

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Propuesta de capacitación

CURSO DE CAPACITACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DIABETES Y OTROS FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR ASOCIADOS (DIFAR)

Organizado

Este curso se elaboró en colaboración con un grupo de diabetólogos con gran experiencia asistencial y docente así como con especialistas en pedagogía y comunicación que facilitan la transmisión de conocimientos.

El Departamento de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata [UNLP] provee el marco Académico Institucional y la UNLP facilita el uso de su entorno web para lograr su implementación a distancia.

Los participantes deben aprobar separadamente las evaluaciones de conocimientos teóricos y la práctica final obligatoria.

Los conocimientos teóricos están divididos en módulos que se evalúan individualmente y deben ser aprobados antes de pasar al siguiente (parciales) y completados los módulos obligatorios deberán completar una evaluación final. Cada evaluación tendrá una oportunidad de aprobación directa y en caso de no aprobarse la opción de un recuperatorio. La evaluación de la comprensión de los contenidos teóricos se hará mediante pruebas de selección múltiple y resolución de casos).

Aprobada la evaluación teórica final, el cursante debe completar y aprobar la evaluación de las prácticas finales estructuradas (10 hs totales) dando por finalizado el curso y consecuentemente otorgándose, a través del departamento de Postgrado, un certificado expedido por la UNLP.

Responsable docente:

Director: Juan José Gagliardino

Catedra responsable: Biología - Flavio Francini

Doctor en Ciencias Naturales, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP.

Año lectivo: 2023

Carga horaria: 56 hs teóricas (14 módulos obligatorios) de aproximadamente 4 hs de duración cada uno y que se completan cómodamente, más las prácticas (presenciales o virtuales) según limitaciones establecidas oficialmente por Salud Pública.

Se recomienda completarlos en forma ordenada y distribuidas regularmente en el lapso de 7-8 semanas con opción de extenderlo a 10 semanas a solicitud del cursante.

Finalizada la fase teórica del programa, cada inscripto deberá realizar 10 horas de prácticas en servicio que se desarrollan en pequeños grupos en centros de referencia descentralizados, adjudicados según domicilio del cursante. En el caso de la opción virtual se pondrán a disposición videos de eficacia ya probada.

Nota: Para evaluar la comprensión de los contenidos teóricos, se deberá aprobar una prueba final (selección múltiple y resolución de casos) para acreditar el curso.

(Denominación/título de la actividad, en mayúsculas y negrita) - Año lectivo (0000)

UNLP - Facultad de Ciencias Médicas

Período: febrero a diciembre de 2023

Sede de dictado: a distancia

Red de Centros de Referencia Nacionales para Prácticas en Servicio

Capital Federal: Hospitales Durand (responsable Dra. G. Fuente) y Francés (responsable Dra. G. Faingold)

Provincia de Buenos Aires: CEDIAB (responsables Dres. D. Heffes y J.M. Corvalán), Hospital Municipal de Bahía Blanca (responsable Dr. A. Sosa), Chacabuco (responsable Dr. G. Dieuzeide), Junín (responsables Dres. D. Rímoli y Dr. J. Cintora)

Litoral: Dres. V. Commendatore y J. Prez

Noreste: responsable Dra. S. Lapertosa

Rosario: responsable Dra. A. Libman

Noroeste: responsable Dr. E. A. Nader

Cuyo: responsable Dr. G. Marcucchi

Neuquén: responsable Dra. C. Luaces

Córdoba: responsable Dr. J. Waitman

Cuerpo Directivo a cargo

Vice-director Norberto V. Cédola

Comité Académico Jorge Alvariñas, Martha Sere day, Isaac Sinay.

Propuesta a SAD: la SAD incorporaría un representante al Comité Académico que tendría las mismas atribuciones que el resto de sus miembros y podría renovarse (decisión SAD) con cada cambio de CD.

Docentes

CLARK, Charles Jr.

Vice Decano de la Facultad de Medicina, Indiana University, Indianápolis, IN, USA. Ex Presidente de la Sociedad Americana de Diabetes.

