

DEPARTAMENTO DE ARTICULACION DE LAS CIENCIAS BÁSICAS Y CLÍNICAS

PATOLOGÍA B

PROGRAMA

AÑO 2022

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
CÁTEDRA "B" DE PATOLOGÍA
Tercer año de la carrera de Medicina

Profesora a cargo

Profesora Adjunta, Méd. María Silvia Lima

Profesores Adjuntos

Méd. Osvaldo Mateo Spinelli
Méd. Virginia Beatriz Strada

Jefes de trabajos prácticos

Dr. Martín Rabassa
Méd. René Aranibar
Méd. Julia Diaz Balieiro

Ayudantes diplomados

Méd. María Antonieta Di Luca
Méd. Sebastián Magri
Méd. Martín Laguens
Méd. Eugenia Grobba
Méd. Guillermo Mollins
Méd. María Laura Ferreri
Méd. Lucía Rossi
Méd. Agostina Silbane
Méd. Paula Ferreiro

Colaboradores docentes graduados

Méd. Alicia Navickas
Méd. Florencia Guichón

Ayudantes alumnos rentados

Ailín Herrero
Juliana Urcola
Francisco Covelli
Camila Chilano

2- Presentación de la asignatura y Fundamentación de la propuesta

La materia Patología se cursa en el 3er año de la carrera de Medicina (plan 2004), siendo de carácter anual y obligatoria. La facultad de Ciencias Médicas cuenta con dos (2) cátedras de Patología, el estudiante puede elegir libremente en cuál de ellas cursar la materia. Nuestra cátedra, también denominada Patología “B”, tiene su sede en el edificio central de la Facultad, en planta baja, ala La Plata mientras que la cátedra “A” se halla ubicada en el HIGA San Martín, de La Plata.

La modalidad del curso es presencial, teórico-práctica, con actividades no presenciales a realizar en la plataforma educativa (Moodle) de la facultad.

Esta materia se ubica dentro del Departamento de Articulación de las Ciencias Básicas y Clínicas, siendo clave su función en cuanto a “nexo” entre estas dos grandes etapas de la carrera.

Partiendo de los conocimientos adquiridos previamente en relación a la morfología macro y microscópica (Anatomía e Histología), a los aspectos moleculares y funcionales (Biología, Bioquímica y Fisiología), el estudiante podrá reconocer lo patológico o “anormal” en cuanto a la morfología (macro y microscópica), comprender los mecanismos que generan las enfermedades y sus consecuencias (patogenia y fisiopatología), así como relacionar esta información con los hallazgos clínicos de los pacientes, completando de esta manera la articulación propuesta.

El estudio de la asignatura Patología se divide en Patología General y Patología Especial de Órganos y Sistemas. La primera se ocupa de las reacciones generales de células y tejidos ante los diversos estímulos, la segunda examina estos cambios en cada órgano o tejido en particular.

En la cátedra se realizan diversos trabajos de investigación básica y aplicada

- Desarrollo de un Laboratorio Virtual de Microscopía. (2020-2021).
- Evaluación histopatológica de los cambios mucosos asociados a litiasis en vesículas biliares. Con fecha de inicio 2022. Con participación de ayudantes alumnos/as de la cátedra.
- Proyecto Wrigley: Uso de Tecnología de Realidad Aumentada Nivel 0 en la enseñanza de patología. Con fecha de inicio 2022. Trabajo conjunto con la Capacitación en Informática médica y con participación de ayudantes alumnos /as de la cátedra.

Asimismo, cuenta con un proyecto de extensión denominado “Proyecto Tala 2022” en el que se desarrollan técnicas de captura de datos y recuperación automática de información sobre plantas medicinales. Se realiza en conjunto con la Capacitación en Informática Médica y la cátedra de Sistemática Vegetal de Ciencias Agrarias y Forestales, con participación de ayudantes alumnos/as de la cátedra.

