

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

## **CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN DIVERSIDAD CORPORAL GORDA PARA EL ABORDAJE INTEGRAL DE LA SALUD**

**Organizado** por la Cátedra de Técnica Dietoterápica de la Licenciatura en Nutrición, en conjunto con la Secretaría de Redes en Salud y la Dirección de Género y Salud de la Facultad de Ciencias Médicas, UNLP.

**Responsable docente:** Ingrid Denise Karpenko Wilman, Lic. en Nutrición, Prof. Adjunta de la Cátedra Técnica Dietoterápica en la Lic. en Nutrición (UNLP), Secretaria de Redes en Salud, Facultad de Ciencias Médicas (UNLP).

**Año lectivo:** 2025.

**Carga horaria:** 60 horas reloj.

**Período:** fecha de inicio 19/08/2025 - fecha de finalización 28/10/2025.

### **Días y horarios:**

Consistirá en tres módulos que serán dictados durante dos semanas cada uno, iniciando los días lunes y finalizando los días viernes de la siguiente semana. A su vez, se dictará una clase de inicio y una de cierre del curso. Es por ello que contará con ocho encuentros sincrónicos a dictarse los días martes de 18 a 21 hs.

**Sede de dictado:** Facultad de Ciencias Médicas, Sede Central (Av. 60 y 120).

**Opción pedagógica y didáctica:** a distancia.

### **Cuerpo Directivo a cargo**

**Directora:** Ingrid Denise Karpenko Wilman, Licenciada en Nutrición, Profesora Adjunta de Técnica Dietoterápica de la Licenciatura en Nutrición (UNLP), Secretaria de Redes en Salud de la Facultad de Ciencias Médicas (UNLP), Especialización en Docencia Universitaria (UNLP) (en curso/Plan de Trabajo Final Integrador aprobado), Maestranda en Nutrición Humana (FCM, UNLP) (en curso, cursada finalizada).

**Coordinadoras y secretarías:** las actividades serán desempeñadas por;

Valentina Diaz, Licenciada en Nutrición, Tutora del Curso de Ingreso de la Licenciatura en Nutrición (FCM, UNLP), Nutricionista en estudio de investigación MicrobiAr, Posgrado en Nutrición Vegetariana y Vegana (UNLP).

Candela Galante, Licenciada en Nutrición, nutricionista del Área de Formación de la Dirección de Estadística y Salud Digital del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Daiana Giuliano Meriggi, Licenciada en Nutrición, Ayudante Diplomada de Técnica Dietoterápica de la Licenciatura en Nutrición (UNLP), Especialización en Docencia Universitaria (UNLP) (en curso).

Victoria Barboza, Licenciada en Psicología, activista gorda, Docente en la cátedra de Instrumentos de Exploración Psicológica I (Facultad de Psicología, UNMDP), Psicóloga Clínica de adolescentes y adultos en el Centro de Psicoterapia Los Tilos.

**CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN DIVERSIDAD CORPORAL GORDA PARA EL ABORDAJE INTEGRAL DE LA SALUD**

Año lectivo 2025

UNLP - Facultad de Ciencias Médicas

### Docentes disertantes

Ingrid Denise Karpenko Wilman: Ingrid Denise Karpenko Wilman, Licenciada en Nutrición, Profesora Adjunta de Técnica Dietoterápica de la Licenciatura en Nutrición (UNLP), Secretaria de Redes en Salud de la Facultad de Ciencias Médicas (UNLP), Especialización en Docencia Universitaria (UNLP) (en curso/Plan de Trabajo Final Integrador aprobado), Maestranda en Nutrición Humana (FCM, UNLP) (en curso, cursada finalizada).

Valentina Diaz, Licenciada en Nutrición, Tutora del Curso de Ingreso de la Licenciatura en Nutrición (FCM, UNLP), Nutricionista en estudio de investigación MicrobiAr, Posgrado en Nutrición Vegetariana y Vegana (UNLP).

