

## Programa de Asignatura “Seminarios de Investigación Científica”

### 1. Encabezado

Titular: Prof. Dra. María Virginia Croce

Adjunto: Prof. Dr. Martín Enrique Rabasa

Materia optativa de Primer año.

Año 2022

### 2. Presentación de la asignatura y fundamentación de la propuesta

El uso correcto de la información, en particular de la información relacionada con el conocimiento científico, es una competencia fundamental que el egresado universitario debe adquirir en el transcurso de su carrera. Con este fin, la asignatura optativa “Seminarios de Investigación Científica” se encuentra dirigida a estudiantes del primer año de la Carrera de Medicina y posee un desarrollo cuatrimestral de 50 horas totales, divididas en dos bloques de 36 y 14 horas respectivamente.

La asignatura se inicia haciendo referencia a las distintas formas de conocimiento, destacando entre ellas al conocimiento científico, para luego introducir al estudiante en el empleo del método científico, el manejo de la información científica y el uso de las referencias bibliográficas en diversos tipos de texto. Los seminarios permiten a los y las estudiantes acceder a ejemplos reales de investigaciones científicas al mismo tiempo que permiten difundir e incentivar el interés de ellos en las líneas de investigación llevadas a cabo por investigadores de la región.

Esta asignatura se encuentra relacionada en forma horizontal y vertical con las demás asignaturas de la carrera de Medicina en cuanto al aporte de conceptos básicos relacionados con el uso de la información científica y la comprensión de la generación de conocimiento científico. En particular, guarda estrecha relación con la asignatura Ciencias Sociales y Medicina de primer año respecto de los conceptos epistemológicos de la ciencia y Epidemiología de segundo año, en la cual se introducen conceptos relacionados con el manejo de datos, el método epidemiológico y la estadística.

### 3. Propósitos y objetivos

Las intenciones de la asignatura son, por un lado, facilitar a los y las estudiantes los conocimientos y habilidades necesarias para reconocer, apreciar y utilizar conocimiento y documentos científicos. Por otro, acercar a los estudiantes a los distintos grupos y líneas de investigación en el campo de la salud, presentes en nuestra Facultad y la región.

Al final de la propuesta los y las estudiantes serán capaces de:

- a) Diferenciar los distintos tipos de conocimiento para identificar el tipo de fuente de información a la que se accede.
- b) Identificar los elementos del método científico para comprender la forma en que se genera conocimiento científico.
- c) Identificar los elementos de una publicación científica para analizar la información que ésta posee.

d) Reconocer los elementos de una referencia bibliográfica para realizar búsquedas de información científica.

#### 4. Contenidos

Unidades:

1. Conocimiento científico y Ciencia moderna. Concepto general y características.
2. El Método Científico. Problemas, hipótesis, datos y resultados
3. Publicaciones científicas. Tipos, formatos y acceso
4. Sistemas de referencias bibliográficas

Estas cuatro unidades se aplican a las líneas de Investigación vigentes de la Facultad de Ciencias: Embarazo e hipertensión, Inmunoevasión y Cáncer, Fisiopatología Cardíaca, Tumores cutáneos, Trasplante, Enfermedad de Chagas, Metabolismo lipídico, Células Madre, Inmunodeficiencias, Aguas contaminadas y Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas.

#### *Unidad 1*

El conocimiento científico:

Filosofía de la Ciencia, conceptos centrales de la Epistemología. Tipos de conocimiento. Conocimiento técnico y tecnológico. Conocimiento filosófico, científico y otras formas de conocimiento. Ciencias formales y fácticas. Formas de integración del conocimiento científico. Las teorías y los modelos en distintos campos de las Ciencias de la Salud.