CONTRERAS, Victor F.

Médico de la Sección Hipertensión Arterial del Hospital Argerich. Médico de FUNDAPRES.

Miembro Titular del Consejo Argentino de Hipertensión Arterial.

DIEUZEIDE, Guillermo

Doctor en Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Especialista en Endocrinología del Colegio de Médicos de la Provincia de Buenos Aires. Ex Presidente del Capítulo Atlántico de la Sociedad Argentina de Diabetes.

ELBERT, Alicia

Médico Nefrólogo especializado en Diabetes, Hospital de Clínicas General San Martín, Facul[1]tad de Medicina UBA.

FAINGOLD, María Cristina

Docente de Nutrición, Facultad de Medicina UBA. Directora de la Carrera de Médico Especia[1]lista de Facultad de Medicina UBA Responsable Médico del Servicio de Endocrinología de la Unidad Asistencial Dr. César Milstein

GAGLIARDINO, Gabriel G.

Docente del Centro «Bernardo A. Houssay» de La Plata.

DE GODOY-MATOS Amélio F

Jefe del Servicio de Nutrología y Metabolología del Instituto Estadual de Diabetes y Endocrinologia (IEDE). Doctor en Endocrinología de la Universidad Estadual de Río de Janeiro (UERJ)

IRARRAZAVAL, J. Arturo

Dr. en Medicina Universidad de Chile. Director del Curso de Retina, Universidad Austral CABA. Director de la Campaña de Prevención de la Ceguera por Retinopatía Diabética del Consejo Argentino de Oftalmología. Especialista en Retina de Consultores Oftalmológicos.

LIBMAN, Astrid M.

Médico Universidad Nacional de Rosario. Jefe de Trabajos Prácticos de Semiología Clínica, Facultad de Ciencias Médicas UNR.

LITWAK, León

Dr. en Medicina UBA. Subdirector de la Carrera de Especialistas en Endocrinología de la Facultad de Medicina, UBA. Coordinador del área Diabetes y Metabolismo del Servicio de Endocrinología, Metabolismo y Medicina Nuclear del Hospital Italiano, CABA. Presidente de la Sociedad Argentina de Diabetes.

MERCURI, Nora

Profesora de Educación Física. Integrante del CENEXA. Docente del Centro «Bernardo A. Houssay» de La Plata.

MOREIRA Rodrigo O.

Endocrinólogo Colaborador del Instituto Estadual de Diabetes y Endocrinologia (IEDE)
Doctor en Endocrinologia de la Universidad Federal de Río de Janeiro

PAGANINI, Hugo R.

Medico Infectólogo del Hospital Nacional de Pediatría «Juan P. Garrahan», CABA. Profesor Asociado de Infectología del CEMIC. Miembro de la Fundación Centras de Estudios Infectológicos, CABA.

PUCHULU, Félix Miguel

Dr. en Medicina UBA. Docente adscripto de Medicina, Facultad de Medicina, UBA. Jefe de División Diabetes del

Hospital de Clínicas, Facultad de Medicina, UBA.

REBOLLEDO, Osear R.

Doctor en Bioquímica, Orientación Biológica. Profesor Adjunto de Fisiología, Facultad de Ciencias Médicas UNLP. Ex-Miembro de la Carrera del Investigador del CONICET.

RODRIGUEZ, Martin

Profesor Adjunto de Clínica Médica, Facultad de Ciencias Médicas, UNCu. Director del Instituto de Clínica Médica y Diabetes, Mendoza. Ex Presidente del Capítulo Mendoza, Sociedad Argentina de Diabetes.

SALZBERG Susana

Médico UBA. Coordinadora del Grupo de Trabajo de Diabetes y Embarazo de la Sociedad Argentina de Diabetes y Ex Directora de la Escuela de Postgrado de la Sociedad Argentina de Diabetes.

SCHREIER, Laura

Doctora en Bioquímica. Jefe del Laboratorio de Lípidos y Lipoproteínas, Departamento de Bioquímica Clínica, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Hospital de Clínicas, UBA. Profesora Asociada, a cargo de la Cátedra Laboratorio Avanzado en Bioquímica Clínica, Facultad de Farmacia y Bioquímica, UBA.

