricas:

Cada ciclo se inicia con conceptualizaciones teóricas de los temas contenidos. La duración de las mismas será de 60 minutos y se dictarán de lunes a viernes. El objetivo que se desea lograr con dichas conceptualizaciones previas a la parte práctica, es otorgarle al estudiante, no un contenido detallado, sino, una visión

orientadora y resumida sobre temas anatómicos, haciendo énfasis en aquellos conceptos más importantes con más relevancia para las disciplinas clínicas. Con esto, lo que se intenta es jerarquizar los contenidos tras lo cual se orientará al estudiante hacia la profundización del estudio. Como algo opcional, dentro de las facultades del docente responsable de las clases, se podrán diseñar actividades grupales o individuales destinadas a la resolución de problemas médicos enfocados desde la anatomía.

2) Trabajos Prácticos:

- Laboratorio de Anatomía: La modalidad práctica es de asistencia obligatoria, de 2 horas de duración. Los estudiantes se distribuirán en grupos en los distintos sectores destinados al mismo. Se insistirá con que el estudiante debe concurrir a dicha actividad con el conocimiento teórico adquirido previamente al desarrollo del trabajo práctico, a fin de un mayor aprovechamiento del mismo. En éste ámbito el objetivo que se persigue es integrar los dos conocimientos: el teórico y el práctico, y que el estudiante pueda ver en una dimensión real la disposición espacial de las distintas estructuras anatómicas. Así mismo dentro del ámbito del laboratorio de Anatomía se buscará que el estudiante pueda correlacionar el conocimiento anatómico adquirido en función de las distintas disciplinas clínicas con la intención de que vea la importancia de lo que está estudiando. Dentro de esa correlación proyectiva la utilización de ciertas herramientas tecnológicas (radiología, resonancia magnética, tomografía computada, etc.) constituiría un recurso muy valioso, a la hora de profundizar dicha correlación anatoclínica.
- Actividad en grupo: Desde ésta modalidad se pretende acercar al estudiante de los primeros años a las distintas disciplinas médicas, por el motivo se le presentará un caso clínico, desde la correlación anatomo clínica. Se podrá disponer de sesiones de trabajos grupales de dos horas de duración dónde se discuta dicha problemática, enfocada desde el punto de vista anatómico. La manera es a través del problema planteado por el docente que distribuirá material (radiografías, tomografías, resonancias, etc.) para que puedan resolverlo. Al final se expondrán los resultados obtenidos.

3) Evaluación:

Concepto general: El concepto de evaluación que se persigue estará enfocado tanto a la teoría como a la práctica. Cada estudiante deberá demostrar en las evaluaciones que ha comprendido los contenidos y que está en condiciones de aplicarlos. Las evaluaciones seguirán las líneas de las competencias ya establecidas, girando en torno a los aprendizajes más relevantes, los que se considera imprescindibles para que el estudiante pueda avanzar en la materia. Dichas evaluaciones se considerarán como indicadores concretos de aprendizaje, las cuales deberían demostrar los estudiantes como producto de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Es indispensable a la hora de evaluar, establecer cuáles serán los criterios a utilizar, los cuales deberán estar establecidos con anticipación, y que servirán para conocer en qué medida cada estudiante ha logrado las competencias establecidas. Dichos criterios deberán ser entregados a los estudiantes desde el inicio, es decir, previo al proceso de enseñanza-aprendizaje, de ésta forma estudiantes y docentes

comprenden Y Pretenden lo mismo en las situaciones de evaluación. Todo éste proceso evaluatorio, estará condicionado por ciertos factores, como por ejemplo el número de estudiantes a evaluar, sobre todo en lo concerniente a la relación docente-estudiante.

Tipos de evaluación:

1) Evaluaciones periódicas (autoevaluaciones); se realizarán vía online utilizando el sistema de múltiple elección. El cuestionario abarcará una cantidad concreta de temas de la cursada formal y valorará fundamentalmente cuestiones teóricas. Permitiendo además observar las dificultades que presente el alumnado en dichos temas para realizar refuerzos de conocimientos teóricos.

2) Evaluaciones parciales se realizará una evaluación parcial por módulo otorgando cuatro instancias de presentación en cada oportunidad, siguiendo los lineamientos administrativos vigentes en las reglamentaciones.

