

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Propuesta de capacitación

**CURSO DE CAPACITACIÓN EN DIABETES Y OTROS FACTORES DE RIESGO
CARDIOVASCULAR PARA MÉDICOS DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN**

Organización del curso

Este curso está organizado por el Centro de Endocrinología Experimental y Aplicada – CENEXA (UNLP-CONICET, CEAS CICPBA) Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Ciencias Médicas A través del Departamento de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) que provee el marco Académico Institucional y la UNLP que facilita el uso de su entorno web para lograr su implementación a distancia.

Responsable docente:

Prof. Dra. **Bárbara Maiztegui**



Doctora en Ciencias Naturales, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP.

Profesora Adjunta Ordinaria de la Cátedra de Biología, Facultad de Ciencias Médicas, UNLP.

Año lectivo: 2025

Director

Prof. Dr. Flavio Francini

Subdirectores

Médico Gabriel Gustavo Gagliardino

Médica Cecilia Giampieri

Consejo Asesor

Prof. Viviana Arrechea

Dr. Federico Cédola

Dra. Sandra Defelitto

Lic. Jorge Elgart

Dr. Luis Flores

Médico Gabriel Gustavo Gagliardino

Dr. Pablo Jara

Dra. Bárbara Maiztegui

Dr. Javier Pichinenda
Dra. Zulema Salazar
Dr. Claudio Scalise
Dr. Jorge Suñol
Dr. Eduardo Tolego
Lic Rocío Torrieri
Dra. María Yuma

Responsables Práctica en Servicio

Dra Cecilia Giampieri

Lugares de Referencia

La Plata

Firma y sello del/la Responsable docente



Dra. Bárbara Maiztegui

FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

- Según el Atlas de la International Diabetes Federation (IDF), había 537 millones y 541 millones de adultos con diabetes mellitus (DM) y prediabetes, respectivamente, existentes a nivel mundial en 2021. De ellos, 32 millones están localizados en la Región Sud América y Centro América (SACA), siendo responsable de 6,7 millones de muertes. El costo estimado consumido por gastos relacionados con la DM fue en ese año de 966 billones anuales, lo que muestra un incremento del 316% en los últimos 15 años (International Diabetes Federation. IDF Diabetes Atlas. 10th edition. Disponible en: <https://diabetesatlas.org>; 2021).
- Estos números, además de impactantes por su magnitud, hacen que la calidad y cantidad de vida de las personas con DM disminuyan significativamente (Chew BH, Vos RC, Metzendorf MI, Scholten RJPM, Rutten GEHM. Psychological interventions for diabetes-related distress in adults with type 2 diabetes mellitus. Cochrane Database of Systematic Reviews 2017, Issue 9. Art. N°: CD011469).
- Argentina
- no es ajena a esta realidad: según las estadísticas de la Encuesta Nacional de Factores de Riesgo, la disglucemia aumentó (en el período 2005-2018) de 8,5 a 12,7% (51%), lo que representaría 4,5 millones de personas; y si tuvieran complicaciones, un costo de atención 260% mayor que el de personas sin la enfermedad (Elgart JF, Asteazarán S, De La Fuente JL, Camillucci C, Brown JB, Gagliardino JJ. Direct and indirect costs associated to type 2 diabetes and its complications measured in a social security. Int J Public Health 2014;59:851-857).
- Nuestro curso apunta a mejorar la calidad de atención de las personas con diabetes en el nivel primario de atención –primer contacto de los pacientes con el sistema de salud- brindando al cursante los conocimientos, habilidades y actitudes que faciliten el diagnóstico precoz de la enfermedad, su

tratamiento adecuado y, si es necesario, derivación oportuna. Haciendo hincapié en la utilización de la educación terapéutica como herramienta fundamental.

- La eficacia de su implementación en nuestro medio ha sido probada y la evidencia de la misma previamente publicada (Prestes M, Gayarre M, Elgart JF, Gonzalez L, Rucci E; Paganini JM and Gagliardino JJ. Improving diabetes care at primary care level with a multistrategic approach: results of the DIAPREM programme. Acta Diabetologica. 2017; 54 (9):853-861)

OBJETIVOS

El cursante deberá:

Adquirir conocimientos para poder diagnosticar pre diabetes, diabetes, complicaciones crónicas de la enfermedad y factores de riesgo asociados.

Desarrollar habilidades para implementar en su lugar de trabajo no solo el tratamiento, sino también un registro sistemático de los pacientes.

Lograr habilidades para poder implementar en su lugar de trabajo no solo el tratamiento sino un registro sistemático de los pacientes

Poder implementar un tratamiento oportuno y eficaz al paciente ya sea con pre diabetes, diabetes y/o factores de riesgo asociados.

Aprender a derivar oportunamente al especialista a los pacientes que presenten complicaciones en estadíos tempranos.

