



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Fecha: 11/04/2023

Título: CURSO INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN CLÍNICA - jsr

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Propuesta de Actividad de Postgrado de capacitación
CURSO INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN CLÍNICA

Organizado por la Cátedra Medicina Interna E de la Facultad de Ciencias Médicas y Hospital Universitario Integrado

Responsable docente: Busquets Marcelo Pablo Prof. Adjunto Cátedra de Medicina Interna E

Año lectivo: 2023

Carga horaria: 35 horas reloj

Período: fecha de inicio 03/08/2023 - fecha de finalización 07/09/2023

Días y horarios:

Actividades Sincrónicas : Días 3-10-17-24-31 de Agosto de 18.30 a 20.30 hs.

Actividades presenciales: Días 8, 22, 29 Agosto de 9 a 11

Evaluación final 7 de septiembre de 8 a 12 hs.

Sede de dictado:

Hospital Integrado Universitario, Hospital de Simulación.

Opción pedagógica y didáctica:

A distancia y con actividades prácticas presenciales.

Cuerpo Directivo a cargo

Director/a: Profesor Adjunto a cargo Cátedra de Medicina Interna E, Especialista en Medicina Interna y en Docencia Universitaria-Busquets Marcelo Pablo.

Coordinador/a: Profesor Adjunta Cátedra de Pediatría A, Médica, Especialista en la Docencia Universitaria y Pediatría Mirian Pérez

Secretario/a: Licenciada en Enfermería Fernanda Retes

Docentes disertantes:

Diego Rabellino

Santos Norberto

Busquets Marcelo

Retes Fernanda

Pérez Mirian

Rocio Gamberoni

Maximiliano Igoa

Giorgina D'Angelo



Prof. Busquets Marcelo

Prof. Adjunto Busquets Marcelo

Firma y sello del/la Responsable docente

FUNDAMENTACIÓN

La simulación en la educación médica ha experimentado un gran desarrollo en las últimas décadas y es una herramienta didáctica que permite el aprendizaje en un entorno seguro considerando los estándares de Calidad orientados hacia la Cultura de la Seguridad del Paciente.

La simulación clínica es una herramienta educativa con la que se favorece la adquisición de ciertas habilidades técnicas y competencias necesarias para el cuidado de la salud, para ello, es necesario que el docente conozca las características específicas que implica la Enseñanza Basada en Simulación.

.En este curso Introductorio brindamos herramientas y generamos espacios donde los participantes que se inician en el camino de la enseñanza basada en simulación clínica puedan aplicar sus fundamentos en el desarrollo de sus prácticas docentes.

OBJETIVOS

Al finalizar el Curso los docentes podrán para aplicar las herramientas que brinda la Enseñanza basada en Simulación Clínica (EBS) en el desarrollo de talleres de habilidades técnicas y no técnicas de sus actividades docentes.

Objetivos Específicos

- Conocer los principios básicos de la EBS
- Adquirir herramientas de EBS para el desarrollo de talleres de habilidades técnicas y no técnicas
- Desarrollar una Guía para la Propuesta de Taller
- Realizar la evaluación de un taller de habilidades con instrumentos de la EBS
- Desarrollar la destreza en la implementación de feedback
- Confeccionar y utilizar una Lista de cotejo
- Implementar un ECOE
- Utilizar la herramienta PLUS /DELTA en la realización de un debriefing estructurado

CONTENIDOS

- **Módulo 1** Historia de la Simulación

Antecedentes de la simulación en las Ciencias de la Salud y su evolución hasta la actualidad.

- **Módulo 2** Aplicación de la Simulación Clínica en las Cs de la Salud
Simulación clínica y sus principios. Simulación en otras disciplinas. Seguridad del Paciente.
- **Módulo 3** Entornos de simulación
Distintos tipos y características de los simuladores. Diferentes espacios físicos para la simulación.
- **Módulo 4** La simulación como estrategia de enseñanza en el campo de la educación
Bases pedagógicas de la simulación. Competencias. Etapas del aprendizaje. Pirámide de Miller. Estilos de aprendizaje. Andragogía. Aprendizaje significativo. Teorías del aprendizaje. Aprendizaje experiencial de Kolb. Práctica reflexiva de Shon. Dominios y Estilos de Aprendizaje de Bloom.
- **Módulo 5** Actividades de simulación
Niveles y Zonas de Simulación. Simulación de Alta Mediana y Baja fidelidad. Tipos de Fidelidad. Estándares de Calidad en la educación con Simulación Clínica. Rol Docente en Simulación. Funciones del facilitador docente. El rol del estudiante.
- **Módulo 6** La evaluación en la Simulación Clínica.
Evaluación auténtica. Retroalimentación o feedback. Lista de cotejo. Debriefing estructurado. Método Plus/ Delta. Exámen Clínico Objetivo Estructurada