3) Evaluaciones finales: El examen contará de dos instancias una práctica y una teórica. En la práctica se evaluará fundamentalmente el reconocimiento de hitos anatómicos. La teórica se continuará realizando evaluaciones según el programa vigente con el uso del bolillero.

Las evaluaciones periódicas se harán durante el desarrollo del trabajo práctico, con un sentido más orientado hacia el estudiante.

La recuperación de la inasistencia a la evaluación programada quedará sujeta a las decisiones de la cátedra.

Acreditación:

Para poder acreditar los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Para aprobar la cursada los alumnos deberán:

- Realizar el 80% de las autoevaluaciones.
- Tener un 80% de presencias en los Trabajos Prácticos.
- Aprobar en forma satisfactoria las evaluaciones parciales.
- Aprobar el examen final de la materia.

Para promocionar la materia:

- Realizar el 80% de las autoevaluaciones.
- Tener un 80% de presencias en los Trabajos Prácticos.
- Aprobar las evaluaciones parciales en la primera fecha de cada parcial, con nota 7 o superior.

La acreditación estará sujeta a todas las circulares y resoluciones vigentes al inicio de cada ciclo lectivo, modificaciones posteriores al comienzo del ciclo lectivo se pondrán en vigencia al ciclo lectivo siguiente.

Plantel Docente:

APELLIDO Y NOMBRE	CARGO
Dr. Hijano, Julio C.	Prof. Titular
Dr. San Mauro, Mario P.	Prof. Adjunto
Dr. Estelrrich, Pedro M. A.	Prof. Adjunto a cargo de la Cátedra
Dr. Coscarelli, Leonardo	Prof. Adjunto
Dr. Patronelli, Facundo E.	Prof. Adjunto
Dr. Maitini, Mario O. A.	Jefe T.P.
Dr. Mazza, Leandro A.	Jefe T.P.
Dra. Lemus Larralde, Guillermina	Jefe T.P.
Dr. Baldovino, Juan M.	Jefe T.P.
Lic. Conigliaro María Lucrecia	Ayud. Diplomado
Dr. Cucci Juan	Ayud. Diplomado
Camerini Federico Carlos	Ayud. Estudiante
Grilj, Pamela	Ayud. Estudiante
León Moreno, Sergio Noé	Ayud. Estudiante
Frolik, Santiago	Ayud. Estudiante
Vargas Villafuerte, Milton Fabrizio	Ayud. Estudiante
Fanesi, Carolina	Ayud. Estudiante
Gómez, Camila	Ayud. Estudiante
Garmendia, Pedro	Ayud. Estudiante

Martínez Jauskas, Franco	Ayud. Estudiante
Gorosito, Cristopher	Ayud. Estudiante
Guerrero, Sofía	Ayud. Estudiante

Bibliografía:

Obligatoria:

- ANATOMIA HUMANA. Latarjet Ruiz Liard — Editorial Médica Panamericana.
- ANATOMIA UNICA. Pro Eduardo A. — Editorial Médica
- ANATOMIA CON ORIENTACION UNICA. Moore — Editorial Wolters Kluwer.
- ANATOMIA DESCRIPTIVA, TOPOGRAFICA Y FUNCIONAL Bouchet, Cuilleret. — Editorial Médica Panamericana.

Consulta:

- ATLAS DE ANATOMIA. Prometheus, Gilrox A., Mac Pherson B., Ross L.
- ATLAS DE ANATOMIA HUMANA Sobotta — Editorial Medica Panamericana.
- NEUROANATOMIA CLINICA. Snell — Editorial Argentina NEUROANATOMIA HUMANA. García Porrero, Hurlé. — Editorial Médica Panamericana.
- BASES ANATOMICAS PARA EL ESTUDIO DE LAS NEUROCIENCIAS. Schlain, Prat, Costi, Desimone. — Editorial Edulp.
- ANATOMIA DESCRIPTIVA Y APLICADA DE LOS PARES CRANEALES. Bustamante, RiverOS, SalOMon, Narduzzi. — Editorial Edil.
- ANATOMIA HUMANA. Testut, Latarjet
- ANATOMIA HUMANA. Ruvieri ANAT. TOPOGRAFICA. Testut, Jacob.