

DEPARTAMENTO DE CIRUGÍA Y ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS

ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGÍA

PROGRAMA

Cátedra Ortopedia y Traumatología

Programa oficial 2022

MARCO REFERENCIA

Esta materia forma parte del ciclo clínico, y dentro del mismo está incluida en el Departamento de Especialidades Quirúrgicas, ubicada en el 4to año de la carrera de Medicina, con una carga horaria de 40 hs de cursada bimestral, carga horaria semanal 5 hs con el 50% de actividad práctica.

La misión de la cátedra es colaborar con la misión de la Facultad de Ciencias Médicas en “Formar profesionales de la salud socialmente responsables, críticos/as, comprometidos/as con la democracia y con el cuidado y la promoción de los derechos humanos, enfatizando la perspectiva de género, capaces de mejorar la salud y el bienestar de los individuos y las comunidades entendiéndose como trabajadores de la salud, a través de una educación basada en la solidaridad y que contemple a la salud como un derecho universal” (Anexo 1. Resolución 465/18).

Es objetivo de la cátedra transitar trayectos formativos con articulación efectiva del conocimiento, considerando la integralidad del individuo y su comunidad, permitiendo una visión multidisciplinaria que se desprenda del paradigma de decisiones terapéuticas individuales coherentes con el diagnóstico de causalidad única.

Para ello la actividad docente se enmarca en el enfoque centrado en la persona, con la mirada en el paciente como ser social. Se procurará tanto en la adquisición de competencias específicas de la ortopedia y traumatología como la contribución al desarrollo de competencias generales. Sin perder el objetivo final de contribuir desde la asignatura en la formación de profesionales de la medicina con capacidad para decidir en situaciones de incertidumbre en relación al paciente y a la comunidad, muchas veces sin la información completa.

Esto requiere la relación con otras asignaturas y la posibilidad de cambio acordes a los cambios de la facultad y de la situación regional y nacional.

Desde este espacio de enseñanza contribuirá a la formación de un médico/a general que podrá abordar las patologías más prevalentes y relevantes tanto en las urgencias o patologías crónicas músculo-osteo-articulares, en ámbitos intra o extra-hospitalarios. Contribuirá además a la formación en la prevención y promoción de la salud del aparato locomotor.

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura Ortopedia y Traumatología trata de las competencias y contenidos necesarios para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con afecciones del aparato locomotor por un futuro médico generalista.

El propósito de las/los docentes a cargo de esta materia es contribuir con el/la estudiante en la adquisición de contenidos y competencias necesarias para frente a pacientes o situaciones particulares, reconocer la presentación con sus variaciones normales del aparato locomotor a lo largo de la vida, diagnosticar afecciones y conocer los principios de tratamiento, posibilitando la decisión de una interconsulta pertinente o una derivación oportuna.

Es propósito de la asignatura posibilitar el contacto durante el grado de las/los estudiantes con las

especialidades médicas, como núcleos de saber especializado que contribuyen al bienestar individual y colectivo, facilitando así el conocimiento de existencia, tipo de formación y campo de acción. Contacto que fundamentaría con mayor argumentación elecciones de recorrido futuro de las/los estudiantes.

Es propósito del plantel docente promover en las/los estudiantes competencias específicas de la especialidad, como contribuir a competencias generales de comunicación oral y escrita, búsqueda bibliográfica, respeto por los derechos del paciente, por las normas éticas y legales, y por la multiculturalidad, reflexión y análisis crítico entre otras.

La asignatura, luego de un bloque introductorio, está dividida en ocho módulos. Estos módulos no tienen un orden secuencial, permitiendo a la población estudiantil reducir el número de integrantes por grupos, y facilitando así el contacto con el plantel docente y los ámbitos de trabajo.