3- Propósitos de enseñanza

La cátedra “B” de Patología tiene como finalidad enseñar a los/las estudiantes los conocimientos de los cambios generales y particulares, que suceden en las células y tejidos del organismo en respuesta a los diversos agentes injuriosos. Los/las docentes de esta aportarán los medios para que puedan relacionar dichas alteraciones con la patogenia, fisiopatología y cambios morfológicos (macro y microscópicos) asociados a las diversas enfermedades. Guiarán a los/las estudiantes en la adquisición de habilidades y destrezas, y proporcionarán los conocimientos para el aprendizaje de un lenguaje médico adecuado.

Objetivos Generales de la materia

Que los/las estudiantes:

1. Adquieran conocimientos de los aspectos morfológicos, patogénicos y fisiopatológicos de los procesos mórbidos, para poder deducir a partir de ellos, los síntomas y signos de la enfermedad.
2. Adquieran lenguaje médico especializado.
3. Integren los conocimientos adquiridos en años anteriores, de la normalidad estructural, funcional y metabólica con los de la patología, para la comprensión integral de las enfermedades humanas.
4. Reconozcan la morfología de las enfermedades desde el punto de vista macroscópico,

microscópico y ultraestructural relacionados con la clínica del paciente.

5. Aprendan a utilizar el método científico como abordaje del método clínico.

4-Contenidos

UNIDADES TEMÁTICAS

Las unidades temáticas se secuencian a continuación y se plantean las competencias a adquirir para cada una de las mismas.

UNIDAD TEMÁTICA I: LESIÓN Y MUERTE CELULAR

Competencias

- Conocer las bases moleculares de la muerte celular y los marcadores serológicos en los diferentes tejidos, para formular las hipótesis diagnósticas y terapéuticas.
- Reconocer macro y microscópicamente las lesiones asociadas a muerte celular para plantear hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales.

Contenidos

Injuria letal y subletal y sus consecuencias a nivel celular. Punto de no retorno: concepto y aplicación clínica. Variantes de muerte celular y sus mecanismos. Alteraciones funcionales y morfológicas a nivel celular y tisular. Indicadores serológicos de disfunción y/o muerte celular.

UNIDAD TEMÁTICA II: INMUNOPATOLOGÍA

Competencias

- Reconocer los mecanismos de producción de daño por los componentes del sistema inmune para formular hipótesis diagnósticas y la terapéutica de las enfermedades inmunológicas.
- Reconocer las bases celulares, moleculares y genéticas de la autoinmunidad para identificar grupos de riesgo en la comunidad.
- Reconocer las bases fisiopatológicas de los mecanismos de tolerancia inmunológica para comprender los fundamentos del trasplante de órganos.
- Conocer la patogenia y la fisiopatología de las inmunodeficiencias para establecer las poblaciones de riesgo.

Contenidos

Características generales de la respuesta inmune y sus componentes. Inmunodeficiencias congénitas y adquiridas: mecanismos, fisiopatología y diagnóstico. Reacciones de Hipersensibilidad, mecanismos y consecuencias. Autoinmunidad y tolerancia inmunológica.

UNIDAD TEMÁTICA III: INFLAMACIÓN-REPARACIÓN

Competencias:

- Reconocer la etiología y bases moleculares de la respuesta inflamatoria y reparativa y sus componentes, para formular hipótesis diagnósticas y terapéuticas.
- Reconocer las características macro y microscópicas de la inflamación y reparación, locales y sistémicas, para correlacionar con la clínica y plantear diagnósticos diferenciales.

Contenidos

Conceptos generales de inflamación. Inmunidad natural y adaptativa y su rol en la respuesta inflamatoria. Células que intervienen en la inflamación. Mediadores químicos de la inflamación. Variantes de inflamación aguda y crónica. Regeneración reparación y cicatrización. Efectos locales y sistémicos de la inflamación.

UNIDAD TEMÁTICA IV: ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Competencias

- Reconocer los factores etiológicos asociados a los procesos infecciosos más frecuentes para identificar los grupos de riesgo en la comunidad.

- Identificar los mecanismos de producción de daño de los diferentes microorganismos más frecuentes para seleccionar e interpretar métodos diagnósticos.