Adquirir el manejo de la herramienta educativa como parte fundamental del tratamiento de dichas enfermedades.

DESTINATARIOS/AS Y PERFIL DEL ALUMNO/A

Médicos Clínicos, Médicos Internistas, Médicos Generales y Especialistas de otras disciplinas de todo el país que atienden personas con DM tipo 2 y FRCV asociados.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

El presente curso de capacitación tiene una carga horaria total de 56hs teóricas organizadas en 14 módulos de carácter obligatorio y 3 módulos opcionales. El cursante de manera autónoma realizará las lecturas correspondientes. Se calcula que cada módulo tiene una duración aproximada de 4 horas.

Finalizada la fase teórica del programa, se procederá a la realización de la práctica de la misma que consistirá en un taller integral de aplicación de conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas en el curso. El mismo se podrá realizar en forma presencial (recomendado) en una CAP de la ciudad de La Plata, o en forma virtual a través de videos de eficacia ya probada.

Sobre los módulos, se recomienda completarlos en forma ordenada y distribuirlos regularmente en el lapso de 8-10 semanas con opción de extenderlo a 12 semanas a solicitud del cursante.

Período: Marzo a Junio de 2025

Sede de dictado: a distancia opcional taller integral presencial.

Materiales de estudio

Cada inscripto al Curso contará con

- Un manual (incorporado en la web) para el estudio autónomo conformado por unidades de aprendizaje especialmente producidas para favorecer el aprendizaje, que incluyen actividades de revisión de las prácticas habituales, de reflexión y síntesis y de análisis de casos clínicos.
- Videos y clases virtuales que refuerzan contenidos. Los mismos se diseñarán dividiendo el contenido en pequeñas secciones (de 5 a 10 minutos) enfocadas en un solo concepto clave con el fin de facilitar la asimilación de la información.

Al inicio del curso, el equipo docente organizará una nómina de los inscriptos con sus direcciones de correo electrónico y lugar de residencia para promover la formación de grupos de estudio y de intercambio autogestionado.

Cabe aclarar que cada capítulo del Manual que se entrega presenta una síntesis conceptual del tema y refuerza conceptos fundamentales relacionados con el contenido a través de guías de lectura, preguntas de reflexión y bibliografía sugerida. Al finalizar el módulo se incluye una autoevaluación, esto permite a los participantes medir su progreso y comprensión para determinar qué aspectos necesitan consultar o reforzar.

Consultas

Como ya se explicó previamente, se podrán efectuar consultas pertinentes para aclarar o ampliar conceptos vertidos en cada capítulo del Manual. Para ello se dispondrá de docentes especializados que atenderán las consultas pertinentes a través de un correo electrónico especificado. Como estrategia se relacionarán los conceptos por los que se consulta con ejemplos prácticos en situaciones reales.

Al llegar a la semana número 12, se llevará a cabo el taller integral práctico, dependiendo de la cantidad de cursantes se organizará en grupos de aproximadamente 5 personas que asistirán a la CAP designada donde realizarán las prácticas aplicando los conceptos teóricos de los módulos.



CRONOGRAMA

CURSO DE CAPACITACION EN DIABETES Y OTROS FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR PARA MÉDICOS DEL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN

FECHA SEMANA	MÓDULO	DISERTANTE	GRADO ACADÉMICO	CARGO
1	Clasificación y diagnóstico de Diabetes	C. Giampieri	Médica	
1	Criterios de control y seguimiento de la diabetes tipo 2: Metas y objetivos. Automonitoreo glucémico	G. G. Gagliardino	Médico	
2	Bases para la prescripción de Actividad física en pacientes con diabetes tipo 2 y Factores de riesgo cardiovascular sin complicaciones	V. Arrechea	Profesora	
2	Bases para la prescripción de un plan de alimentación saludable en pacientes con diabetes tipo 2 y Factores de riesgo cardiovascular sin complicaciones.	R. Torrieri	Licenciada	
3	Tratamiento farmacológico de la diabetes tipo 2: Algoritmos de tratamiento con ADO	F. Cédola	Médico	
3	Tratamiento farmacológico de la diabetes tipo 2: Insulinización	G. G. Gagliardino	Médico	AMI-Htal. El Cruce
4	Diabetes tipo 2 e Hipertensión arterial: Objetivos, tratamiento no farmacológico y farmacológico	S. Defelitto J. Suñol	Médica Médico	
4	Diabetes tipo 2 e Hiperlipemias: Objetivos, tratamiento no farmacológico y farmacológico	S. Defelitto J. Suñol	Médica Médico	
5	Diabetes y Obesidad: Objetivos, tratamiento no farmacológico y farmacológico	M. A. Yuma	Médica	
6	Complicaciones crónicas microangiopáticas: Retinopatía, Nefropatía y Neuropatía periférica y autonómica	C. Scalise E. Toledo J. Pichinenda Z. Salazar	Médico Médico Médico Médica	
6	Complicaciones crónicas macroangiopáticas: ACV, IAM	Z. Salazar S. Defelitto J. Suñol	Médica Médica Médico	
7	Pie Diabético: Clasificación, diagnóstico, tratamiento. Derivación oportuna	F. Cédola P. Jara	Médico Médico	
8	Educación diabetológica como herramienta de prevención y tratamiento	G. G. Gagliardino	Médico	
8	Registro de datos: Importancia y valoración, uso de diferentes registros validados en nuestro medio	J. Elgart	Licenciado	
MODULOS OPCIONALES				
I	Evaluación económica de la diabetes y de los factores de riesgo cardiovascular	J. Elgart	Licenciado	
II	Papel de la hiperglucemia y el estrés oxidativo en el desarrollo y progresión de las complicaciones crónicas de la DM	L. Flores B. Maiztegui	Prof. Dr Prof. Dra.	
III	Riesgo cardiovascular en la diabetes, la prediabetes y el síndrome metabólico: Oportunidades y estrategias de prevención	S. Defelitto G. G. Gagliardino J. Suñol	Médica Médico Médico	
TALLER INTEGRADOR FINAL				