OBJETIVOS

Que la/el estudiante logre:

- Conocer la existencia y campo de acción de la ortopedia y traumatología.
- Desarrollar competencias en la evaluación del aparato locomotor normal en los diferentes ciclos de la vida.
- Desarrollar habilidades en la entrevista y examen físico de pacientes con afecciones del aparato locomotor.
- Hacer uso racional de los estudios complementarios en ortopedia y traumatología.
- Interpretar la clínica de las/los pacientes para realizar una interconsulta adecuada y una derivación oportuna.

PROPÓSITOS FORMATIVOS

Es propósito del plantel docente promover en las/los estudiantes competencias específicas como contribuir a competencias generales de comunicación oral y escrita, búsqueda bibliográfica, reflexión y análisis crítico entre otras.

El *propósito* de las/los docentes a cargo de esta materia es ayudarle al/la estudiante a adquirir las competencias necesarias para frente a pacientes o situaciones particulares, diagnosticar afecciones y conocer los principios de tratamiento, posibilitando la distinción de una interconsulta pertinente y una derivación oportuna.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Son objetivos de aprendizaje de la asignatura las capacidades para:

Distinguir los cambios y variaciones del crecimiento y del envejecimiento del aparato locomotor.

Identificar los procesos patológicos más frecuentes del aparato locomotor.

Adeguar la entrevista a las características y necesidades de las/los pacientes, privilegiando la información relevante para acceder a un diagnóstico.

Habilidades para realizar las diferentes fases del examen físico: inspección, palpación, percusión, movilidad activa y pasiva, maniobras especiales y examen neuro-vascular.

Reflexionar los hallazgos semiológicos y de los datos relevantes de los estudios complementarios para llegar a un diagnóstico.

Distinguir situaciones de interconsulta, derivación urgente y programada en pacientes con patologías del aparato locomotor.

Realizar de vendajes e inmovilización del aparato locomotor.

Indicación de tratamientos iniciales en ortopedia y traumatología.

Evaluar en equipo alternativas diagnósticas en pacientes con afecciones del aparato locomotor.

Brindar educación para la salud y consejo para autocuidado según la higiene del aparato locomotor.

Respetar y hacer respetar, en todas las circunstancias, las normas de bioseguridad y asepsia.

Son objetivos generales de aprendizaje reforzar el desarrollo de competencias como:

Respeto por los derechos de las/los pacientes.

Trabajo en equipo.

Comunicación oral y escrita.

Búsqueda de la información.

CONTENIDOS

Los contenidos están agrupados en 7 unidades.

La primera está referida al crecimiento, desarrollo y envejecimiento del aparato locomotor; a la semiología y a las principales agresiones del aparato locomotor.

La segunda a las afecciones traumáticas en general, al politrauma y a la respuesta traumática de los tejidos del aparato locomotor.

La tercera a las afecciones del aparato locomotor en la infancia y adolescencia.

La cuarta, quinta y sexta a las afecciones ortopédicas y traumáticas del adulto organizadas por región topográfica: miembro superior, miembro inferior y columna.

Una última unidad trata de infecciones, tumores y diagnósticos diferenciales en ortopedia.

En el plan de estudio se describen los contenidos y la duración de cada unidad.

Unidad 1. Crecimiento y envejecimiento, semiología y principales patologías del aparato locomotor.

Contenidos:

Concepto de Ortopedia y Traumatología. Importancia epidemiológica. Crecimiento y envejecimiento del aparato locomotor. Semiología del aparato locomotor. Motivos de consulta. Entrevista y examen físico. Estudios complementarios. Principales patologías del aparato locomotor. Principios de diagnóstico y tratamiento. Higiene del aparato locomotor.

Unidad 2. Traumatología del aparato locomotor

Contenidos:

Politrauma y trauma único. Importancia epidemiológica. Lesiones violentas. Fracturas. Edema óseo. Clasificación de fracturas. Fractura expuesta. Consolidación ósea. Luxación. Esguince. Patología traumática muscular y tendinosa. Síndrome compartimental. Lesiones nerviosas traumáticas, lesiones medulares y nerviosas periféricas.

