DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
T.E. Fax: (0221) 489-1265 / 489-1250
E-Mail : postgrado@med.unlp.edu.ar

CURSO CIRUGIA MININVASIVA, HANDS ON EN ECOGRAFIA Y CIRUGÍA PERCUTANES BASICA.

Organizado CATEDRA "D" de CIRUGIA y LABORATORIO DE CIRUGIA MININVASIVA. Facultad de Ciencias Médicas. UNLP. SOCIEDAD DE CIRUGIA DE LA PLATA

Responsable docente: Enrique Ortiz: Doctor en Ciencias Médicas, Prof. Titular Cátedra "D" de Cirugía, Director Laboratorio de Cirugía Mininvasiva, FCM, UNLP.

Año lectivo: Año 2024.

Carga horaria: 30 horas reloj.

Período: Fecha de inicio 04/10/2024 y 05 y 06/12/2024.

Días y horarios: Viernes 4 de octubre y lunes 5 y martes 6 de diciembre 2024. De 8 a 18 horas.

Sede de dictado: Día 4/10/2024, 5 y6 /12/2024 Aula Hospital Universitario FCM UNLP.

Opción pedagógica y didáctica: Presencial (Teórico/Practico-Hands On).

Cuerpo Directivo a cargo:

Director: Enrique Ortiz: Doctor en Ciencias Médicas. Prof. Titular Cátedra "D" de Cirugía. Director Laboratorio de Cirugía Mininvasiva, FCM, UNLP. Jefe de Servicio de Cirugía Instituto Clínico Quirúrgico de Diagnóstico y Tratamiento, Sanatorio Ipensa, La Plata. Hospital Universitario Integrado a la FCM, UNLP.

Coordinador: Florencia Agostinelli. Médica. Ayudante diplomado rentado Cátedra "D" de Cirugía. Docente e instructora de prácticas Laboratorio de Cirugía Mininvasiva, FCM, UNLP. Miembro Sector Hepato-bilio-pancreático, Cirugía percutánea; Servicio de Cirugía, Instituto Clínico Quirúrgico de Diagnóstico y Tratamiento, Sanatorio Ipensa, La Plata. Hospital Universitario Integrado a la FCM, UNLP.

Secretario: Darío Teran: Ayudante diplomado rentado Cátedra "D" de Cirugía. Docente e Instructor de prácticas del Laboratorio de Cirugía Mininvasiva. FCM, UNLP. Miembro Sector Hepato-bilio-pancreático, Servicio de Cirugía, Instituto Clínico Quirúrgico de Diagnóstico y Tratamiento, Sanatorio Ipensa, La Plata. Hospital Universitario Integrado a la FCM, UNLP.

FUNDAMENTACIÓN

Hands On en Ecografía y Cirugía percutánea básica para Residentes y Fellows:

La simulación se ha establecido mundialmente como una herramienta pedagógica, de fundamental importancia para la formación del recurso humano de las ciencias de la salud. Atraviesa transversalmente a todas las áreas formativas de la facultad.
La simulación permite el desarrollo de habilidades técnicas y no técnicas (Comunicación, trabajo en equipo y liderazgo), en todos los niveles formativos, desde el alumno de grado; al de post-grado, completando la formación de los residentes, los Fellows y los médicos ya formados que desean adquirir nuevas habilidades.

Definimos la simulación como la estrategia pedagógica que permite el entrenamiento en un entorno muy similar al real.

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
T.E. Fax: (0221) 489-1265 / 489-1250
E-Mail : postgrado@med.unlp.edu.ar

