

## DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTERNA Y ESPECIALIDADES CLÍNICAS

### SEMIOLOGÍA – (Cátedra D)

#### PROGRAMA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CÁTEDRA “D” DE MEDICINA INTERNA  
MEDICINA INTERNA

- 2022

Teléfono: 0221-425-0811

E-mail: [internad@med.unlp.edu.ar](mailto:internad@med.unlp.edu.ar)

#### I.- MARCO REFERENCIAL

La cátedra participa conjuntamente con otras cátedras en la formación de los estudiantes y docentes mediante el cumplimiento de los programas de enseñanza establecidos a sus efectos por las autoridades correspondientes.

En el ejercicio de su rol específico, dicta las asignaturas denominadas:

SEMIOLOGÍA

MEDICINA INTERNA I

MEDICINA INTERNA II

Las mismas se cursan respectivamente en 3º, 4º y 5º año de la carrera y su enseñanza se realiza en forma alternada con las otras cátedras de Medicina Interna, siguiendo la diagramación que a sus efectos dispone la Facultad de Ciencias Médicas, a través del Departamento de Articulación de las Ciencias Básicas y Clínicas.

Para el cumplimiento de su función, la Cátedra de Medicina Interna B cuenta en su infraestructura con:

- a) Sede central -docente administrativa- en el Pabellón Académico del HIGA Gral. San Martín de la ciudad de La Plata; y siguiendo una política de descentralización, tendiente a mejorar la posibilidad de aprendizaje práctico de los estudiantes, como así también a facilitar el acceso de ellos al lugar de enseñanza, ha habilitado desde hace tiempo, diferentes ámbitos formativos. Ellos son HIGA Gral San Martín de la ciudad de La Plata

- b) Hospital Interzonal Agudos y Crónicos “San Juan de Dios” de la ciudad de La Plata.
- c) Hospital “Horacio Cestino” de la ciudad de Ensenada

**PROFESOR TITULAR:**

Méd. Martin Salazar

**PROFESORES ADJUNTOS:**

Dr. Hugo Petrone

Méd. Walter Espeche

Méd. Fernando Rodrigo

Méd. Adriana Testi

**JEFES DE CLÍNICA**

Méd. Carlos Leiva Sisniegues

**JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS:**

Méd. Hugo Mileo

Méd. María Belén Newton

Méd. César Crespi

**AYUDANTES DIPLOMADOS RENTADOS:**

Méd. Claudio Tagliabue

Méd. Horacio Lasalle

Méd. Leonardo Mancini

Méd. Javier Rojo

Méd. Raúl Casali

Méd. Alejandro Bravo

Méd. Betty Cecilia Leiva Sisniegues

Méd. Fernanda Cornejo

Méd. Natalia Iriarte

Méd. Lucila Garcia Var

Méd. Grilli Gonzalo

Méd. Romina Mazzotta

Méd. Agustin Boccadoro

Méd. Catalina Giordanengo

Méd. Jesica Garrigue

Méd. Julia Scafati

AYUDANTES DIPLOMADOS AD HONOREM:

Méd. Maximo Cosentino  
Méd. Mailen Cardo  
Méd. Agustin Julis  
Méd. Josefina Adobbati  
Méd. Maria Laura Cano Kelly  
Méd. Iñaki Zalazar Iribarne  
Méd. Leandro De Prado

SECRETARIO:

Gonzalo Diez

ASIGNATURA QUE CORRESPONDE AL PERIODO LECTIVO 2022:

De acuerdo con la planificación que efectúa la Facultad de Ciencias Médicas, en el presente ciclo lectivo, la Cátedra abordará la enseñanza de la asignatura denominada **SEMIOLOGÍA** cuyos contenidos son Patologías Respiratorias, Cardiovasculares y Hematológicas y está destinada a los estudiantes que cursan el 3º de la carrera.