Unidad 3. Ortopedia y traumatología Infantil

Contenidos:

Aspectos generales de la traumatología infantil. Trauma fisario. Lesiones de Monteggia y pronación dolorosa. Fractura supracondílea del húmero y lesiones neuro-vasculares asociadas. Síndrome compartimental agudo y su secuela. Lesiones por trauma obstétrico. Parálisis del plexo braquial. Trauma no accidental o maltrato infantil.

Escoliosis y actitudes escolióticas. Cifosis del adolescente. Espondilolisis y espondilolistesis. Espondilodiscitis a gérmenes banales. Tuberculosis espinal.

Displasia del desarrollo de la cadera. Sinovitis aguda. Enfermedad de Perthes. Epifisiolisis de cadera. Osteomielitis hematógena aguda. Osteomielitis crónica. Tuberculosis. Artritis séptica aguda. Pie bot y pie cavo. Desejes de miembros inferiores en la infancia.

Unidad 4. Ortopedia y traumatología del miembro superior en el adulto

Contenidos:

Hallazgos semiológicos en el hombro y brazo. Patología traumática del hombro. Fractura de clavícula y cuello de húmero. Luxación escápulo-humeral y acromioclavicular. Hombro doloroso. Diagnósticos diferenciales.

Hallazgos semiológicos en el codo y antebrazo. Patología traumática del codo y del antebrazo. Luxación de codo. Fracturas paleta humeral, olécranon y cúpula radial en el adulto. Fracturas y luxación de antebrazo. Epicondilalgias. Bursitis de codo. Síndrome de entrapamiento del miembro superior: epitrocleo-olecraneano, túnel carpiano y conducto de Guyon.

Hallazgos semiológicos en la muñeca y la mano. Fractura extremidad distal de radio. Fractura de escafoides. Luxo-fracturas de muñeca. Fracturas de metacarpianos y falanges. Enfermedad de De Quervain, dedo en resorte. Enfermedad de Dupuytren. Mano reumática.

Unidad 5. Ortopedia y traumatología del miembro inferior en el adulto

Contenidos:

Fractura de pelvis. Fracturas de cuello de fémur. Tracción esqueléticas. Complicaciones. Luxación de la cadera. Fracturas de la diáfisis humeral.

Necrosis ósea aséptica de la cadera. Síndrome de fricción fémoro-acetabular. Artrosis de cadera. Infecciones osteo-articulares.

Hallazgos semiológicos en la rodilla. Fractura extremidad distal de fémur. Fracturas de rótula y mesetas tibiales. Fracturas de pierna. Síndrome compartimental. Lesiones ligamentarias de la rodilla. Síndrome meniscal. Rótula luxable. Genu varo y genu valgo.

Hallazgos semiológicos en el tobillo y el pie. Fracturas de tobillo. Esguince de tobillo. Fractura del quinto metatarsiano. Deformidades adquiridas del pie. Pie plano valgo del adulto. Hallux valgus. Dedo en garra. Metatarsalgias. Pie diabético. Amputaciones.

Unidad 6. Ortopedia y traumatología de la columna en el adulto

Contenidos:

Lumbalgia y cervicalgia. Lumbalgia inespecífica. Implicancias sociales y económicas. Patología degenerativa cervical y lumbosacra. Espondilolistesis. Espondilolisis. Discopatías. Hernia de disco. Conducto lumbar estrecho. Mielopatía cervical.

Trauma raquímedular. Fracturas de columna cervical. Tetraplejía. Paraplejía. Fracturas vertebrales osteoporóticas. Deformidades espinales del adulto. Cifosis y escoliosis.

Unidad 7. Infecciones, tumores y diagnóstico diferencial en el aparato locomotor.