El cronograma detalla las semanas en que se llevará a cabo la lectura, el título correspondiente, el/y los autores de cada módulo.

EVALUACIÓN

La evaluación final consiste en una prueba escrita con preguntas de selección múltiple y aprobación de las actividades prácticas.

Los participantes deben aprobar separadamente las evaluaciones de conocimientos teóricos y la práctica final obligatoria.

Los conocimientos teóricos están divididos en módulos que se evalúan individualmente y deben ser aprobados antes de pasar al siguiente (parciales); completados los módulos obligatorios deberán completar una evaluación final.

Cada evaluación tendrá una oportunidad de aprobación directa y, en caso de no aprobarse, la opción de un recuperatorio.

La evaluación de la comprensión de los contenidos teóricos se hará mediante pruebas de selección múltiple y resolución de casos.

Aprobada la evaluación teórica final, el cursante debe completar y aprobar la evaluación de la práctica final dando por finalizado el curso y consecuentemente otorgándole, a través del departamento de Postgrado, un certificado de aprobación expedido por la Facultad de Ciencias Médicas UNLP (no de especialista).

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Diabetes y otros factores de riesgo cardiovascular: prevención y tratamiento.
- Chew BH, Vos RC, Metzendorf MI, Scholten RJPM, Rutten GEHM. Psychological interventions for diabetes-related distress in adults with type 2 diabetes mellitus. Cochrane Database of Systematic Reviews 2017, Issue 9. Art. N°: CD011469.
- Ministerio de Salud. República Argentina. Encuesta Nacional de Factores de Riesgo. 2019.
- Elgart JF, Asteazarán S, De La Fuente JL, Camillucci C, Brown JB, Gagliardino JJ. Direct and indirect costs associated to type 2 diabetes and its complications measured in a social security. Int J Public Health 2014;59:851-857).
- Prestes M, Gayarre M, Elgart JF, Gonzalez L, Rucci E; Paganini JM and Gagliardino JJ. Improving diabetes care at primary care level with a multistrategic approach: results of the DIAPREM programme. Acta Diabetológica. 2017; 54 (9):853-861)
- Diabetes y otros factores de riesgo cardiovascular: prevención y tratamiento. ISBN 987- 43-9836-1

ARANCELES Y CUPOS

Médicos con más de 5 años de recibidos:

1 pago de \$100.000 ó 4 cuotas de \$30.000.

Residentes y médicos con menos de 5 años de recibidos y otros profesionales de la salud:

1 Pago de \$80.000 ó 4 pagos de \$25.000.

Extranjeros: 1 pago de U\$S 200.

El cupo mínimo será de 15 (quince) aspirantes.

El cupo máximo será de 40 (cuarenta) aspirantes.

GRADUADOS	% de BECA	Arancel Contado	Cantidad de cuotas	Importe de cuotas	CUPOS	
					Máx.	Mín.
Con título de Médico/a de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP de otras Universidades del país, de mas de 5 años de recibidos	0	\$100000	4	\$30000	40	15
Con título de Médico/a de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP de otras Universidades del país de menos de 5 años de recibidos	0	\$80000	4	\$25000		
Con título de educación superior de nivel universitario expedido por otras Universidades del país	0	\$100000	4	\$30000		
Con título de educación de nivel superior universitario expedido por Universidades extranjeras	0	U\$ 200				



1.		Honorarios docentes	\$	250.000.-
2.		Material bibliográfico	\$	0.-
3.		Elementos didácticos	\$	100.000.-
4.		Gastos operativos	\$	450.000.-
5.		Insumos	\$	120.000.-
6.		Otros:	\$	40.000.-
		Total	\$	960.000.-