Candela Galante, Licenciada en Nutrición, nutricionista del Área de Formación de la Dirección de Estadística y Salud Digital del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Daiana Giuliano Meriggi, Licenciada en Nutrición, Ayudante Diplomada de Técnica Dietoterápica de la Licenciatura en Nutrición (UNLP), Especialización en Docencia Universitaria (UNLP) (en curso).

Victoria Barboza, Licenciada en Psicología, activista gorda, Docente en la cátedra de Instrumentos de Exploración Psicológica I (Facultad de Psicología, UNMDP), Psicóloga Clínica de adolescentes y adultos en el Centro de Psicoterapia Los Tilos.

Eliana Hansen, Licenciada en Nutrición, ayudante de primera en Nutrición en Salud Pública de la Licenciatura en Nutrición (UBA), Jefa de Trabajos Prácticos en Técnicas Pedagógicas en la Licenciatura en Nutrición (UNLaM), Nutricionista en el Programa Nacional de Alimentación Saludable del Ministerio de Salud de la Nación, Especialista en Género, Políticas Públicas y Sociedad (UNLa), Maestranda en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud (UNLa).

Laura Contrera, Doctora en Estudios de Género (UBA), Abogada (UnLaM) con actualización en Género y Derecho (UBA), Profesora de Filosofía (UM), Docente en el Posgrado de Actualización Cuerpo, Comunicación, Estética y Política (FSOC, UBA).

Luz Moreno, Profesora de nivel superior y secundario de filosofía (UBA), Especialista en Comunicación de Géneros y Sexualidades (FSOC, UBA), Diplomada en Educación Sexual Integral (FFyL, UBA) y en SPD NNya en la trama educativa interjurisdiccional (UNIFE), Docente en el Posgrado de Perspectivas Actuales del Feminismo (Facultad de Derecho, UBA).

Lucía Portos, Abogada, Subsecretaria de Políticas de Género y Diversidad Sexual dependiente del Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires (PBA).

Lucia Mancuso, Licenciada en Ciencia Política, Responsable del Mapa Nacional de la Discriminación e Investigadora en el equipo de trabajo de discriminación hacia Personas Gordas en el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI), Maestranda en Investigación en Ciencias Sociales (UBA).

Marianela Saavedra, Diplomada superior en necesidades educativas, prácticas inclusivas y trastornos del desarrollo (FLACSO), Profesora de educación especial con orientación en discapacidad intelectual (ISPED), Postitulada en Educación Sexual Integral (INFOD), escritora, Profesora en el Profesorado de Artes Visuales, Teatro y Música (Lago Puelo, Chubut), Maestra de apoyo a la inclusión en nivel inicial, primario y secundario en discapacidad intelectual y motora en Escuela Especial N°21 (El Bolsón, Río Negro).



Lic. Ingrid Denise Karpenko Widman  
Secretaría de Redes en Salud  
Facultad de Cs. Médicas - UNLP

Firma y sello del/la Responsable docente

---

## FUNDAMENTACIÓN

Repensar nuestro actual sistema de salud nos invita a tensionar las diferentes barreras que obstaculizan su acceso y cómo, siendo profesionales de la salud, asumimos la responsabilidad de generar nuevos escenarios de debate que permitan crear y/o transformar los espacios de atención y cuidado en los procesos de salud - enfermedad de las personas y las comunidades.

Dentro de estos cuestionamientos hacemos mención de que el enfoque de atención en salud actual puede considerarse pesocentrista, lo que significa que toma al peso corporal como indicador suficiente para categorizar a las personas en sanas o enfermas, permitiendo así abordajes reduccionistas y excluyentes. En el año 2019, el Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI), desarrolló el Mapa Nacional de la Discriminación donde se reveló que la discriminación por obesidad y sobrepeso se incrementó notoriamente en la región, siendo la segunda causa de importancia como motivo de exclusión o violencia social.

Es por ello que, considerar a la salud integral implica comprenderla como un proceso en el que intervienen condiciones y determinantes sociales amplios, por lo que requiere de un abordaje interdisciplinario e interactoral. Además, exige que quienes trabajan en el campo de la salud se actualicen, propongan e impulsen políticas de inclusión.