Contenidos:

Patología infecciosa y tumoral en ortopedia y traumatología. Osteomielitis. Artritis. Infecciones hematógenas y postquirúrgicas. Infecciones de partes blandas. Tumores primarios y secundarios. Diagnóstico diferencial en ortopedia.

MODALIDAD DE CURSADA

La cursada de Ortopedia y Traumatología tiene modalidad virtual-presencial.

La carga horaria de la cursada es de 40 hs, distribuida en 15 encuentros de 2,5 hs cada uno.

La actividad asincrónica se realizará a través del entorno educativo de la Facultad de Ciencias Médicas. En dicho entorno en la página de la asignatura las/los estudiantes podrán acceder al programa de enseñanza que contiene, unidades, contenidos y modalidad de cursada. En dicho entorno, separadas en carpetas por cada unidad, con subcarpetas temáticas, podrán acceder a los videos que tratan en forma teórica los contenidos de las unidades.

También dispondrán de videos complementarios y de material de estudio.

La actividad sincrónica podrá realizarse mediada tanto por plataformas o en forma presencial física, que permitan la interacción entre estudiantes de la comisión y docentes.

La actividad de la cursada constará de tres actividades y escenarios posibles:

1) Encuentros de Aprendizaje basado en problemas (ABP).

Los encuentros de ABP (11 encuentros de 2 hs cada uno), podrán ser presenciales o en reuniones virtuales sincrónicas. La utilización de plataformas para este fin dependerá de la disponibilidad de espacios físicos y recursos técnicos en relación al número de estudiantes. En estas encuentros, las/los estudiantes podrán despejar dudas relativas al material de estudio, y se desarrollarán con aprendizaje basado en pacientes, competencias ligadas a la comunicación oral, jerarquización de hallazgos en la entrevista y examen físico, descripción y análisis de estudios complementarios, reflexión de posibilidades diagnósticas, bases de tratamiento y derivación. Es importante el conocimiento del tema con el estudio del material bibliográfico o la observación de los videos.

Los encuentros de ABP recorrerán a través de los hallazgos en entrevistas, examen físico y estudios complementarios de pacientes, las diferentes unidades de la asignatura, valorando los contenidos de las mismas.

El rol de docente será el de guía, promoviendo la reflexión, la aplicación de conocimientos previos, con referencias permanentes al marco teórico. Promoverá la participación de cada una de las personas de la comisión.

Los encuentros de ABP estarán agrupados en: eje inicial, eje de ortopedia y traumatología infantil, eje de traumatología del adulto por sectores, eje de ortopedia del adulto por sectores y eje de infecciones y tumores del aparato locomotor del adulto.

Con la excepción del eje inicial, en que se presentará la cursada y se abordará la semiología y estudios complementarios del aparato locomotor, el recorrido por el resto de los ejes podrá ser diferente para cada una de las comisiones.

La duración de los ejes será diferente. Se calculan 1 (un) encuentro para el eje inicial y para el de infecciones y tumores del aparato locomotor del adulto, y 3 (tres) encuentros para los restantes ejes. Con un total de 11 encuentros de ABP.

2) Encuentros con actividades de simulación, juegos de roles y procedimientos básicos.

Esta actividad es exclusiva de presencialidad física. La actividad de simulación y juego de roles tiene como objetivo desarrollar competencias de habilidades manuales de examen físico, mediante el recurso con muñecos o el juego de roles con otro/a estudiante con maniobras que el respeto y el pudor permitan realizarlas.

Se realizarán de a pares o en grupos reducidos con un/a docente tutor/a.

El objetivo de estas actividades es desarrollar destrezas en la evaluación física del aparato locomotor y en la inmovilización de partes del mismo y traslado de enfermos. Incluirá vendajes, férulas,

colocación de collar y movilización en tabla dura. También será el ámbito para la práctica de posturas de higiene del aparato locomotor.

Se planifican 2 (dos) encuentros de simulación de 2 hs cada uno, juegos de roles y procedimientos básicos.