Los aspectos más importantes que hacen a esta materia se pueden diferenciar en los siguientes rubros:

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA:

- 1.- Denominación de la asignatura: SEMIOLOGÍA
- 2.- Ubicación en el plan de la carrera: 3º AÑO
- 3.- Requisitos para cursarla:

**Semiología:** Para poder cursar las materias obligatorias de tercer año los estudiantes deberán tener aprobados, al cierre del ciclo lectivo, los exámenes finales de Fisiología y Física Biológica y Bioquímica y Biología Molecular y las cursadas de Psicología Médica. Asimismo, deberán tener aprobadas una (1) de las materias optativas ofrecidas en los dos primeros años (Artículo 47. Res 465/18. Anexo 1).

- 4.- Carácter del curso: Teórico-práctico.
- 5.- Régimen del curso: anual, con promoción o examen final teórico- práctico.
- 6.- Carga horaria total: 200 horas, carga horaria semanal: 7 hs, 50% de actividad práctica.
- 7.- Características de la cursada: Clases teóricas, ateneos y prácticas con pacientes.

## 2. INTENCIONES EDUCATIVAS

- 1.- Ingresar en el universo de la clínica médica, comprendiendo y adquiriendo el lenguaje médico.

- 2.- Conocer y aprender la importancia de la persona por encima de la enfermedad, jerarquizando la necesidad de establecer buena relación médico-paciente.
- 3.- Adquirir herramientas comunicacionales para fortalecer la relación con la persona, su círculo familiar, la comunidad y con los miembros del equipo de salud.
- 4.- Aprender y conocer los signos y síntomas de las enfermedades para un adecuado diagnóstico y tratamiento, especialmente para las de mayor impacto sanitario en nuestro medio.
- 5.- Adquirir habilidades y destrezas semiotécnicas para un adecuado examen de la persona.
- 6.- Valorar y jerarquizar los signos y síntomas, efectuando las agrupaciones sindromáticas e identificando los diagnósticos diferenciales, utilizando el método científico aplicado a la clínica médica.
- 7.- Reconocer e interpretar las manifestaciones clínicas de las patologías con mayor impacto sanitario, según el desarrollo temático por sistemas, incorporando los elementos auxiliares diagnósticos (laboratorio, imágenes, histopatología, valoraciones funcionales por sistema, etc.) que permitan un adecuado diagnóstico.
- 8.- Aprender, conocer y adaptar las diversas alternativas terapéuticas a aplicar en las patologías estudiadas.
- 9.- Adquirir las cualidades actitudinales para el ejercicio profesional basado en el humanismo, el compromiso, la medida y la responsabilidad.
- 10.- Buscar, seleccionar e identificar la literatura médica apropiada, incluyendo la biblioteca virtual de la institución.

### 3. CONTENIDOS

1. La relación médico – paciente. Historia clínica, su importancia desde el punto de vista asistencial, científico y legal. Definición de los términos de semiología, signo, síntoma y exámenes complementarios.
2. Anamnesis. Motivos de consulta. Motivos de internación. La enfermedad actual y sus antecedentes.

3. Anamnesis. Los antecedentes personales, hereditarios y socioeconómicos. Hábitos. Antecedentes ginecológicos y obstétricos.
4. Inspección general, definición, condiciones para efectuarla. Datos que permite obtener.
5. La piel y las faneras. Principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades internas.
6. Tejido adiposo subcutáneo. Edema.
7. Sistema ganglionar y osteoarticular.
8. Cabeza y cuello. Facies.
9. Aparato respiratorio. Anamnesis.
10. Aparato respiratorio. Inspección, palpación y percusión, normal y patológica.
11. Aparato respiratorio. Auscultación normal y patológica. Métodos complementarios. Imágenes de Tórax.
12. Los grandes síndromes del aparato respiratorio.
13. Aparato cardiovascular. Anamnesis. Inspección. Palpación normal y patológica.
14. Aparato cardiovascular. Examen del pulso arterial y venoso, normal y patológico. Examen de la presión arterial. Técnicas de medición y principales alteraciones. Primer parcial práctico
15. Aparato cardiovascular. Auscultación normal y patológica.
16. Aparato cardiovascular. Auscultación normal y patológica. Métodos complementarios. Primer parcial teórico
17. Aparato cardiovascular. Síndrome de insuficiencia cardíaca.
18. Aparato cardiovascular. Síndrome de cardiopatía isquémica.
19. Aparato digestivo. Abdomen. Principales síntomas y signos relacionados con las enfermedades abdominales. Inspección y palpación. Diagnóstico diferencial del dolor abdominal.
20. Aparato digestivo. Abdomen. Percusión y auscultación. Síndromes abdominales.
21. Aparato digestivo. Abdomen. Hígado. Anamnesis. Palpación y percusión. Causas de hepatomegalia. .
22. Aparato digestivo. Abdomen. Bazo. Anamnesis. Palpación y percusión. Causas de esplenomegalia.
23. Aparato digestivo. Síndrome ictérico
24. Aparato digestivo. Síndrome de hipertensión portal. Ascitis.
25. Aparatos urinario y genital. Anamnesis, examen físico. Exámenes complementarios. Medio interno.
26. Sistema hematopoyético. Anamnesis, examen físico. Exámenes complementarios.
27. Sistema hematopoyético. Síndrome anémico.
28. Sistema endocrino. Anamnesis, examen físico. Tiroides.