SEREDAY, Martha

Médico UBA. Docente de la Escuela de Postgrado de la Sociedad Argentina de Diabetes. Ex Jefe del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Fiorito, Avellaneda. Ex Vicepresidente del Internacional Diabetes Epidemiology Group. Ex Presidente del Grupo Latinoamericano de Epidemiología de la Diabetes.

SNOEK, Frank

Psicólogo Clínico. Profesor de Psicología Médica. Director del Grupo de Investigación de Psicología en Diabetes. Hospital Universitario, Vrije Universiteit, Amsterdam, Holanda. Miembro del Grupo de Estudio «Aspectos Psicosociales de la Diabetes» de la EASD.

STAMBOULIAN, Daniel

Médico Infectólogo. Presidente de la Fundación Centro de Estudios Infectológicos, CABA.

VILLAMIL, Alberto S.

Dr. en Medicina UBA. Jefe de la Sección Hipertensión Arterial del Hospital Dr. Cosme Argerich. Jefe de la Sección de Hipertensión Arterial del Instituto Cardiovascular Buenos Aires. Presidente de FUNDAPRES.

WAITMAN, Jorge

Especialista en Medicina Interna. Docente Universitario en Medicina UNe. Ex Profesor Adjunto Interino de la Unidad Hospitalaria en Medicina, Hospital Córdoba, UNe. Jefe del Servicio de Clínica Médica I y del Departamento de Diabetes del Hospital Córdoba, UNe. Jefe de la Sección Diabetes del Sanatorio Allende, Córdoba.

WERBA, José Pablo

Dr. en Medicina UBA. Ex Director del Consejo de Aterosclerosis y Trombosis de la Sociedad Argentina de Cardio[1]logía; miembro del Comité Científico del Centro de Investigaciones Farmacológicas para el estudio y la prevención de las enfermedades cardiovasculares de la Universidad de Milán; responsable de la Unidad de Prevención de la Aterosclerosis del Centro Cardiológico Monzino (Milán, Italia) a cargo del Diagnóstico y Control Global de los factores de riesgo cardiovascular y detección precoz de la aterosclerosis.

WIKINSKI, Regina

Doctora en Farmacia y Bioquímica. Profesora Titular Emérito de la Universidad de Buenos Aires en el Departamento de Bioquímica Clínica. Miembro Titular de la Academia Nacional de Farmacia y Bioquímica, Sital Bioquímica Clínica de Lípidos. Ex Decana de la Facultad de Farmacia y Bioquímica. Presidente de la Comisión de Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad de Buenos Aires.

ZUFRIATEGUI, Zulma

Licenciada en Nutrición. Docente del Centro «Bernardo A. Houssay» de La Plata.

MARTINELLI, Silvia

Lic. en Educación Permanente, Orientación en Educación a Distancia; Responsable del Área Innovación Educativa y Secretaria Académica de la Universidad Nacional de Luján.

CONTENIDOS - manual (incorporado en la web) para el estudio autónomo conformado por unidades de aprendizaje especialmente producidas para favorecer el aprendizaje, que incluyen actividades de revisión de las prácticas habituales, de reflexión y síntesis y de análisis de casos clínicos.

MÓDULOS OBLIGATORIOS

1. Diagnóstico y Clasificación de la Diabetes

Martha Sereday

2. Criterios de control y seguimiento de la diabetes tipo 2

Félix Miguel Puchulu, Martín Rodríguez, Pedro Tesone, Claudia Vitoria Jorge y Jorge Waitman