Encuentro de simulación miembro superior: se planifican actividades de: inspección y palpación de muñeca, movilidad pasiva escapulohumeral, maniobras especiales (maniobra para provocar dolor del supraespinoso, percusión epitrocleo-olecraneana y del nervio mediano, maniobra de Finkelstein, maniobra para valorar epicondilitis, maniobra de la molienda, Hofmann), exploración motriz y sensitiva nervios mediano, radial y cubital, y de raíces del plexo braquial. Reflejos osteo-tendinosos del miembro superior. Colocación de collar cervical. Colocación férula antebraquiopalmar.

Encuentro de simulación miembro inferior: se planifican actividades de: inspección y palpación de rodilla y tobillo, movilidad pasiva de cadera, maniobras especiales (maniobra de Thomas, Tendelemburg, Lasegue, Wassermann, bostezo y cajón de rodilla, Lachman, Ortolani y Barlow), exploración motriz y sensitiva del miembro inferior, percusión rotuliana y Aquileana, clonus y reflejo cutáneo plantar. Movilización de tronco, Vendaje de tobillo.

3) Encuentros de campo (observación en terreno).

Se programan 2 (dos) encuentros de campo de 2 hs cada uno.

La actividad de campo contemplará grupos reducidos, que a su vez podrán subdividirse para tener presencia en actividades de sala, consultorio externo, ámbitos de prácticas dentro y fuera del quirófano.

Se preservará en todo momento la sensación de comodidad de pacientes, por lo que el número de estudiantes será el mínimo, considerándose uno o dos como el número ideal. La observación en grupos reducidos se completará con un prácticum reflexivo de esta observación con el fin de lograr un aprendizaje significativo. Estas instancias de prácticum reflexivo podrán realizarse con grupos más numerosos. En esas reuniones con el/la docente como espacio de reflexión y discusión de casos, posibilitando interactuar los contenidos teóricos con la práctica asistencial.

Los encuentros de campo se desarrollarán en los Hospitales San Martín, Sor María Ludovica, Prof. Rossi y Gutierrez de La Plata, San Roque de Gonnet, Hospital de Melchor Romero, Cestino de Ensenada y Larraín de Berisso. Podrá desarrollarse en otros Hospitales públicos y en establecimientos privados si la pertenencia de los docentes y las Direcciones del establecimiento lo permitieran.

El número de estudiantes y la frecuencia de estas actividades estará subordinada a la situación sanitaria, no superando el número de 2 (dos) estudiantes por paciente, consultorio u otro ámbito de observación.

Considerando que la población estudiantil podría sobrepasar a las posibilidades de observación con grupos reducidos, se ofrecerán alternativas de observación fuera del horario de cursada, coordinando con estudiantes que no exista superposición con otras materias. Estas alternativas incluyen consultorios fuera del horario de cursada y guardia. El docente de la asignatura será el responsable de la coordinación de estas posibilidades extrahorarias.

RECURSOS

Los recursos consisten en videos y material de lectura. Los videos han sido producidos por docentes de la cátedra y están disponibles en el entorno educativo de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP. Se detallará el material de estudio agrupado carpetas de encuentros de ABP.

Se detallan por los videos del entorno educativo y la bibliografía sugerida para cada unidad.

Unidad 1. Crecimiento y envejecimiento, semiología y principales patologías del aparato locomotor

Videos del entorno educativo Fac. de Ccias Médicas UNLP:

- Crecimiento del aparato locomotor.
- Motivos de consulta en Ortopedia y Traumatología
- Examen físico. Inspección y palpación.
- Examen físico. Movilidad
- Examen físico. Maniobras especiales 1
- Examen físico. Maniobras especiales 2
- Examen físico. Maniobras especiales 3.
- Examen físico. Evaluación Neurovascular
- Semiología de la rodilla
- Estudios complementarios
- Etiologías de las afecciones del aparato locomotor
- Etiologías degenerativas en el aparato locomotor
- Principios de diagnóstico y tratamiento I
- Principios de diagnóstico y tratamiento II