- 29. Sistema endocrino. Principales síndromes adrenales, hipofisarios y paratiroideos. Segundo parcialpráctico
- 30. Sistema nervioso. Anamnesis, examen físico. Motilidad. Taxia.
- 31. Sistema nervioso. Sensibilidad superficial y profunda. Praxia.
- 32. Sistema nervioso. Principales síndromes

#### 4. MARCO METODOLÓGICO/METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA.

La enseñanza de Medicina Interna debe estar orientada a un programa de formación basado en competencias, definiéndose como la utilización de los conocimientos, habilidades, actitudes y buen

juicio asociado a la profesión para manejar y resolver adecuadamente las situaciones que la práctica profesional supone, siendo una combinación dinámica que engloba competencias específicas y transversales, razón por la cual la estrategia del programa educativo debe estar centrada en el estudiante, con integración de contenidos, con una enseñanza basada en la comunidad, con programas flexibles y enseñanza sistematizada.

Los instrumentos de enseñanza a utilizar son:

1. Clases teóricas
2. Ateneos
3. Seminarios
4. Casos clínicos virtuales
5. Actividades de simulación
6. Trabajos prácticos

Tabla 1. Instrumentos educativos:

<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<b>PRINCIPAL APLICACIÓN</b>
1.Clase teórica	Transmisión de contenidos actualizados, en especial los relacionados con el manejo de enfermedades prevalentes	Conocimientos teóricos
2.Ateneo	Planteo por parte del docente de un caso clínico con interacción con los estudiantes	Conocimientos teóricos Efectuar hipótesis
3.Seminario	Actualización de un tema por los estudiantes en base a un caso clínico	Conocimientos teóricos Trabajo en equipo
4.Casos virtuales	Casos clínicos en el entorno virtual planteados con anticipación para que los estudiantes los resuelvan por sí solos	Conocimientos teóricos Efectuar hipótesis Trabajo en equipo
5.Simulación	Actividades en entornos específicos de simulación con docentes especialmente entrenados	Mecanismos de interacción, evaluación y autoevaluación del aprendizaje
6.Trabajo práctico	Actividades en el mundo real con personas de diferentes ámbitos (consultorios, salas de internación, unidades de emergencias, etc.), analizando las particularidades personales y	Habilidades y destrezas Efectuar hipótesis Profesionalismo médico

	del entorno familiar y sociocultural.	
--	---------------------------------------	--

## 5. EVALUACIÓN

La EVALUACIÓN es una etapa en el proceso educativo, que tiene por fin comprobar en forma sistemática en qué medida se han logrado los resultados previstos en los objetivos fijados en el contrato pedagógico inicial, que busca o indaga tanto al docente como al estudiante, al plan de estudios, a la institución educativa y que permite obtener información, formar juicio de valor y tomar decisiones.

Preguntarse para qué, qué, cómo y cuándo evaluar permite hacer el diagnóstico de las condiciones en las cuales se encuentran los estudiantes, cuáles son sus conocimientos previos, qué instrumento sería el más conveniente o efectivo en esa etapa del aprendizaje y finalmente calificar, acreditar y observar si los objetivos se han cumplido.

Definidas las estrategias de enseñanza, la evaluación deberá ser coherente con éstas, no limitándose sólo a tener una premisa calificadora o de acreditación, debiendo poner en juego instrumentos tales como la evaluación continua.