Contenidos:

Principios generales de patogenia del daño tisular de los diferentes agentes infecciosos más frecuentes. Respuesta tisular del huésped y sus diversos patrones histológicos. Agentes oportunistas.

UNIDAD TEMÁTICA V: NEOPLASIAS

Competencias

- Conocer la terminología propia de las neoplasias para poder establecer una comunicación oral y escrita efectiva.
- Integrar los conocimientos teóricos del crecimiento y diferenciación celular normales con los procesos de adaptación y transformación neoplásica para formular hipótesis diagnósticas iniciales.
- Reconocer los agentes carcinógenos asociados a los procesos neoplásicos para identificar los grupos de riesgo en la comunidad.
- Reconocer macro y microscópicamente las lesiones asociadas a enfermedades neoplásicas para generar una hipótesis diagnóstica inicial y plantear diagnósticos diferenciales.

Contenidos

Mecanismos de adaptación celular. Displasia. Carcinogénesis. Neoplasias: clasificación, comportamiento biológico y morfología. Estadificación y gradación de las neoplasias. Marcadores tumorales. Síndromes paraneoplásicos.

UNIDAD TEMÁTICA VI: ENFERMEDADES DE BASE GENÉTICA

Competencias

- Reconocer los principales genes asociados a las enfermedades de base genética para identificar los grupos de riesgo en la comunidad y poder realizar un consejo genético.

Contenidos

Alteraciones cromosómicas y genéticas. Enfermedades hereditarias más frecuentes.

UNIDAD TEMÁTICA VII: ENFERMEDADES METABÓLICAS Y NUTRICIONALES

Competencias

- Reconocer los factores etiológicos asociados a las enfermedades metabólicas y nutricionales para identificar los grupos de riesgo en la comunidad. Conocer los diferentes mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades metabólicas y nutricionales para poder formular hipótesis diagnósticas iniciales e identificar implicancias clínicas en el paciente.
- Reconocer macro y microscópicamente las lesiones asociadas a enfermedades metabólicas y nutricionales para plantear diagnósticos diferenciales.

Contenidos:

Enfermedades metabólicas y nutricionales: etiopatogenia y fisiopatología. Diabetes. Gota. Alteraciones nutricionales.

UNIDAD VIII: ENFERMEDADES AMBIENTALES

Competencias

- Reconocer las noxas ambientales y su función como factor etiológico para identificar los grupos de riesgo en la comunidad.
- Conocer los diferentes mecanismos patogénicos de las enfermedades asociadas a la patología ambiental para poder formular hipótesis diagnósticas iniciales e identificar implicancias clínicas en el paciente.

- Reconocer macro y microscópicamente las lesiones asociadas a la patología ambiental para plantear diagnósticos diferenciales.

Contenidos:

Lesiones por agentes físicos y químicos, mecanismos de producción, alteraciones morfológicas y fisiopatológicas.

UNIDAD TEMÁTICA IX: PATOLOGÍA DEL TEJIDO LINFÁTICO Y HEMATOPOYÉTICO

Competencias

- Reconocer los factores etiológicos asociados a las enfermedades linfohemáticas para identificar los grupos de riesgo en la comunidad.
- Conocer los diferentes mecanismos patogénicos de las enfermedades linfohemáticas para poder formular hipótesis diagnósticas iniciales e identificar implicancias clínicas en el paciente.
- Reconocer macro y microscópicamente las lesiones asociadas a enfermedades linfohemáticas para plantear diagnósticos diferenciales.

Contenidos:

Patología del tejido linfático, procesos reactivos y neoplásicos. Patología de la médula ósea y sangre periférica. Alteraciones de las diferentes series hematopoyéticas reactivas y neoplásicas.

UNIDAD TEMÁTICA X: PATOLOGÍA CARDIOVASCULAR

Competencias:

- Conocer los factores etiológicos relacionados a las enfermedades cardiovasculares para identificar los grupos de riesgo en la comunidad.
- Asociar las lesiones morfológicas de las enfermedades cardiovasculares a la fisiopatología para interpretar los diferentes cuadros clínicos.
- Reconocer macro y microscópicamente las lesiones asociadas a enfermedades cardiovasculares para generar una hipótesis diagnóstica y plantear diagnósticos diferenciales.