La principal razón para utilizarla es proveer un ambiente seguro de aprendizaje, para el médico disminuyendo su estrés y para el paciente evitando las equivocaciones. Mejorando la calidad atención médica y elevando la seguridad del sistema de salud.
Estos instrumentos de formación deben estar integrados en todo el proceso formativo y llegar a todas las competencias previamente definidas.
Desarrollar además Feedback o sea una devolución debidamente estructurada en cada proceso de la evaluación.
La manera tradicional de enseñanza durante la residencia se basa en los cuatro pasos de mostrar, decir, hacer y confirmar, aplicable en forma progresiva (modelo halstediano).
Con el modelo de Halsted la mayoría de los cirujanos han aprendido a enseñar la cirugía de la misma manera como aprendieron a hacerla: mediante el tutelaje gradual al lado del cirujano mayor. Con independencia del tiempo, este antiguo método que se fundamenta en la experiencia en el quirófano del cirujano novel bajo la tutela estrecha del maestro se ha conservado hasta el presente como un verdadero paradigma en la educación quirúrgica. A pesar de sus modificaciones adaptadas a los distintos sistemas de salud, a la seguridad de los pacientes, a los modernos sistemas de medición de competencias y al creciente uso de la simulación, se reivindica como la piedra angular e insustituible de su preparación, siempre y cuando sea integrada y combinada con métodos didácticos actualizados.
El psicólogo Anders Ericsson acuñó el término de “práctica deliberada” investigando cómo las personas se convierten en expertos. Estudiando a expertos de diferentes campos, Ericsson descubrió que los expertos alcanzan su máximo rendimiento practicando de una determinada manera: se trata de hacer un esfuerzo deliberado para convertirse en un experto. Este esfuerzo se caracteriza por desmenuzar las habilidades requeridas en partes más pequeñas y practicar estas partes en repetidas ocasiones. Entre práctica y práctica, los expertos obtienen Feedback y reflexionan sobre su propio rendimiento, lo que les orienta y guía para su posterior puesta en práctica en otra ocasión.
La construcción de la práctica deliberada es relevante para la educación médica tanto en el campo del desarrollo de habilidades prácticas (tales como habilidades quirúrgicas o comunicativas) como en el desarrollo de los conocimientos médicos.
Es evidente que esto tiene implicaciones para la enseñanza de la cirugía, lo que sugiere que el viejo esquema halstediano “ve algo, haz algo, enseña algo,” debe sustituirse por “ve mucho, practica mucho, reflexiona mucho, y practica más.”
En la educación médica de postgrado, la construcción de práctica deliberada se aplica con éxito en el área de simulación, donde los residentes y fellow tienen oportunidades para practicar repetidamente habilidades clínicas e integrarlas tras recibir feedback y reflexionar sobre ella.

El impacto buscado es mejorar la preparación profesional. Se determinó desarrollar un curso con dos modalidades en un mismo encuentro, 1) Una parte teórica, donde se otorgan los conocimientos y se introduce en los materiales disponibles para realizar ecografía clínica y procedimientos de cirugía mínimamente invasiva, 2) Formación de cirujano en habilidades de cirugía mínimamente invasiva básicas y en ecografía clínica.

El Curso tiene como objetivos: Mejorar las habilidades técnicas
1. Aprender como utilizar el ecografo y realizar ecografia basica para tener como herramienta de apoyo en la especialidad quirurgica
2. Entender y adquirir habilidad en el manejo del ecografo como guia para realizar punciones.
3. Adquirir habilidades y destrezas drenaje de colecciones guiado por ecografia.

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
T.E. Fax: (0221) 489-1265 / 489-1250
E-Mail : postgrado@med.unlp.edu.ar

4. Adquirir habilidades y destrezas en la realizacion de traqueostomia percutanea.

Cupos	Máximo	Mínimo
Graduados/as con título de Médico, Residentes de Cirugía General, Fellows de Cirugía Miniinvaasiva, Fellows de Coloproctologia, Fellows de HPB.	12	4

CRONOGRAMA

ARANCELES

	Total	Contado
Graduados con título de Medico	$30.000	$30.000
Residentes	$30.000	$30.000
Fellows	$30.000	$30.000

Detalle de Gastos Programados*:* *(A cubrir con el 80% de los aranceles establecidos en base al cupo mínimo de ingresantes)*

1.	Honorarios docentes	$	20000
2.	Material bibliográfico	$	10000
3.	Elementos didácticos	$	31000
4.	Gastos operativos	$	20000
5.	Insumos	$	15000
Total		**$**	96000

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
T.E. Fax: (0221) 489-1265 / 489-1250
E-Mail : postgrado@med.unlp.edu.ar

METODOLOGIA DE CURSADA

El curso se desarrollará, Introducción teórica (Conferencias, Mesas redonda y discusión casos clínicos) día 4 de octubre 2024, teniendo como sede principal Aula Hospital Universitario Integrado, Facultad de Ciencias Médicas Av. 60 y Av. 120

1 Día

Día 4 de 0ctubre 2024:

Tiene como objetivo la actualización y desarrollo de temas quirúrgicos miininvasivos, invitando como disertantes a expertos en los temas elegidos.