3. Nefropatía diabética
Alicia Elbert
4. Neuropatía diabética periférica y autonómica
Mauricio Jadzinsky y Graciela V. Fuente
5. Pie diabético: prevención y tratamiento
Norberto V. Cédola y Federico N. Cédola
6. Infecciones en el paciente diabético. Guía de diagnóstico y tratamiento
Daniel Stambouliau, H. Paganini y Mauricio Jadzinsky
7. Diabetes e Hipertensión arterial
Guillermo Burlando
8. Dislipidemia en la diabetes tipo 2
Laura Schraier y Regina Wikinsky y José Pablo Werba
9. Diabetes gestacional (iría con primer taller)
Jorge Alvariñas y Susana Salzberg
10. Bases para la prescripción de actividad física en personas con Diabetes tipo 2
Nora Mercuri y Viviana Arrechea
11. Tratamiento de la DM tipo 2: Plan de alimentación
Isaac Sinay
12. Tratamiento farmacológico no insulínico de la diabetes mellitus tipo 2
Claudio D. Gonzalez
13. Insulinoterapia en personas con diabetes tipo 2
León Litwak y Guillermo Dieuzeide
14. Algoritmo para el manejo de la diabetes tipo 2
Pablo Aschner

MÓDULOS OPCIONALES

1. Síndrome metabólico: fisiopatología, expresión y evaluación clínica
Isaac Sinay y Juan José Gagliardino (VA CON MÓDULO 9)

2. Obesidad: diagnóstico y tratamiento
Amélio F. de Godoy-Matos y Rodrigo O. Moreira (VA CON MÓDULO 8)
3. Automonitoreo glucémico y glucosúrico
Juan José Gagliardino y Martha Sereday (VA CON MÓDULO 13)
4. Evaluación económica de la diabetes y de los factores de riesgo cardiovascular
Juan José Gagliardino y Jorge F. Elgart (VA CON MÓDULO 2)
5. Papel de la hiperglucemia y el estrés oxidativo en el desarrollo y progresión de las complicaciones crónicas de la DM
Oscar R. Rebolledo (VA CON MÓDULO 2)
6. Retinopatía diabética
L. Arturo Irrarrázaval (VA CON MÓDULO 4)
6. Riesgo cardiovascular en la diabetes, la prediabetes y el síndrome metabólico: Oportunidades y estrategias de prevención
Charles Clark Jr. (VA CON MÓDULO 10)
7. Cardiomiopatía en diabetes tipo 2
Alberto S. Villamil y Víctor F. Contreras (VA CON MÓDULO 7)
8. Educación terapéutica de las personas con diabetes tipo 2
Juan José Gagliardino, Daniel Assad, Gabriel G. Gagliardino, Elba Lahera, Liliana Rizzuti y Zulma Zufriategui. (VA CON MÓDULO 11)
9. Hipoglucemias en personas con diabetes tipo 2
Cristina Faingold y Pablo Arias (VA CON MODULO 13)
10. Diabetes mellitus en personas de edad avanzada
Astrid M. Libman y Pablo Arias (VA CON MÓDULO 12)
11. Evaluación y Control del Bienestar Psicológico en Personas con Diabetes
Frank Snoek (VA CON MÓDULO 14)



Firma y sello del/la Responsable docente

FUNDAMENTACIÓN

Según el Atlas de la International Diabetes Federation (IDF), 537 millones y 541 millones es el número de adultos con diabetes mellitus (DM) y prediabetes, respectivamente, existentes a nivel mundial. De ellos, 32 millones están localizados en la Región Sud América y Centro América (SACA), siendo responsable de 6,7 millones de muertes.

El costo estimado consumido por gastos relacionados con la DM es de 966 billones anuales, lo que muestra un incremento del 316% en

los últimos 15 años (International Diabetes Federation. IDF Diabetes Atlas. 10th edition. Disponible en: <https://diabetesatlas.org>; 202021).

Estos números, además de impactantes por su magnitud, hacen que la calidad y cantidad de vida de las personas con DM

disminuyan significativamente (Chew BH, Vos RC, Metzendorf MI, Scholten RJPM, Rutten GEHM. Psychological interventions for diabetes-related distress in adults with type 2 diabetes mellitus. Cochrane Database of Systematic Reviews 2017, Issue 9. Art. Nº: CD011469).