A su vez, la diversidad corporal es un término que refiere al conjunto de corporalidades que no pueden ser asociadas a un modelo de cuerpo único; sin embargo, la cultura y la sociedad actual promueven formas estandarizadas de pensarlas. Es así que la diversidad corporal gorda emerge y desencadena debates teniendo como eje central la garantía del derecho a la salud de todas las personas, sin importar su tamaño corporal. En nuestro país, el activismo gordo y los movimientos por la diversidad corporal reivindican la desestigmatización de peso en términos de derechos humanos. De esta manera es que se incorpora dentro de las temáticas de las agendas de salud pública tanto en la Provincia de Buenos Aires como a nivel nacional. Por lo tanto, resulta esencial que sea abordada por los y las profesionales de la salud como partícipes claves al momento de garantizar derechos, promoviendo el acompañamiento de los procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado a través de prácticas empáticas y actualizadas.

Por lo mencionado anteriormente, es que en el año 2023 surge la primera propuesta de actualización de posgrado del país, denominado "Seminario de Diversidad Corporal Gorda para el Abordaje Integral de la Salud", impulsado por este mismo equipo. Para la segunda presentación se modificó el nombre de seminario a curso, ya que se amplía aún más la diversidad de temáticas abordadas, la interdisciplinariedad del equipo docente, los debates planteados y la duración de la propuesta.

## OBJETIVOS

La propuesta pretende formar profesionales de la salud con perspectiva de diversidad corporal gorda, comprendiendo a la salud de manera integral y desde un enfoque de derechos.

Al final del curso los y las estudiantes serán capaces de:

- Revisar de manera crítica el modelo de atención en salud desde un enfoque de derechos.
- Analizar el impacto de la gordofobia y el estigma de peso en las personas que acceden al sistema de salud.
- Incorporar la perspectiva de diversidad corporal gorda a la práctica profesional.

## DESTINATARIOS/AS Y PERFIL DEL ALUMNO/A

Profesionales con título de grado o con título de grado en trámite universitario o terciario:

Lic. en Nutrición, Médicos/as de todas las especialidades, Lic. en Obstetricia, Enfermeros/as Universitarios/as, Lic. en Enfermería, Prof. y Lic. en Psicología, Prof. y Lic. en Trabajo Social, Técnicos/as en Prácticas Cardiológicas, Odontología, Lic. en Fonoaudiología, Prof. en Educación Física como también otros profesionales que trabajen en el campo de la salud.

## CONTENIDOS

### INTRODUCCIÓN

Docentes: Ingrid Denise Karpenko Wilman, Daiana Giuliano Meriggi, Valentina Diaz, Candela Galante y Victoria Barboza.

Presentación del equipo coordinador y equipo docente.

Presentación de la propuesta del curso y cronograma.

Presentación de la propuesta de Trabajo Final.

### MÓDULO TEMÁTICO 1

#### La salud integral desde una perspectiva de diversidad corporal gorda.

##### Clase 1.1:

Docentes: Lucía Mancuso.

La salud como un derecho; vulneración y discriminación.

Modelos de atención en salud: modelo médico hegemónico y perspectiva de salud integral.

Conceptualización de la interseccionalidad y la interdisciplina.

Conceptualización del estigma y sesgo de peso.

##### Clase 1.2:

Docente: Laura Contrera.

Introducción a la diversidad corporal gorda.

Acceso a la salud y despatologización de las personas gordas.

Introducción al activismo gordo. Historización del activismo gordo en Argentina.

### MÓDULO TEMÁTICO 2

#### Sensibilización sobre la diversidad corporal gorda en el ámbito de la salud pública.

##### Clase 2.1:

Docente: Lucía Portos.

Definición y dimensiones de la gordofobia y el gordo-odio.

Impacto del estigma y sesgo de peso en la salud pública y la atención en salud.

Marco legal y normativo nacional y provincial.

Políticas públicas nacionales y provinciales.

##### Clase 2.2:

Docente: Marianela Saavedra.