9.00 a 9.15hs Apertura: Florencia Agostinelli
9.15 a 10.30 hs Módulo de abdomen agudo obstructivo
1.9.15-9.35 Rol de la cirugía laparoscópica mano-asistida. Md. Emiliano Caruso
2. 9.40-10.00 Rol de la endoscopia en la obstrucción instestinal. Md. Florencia Giraudo
3. 10.05-10.25 Tratamiento de la dehiscencia anastomotica. Md. Mariano Laporte

10.30 a 11.15 hs Break
11.15 a 13 hs Módulo de Paredes Abdominales Situaciones especiales y de urgencia

1. 11.15-11.35 Abordaje de la hernia inguinocrural atascada. Md Sergio Leiva
2. 11.40-12 Hernias de la línea media complicadas: cómo afrontarlas. Md Juan Francisco Vaccaro
3. 12.05-12.25 Hernias/eventraciones de la línea media en pacientes obesos Md Mariana Fidalgo.
4. 12.30-12.50 Manejo de las infecciones protésicas. Md Sergio Leiva

13 a 14.15 hs Almuerzo

14.30 a 17 hs Enfoque del paciente con Pancreatitis aguda

1. 14.30- 14.50 hs: **Diagnóstico y Tratamiento de la pancreatitis aguda:**
   Cuadro clínico, criterios de diagnóstico. Manejo Inicial. Md Darío Terán
2. **Complicaciones de la pancreatitis aguda:**
   15.00-15.20 hs: Manejo de las complicaciones. Tratamiento Percutáneo. Md Florencia Agostinelli.
   15.30-15:50 hs: Manejo de las complicaciones. Tratamiento Endoscópico (Md Agustina Redondo)

16.00 – 17:00 hs **Casos clínicos y discusión: (15 min)**

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
T.E. Fax: (0221) 489-1265 / 489-1250
E-Mail : postgrado@med.unlp.edu.ar

Coordinador: Darío Terán

Residencia Hospital Rossi.
Residencia Hospital San Martin.
Residencia Hospital de Gonnet.
Discusión.

HANDS ON DICIEMBRE 2024

Dia 5 de diciembre 2024:

El curso se desarrollará, teniendo como **sede principal** el **Hospital de Simulación Clínica (HoSiM),** Hospital Universitario Integrado de la Facultad de Ciencias Médicas, de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP.

8:00 hs, Inscripción.

9:00-11:00hs. Presentación y Marco teórico
Dr. Enrique Ortiz.
¿Cuál es la importancia de la Simulación en Cirugía?

Florencia Agostinelli:

1. Materiales y metodos
2. Traqueostomia percutanea
3. Ecografia para cirujanos
4. Drenaje de colecciones

11:00- 13:00 hs. Ejercicios de Simulación Básica en diferentes estaciones 4 con 3 Cursillistas por estación. Realzando ecografía para cirujanos, drenaje de colecciones, biopsias y traqueostomía percutánea.

Ejercicios:

1)Ecografía para cirujanos: Conocimiento de ecografía básica para utilizarla como herramienta en el diagnostico de patologías abdominales tanto en urgencias como en seguimiento del paciente.
Materiales: Ecógrafo

Técnica: El cursillista deberá aprender a utilizar el ecógrafo, los diferentes cortes ecográficos, reconocimiento de estructuras abdominales.

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
T.E. Fax: (0221) 489-1265 / 489-1250
E-Mail : postgrado@med.unlp.edu.ar

2)Drenaje de colecciones: Conocimiento de los diferentes materiales, técnica de tándem, trocar y Seldinger guiado por ecografía
Materiales: Ecógrafo
Fantoma
Materiales descartables de manejo percutáneo

Técnica: Ubicación de la colección por ecografía y posteriormente guiar la aguja a la colección, una vez que llega a la colección, aspira y toma muestra. Se introduce guía de alambre y se dilata trayecto. Para colocar finalmente drenaje multipropósito.