Argentina no es ajena a esta realidad: según las estadísticas de la Encuesta Nacional de Factores de Riesgo, la DM aumentó (en el período 2005-

2018) de 8,5 a 12,7% (51%), lo que representaría 4,5 millones de personas con DM; y si tuvieran complicaciones, un costo de atención 260% mayor que el de personas sin la enfermedad (Elgart JF, Asteazarán S, De La Fuente JL, Camillucci C, Brown JB, Gagliardino JJ. Direct and indirect costs associated to type 2 diabetes and its complications measured in a social security.

Int J Public Health 2014;59:851-857).

Nuestro curso apunta a mejorar la calidad de atención de las personas con diabetes, especialmente a nivel primario de atención –primer contacto de los pacientes con el sistema de salud- facilitando el diagnóstico precoz de la enfermedad y su tratamiento adecuado y oportuno.

Se trata de un curso de modalidad semipresencial con actividades de reflexión y análisis teórico para facilitar el aprendizaje autónomo, diseñadas y producidas por el equipo docente de la UNLP y presentadas en un documento educativo: el “Manual”. El mismo está organizado en 26 módulos o unidades que implican alrededor 4 horas de estudio cada uno (56 teóricas y 10 hs de prácticas (presenciales o virtuales según restricciones impuestas por la pandemia de COVID-19) total 56 horas. La eficacia de su implementación en nuestro medio ha sido prabada y la evidencia de la misma previamente publicada (Prestes M, Gayarre M, Elgart JF, Gonzalez L, Rucci E; Paganini JM and Gagliardino JJ. Improving diabetes care at primary care level with a multistrategic approach: results of the DIAPREM programme. Acta Diabetologica. 2017; 54 (9):853-861)

Catorce de estos módulos son obligatorios y 12 de ellos son opcionales (ver detalle más abajo).

Cada uno de los participantes estudiará de acuerdo con su disponibilidad de tiempo y cuando crea que está en condiciones rendirá su examen en un período máximo de 3 meses.

Finalizada la fase teórica del programa, cada inscripto deberá realizar 10 horas de prácticas en servicio que se desarrollan en pequeños grupos en centros de referencia descentralizados adjudicados según domicilio del cursante.

Finalmente accederá a su certificado universitario.

Nota: Para evaluar la comprensión de los contenidos teóricos, se deberá aprobar una prueba de evaluación final (selección múltiple y resolución de casos) para acreditar el curso.

Materiales de estudio

Cada inscripto al Curso contará con

- Un manual (incorporado en la web) para el estudio autónomo conformado por unidades de aprendizaje especialmente producidas para favorecer el aprendizaje, que incluyen actividades de revisión de las prácticas habituales, de reflexión y síntesis y de análisis de casos clínicos.
- Una nómina de los inscriptos con sus direcciones de correo electrónico y lugar de residencia para promover la formación de grupos de estudio y de intercambio autogestionado.

Consultas

Como ya se explicitó se podrán efectuar consultas pertinentes para aclarar o ampliar conceptos vertidos en cada capítulo del Manual. Para ello se dispondrá de docentes especializados que atenderán las consultas pertinentes

OBJETIVOS

Objetivo del Curso: Aportar conocimientos y desarrollar habilidades que faciliten la implementación de estrategias de prevención, diagnóstico precoz y oportuno de prediabetes-diabetes y tratamiento de la diabetes (DM) y de los factores de riesgo cardiovascular (FRCV) asociados. Ello permite disminuir el desarrollo y progresión de complicaciones crónicas discapacitantes que aumentan significativamente el costo de su tratamiento y disminuyen la calidad y cantidad de vida de las personas con diabetes. Su eficacia ya ha sido demostrada y sus resultados oportunamente publicados a nivel internacional (Prestes M, Gayarre M, Elgart JF, Gonzalez L, Rucci E; Paganini JM and Gagliardino JJ. Improving diabetes care at primary care level with a multistrategic approach: results of the DIAPREM programme. Acta Diabetologica. 2017; 54 (9):853-861)

DESTINATARIOS/AS Y PERFIL DEL ALUMNO/A

Médicos Internistas, Médicos Generales y Especialistas de otras disciplinas de todo el país que atienden personas con DM tipo 2 y FRCV asociados. Se adjunta descripción detallada de las características del DIFAR en el Anexo 2.