El arte como herramienta en el activismo gordo.

Integración de la Salud Integral y la Educación: Educación Sexual Integral.

#### **CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN DIVERSIDAD CORPORAL GORDA PARA EL ABORDAJE INTEGRAL DE LA SALUD**

Año lectivo 2025

UNLP - Facultad de Ciencias Médicas

### MÓDULO TEMÁTICO 3

#### Revisión de las prácticas profesionales y recomendaciones para el acompañamiento con perspectiva de diversidad corporal gorda.

##### Clase 3.1:

Docentes: Eliana Hansen y Victoria Barboza.

Historización de la imagen corporal, conceptualización de la cultura de dieta y violencia estética.

Problematización del modelo de atención pesocentrista. Historización y usos del Índice de Masa Corporal.

Impacto de la gordofobia y el gordo-odio en la salud integral, en la salud mental y en la conducta alimentaria.

Presentación de materiales actuales para el abordaje y acompañamiento con perspectiva de diversidad corporal gorda en procesos de salud-enfermedad-atención-cuidado.

##### Clase 3.2:

Docente: Luz Moreno.

Acceso a la salud de las personas gordas desde una perspectiva de derechos para una práctica responsable, inclusiva y libre de violencias.

Mirada crítica respecto de las experiencias en el sistema de atención de la salud en torno a las diversidades corporales.

Gestación y crianza en corporalidades gordas.

### CIERRE

Docentes: Ingrid Denise Karpenko Wilman, Daiana Giuliano Meriggi, Valentina Diaz, Candela Galante y Victoria Barboza.

Integración y cierre de los contenidos abordados.

Acompañamiento para la entrega del trabajo final.

### METODOLOGÍA DE TRABAJO A DISTANCIA

- **Actividades de formación teórica:** la cursada contará con ocho encuentros virtuales sincrónicos, distribuidos a razón de uno por semana. Los mismos serán dictados por el cuerpo docente a través de una plataforma de videoconferencia. En estos encuentros se desarrollarán los contenidos del curso, utilizando presentaciones audiovisuales como soporte de cada módulo temático. A su vez, se brindará un espacio pertinente a la formulación de preguntas, la realización de consultas y el planteo de dudas e inquietudes acerca del aprendizaje de los contenidos.

A su vez, consistirán en la lectura de la bibliografía obligatoria y la resolución de actividades parciales relacionadas con los contenidos desarrollados en cada módulo. Para esto, se hará uso de la plataforma Entorno Educativo de la Facultad, en la cual las docentes a cargo de cada módulo temático adjuntarán la bibliografía obligatoria y complementaria, las guías de lectura y las actividades parciales correspondientes a las temáticas desarrolladas.

- **Actividades prácticas:** consistirán en la resolución de las actividades parciales al finalizar cada módulo temático y la construcción del trabajo final. Para esto, se hará uso de la plataforma Entorno Educativo de la Facultad.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Actividades de formación teórica</b></p>  | <p>Clases sincrónicas:<br/>Ocho martes de 18 a 21 hs (24 hs totales)</p> <p>Lectura bibliografía: 20 hs totales</p>                      | <p><u>Soporte tecnológico:</u><br/>Plataforma de videoconferencia<br/>Entorno Educativo de la Facultad</p> |
| <p><b>Actividades de formación práctica</b></p> | <p>Actividades por módulo temático, modalidad asincrónica:<br/>6 hs totales</p> <p>Construcción del trabajo final:<br/>10 hs totales</p> | <p><u>Soporte tecnológico:</u><br/>Entorno Educativo de la Facultad</p>                                    |

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

En referencia al sistema de evaluación, se realizarán distintas instancias de evaluación individual de los y las profesionales cursantes a través de:

- \_ La asistencia del 80% de las actividades sincrónicas.
- \_ La entrega en tiempo y forma de las actividades parciales obligatorias.
- \_ La presentación de un Trabajo Final que integre las temáticas abordadas en el curso. El trabajo contará con una extensión máxima de 20 carillas. El mismo podrá ser complementado por otros formatos escritos o audiovisuales.