Unidad 2. Traumatología del aparato locomotor

Videos del entorno educativo Fac. de Ccias Médicas UNLP:

- Politraumatismo
- Fracturas. Clasificación.
- Fracturas expuestas
- Fracturas. Consolidación. Seudoartrosis
- Lesiones articulares
- Lesiones de nervios periféricos

Unidad 3. Ortopedia y Traumatología Infantil

Videos del entorno educativo Fac. de Ccias Médicas UNLP:

- Traumatología infantil. Aspectos generales.
- Síndrome compartimental
- Lesión de Monteggia
- Fractura supracondílea de húmero
- Trauma obstétrico
- Síndrome de maltrato infantil
- Cifosis. Espondilolisis y espondilolistesis
- Escoliosis. I
- Escoliosis. II
- Escoliosis. III
- Infecciones vertebrales en la infancia.
- Displasia del desarrollo de la cadera. I
- Displasia del desarrollo de la cadera. II
- Displasia del desarrollo de la cadera. III
- Epifisiolisis de la cadera
- Enfermedad de Perthes
- Pie bot y pie cavo

Desejes de miembros inferiores en la infancia.
Infecciones osteo-articulares I
Infecciones osteo-articulares II

Unidad 4. Ortopedia y traumatología del miembro superior en el adulto

Videos del entorno educativo Fac. de Ccias Médicas UNLP:

Hombro doloroso
Patología traumática del hombro I. Luxación de hombro
Patología traumática del hombro II
Patología traumática del hombro y el brazo III
Afecciones ortopédicas del codo
Lesiones traumáticas del codo
Afecciones ortopédicas de la mano
Enf. de Dupuytren. Enf de De Quervain. Dedo en resorte
Entrampamientos nerviosos del codo y de la muñeca
Traumatología de la muñeca y de la mano

Unidad 5. Ortopedia y traumatología del miembro inferior en el adulto

Videos del entorno educativo Fac. de Ccias Médicas UNLP:

Artrosis de cadera
Artritis séptica de la cadera
Necrosis ósea de la cabeza femoral
Tracciones esqueléticas
Fracturas de pelvis
Luxaciones de la cadera
Fracturas mediales de la cadera
Fracturas laterales de la cadera
Fracturas de la diáfisis femoral
Lesiones ligamentarias de la rodilla
Fracturas de fémur distal
Artrosis de la rodilla
Fracturas de la rótula
Fractura de platillos tibiales
Fracturas de la pierna
Biomecánica del tobillo. Esguince de tobillo - Fracturas de tobillo
Roturas del tendón de Aquiles
Fracturas del pie
Pie cavo
Talgias
Hallux valgus - Hallux rigidus - Deformidad dedos menores
Metatarsalgias
Pie plano en el adulto

Unidad 6. Ortopedia y traumatología de la columna en el adulto

Videos del entorno educativo Fac. de Ccias Médicas UNLP:

Trauma Raquimedular 1
Trauma Raquimedular 2
Trauma Raquimedular 3
Trauma Raquimedular 4
Lumbalgia
Discopatías. Hernia de disco lumbosacra.
Deformidades de columna del adulto
Espondilolistesis
Conducto lumbar estrecho

Unidad 7. Infecciones, tumores y diagnóstico diferencial en el aparato locomotor.

Videos del entorno educativo Fac. de Ccias Médicas UNLP:

Tumores óseos. Generalidades
Tumores óseos benignos
Tumores óseos malignos
Lesiones pseudotumorales
Metástasis óseas
Metástasis y fracturas patológicas
Infecciones del aparato locomotor I
Infecciones del aparato locomotor II
Infecciones de partes blandas en ortopedia y traumatología
Infecciones espinales
Tumores del raquis

BIBLIOGRAFÍA

Se detalla la bibliografía sugerida para cada unidad.