Contenidos:

Arteriosclerosis: etiopatogenia, morfología, fisiopatología, complicaciones. Hipertensión arterial. Patología inflamatoria vascular. Aneurismas. Malformaciones congénitas cardiovasculares. Patología del miocardio, endocardio y pericardio. Insuficiencia cardíaca. Cardiopatía isquémica: etiopatogenia, morfología y fisiopatología. Neoplasias.

UNIDAD TEMÁTICA XI: PATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO

Competencias

- Reconocer la etiopatogenia y fisiopatología de las anomalías congénitas y adquiridas del aparato respiratorio para interpretar las diversas manifestaciones clínicas.
- Clasificar e identificar las neoplasias primarias y secundarias del aparato respiratorio para comprender su comportamiento y pronóstico.

Contenidos

Patología de vías respiratorias altas. Atelectasia neonatal y adquirida. Enfermedades pulmonares obstructivas y restrictivas, agudas y crónicas. Enfermedades pulmonares de origen vascular. Infecciones. Insuficiencia respiratoria. Neoplasias. Patología pleural neoplásica y no neoplásica.

UNIDAD TEMÁTICA XII: PATOLOGÍA DEL TUBO DIGESTIVO

Competencias

- Conocer la etiopatogenia y clasificar los procesos no neoplásicos más frecuentes del aparato digestivo para relacionarlos con manifestaciones clínicas y posibles evoluciones.

- Conocer y clasificar los procesos neoplásicos más frecuentes del aparato digestivo para comprender la importancia de la detección precoz, presentación clínica, evolución y pronóstico.

Contenidos:

Patología no neoplásica y neoplásica de la cavidad oral y las glándulas salivales.

Anomalías congénitas y patología adquirida no neoplásica y neoplásica del esófago y el estómago.

Anomalías congénitas y patología adquirida no neoplásica y neoplásica del intestino delgado, apéndice, colon, recto y ano. Íleo.

UNIDAD TEMÁTICA XIII: PATOLOGÍA DEL HÍGADO, PÁNCREAS Y VÍAS BILIARES

Competencias:

- Reconocer la etiopatogenia de los procesos no neoplásicos más frecuentes del hígado, la vesícula biliar, las vías biliares y el páncreas para poder detectar grupos poblacionales en riesgo e interpretar cuadros clínicos.
- Reconocer la patogenia y fisiopatología de la insuficiencia hepática, la ictericia, la hipertensión portal y el síndrome coledociano para comprender sus manifestaciones clínicas.
- Reconocer y clasificar los procesos neoplásicos más frecuentes del hígado, la vesícula biliar, las vías biliares y el páncreas, para comprender la presentación clínica, evolución y pronóstico.

Contenidos:

Hígado: Mecanismos de lesión y reparación hepática. Insuficiencia hepática. Hepatopatías de causa inflamatoria y tóxica metabólica. Cirrosis. Neoplasias primarias y secundarias.

Vesícula biliar y vías biliares: Anomalías congénitas. Colelitiasis. Colecistitis. Neoplasias. Síndrome coledociano.

Páncreas: Anomalías congénitas. Pancreatitis aguda y crónica. Neoplasias del páncreas exocrino y endocrino.

UNIDAD TEMÁTICA XIV: PATOLOGÍA RENAL Y DE VÍAS URINARIAS ALTAS

Competencias:

- Reconocer la etiopatogenia de las diferentes afecciones glomerulares primarias y secundarias y clasificar las diversas glomerulopatías relacionándolas con los correspondientes síndromes clínicos para comprender su evolución y pronóstico.
- Reconocer la etiopatogenia de las enfermedades túbulo intersticiales renales relacionándolas con los correspondientes síndromes clínicos para comprender su evolución y pronóstico
- Conocer los principales procesos no neoplásicos y neoplásicos del riñón y las vías urinarias para comprender su presentación clínica, evolución y pronóstico.