DESTINATARIOS/AS Y PERFIL DEL ALUMNO/A

Docentes de las Carreras de la Facultad de Ciencias Médicas UNLP

Cupos	Máximo	Mínimo
Docentes de las Carreras de la Facultad de Ciencias Médicas UNLP	20	5
Graduados/as con título de la Facultad de Ciencias Médicas UNLP	X	X
Graduados/as con título de educación superior de nivel universitario del país	X	X
Graduados/as con título de educación superior de nivel universitario de otros países	X	X
Graduados/as con título de educación superior de nivel terciario	X	X

METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Consta de 5 Encuentros sincrónicos y 3 Encuentros Presenciales.
Los encuentros Sincrónicos contarán con el desarrollo de temas teóricos y trabajos grupales. Análisis de videos .Elaboración de Guías
Los encuentros presenciales serán para la articulación de los conceptos teóricos con la práctica de las habilidades docentes en Simulación Clínica . Usos y funcionamientos de Simuladores . Desarrollo de talleres de habilidades técnicas . realización de reflexiones guiadas con Plus Delta.Uso de la Lista de Cotejo
2. Actividades asincrónicas semanales : Lecturas bibliográficas.Análisis de videos. Confecciones de Guías de Talleres. Confección de Listas de Cotejos .
3. Sistema de tutorías para el desarrollo de las actividades y del Trabajo Final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la aprobación del Curso los participantes deberán realizar un trabajo de aplicación de estos conocimientos con la metodología de la Enseñanza basada en Simulación bajo la propuesta de un taller de simulación clínica, referente a su propia práctica con la finalidad de que al finalizar el curso pueda implementarlo en su respectiva cátedra.

El trabajo consiste en:

- Planificar mediante el diseño de la plantilla de la actividad
- Preparación del taller con los recursos materiales necesarios
- Puesta en práctica del taller

Al finalizar la práctica cada participante recibirá la retroalimentación por parte del docente facilitador del curso.

El diseño del taller se realizará durante la cursada y la puesta en práctica será 7 días luego de finalizado el curso y tendrá instancias de consulta con los docentes facilitadores.

Para acreditar el curso los participantes deberán tener el 80% de presentismo en los encuentros Sincrónicos (4) y el 100% de los encuentros presenciales .

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Escudero E, Avendaño Ben-Azul M, Domínguez Cancino K. Simulación clínica y seguridad del paciente: integración en el currículo de enfermería (Clinical simulation and patient safety: integration into the nursing curriculum). Sci Med. 2018;28(1):ID28853

<http://doi.org/10.15448/1980-6108.2018.1.28853>

Ferrero F, Díaz-Guio DA. Educación basada en simulación: polemizando bases teóricas de la formación docente. Rev Latinoam Simul Clin. 2021; 3 (1): 35-39.

<https://dx.doi.org/10.35366/99867>

INACSL Standards Committee (2016, December). INACSL standards of best practice: Simulation. Simulation design. Clinical Simulation in Nursing, 12(S), S5-S12.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ecns.2016.09.005>.

Roussin CJ, Weinstock P. SimZones: An Organizational Innovation for Simulation Programs and Centers. Acad Med. 2017 Aug;92(8):1114-1120.
doi: 10.1097/ACM.0000000000001746. PMID: 28562455

La taxonomía de bloom, una herramienta imprescindible. Disponible en :
<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/cprofestenerifesur/2015/12/03/la-taxonomia-de-bloom-una-herramienta-imprescindible-para-ensenar-y-aprender/>

Diccionario de Simulación Clínica en Salud. Autor: FLASIC. Ed. Fundación Garrahan 2020

J.M. Fornells, et al. Feedback en educación médica © Viguera Editores SL 2008. EDUC MED 2008; 11 (1): 7-12

Maestre, JM, Rudolph, J. Teorías y estilos de debriefing: el método con buen juicio como herramienta de evaluación formativa en salud. Rev Esp Cardiol. 2015;68(4):282-285