3) Biopsia: El cursillista manejara el ecógrafo y mejorara su habilidad con el ecógrafo, para luego guiar la aguja

Materiales: Ecógrafo
Fantoma
Material descartable de manejo percutáneo

Técnica: Ubicar en le fantoma objeto a punzar con el ecógrafo para posteriormente guiar la aguja de punción y tomar muestra por aspiración y por guillotina.

4) Traqueostomía percutánea: Conocimiento de la técnica y materiales de traqueostomía percutánea.

Materiales: Fantomas
Set de traqueostomía percutánea

Técnica: Ingresar a la tráquea del fantoma con aguja 16G, luego con guía de alambre, dilatar trayecto, hasta el número de cánula que se quiere colocar, Colocar cánula de traqueostomía

13:00 hs Almuerzo.

15:00-17:00 hs: Continuamos realizando ejercicios en las diferentes estaciones.

17:00 A 18:00 hs Mesa redonda de Debriefing y evaluacion.

Dia 5 de diciembre 2024

Florencia Agostinelli:

Video discusión:
1. Materiales y metodos
2. Traqueostomia percutanea
3. Ecografia para cirujanos
4. Drenaje de colecciones

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
T.E. Fax: (0221) 489-1265 / 489-1250
E-Mail : postgrado@med.unlp.edu.ar

11:00- 13:00 hs. Ejercicios de Simulación Básica en diferentes estaciones 4 con 3 Cursillistas por estación. Realzando ecografía para cirujanos, drenaje de colecciones, biopsias y traqueostomía percutánea.

Ejercicios:

1)Ecografía para cirujanos: Conocimiento de ecografía básica para utilizarla como herramienta en el diagnostico de patologías abdominales tanto en urgencias como en seguimiento del paciente.
Materiales: Ecógrafo

Técnica: El cursillista deberá aprender a utilizar el ecógrafo, los diferentes cortes ecográficos, reconocimiento de estructuras abdominales.

2)Drenaje de colecciones: Conocimiento de los diferentes materiales, técnica de tándem, trocar y Seldinger guiado por ecografía
Materiales: Ecógrafo
Fantoma
Materiales descartables de manejo percutáneo

Técnica: Ubicación de la colección por ecografía y posteriormente guiar la aguja a la colección, una vez que llega a la colección, aspira y toma muestra. Se introduce guía de alambre y se dilata trayecto. Para colocar finalmente drenaje multipropósito.

3) Biopsia: El cursillista manejara el ecógrafo y mejorara su habilidad con el ecógrafo, para luego guiar la aguja

Materiales: Ecógrafo
Fantoma
Material descartable de manejo percutáneo

Técnica: Ubicar en le fantoma objeto a punzar con el ecógrafo para posteriormente guiar la aguja de punción y tomar muestra por aspiración y por guillotina.

4) Traqueostomía percutánea: Conocimiento de la técnica y materiales de traqueostomía percutánea.

Materiales: Fantomas
Set de traqueostomía percutánea

Técnica: Ingresar a la tráquea del fantoma con aguja 16G, luego con guía de alambre, dilatar trayecto, hasta el número de cánula que se quiere colocar, Colocar cánula de traqueostomía

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
T.E. Fax: (0221) 489-1265 / 489-1250
E-Mail : postgrado@med.unlp.edu.ar

13:00 hs Almuerzo.

15:00-17:00 hs: Continuamos realizando ejercicios en las diferentes estaciones.

17:00 A 18:00 hs Mesa redonda de Debriefing y evaluacion.