ORGANIZACIÓN

Curso de capacitación para la prevención y tratamiento de la diabetes y otros factores de riesgo cardiovascular asociados				
Ejes temáticos				
Diagnóstico, clasificación e impacto socioeconómico	Factores de Riesgo Cardiovascular asociados	Complicaciones crónicas	Control, seguimiento y tratamiento	Situaciones especiales
Unidades didácticas (Número)				
1 y 6	2,3,15 y 16	7,8-10,12 y 13	4,5,11,14,18-22	17,23-25

El objetivo del curso simultáneo de médicos y enfermeras es lograr la conformación de un equipo con idéntico criterio de diagnóstico y seguimiento en el nivel primario de atención, que permita identificar precozmente a personas con diabetes y factores de riesgo cardiovascular (FRCV) y les provea tratamiento adecuado capaz de prevenir y controlar el desarrollo/progresión de sus complicaciones crónicas que aumentan significativamente el costo de su atención y disminuyen la cantidad y calidad de su vida. Consecuentemente, las prácticas a distancia son similares, aunque con diferente grado de profundidad fisiopatológica que las descriptas para el curso de Enfermería, habiendo sido reemplazadas por videos de corta duración en las cuales se muestran de qué manera se realizan en forma correcta las mismas, por ejemplo como se revisan y con qué frecuencia los pies de una persona con diabetes, cómo se controla la presión arterial o como se realiza la consulta compartida en consultorio para optimizar el uso del tiempo dedicado a cada paciente, sin disminuir el número de pacientes atendidos por unidad de tiempo ni el registro de sus variables clínico-metabólicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación final consiste en una prueba escrita con preguntas de selección múltiple y aprobación de las actividades prácticas.

Los participantes deben aprobar separadamente las evaluaciones de conocimientos teóricos y la práctica final obligatoria.

Los conocimientos teóricos están divididos en módulos que se evalúan individualmente y deben ser aprobados antes de pasar al siguiente (parciales); completados los módulos obligatorios deberán completar una evaluación final.

Cada evaluación tendrá una oportunidad de aprobación directa y, en caso de no aprobarse, la opción de un recuperatorio.

La evaluación de la comprensión de los contenidos teóricos se hará mediante pruebas de selección múltiple y resolución de casos.

Aprobada la evaluación teórica final, el cursante debe completar y aprobar la evaluación de las prácticas finales estructuradas (10 hs totales) dando por finalizado el curso y consecuentemente otorgándose, a través del departamento de Postgrado, un certificado expedido por la UNLP.

La experiencia clínica demuestra que en nuestro medio el talón de Aquiles de la práctica clínica es el registro sistemático de las historias clínicas y la alta deserción de los pacientes, especialmente en el nivel primario de atención (centros de atención primaria: CAPs) destinatarios principales del curso. En consecuencia, el curso promueve la implementación de un registro único completado sistemáticamente (QUALIDIAB) en forma compartida (administrativa/o, enfermera y médico), asociado a un call center que recuerda al paciente su consulta una semana antes de la misma. Este sistema mejora la calidad de atención y disminuye significativamente la deserción. En breve, este es el sistema de control que junto a los videos, los cuestionarios enumerados en el curso de enfermería -como ya mencionáramos de mayor complejidad fisiopatológica- y formulario QUALIDIAB (que a modo de ejemplo se adjuntan) asociado a la implementación del mencionado call son las herramientas empleado por el curso y cuyos resultados han sido publicados (Improving diabetes care at primary care level with a multistrategic approach: results of the DIAPREM. Acta Diabetol DOI 10.1007/s00592-017-1016-8).

Se adjunta guía de trabajos prácticos, para la práctica en servicio

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA



manual (incorporado en la web) para el estudio autónomo conformado por unidades de aprendizaje especialmente producidas para favorecer el aprendizaje, que incluyen actividades de revisión de las prácticas habituales, de reflexión y síntesis y de análisis de casos clínicos.