#### *Unidad 2*

El método científico y sus variantes aplicados a las ciencias de la salud:

Método deductivo, método hipotético-deductivo y método inductivo. La investigación en ciencias fácticas. Etapas del método científico. Distintas formas de aplicación del método científico a las Ciencias de la Salud. Investigación Clínica: Definición y etapas. Tipos de Problemas. Problemas metodológicos de las Ciencias de la Salud. Ética en la investigación científica. Bases bioéticas que rigen la investigación en Ciencias de la Salud. Las declaraciones de Helsinki y Tokio. Consentimiento Informado del paciente y protección de datos personales.

#### *Unidad 3*

Producción y reproducción del conocimiento científico.

Fuentes de información. Información cualitativa y cuantitativa. Presentación y reproducción de datos y resultados. Tipos de publicaciones científicas. Elementos de una publicación científica. Problemas asociados a las publicaciones científicas: veracidad, reproducibilidad, impacto, conflicto de intereses.

#### *Unidad 4*

Sistemas de referencias bibliográficas

Distintos tipos de fuentes. Estilos y formatos de referencias bibliográficas. Los estilos de

APA, MLA, Chicago y Vancouver.

## 5. Propuesta metodológica

Para alcanzar los objetivos propuestos se desarrollarán en forma paralela las actividades de seminarios y de trabajos prácticos en dos bloques. Los seminarios y sus temáticas servirán de insumos para el desarrollo de los trabajos prácticos, los cuales serán autoadministrados por el Entorno Educativo.

El primer bloque de 36 horas se organiza en 12 seminarios obligatorios semanales de 3 horas de duración, a cargo de docentes e investigadores invitados, quienes exponen su actividad científica a modo de ejemplo de aplicación del método científico a una problemática relacionada con las Ciencias Médicas.

El segundo bloque de 14 horas de duración se organiza en cuatro (4) trabajos prácticos obligatorios, autoadministrados, a resolver a través del Entorno virtual de Enseñanza y Aprendizaje de la Facultad.

## 6. Cronograma tentativo

- Desarrollo cuatrimestral
- Seminarios. Uno por semana. Dos temas por seminario.
- TPs. A través del EVEA, autoadministrado.

## 7. Evaluación

Se propone para la acreditación de la materia las siguientes modalidades:

1. Cursada con examen final. Serán requisitos para acreditar la cursada la asistencia al 80% de las actividades de seminarios, la aprobación de todas las actividades de TPs con un puntaje superior al 70% del total y la aprobación del parcial con un puntaje 4 (cuatro).
2. Cursada por promoción sin examen final. Serán requisitos para acreditar la cursada la asistencia al 80% de las actividades de seminarios, la aprobación de todas las actividades de TPs con un puntaje superior a 7 (siete) y la aprobación del parcial con un puntaje superior a 7 (siete).

### b. Dispositivos de evaluación.

- i. Evaluación de TPs: Cuestionario autoadministrado.
- ii. Evaluación Parcial: Ensayo corto.
- iii. Evaluación Final: Entrevista semiestructurada.

## 8. Bibliografía obligatoria

1. Bunge, M. A. (2018). La ciencia: Su método y su filosofía. Laetoli.
2. Bunge, M. A. (2017). El planteamiento científico. Revista cubana de administración de salud, 43(3), 470–498.
3. Gianella, A. E. (1995). Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia. Edulp.

4. Klimovsky, G. (1994). Desventuras del Conocimiento Científico. A-Z Editora.
  5. Klimovsky, G. (2006). ¿Por qué la ciencia? Universidad Nacional del Litoral.
  6. Trabajos científicos que se encuentren disponibles en cada uno de los seminarios
- Bibliografía optativa

1. Bunge, M. A. (2000). La investigación científica: su estrategia y su filosofía. Siglo XXI.
2. Klimovsky, G., & Hidalgo, C. (2001). La inexplicable sociedad: cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. A-Z.
3. Esquivel, J. C., Carbonelli, M., & Gabriela, I. (2011). Introducción al conocimiento científico y metodología de la investigación social. Universidad Nacional Arturo Jauretche.