Serdio Romero E. ECOE: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada. (III).
Montaje y desarrollo de una ECOE. Medicina de Familia (And) Vol. 3, N.o 4, noviembre 2002

Portela Romero M et al. Error humano, seguridad del paciente y formación en medicina. Educ.Med. 2019;20(S1):169-174

CRONOGRAMA

Fechas	Contenidos	Disertantes	Grado Académico	Cargo, cátedra, Institución
3/08/2023 Sincrónico	Bienvenida- Presentación	J.P Coccozella	Especialista	Director HUI
	Historia de la Simulación	Norberto Santos	Especialista	Prof Titular Cátedra Pediatría B
	Aplicación de la Simulación Clínica en las Cs de la Salud	Rocío Gamberoni	Licenciada	Prof.Adj Cátedra Obstetricia Clínica
	Seguridad del Paciente			

Asincrónico	Lectura Bibliográfica			
Presencial 8/08/2023	Conocer los entornos de simulación Conocer los distintos tipos y características de los simuladores	Fernanda Retes Maximiliano Igoa Giorgina D'Angelo	Licenciada Técnico Técnica	Secretaria HUI Técnico Simulación HUI Técnica en Simulación HUI
10/08/2023 Sincrónico	Teorias del aprendizaje Niveles y Zonas de Simulación Simulación de Alta – mediana y Baja fidelidad. Tipos de Fidelidad	Miriam Perez Fernanda Retes Diego Rabellino	Especialista Licenciada Médico	Prof Adj .Cátedra Pediatría A Secretaria HUI Jefe de TP. HUI
Asincrónico	Lectura Bibliográfica Analizar actividades de Simulación			
17/08/2023 Sincrónico	Planificación de un taller de habilidades Estándares de Calidad en la educación con Simulación Clínica	Fernanda Retes Miriam Perez	Licenciada Especialista	Secretaria HUI Prof Adj Cátedra Pediatría A
Asincrónico	Lectura Bibliográfica. Planificación individual de un taller de habilidades			
Presencial 22/08/2023	Taller de Habilidades	Diego Rabellino Rocio Gamberoni	Médico Licenciada	Jefe de TP.HUI

				Prof Adj Cátedra Obstetricia Clínica
24/08/2023 Sincrónico	Rol Docente en Simulación	Marcelo Busquets	Especialista	Prof Adjunto Cátedra medicina Interna E
	La evaluación en la Simulación Clínica.	Miriam Perez	Especialista	Prof Adj Cátedra Pediatría A
	Lista de cotejo			
Asincrónico	Elaboración de una Lista de Cotejo			
Presencial 29/08/2023	Rol del docente en simulación	Fernanda Retes	Licenciada	Secretaria HUI
		Marcelo Busquets	Especialista	Prof Adjunto Cátedra medicina Interna E
Sincrónico 31/5/2023	Debriefing estructurado	Marcelo Busquets	Especialista	Cátedra medicina Interna E
	Método Plus/ Delta	Miriam Perez	Especialista	Prof Adj Cátedra Pediatría A
	Exámen Clínico Objetivo Estructurada			
Evaluación Final 7/6/2023				

ARANCELES

Las actividades educativas serán aranceladas. El arancel será fijado en valor Galeno estipulado por la Caja de Médicos de la Provincia de Buenos Aires, sobre la base de un mínimo de cinco (5) Galenos para aquellas

actividades que se desarrollen en una (1) jornada y diez (10) Galenos para las que se desarrollan en dos (2) jornadas o más (Art. 139, Resolución 240/21 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas).

Quedarán exentos del pago de arancel alumnas/os activas/os de la carrera de postgrado del Doctorado en Ciencias Médicas y las/os docentes ordinarios de la Facultad, no debiendo superar el 50% de las/os aspirantes.

	Total	Contado	ó	Cuotas	De
Graduados/as con título de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP	\$	\$		X	\$
Graduados/as con título de educación superior de nivel universitario del país	\$	\$		X	\$
Graduados/as con título de educación superior de nivel universitario de otros países	\$	\$		X	\$
Graduados/as con título de educación superior de nivel terciario	\$	\$		X	\$

DETALLE DE GASTOS PROGRAMADOS

A cubrir con el 80% de los aranceles establecidos en base al cupo mínimo de ingresantes.