Fecha	Contenidos	Disertante/s	Grado Académico/Título máximo	Cargo y cátedra/institución
04/10/2024	-Rol de la cirugía laparoscópica mano-asistida 9.15-9.35	Md. Emiliano Caruso	Especialista en Cirugia General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "D" de Cirugia, FCM, UNLP.
04/10/2024	-Rol de la endoscopia en la obstrucción instestinal 9.40-10.00	Md. Florencia Giraudo.	Especialista en Gatroenterologia	IPENSA
04/10/2024	-Tratamiento de la dehiscencia anastomotica 10.05-10.25	Md. Laporte Mariano	Especialista en Cirugia General	Docente Adscripto Facultad de Medicina de la Universidad Nacional De Buenos Aires.
04/10/2024	-Abordaje de la hernia inguinocrural atascada	Md. Sergio Leiva	Especialista en Cirugía General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "A" de Cirugia, FCM, UNLP.
04/10/2024	-Hernias de la línea media complicadas: cómo afrontarlas	Md. Juan Francisco Vaccaro	Especialista en Cirugía General	Jefe de Trabajos Practicos , Catedra "B" de Cirugia, FCM, UNLP.
04/10/2024	-Hernias/eventraciones de la línea media en pacientes obesos	Md. Mariana Fidalgo	Especialista en Cirugia General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "A" de Cirugia, FCM, UNLP.
04/10/2024	-Manejo de las infecciones protesicas	Md. Sergio Leiva	Especialista en Cirugia General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "A" de Cirugia, FCM, UNLP.
04/10/2024	-Diagnóstico y tratamiento de la pancreatitis aguda.	Md. Dario Teran	Especialista en Cirugía General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "D" de Cirugia, FCM, UNLP.

04/10/2024	-Manejo de las complicaciones de pancreatitis aguda: Tratamiento percutáneo	Md Florencia Agostinelli	Especialista en Cirugía General.	Ayudante diplomado rentado. Catedra "D" de Cirugia, FCM, UNLP.
04/10/2024	-Manejo de las complicaciones de pancreatitis aguda: Tratamiento endoscópico	MD. Agustina Redondo	Especialista en Gastroenterología	Docente de Posgrado Universitario de Gastroenterologia (FCM-UNLP). IPENSA
04/10/2024	Presentación de Casos Clínicos	Md. Dario Teran	Especialista en Cirugía General.	Ayudante diplomado rentado. Catedra "D" de Cirugia, FCM, UNLP.
5/12/2024	Marco teórico ¿Cuál es la importancia de la Simulación en Cirugía?	Dr. Enrique Ortiz.	Doctor en Ciencias Medicas	Prof. Titular Cátedra "D" de Cirugía, Director Laboratorio de Cirugía Mininvasiva, FCM, UNLP.
5/12/2024	Materiales y métodos en procedimientos percutáneos.	Md. Florencia Agostinelli	Especialista en Cirugía General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "D" de Cirugia, FCM, UNLP.
5/12/2024	Ecografía para cirujanos	Md. Darío Terán	Especialista en Cirugía General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "D" de Cirugia, FCM, UNLP.
5/12/2024	Traqueostomia percutanea	Md. Florencia Agostinelli	Especialista en Cirugía General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "D" de Cirugia, FCM, UNLP.
5/12/2024	Drenaje de colecciones	Md. Emiliano Caruso	Especialista en Cirugía General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "D" de Cirugia, FCM, UNLP.
5/12/2024	Ejercicios de Simulación Básica en diferentes estaciones: Ecografía para cirujanos Drenaje de colecciones biopsias traqueostomía percutánea.	Md. Pablo Romero	Especialista en Cirugía General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "D" de Cirugia, FCM, UNLP.
6/12/2024	Video discusión:	Md. Florencia Agostinelli	Especialista en Cirugía General	Ayudante diplomado rentado. Catedra

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
T.E. Fax: (0221) 489-1265 / 489-1250
E-Mail : postgrado@med.unlp.edu.ar

				"D" de Cirugia, FCM, UNLP.
6/12/2024	Ejercicios de Simulación Básica en diferentes estaciones: Ecografía para cirujanos Drenaje de colecciones biopsias traqueostomía percutánea.	Md. Pablo Romero	Especialista en Cirugía General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "D" de Cirugia, FCM, UNLP.
6/12/2024	Defribing.Evaluacion Final	Md. Florencia Agostinelli	Especialista en Cirugía General	Ayudante diplomado rentado. Catedra "D" de Cirugia, FCM, UNLP.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Evaluación estructurada y comparable de habilidades técnicas:
Los requisitos de aprobación: los directivos y tutores del presente curso efectuaran análisis de las distintas herramientas de evaluación, calificando al cursillista según la siguiente escala de desempeño: 1) desaprobado, 2) aprobado bueno, 3) muy bueno y 4) excelente

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
T.E. Fax: (0221) 489-1265 / 489-1250
E-Mail : postgrado@med.unlp.edu.ar

-

BIBLIOGRAFÍA DE LA PRESENTE PROPUESTA

Ortiz E, Miranda N. “Programa académico de Cirugía Mininvasiva”. Cátedra de Cirugía D y Laboratorio de Cirugía Mininvasiva. Presentado al Consejo Académico Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata. Aprobado, La Plata, marzo 1997.