Unidad 1. Crecimiento y envejecimiento, semiología y principales patologías del aparato locomotor

Bibliografía sugerida:

- Merlo FJ. Semiología de la columna vertebral. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 27-32.
- Poitevin L. Semiología de la extremidad superior En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 61-82.
- Silberman F. Semiología de las extremidades inferior En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 113-122.
- Francone MV. Artrosis. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 129-136.
- Ramos Vértiz AJ. Traumatología y Ortopedia. Vol. 1 y 2. 3º ed Buenos Aires. Ed Atlante 2013
- Romano OA, Fernández CA. Lo esencial en Ortopedia y Traumatología. Primera parte. 2022. Ed. UNLP (en prensa)

Unidad 2. Traumatología del aparato locomotor

Bibliografía sugerida:

- Lafrenz E, Franco S, Barbosa Lourenzo PR y Batinic B. Fracturas expuestas y lesiones graves de las extremidades. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 293-302.
- Gorosito I, Varaona O. Síndromes compartimentales En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 303-308.
- Ramos Vértiz AJ. Traumatología y Ortopedia. Vol. 1 y 2. 3º ed Buenos Aires. Ed Atlante 2013
- Cosentino R. Semiología en ortopedia y traumatología con consideraciones clínicas y terapéuticas. Miembro inferiores. 1º ed La Plata Editora Platense 1973.
- Romano OA, Fernández CA. Lo esencial en Ortopedia y Traumatología. Segunda parte. 2022. Ed. UNLP (en prensa)

Unidad 3. Ortopedia y Traumatología Infantil

Bibliografía sugerida:

- Varaona O. Traumatismos obstétricos. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 83-88.
- Merlo FJ, Rositto V, Rositto G. Escoliosis y cifosis. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 33-40.
- Ramos Vértiz AJ. Traumatología y Ortopedia. Vol. 1 y 2. 3º ed Buenos Aires. Ed Atlante 2013
- Romano OA, Fernández CA. Lo esencial en Ortopedia y Traumatología. 2022. Ed. UNLP (en prensa)

Unidad 4. Ortopedia y traumatología del miembro superior en el adulto

Bibliografía sugerida:

- Firpo CA, Lech O, Balumelli, M. Síndromes del túnel carpiano, de compresión cubital a nivel del codo y del canal de Guyon y enfermedad de Dupuytren. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 93-98.
- Poitevin L. Semiología de la extremidad superior. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 61-82.
- Ramos Vértiz AJ. Traumatología y Ortopedia. Vol. 1 y 2. 3º ed Buenos Aires. Ed Atlante 2013
- Cosentino R. Miembro superior. Semiología con consideraciones clínicas y terapéuticas. 1º ed. Buenos Aires. Ed Graficar. 2001
- Romano OA, Fernández CA. Lo esencial en Ortopedia y Traumatología. 2022. Ed. UNLP (en prensa)

Unidad 5. Ortopedia y traumatología del miembro inferior en el adulto

Bibliografía sugerida:

- Silberman FS Semiología de las extremidades inferiores. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 113-122.

- Silberman FS Fracturas del extremo superior del fémur. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 401-406.
- Moreno T y Della Rosa LA. Fracturas de la diáfisis femoral y lesiones osteotendinosas de la rodilla. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 407-416.
- Cánova AO, Silberman FS. Fracturas del tobillo En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 433-439.
- Del Sel H, Senes H. Artrosis de rodilla En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 159-169..
- Cosentino R. Semiología en ortopedia y traumatología con consideraciones clínicas y terapéuticas. Miembro inferiores. 1º ed La Plata Editora Platense 1973.
- Ramos Vértiz AJ. Traumatología y Ortopedia. Vol. 1 y 2. 3º ed Buenos Aires. Ed Atlante 2013
- Romano OA, Fernández CA. Lo esencial en Ortopedia y Traumatología. 2022. Ed. UNLP (en prensa)