La aprobación del curso contemplará instancias de recuperación y utilizará la escala de calificación numérica sin decimales, siendo la aprobación con un mínimo de siete (7) un máximo de diez (10) puntos.

El graduado o la graduada que desaprobara la evaluación final o por razones debidamente fundamentadas no hubiera rendido en el turno señalado precedentemente, tendrá por única vez oportunidad de rendir una evaluación similar dentro de los quince (15) días posteriores a la fecha de finalización de la actividad.

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Adelardi L. Bullying , gordofobia y salud mental. 2022;III:21–31. Disponible en:  
<https://revistalimbica.com/wp-content/uploads/2022/08/Bullying-gordofobia-y-salud-mental-Adelardi-L.-Revista-Limbica.pdf>
- Balaña S, Finielli A, Giuliano C, Paz A, Ramírez C. Salud feminista Soberanía de los cuerpos, poder y organización. Tinta Limón [Internet]. Ciudad Autónoma de Buenos Aires; 2019. 49–73 p. Disponible en:  
[https://tintalimon.com.ar/public/p9bohstgti5hdctig4cssqrk9ivt/pdf\\_978-987-3687-58-7.pdf](https://tintalimon.com.ar/public/p9bohstgti5hdctig4cssqrk9ivt/pdf_978-987-3687-58-7.pdf)
- Bombak A. Obesity, Health at Every Size, and Public Health Policy. Am J Public Health. 2014;104(2):60–7. doi: 10.2105/AJPH.2013.301486
- Brown A, Flint SW, Batterham RL. Pervasiveness, impact and implications of weight stigma. eClinicalMedicine [Internet]. 2022;47:101408. Disponible en:  
<https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2022.101408>
- Contrera L. Contra la patologización intensiva en términos de derechos humanos: Activismo gordo en Argentina, Arxius [Internet]. 2020; 42: 175-188. Disponible en:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7674040>
- Couto MT, De Oliveira E, Separavich Alves MA, Luiz O do C. La perspectiva feminista de la interseccionalidad en el campo de la salud pública: revisión narrativa de las producciones teórico-metodológicas. Salud Colect [Internet]. 2019;15(1). Disponible en:  
<https://doi.org/10.18294/sc.2019.1994>
- Devine B, Lareo AL. La patologización del cuerpo de mujeres gordas en la consulta clínica. Rev Estud y Políticas de Género [Internet]. 2020;4:125–39. Disponible en:  
<https://revistas.untref.edu.ar/index.php/ellugar/article/view/688/691>
- Piñeyro M. Guía Básica Sobre Gordofobia. Un paso más hacia una vida libre de violencia [Internet]. 2020; Disponible en: [www.gobiernodecanarias.org/icigualdad](http://www.gobiernodecanarias.org/icigualdad)
- INADI. ¿Es gordofobia? Herramientas para el reconocimiento, la prevención y erradicación de la discriminación gordofóbica [Internet]. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires; 2022. ISBN 978-987-4134-29-5
- INADI. Mapa Nacional de la Discriminación: tercera edición [Internet]. 2022. Disponible en:  
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/06/mapa-discriminacion-4-accesible.pdf>
- Jovanovski N, Jaeger T. Demystifying ‘diet culture’: Exploring the meaning of diet culture in online ‘anti-diet’ feminist, fat activist, and health professional communities. Womens Stud Int Forum [Internet]. 2022;90. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2021.102558>
- Jovanovski N, Jaeger T. Unpacking the ‘anti-diet movement’: domination and strategies of resistance in the broad anti-diet community. Soc Mov Stud [Internet]. 2022. Disponible en:  
<https://doi.org/10.1080/14742837.2022.2070736>
- Ley N°26.529/2009: Derechos del Paciente, Historia Clínica y Consentimiento Informado
- Ley N°26.150/2006: Programa Nacional de Educación Sexual Integral.
- Ley N°26.396/2008: Prevención y Control de Trastornos Alimentarios.
- Ley N°27.521/2019: Sistema Único Normalizado de Identificación de Talles de Indumentaria.
- Mancuso L, Longhi B, Pérez MG, Majul A, Almeida É, Carignani Lorena. Diversidad corporal, pesocentrismo y discriminación: la gordofobia como fenómeno discriminatorio. En Revista Inclusive N°4 Corporalidades diversas: de mandatos, narrativas y deconstrucciones [Internet]. Vol. 4. 2021. 12–16 p. Disponible en:  
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/03/inadi-revista-inclusive-n4.pdf>