Contenidos:

Anomalías congénitas renales. Glomerulopatías. Clasificación, etiopatogenia, morfología, fisiopatología y síndromes clínicos asociados. Patología túbulo intersticial renal, etiopatogenia, morfología, fisiopatología y síndromes clínicos asociados. Insuficiencia Renal. Enfermedades pielocaliciales. Neoplasias renales y de vías urinarias altas.

UNIDAD TEMÁTICA XV: PATOLOGÍA DEL APARATO GENITAL MASCULINO Y VÍAS URINARIAS

BAJAS

Competencias:

- Conocer las diversas patologías congénitas y adquiridas de pene y escroto para comprender su presentación clínica y comportamiento.

- Identificar y clasificar los procesos no neoplásicos y neoplásicos de testículo, epidídimo, cordón espermático, túnica vaginal y próstata para interpretar su presentación clínica, evolución y pronóstico.
- Conocer los diversos procesos no neoplásicos y neoplásicos de las vías urinarias bajas para comprender su presentación clínica, evolución y pronóstico.

Contenidos:

Anomalías congénitas del aparato urinario. Litiasis renal. Infección del tracto urinario. Neoplasias de vías urinarias bajas. Patología prostática neoplásica y no neoplásica. Patología testicular congénita y adquirida, neoplásica y no neoplásica. Marcadores serológicos. Patología del pene neoplásica y no neoplásica.

UNIDAD TEMÁTICA XVI: PATOLOGÍA DEL APARATO GENITAL FEMENINO

Competencias:

- Reconocer las lesiones de la vulva y del cuello uterino y relacionarlas con la biología del virus del papiloma humano (VPH) para comprender las medidas de prevención y diagnóstico precoz.
- Identificar y establecer los factores etiopatogénicos del carcinoma cervical uterino para comprender su evolución y pronóstico.
- Clasificar y plantear la etiopatogenia de las lesiones neoplásicas y no neoplásicas del cuerpo uterino para comprender las manifestaciones clínicas y su potencial evolutivo y pronóstico.
- Reconocer las lesiones neoplásicas y no neoplásicas del ovario y la trompa para comprender su forma de presentación clínica, evolución y pronóstico.
- Definir la patología placentaria más frecuente para comprender los distintos trastornos asociados a la gestación.

Contenidos:

Patología de vulva y vagina neoplásica y no neoplásica. Patología cervical uterina neoplásica y no neoplásica. Patología corporal uterina neoplásica y no neoplásica. Patología tubo-ovárica neoplásica y no neoplásica. Endometriosis. Enfermedad inflamatoria pelviana. Patología placentaria.

UNIDAD TEMÁTICA XVII: PATOLOGÍA DE LA GLÁNDULA MAMARIA

Competencias:

- Clasificar las lesiones mamarias benignas para establecer diagnósticos diferenciales de los procesos neoplásicos y no neoplásicos.
- Describir los cambios epiteliales benignos proliferativos y no proliferativos, antes denominados displásicos, para interpretar los diagnósticos diferenciales de las lesiones nodulares palpables o detectables mediante estudios por imágenes.
- Identificar y clasificar las neoplasias malignas de la mama de acuerdo con criterios morfológicos y genético-moleculares para reconocer los factores pronósticos.

Contenidos:

Patología inflamatoria mamaria. Lesiones mamarias no neoplásicas (Displasias). Lesiones neoplásicas de la mama. Marcadores Tumorales.

UNIDAD TEMÁTICA XVIII: PATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO

Competencias:

- Reconocer los síndromes de hipo e hiperfunción de las diferentes glándulas endocrinas y las bases anatomopatológicas de las mismas para identificar a las diversas enfermedades de dichas glándulas.

- Reconocer las lesiones nodulares neoplásicas y no neoplásicas de las glándulas endocrinas y sus bases anatomo-patológicas para formular una hipótesis diagnóstica y plantear diagnósticos diferenciales.

Contenidos:

Patología del eje hipotálamo hipofisario neoplásica y no neoplásica. Patología de la glándula tiroides neoplásica y no neoplásica. Patología de la glándula paratiroides neoplásica y no neoplásica. Patología de la glándula suprarrenal neoplásica y no neoplásica. Neoplasia Endócrina Múltiple.