Ortiz E, Miranda N “Enseñanza de procedimientos mininvasivos para diagnóstico y tratamiento en el pregrado”. Presentado ante las Autoridades del Ministerio de Educación de la Nación, proyecto de la Cátedra “D” de Cirugía y del Laboratorio de
Cirugía Mininvasiva, para optar al Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria (FOMEC) para 1998. Aprobado. Buenos Aires, Octubre 1997.

F. Telleria, J. Lenci, C. Flores, C. Petrrelli, Ortiz E.” Cirugia vascular laparoscópica, modelo animal para entrenamiento”. Presentado en el 3er Congreso Argentino de Cirugía Laparoscópica. Buenos Aires, del 24 al 26 de Marzo de 2001.

Ortiz E, F. Telleria, J, C, Ochiuzzi, J, J Halligan, M, Ciochimi. “Enseñanza de procedimientos mininvasivos en la carrera de medicina. Presentado en el 73° Congreso Argentino de Cirugía. 23 de Octubre de 2002.

Ortiz E, C Petrelli, E Dreizzen, J, A Rancich, Ciochini.
“Action learnning con cirugia mininvasiva en la carrera de medicina". Presentado en la V Conferencia Argentina de Educación Médica, Innovaciones para la Calidad de la Educación Medica. 10 al 12 de Octubre de 2003. Publicada en resumen del referido Congreso.

Ortiz E, C Ochiuzzi, : F. Telleria, J. Lenci, , J Halligan, C Petrelli, , J, A Rancich. “Enseñanza y formación del recurso humano en el laboratorio de cirugia mininvasiva de la Facultad de Ciencias Médicas de la Unlp". Presentado en la V Conferencia Argentina de Educación Médica, Innovaciones para la Calidad de la Educación Medica. 10 al 12 de Octubre de 2003. Publicada en resumen del referido Congreso.

Targarona Soler E, Trias Foch M. Co-autores, Ortiz E, Lenzi JE, Telleria FA, P. M. Y. Goh. “Terapéutica mínimamente invasiva y nuevas tecnologías en cirugía general y digestiva”. Capitulo “El Futuro. El Quirófano de Cirugía Laparoscópica. Telemedicina y Robótica. ISBN 84-458-1198-3 Editorial MASSON, S. A. 2003. Barcelona. España.

Ortiz E. “Formación en cirugía abierta en la era videoscópica”. Capitulo III: Realidad en la argentina. Relato oficial del 87° congreso argentino de cirugía. Revista argentina de cirugía 2016;108 (suplemento 1): s63-s202.

Ortiz E, Recalde M, Terán D. “Programa de residencia en clínica quirúrgica. Residencia de 1er nivel.” Hospital Interzonal de agudos General San Martin de La Plata. Presentado

DEPARTAMENTO DE POSTGRADO
T.E. Fax: (0221) 489-1265 / 489-1250
E-Mail : postgrado@med.unlp.edu.ar

Asociación Argentina de Cirugía, Comité de Residencia, para reacreditación de la residencia de Cirugía General. 19 marzo 2019.

Caruso E, Ortiz E. “Experiencia de simulación en cirugía abierta”
XXXII Congreso Argentino y Latinoamericano de Residentes de Cirugía General.
La Plata, 1 Mayo de 2019.

Ferreyra A, Teran D, Sabbione M, Ortiz E. “Intervencionismo percutáneo en el H.i.g.a. San Martin de La Plata. nuestra experiencia”.
Jornadas d e Otoño Asociación Argentina de Cirugía.
La Plata, 2 Mayo de 2019.

Caruso E, Ortiz E. “Simulación en cirugía abierta”. 90ª Congreso Argentino de cirugía. Asociación Argentina de Cirugía. Buenos Aires, 14, 15, 16, 17 de Octubre de 2019.