Los INSTRUMENTOS de EVALUACIÓN a utilizar son:

1. Pruebas de selección múltiple (PSM)
2. Prueba oral Teórico – Práctica.
3. Autoevaluación
4. Evaluación actitudinal en los trabajos prácticos con pacientes

### PROGRAMACIÓN

**Evaluación continua:** El desarrollo de la misma se realizará a través del Docente a partir del desarrollo de los diferentes instrumentos de enseñanza puestos en práctica en la cursada, léase ateneos, seminarios, casos virtuales, simulación y trabajos prácticos.

Los resultados de la Evaluación continua, la cual se realizará a través de diferentes instrumentos (lista likers, lista de cotejo) deberán integrarse a la evaluación formativa y redundará en la calificación conceptual del estudiante.



**Modalidad de los parciales:** individual al finalizar cada módulo.

**Evaluación sumativa:** Se desarrollará una prueba final cuyo objetivo será la acreditación y aprobación de la materia.

## 6. ORGANIGRAMA DE TRABAJO

### DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

Para el desarrollo de las actividades prácticas los estudiantes serán distribuidos en comisiones en el servicio hospitalario que se los destine y que a sus efectos tiene a disposición la Cátedra. Los horarios (matutinos y vespertinos) y lugares de cursada (HIGA San Martín, Htal. San Juan de Dios, Htal. Cestino) se asignarán a solicitud de los estudiantes, en razón de sus preferencias y/o conveniencias.

### CRONOGRAMA DE TRABAJO

- 1- Material grabado en el entorno educativo:
  - a. Clases teóricas grabadas por los profesores con la intención de proveer una guía actualizada sobre los aspectos de mayor importancia
  - b. Videos de maniobras semiológicas, de corta duración para que el estudiante concurra al trabajo práctico con una noción de cómo debe realizar las distintas maniobras semiológicas
  - c. Talleres sobre el uso de métodos complementarios y otros aspectos puntuales de la semiología
- 2- Actividades presenciales con el docente
  - a. Ateneos, donde se presentarán casos clínicos a resolver destacando los aspectos semiológicos del problema planteado
  - b. Trabajos prácticos, para el desarrollo de las competencias específicas de la Clínica Médica

Al inicio de cada unidad los estudiantes tendrán disponible material teórico relevante, propio de la cátedra, compuesto por clases, talleres y videos breves, a realizarse por los docentes. Este material es autoadministrado y al cierre de la unidad temática estará disponible en la plataforma una evaluación de respuestas múltiples.

FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

Como actividades obligatorias la cursada tendrá:

- Ateneos, 1 por semana 2 horas de duración
- Trabajos prácticos, 1 por semana, con pacientes en distintos ámbitos formativos de 90 minutos de duración.

### REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

La cursada será **aprobada** cumpliendo los tres siguientes criterios:

1- 80% de la actividad obligatoria

2- 4 puntos como mínimo en las dos evaluaciones parciales

**Para el régimen de promoción sin examen final;** se deberá cumplir los siguientes requisitos:

80% de la actividad obligatoria

Nota 7 o más de nota en los exámenes parciales.

Aprobar con 7 o más las evaluaciones temáticas

Nota de concepto aprobado en los trabajos prácticos.

**Para el régimen con examen final,** se deberá aprobar con una nota igual o mayor a 4 puntos.

### 7. BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

TEXTOS BASICOS.

Argente, H.; Álvarez, M. "Semiología Médica". Panamericana. Buenos Aires.

Sanchez R, Caíno H. Semiología y orientación diagnóstica de las enfermedades cardiovasculares.

Panamericana. Buenos Aires.

### 8. PROGRAMA DE EXAMEN FINAL:

De acuerdo a unidades temáticas desarrolladas en Contenidos (punto 3) y teniendo en cuenta la Bibliografía de consulta.

LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

Avenida 60 y 120 | C.P.1900 | La Plata | Buenos Aires | República Argentina  
Tel. (+54 221) 423 6711 / 424 1596 / 424 3068 / 424 2711 | [www.med.unlp.edu.ar](http://www.med.unlp.edu.ar)