UNIDAD TEMÁTICA XIX: PATOLOGÍA DEL MÚSCULO ESQUELÉTICO Y ÓSTEO-ARTICULAR

Competencias:

- Reconocer la morfología y patogenia de las enfermedades congénitas, hereditarias, metabólicas e inflamatorias del hueso, las articulaciones y el tejido muscular esquelético para comprender su desarrollo y manifestaciones clínicas.
- Identificar y clasificar las neoplasias ósteo-articulares y musculares primarias y secundarias para interpretar su evolución y pronóstico.

Contenidos:

Patología ósea: enfermedades congénitas y adquiridas no neoplásicas y neoplásicas. Patología articular: patología no neoplásica y neoplásica Patología muscular: alteraciones del músculo y de la unión neuromuscular; neoplasias.

UNIDAD TEMÁTICA XX: PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO Y

ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Competencias:

- Reconocer la etiopatogenia y fisiopatología de los trastornos no neoplásicos del sistema nervioso central y periférico y de las meninges para comprender los síndromes neurológicos más comunes e intervenciones terapéuticas.
- Clasificar e identificar las neoplasias primarias y secundarias del sistema nervioso central, periférico y las meninges para comprender su comportamiento y pronóstico.
- Conocer la terminología básica de la patología más frecuente de los órganos de los sentidos para establecer una comunicación oral y escrita efectiva.

Contenidos:

Patología congénita y adquirida no neoplásica y neoplásica del sistema nervioso central y periférico.
Patologías más relevantes de los órganos de los sentidos.

UNIDAD TEMÁTICA XXI: PATOLOGÍA CUTÁNEA

Competencias:

- Reconocer las lesiones elementales de la piel y sus patrones microscópicos para relacionarlos con las enfermedades no neoplásicas y neoplásicas más frecuentes.
- Interpretar la etiopatogenia de las principales enfermedades cutáneas y de los anexos para comprender sus manifestaciones clínicas.
- Identificar lesiones premalignas y malignas de la piel para reconocerlas en grupos poblacionales de riesgo.

Contenidos:

Patrones morfológicos de lesión inflamatoria. Trastornos de la pigmentación cutánea. Neoplasias benignas y malignas de la piel.

5 -Propuesta Metodológica

Modalidad del Curso

La asignatura Patología se cursa con modalidad presencial en formato de trabajos prácticos, complementada con recursos teóricos y actividades que se realizan a través del entorno educativo de la cátedra.

La carga horaria obligatoria anual total es de 210 horas. Con una carga horaria semanal de 7 horas, siendo la parte practica del 50% del total.

Los trabajos prácticos:

- Se desarrollan en las aulas de la cátedra (biblioteca, subsuelo y sala de macroscopía) , ubicadas en planta baja y en subsuelo, ala La Plata, de la Facultad de Ciencias Médicas.
- Se organizan en comisiones en las tres (3) bandas horarias.
- Durante el mismo, se trabaja en base al análisis y discusión de casos anatomo clínicos, de las enfermedades prevalentes, correspondientes a la unidad temática, con especial enfoque en la etiología, patogenia y fisiopatología.
- Dichos casos se objetivan mediante la descripción y análisis de piezas macroscópicas y visualización en microscopio óptico de preparados histológicos y/o en el microscopio virtual, de slides virtuales, asociados al tema correspondiente.

La cátedra cuenta con un sitio dentro del entorno educativo de la Facultad de Ciencias Médicas (Moodle), de inscripción obligatoria para los estudiantes del curso. En el mismo, el estudiante encontrará los diversos materiales del curso:

- cronograma de cursada
- programa analítico y programa de examen
- fechas importantes (parciales, finales, actividades)
- foro de noticias
- contenidos de la materia distribuidos en base a las Unidades Temáticas (con áreas de información teórica, de microscopía y de macroscopía, y actividades a realizar en el entorno)
- espacios de consulta docente

Las actividades que tienen soporte en Entorno Educativo son cuestionarios de autoevaluación y actividades “lección” y tienen el propósito de fortalecer la adquisición del aprendizaje.