Unidad 6. Ortopedia y traumatología de la columna en el adulto

Bibliografía sugerida:

- Guía de Práctica Clínica Lumbalgia Inespecífica. Versión española de la Guía de Práctica Clínica del Programa Europeo COST B13. 2005: 41-117. Disponible en: www.kovacs.org/descargas/GUIADEPRACTICACLINICALUMBALGIAINESPECIFICA_136paginas.pdf
- Merlo FJ. Semiología de la columna vertebral. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 27-32.
- Castagno A. Metástasis óseas. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 213-218.
- Merlo FJ. Cervicalgias y cervicobraquialgia. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 47-52.
- Ortolan E. Lumbalgias y lumbociatalgias. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 53-60.
- Ubierna MT, Covaro A. Hernia discal lumbar. En Burgos J, Izquierdo E y Sarramea H. Patología de la Columna Vertebral. 1º ed. España: Ed. Médica Panamericana; 2016: p. 341-358.
- Cosentino R. Raquis. 1º ed Buenos Aires. Editorial El Ateneo 1984
- Ramos Vértiz AJ. Traumatología y Ortopedia. Vol. 1 y 2. 3º ed Buenos Aires. Ed Atlante 2013
- Romano OA, Fernández CA. Lo esencial en Ortopedia y Traumatología. 2022. Ed. UNLP (en prensa)

Unidad 7. Infecciones, tumores y diagnóstico diferencial en el aparato locomotor.

Bibliografía sugerida:

- Varaona O, Gallardo H, Petri N y Burgo P. Osteomielitis. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 185-193.
- Glikstein S. Tuberculosis osteoarticular En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 194-196.

- Girardi H. Artritis séptica. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 197-200.
- Santini Araujo E, Velán O, Múscolo L. Tumores óseos primarios. En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 205-212.
- Castagno A. Metástasis óseas En: Silberman Varaona. Ortopedia y Traumatología 2º ed. Argentina: Ed. Médica Panamericana; 2003: p. 213-218.
- Ramos Vértiz AJ. Traumatología y Ortopedia. Vol. 1 y 2. 3º ed Buenos Aires. Ed Atlante 2013
- Romano OA, Fernández CA. Lo esencial en Ortopedia y Traumatología. 2022. Ed. UNLP (en prensa)

EVALUACIÓN

Las evaluaciones formativas se realizarán en los encuentros de ABP y en las actividades de simulación.

La evaluación sumativa consistirá en la evaluación parcial al finalizar la cursada. El examen parcial será escrito y se realizará a través del entorno educativo. Se aprueba con una nota 4 (cuatro) o superior. Antes de la finalización de la cursada, tendrán una autoevaluación de contenidos y competencias.

ACREDITACIÓN

Para aprobar la cursada es necesario cumplir al menos el 70% de las actividades presenciales y aprobar la evaluación parcial.

Para aprobar la materia se podrá optar por la modalidad *Examen final* o *Promoción*.

La aprobación por *Examen final* requiere de la aprobación de la cursada (presentismo y examen parcial). El examen final tendrá como objetivo valorar contenidos y competencias a través de casos de pacientes con el apoyo de información clínica y estudios complementarios, recorriendo afecciones del aparato locomotor en diferentes etapas del ciclo vital, regiones topográficas y afecciones tanto traumáticas como ortopédicas. Podrá tener actividad con pacientes o simulación. Se aprueba con una nota 4 (cuatro) o superior.

La aprobación por *Promoción* requiere de la aprobación de la cursada con nota igual o superior a 7 (siete) puntos. Esta última instancia será la que determinará la nota de la promoción. En caso de no alcanzar la nota 7 (siete) en la primera instancia de examen parcial por el entorno, o de desaprobado el parcial oral, se considerará aprobada la cursada sin promoción, debiendo rendir el examen final para aprobar la materia.