Mauldin K, May M, Clifford D. The consequences of a weight-centric approach to healthcare: A case for a paradigm shift in how clinicians address body weight. *Nutr Clin Pract* [Internet]. 2022;37(6):1291–306. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35819360/>

Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual. Cuadernillo de sensibilización sobre temáticas de diversidad corporal gorda. Para formación de formadores [Internet]. 2022. Disponible en:

<https://ministeriodelasmujeres.gba.gov.ar/gestor/uploads/CUADERNILLO%201%C2%B0%20formaci%C3%B3n%20de%20Formadores.pdf>

Nutter S, Eggerichs LA, Nagpal TS, Ramos Salas X, Chin Chea C, Saiful S, et al. Changing the global obesity narrative to recognize and reduce weight stigma: A position statement from the World Obesity Federation. *Obes Rev*. 2024;25(1):e13642. doi: 10.1111/obr.13642

Nuttall FQ. Body Mass Index: Obesity, BMI, and Health: A Critical Review. *Nutr Today* [Internet]. 2015;50(3):117-28. Disponible en: <https://doi.org/10.1097/NT.0000000000000092>

Pausé C. Borderline: The Ethics of Fat Stigma in Public Health. [Internet]. 2018;45(4):510–7. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/1073110517750585>

1. Calogero RM, Tylka TL, Mensinger JL, Meadows A, Daniélsdóttir S. Recognizing the Fundamental Right to be Fat: A Weight-Inclusive Approach to Size Acceptance and Healing From Sizeism. *Women Ther* [Internet]. 2019;42(1–2):22–44. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/02703149.2018.1524067>

Rubino F, Puhl RM, Cummings DE, Eckel RH, Ryan DH, Mechanick JI, et al. Joint international consensus statement for ending stigma of obesity. *Nat Med* [Internet]. 2020;26(4):485–97. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/s41591-020-0803-x>

## BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA Y COMPLEMENTARIA

Alonso S, Pedini C. *Desear, gestar, parir con un cuerpo gordo: violencia obstétrica gordofóbica en el sistema de salud*. 1a ed. Editorial Tinta Libre. Córdoba; 2023. ISBN 978-987-824-715-1

Bombak A, Monaghan LF, Rich E. Dietary approaches to weight-loss, *Health At Every Size®* and beyond: rethinking the war on obesity. *Soc Theory Heal* [Internet]. 2019;17(1):89–108. Disponible en: <https://doi.org/10.1057/s41285-018-0070-9>

Contrera A, Contrera I. *Decidir y criar: Herramientas útiles para pensar la maternidad*. Editorial Futurock. 2023. ISBN: 9789874886170

Contrera L, Cuello N. *Cuerpos sin patrones: resistencias desde las geografías desmesuradas de la carne*. 1a ed. Madreselva. Ciudad Autónoma de Buenos Aires; 2016. 192 p. ISBN 978-987-3861-05-5

Costa F, Rodríguez P. *La salud inalcanzable: biopolítica molecular y medicalización de la vida cotidiana*. 1a ed. Eudeba. Ciudad Autónoma de Buenos Aires; 2017. 236 p. ISBN 9789502327167

Lavia J. *Sobrevivir a un mundo gordofóbico*. 1a ed. Ediciones B. Ciudad Autónoma de Buenos Aires; 2022. 208 p. ISBN 978-987-780-331-0