Las clases teóricas semanales sobre el tema correspondiente, y los videotutoriales de los slides virtuales, estarán a cargo de los/as profesores, las cuales se realizarán en soporte virtual, tanto en forma sincrónica, mediante sistema de videoconferencia, como asincrónica, como archivos multimediales alojados en el canal de YouTube de la cátedra.

Se habilitarán espacios de consulta (a demanda), presencial/virtual con los docentes de la cátedra.

Asimismo, se realizarán talleres de integración temática, bi o trimestralmente de acuerdo con el tópico.

6-Evaluaciones

La evaluación de los/las estudiantes se realizará en forma continua (formativa) por parte del docente a cargo, por medio de una ficha pre confeccionada y se tendrá en cuenta el desempeño individual y grupal, responsabilidad y compromiso con las tareas, y adquisición de conocimientos. Se valorará su desempeño durante las actividades del curso, mediante una nota numérica (de 0 a 10) global.

Se realizarán 3 (tres) evaluaciones parciales, con modalidad oral teórico-práctica. La primera correspondiente a patología general y las otras dos a patología especial. Se consignará su desempeño con nota numérica (de 0 a 10), aprobando con 4 (cuatro).

La **acreditación** de la materia se realiza con cursada regular y examen final:

- requisitos: para poder rendir el examen final el/la estudiante deberá cumplir con:
 - el 80% de asistencia y realización de las actividades obligatorias
 - aprobación de los 3 (tres) exámenes parciales en alguna de las fechas consignadas con nota igual o mayor a 4 (cuatro) (intervalo de 0 a 10).
- La evaluación final (sumativa), es de modalidad oral y pública, y se aprobará con una nota numérica superior o igual a 4 (intervalo de 0 a 10).

De los docentes y de la cátedra:

Dicha evaluación se realizará a partir de un cuestionario, que los/las estudiantes responderán en forma anónima al final del curso, en el cual se evaluará desempeño de los/las docentes durante los trabajos prácticos, calidad de la información aportada por medio del entorno educativo, funcionamiento general de los procesos administrativos y calidad de atención por parte del personal docente y no docente, mediante escala de Likert.

7- Bibliografía Obligatoria

- Robbins y Cotran: Patología Estructural y Funcional. 10ª Edición en español. Kumar, Abbas et al. Editorial Elsevier. Año 2021. ISBN-10: 8491139117; ISBN-13: 978-8491139119
- Rubin y Strayer. Patología: Fundamentos clinicopatológicos en medicina, editorial LWW, 7ª edición en español. Año 2016. ISBN-10: 8416654506, ISBN-13: 978-8416654501

Bibliografía ampliatoria

- *Porth. Fisiopatología: Alteraciones de la salud. Conceptos básicos, Edición en Español por Tommie L. Norris y Rupa Lalchandani, Editorial WK, 2019. ISBN-13: 978-8417602093, ISBN-10: 8417602097*
- *Fisiopatología de la Enfermedad, una introducción a la medicina clínica, Edición en español, 7º, Gary Hammer, Stephen McPhee. Editorial McGraw-Hill Interamericana de España .2015. ISBN-10: 6071512638, ISBN-13: 978-6071512635*
- *Material bibliográfico ampliatorio por unidad disponible en el Entorno Educativo de las Cátedras B de Patología.*

<https://educativa.med.unlp.edu.ar/course/view.php?id=17>

Otros recursos de referencia

- Canal de YouTube de la cátedra B de Patología.
<https://studio.youtube.com/channel/UC5Y2m4XaoCq0krlx6hfOG0g/videos/upload?filter=%5B%5D&sort=%7B%22columnType%22%3A%22date%22%2C%22sortOrder%22%3A%22DESCENDING%22%7D>



- Atlas de Patología: The Internet Pathology Laboratory for Medical Education, <https://webpath.med.utah.edu/>
- Colección de imágenes de Patología quirúrgica: WebPathology <https://www.webpathology.com/index.asp>

¹ La cátedra considera este libro equivalente al Robbins.