Moreno ML. Violencia y discriminación espectacularizada sobre los cuerpos gordos. En *Revista Inclusive N°4 Corporalidades diversas: de mandatos, narrativas y deconstrucciones* [Internet]. Vol. 4. 2021. 17–25. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2022/03/inadi-revista-inclusive-n4.pdf>

Pausé C. *Devil pray: fat studies in an obesity research world*. s. Routledge Handbook of Critical Obesity Studies. 1a ed. Tenorio J Editore; 2021. 77-84p. ISBN 978-0367362447

Stoll LC. Fat Is a Social Justice Issue, Too. *Humanity Soc* [Internet]. 2019;43(4):421–41. Disponible en: <https://doi.org/10.1177/0160597619832051>

## CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN DIVERSIDAD CORPORAL GORDA PARA EL ABORDAJE INTEGRAL DE LA SALUD

Año lectivo 2025

UNLP - Facultad de Ciencias Médicas

**CRONOGRAMA**

| Fecha                                | Módulo temático   | Encuentro sincrónico | Disertante/s                  | Grado Académico/Título máximo   | Cargo y cátedra/institución  |
|--------------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|---|--|
| 18/08/2025<br>al<br>22/08/2025       | <b>INTRODUCCIÓN</b>   | 19/08/2025           | Ingrid Denise Karpenko Wilman | Lic. en Nutrición, Especialización en Docencia Universitaria (en curso/Plan de TFI aprobado), Maestranda en Nutrición Humana (en curso, cursada finalizada) | Profesora Adjunta de Técnica Dietoterápica de la Lic. en Nutrición, Secretaria de Redes en Salud |
|                                      |   |                      | Daiana Giuliano Meriggi       | Lic. en Nutrición, Especialización en Docencia Universitaria (en curso)   | Ayudante Diplomada de Técnica Dietoterápica de la Lic. en Nutrición                              |
|                                      |   |                      | Valentina Diaz                | Lic. en Nutrición, Posgrado en Nutrición Vegetariana y Vegana   | Tutora del Curso de Ingreso LEN, Nutricionista en MicrobiAr                                      |
|                                      |   |                      | Candela Galante               | Lic. en Nutrición   | Min. Salud PBA   |
|                                      |   |                      | Victoria Barboza              | Lic. en Psicología  | Docente cátedra de Instrumentos I  |
| 25/08/2025<br>al<br>05/09/2025       | <b>MÓDULO 1</b><br><i>La salud integral desde una perspectiva de diversidad corporal gorda.</i> | 26/08/2025           | Lucía Mancuso                 | Lic. en Ciencia Política, Maestranda en Investigación en Ciencias Sociales  | Investigadora en el equipo de trabajo de discriminación hacia Personas Gordas en el INADI        |
|                                      |   | 02/09/2025           | Laura Contrera                | Doctora en Estudios de Género, Abogada con actualización en Género y Derecho, Profesora de Filosofía  | Docente en el Posgrado de Actualización Cuerpo, Comunicación, Estética y Política                |
| <b>Entrega actividad parcial Nº1</b> |   |                      |                               |   |  |

|                                      |  |            |                    |   |  |
|--------------------------------------|--|------------|--------------------|---|--|
| 15/09/2025<br>al<br>26/09/2025       | <b>MÓDULO 2</b><br><i>Sensibilización sobre la diversidad corporal gorda en el ámbito de la salud pública.</i>   | 16/09/2025 | Lucía Portos       | Abogada   | Subsecretaría de Políticas de Género y Diversidad Sexual del Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual, PBA   |
|                                      |  | 23/09/2025 | Marianela Saavedra | Diplomada superior en necesidades educativas, prácticas inclusivas y trastornos del desarrollo, Profesora de educación especial con orientación en discapacidad intelectual, Postitulada en Educación Sexual Integral | Profesora en el Profesorado de Artes Visuales, Teatro y Música, Maestra de apoyo a la inclusión en nivel inicial, primario y secundario en discapacidad intelectual y motora |
| <b>Entrega actividad parcial N°2</b> |  |            |                    |   |  |
| 06/10/2025<br>al<br>17/10/2025       | <b>MÓDULO 3</b><br><i>Revisión de las prácticas profesionales y recomendaciones para el acompañamiento con perspectiva de diversidad corporal gorda.</i> | 07/10/2025 | Eliana Hansen      | Lic. en Nutrición, Especialista en Género, Políticas Públicas y Sociedad, Maestranda en Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud   | Nutricionista en el Programa Nacional de Alimentación Saludable del Ministerio de Salud de Nación  |
|                                      |  |            | Victoria Barboza   | Lic. en Psicología  | Docente cátedra de Instrumentos I  |
|                                      |  | 14/10/2025 | Luz Moreno         | Prof. En educación media y superior de Filosofía, Especialista en Comunicación de Géneros y Sexualidades, Diplomada en Educación Sexual Integral  | Docente en el Posgrado de Perspectivas Actuales del Feminismo  |
| <b>Entrega actividad parcial N°3</b> |  |            |                    |   |  |

|                                |  |            |  |  |   |
|--------------------------------|--|------------|--|--|---|
| 27/10/2025<br>al<br>31/10/2025 | <b>CIERRE</b>                              | 28/10/2025 | Ingrid<br>Denise<br>Karpenko<br>Wilman | Lic. en Nutrición,<br>Especialización en<br>Docencia<br>Universitaria (en<br>curso/Plan de TFI<br>aprobado),<br>Maestranda en<br>Nutrición Humana<br>(en curso, cursada<br>finalizada) | Profesora Adjunta<br>de Técnica<br>Dietoterápica de la<br>Lic. en Nutrición,<br>Secretaria de Redes<br>en Salud |
|                                |  |            | Daiana<br>Giuliano<br>Meriggi          | Lic. en Nutrición,<br>Especialización en<br>Docencia<br>Universitaria (en<br>curso)  | Ayudante<br>Diplomada de<br>Técnica<br>Dietoterápica de la<br>Lic. en Nutrición                                 |
|                                |  |            | Valentina<br>Diaz                      | Lic. en Nutrición,<br>Posgrado en<br>Nutrición<br>Vegetariana y<br>Vegana  | Tutora del Curso de<br>Ingreso LEN,<br>Nutricionista en<br>MicrobiAr  |
|                                |  |            | Candela<br>Galante                     | Lic. en Nutrición  | Min. Salud PBA  |
|                                |  |            | Victoria<br>Barboza                    | Lic. en Psicología   | Docente cátedra de<br>Instrumentos I  |
| 28/10/2025                     | <b>Entrega Trabajo Final</b>               |            |  |  |   |
| 11/11/2025                     | <b>Entrega recuperatorio Trabajo Final</b> |            |  |  |   |

#### ARANCELES Y CUPOS

| GRADUADOS   | Arancel<br>Contado | Cantidad<br>de<br>cuotas | Importe<br>de cuotas | CUPOS |      |
|---|--------------------|--------------------------|----------------------|-------|------|
|   |                    |                          |                      | Máx.  | Mín. |
| Graduados/as con título de educación superior de nivel universitario o de educación superior de nivel terciario | \$210.000          | 3                        | \$70.000             | 70    | 15   |

#### DETALLE DE GASTOS PROGRAMADOS

A cubrir con el 80% de los aranceles establecidos en base al cupo mínimo de graduados con el que se realizará la actividad.



|              |                        |           |                  |
|--------------|------------------------|-----------|------------------|
| 1.           | Honorarios docentes    | \$        | 2.520.000        |
| 2.           | Material bibliográfico | \$        | 0                |
| 3.           | Elementos didácticos   | \$        | 0                |
| 4.           | Gastos operativos      | \$        | 0                |
| 5.           | Insumos                | \$        | 0                |
| 6.           | Otros:                 | \$        | 0                |
| <b>Total</b> |                        | <b>\$</b> | <b>2.520.000</b> |

**Lic. Ingrid Denise Karpenko Wilman**  
**Secretaria de Redes en Salud**  
**Facultad de Cs. Médicas - UNLP**

Firma y sello del/la Director/a