1.	Honorarios docentes	\$	
2.	Material bibliográfico	\$	
3.	Elementos didácticos	\$	
4.	Gastos operativos	\$	
5.	Insumos	\$	
6.	Otros:	\$	
Total		\$	



Prof. Busquets Marcelo

Firma y sello del/la Director/a

El 100% del arancel se abonará en la Facultad de Ciencias Médicas, el Director de la actividad percibirá el 80 % de los aranceles recaudados, el que será utilizado para honorarios docentes y gastos operativos o adquisición de material didáctico y/o aparatología, conforme con las reglamentaciones vigentes y las instrucciones del área contable. La Facultad, a través del Departamento de Postgrado, retendrá el 20% restante.

IMPORTANTE: La inscripción se realizará en todos los casos en el Departamento de Postgrado, adjuntando copia del título de grado. Cuando las actividades se realicen en zonas alejadas, las inscripciones las realizará el Director de la misma, quien deberá enviar una nota dirigida al Jefe o Jefa del Departamento de Postgrado donde conste la nómina de los inscriptos con su firma al pie, junto con la copia de los títulos de grado, en un plazo máximo de cinco días luego de iniciada la actividad. De no cumplir con lo requerido en el párrafo precedente, las/os alumnas/os no podrán incluirse en el Informe Final de la actividad para la certificación correspondiente.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
DEPARTAMENTO DE POSTGRADO

Propuesta de Actividad de Postgrado de capacitación
CURSO INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN CLÍNICA

Organizado por la Cátedra Medicina Interna E de la Facultad de Ciencias Médicas y Hospital Universitario Integrado

Responsable docente: Busquets Marcelo Pablo Prof. Adjunto Cátedra de Medicina Interna E

Año lectivo: 2023

Carga horaria: 35 horas reloj

Período: fecha de inicio 03/10/2023 - fecha de finalización 07/11/2023

Días y horarios:

Actividades Sincrónicas : Días miércoles 3-10-17-24-31 de octubre de 18.30 a 20.30 hs.

Actividades presenciales: Días 12,19,26 de octubre de 9 a 11 de 14 a 16 hs.

Evaluación final 7 de septiembre de 8 a 12 hs.

Sede de dictado:

Hospital Integrado Universitario, Hospital de Simulación.

Opción pedagógica y didáctica:

A distancia y con actividades prácticas presenciales.

Cuerpo Directivo a cargo

Director/a: Profesor Adjunta Cátedra de Pediatría A, Médica, Especialista en la Docencia Universitaria y Pediatría Mirian Pérez

Coordinador/a: Profesor Adjunto a cargo Cátedra de Medicina Interna E, Especialista en Medicina Interna y en Docencia Universitaria-Busquets Marcelo Pablo.

Secretario/a: Licenciada en Enfermería Fernanda Retes

Docentes disertantes:

Diego Rabellino

Santos Norberto

Busquets Marcelo

Retes Fernanda

Pérez Mirian

Rocio Gamberoni

Maximiliano Igoa

Giorgina D'Angelo



Prof. Busquets Marcelo

Prof. Adjunto Busquets Marcelo

Firma y sello del/la Responsable docente

FUNDAMENTACIÓN

La simulación en la educación médica ha experimentado un gran desarrollo en las últimas décadas y es una herramienta didáctica que permite el aprendizaje en un entorno seguro considerando los estándares de Calidad orientados hacia la Cultura de la Seguridad del Paciente.

La simulación clínica es una herramienta educativa con la que se favorece la adquisición de ciertas habilidades técnicas y competencias necesarias para el cuidado de la salud, para ello, es necesario que el docente conozca las características específicas que implica la Enseñanza Basada en Simulación.

.En este curso Introductorio brindamos herramientas y generamos espacios donde los participantes que se inician en el camino de la enseñanza basada en simulación clínica puedan aplicar sus fundamentos en el desarrollo de sus prácticas docentes.

OBJETIVOS

Al finalizar el Curso los docentes podrán para aplicar las herramientas que brinda la Enseñanza basada en Simulación Clínica (EBS) en el desarrollo de talleres de habilidades técnicas y no técnicas de sus actividades docentes.

Objetivos Específicos

- Conocer los principios básicos de la EBS
- Adquirir herramientas de EBS para el desarrollo de talleres de habilidades técnicas y no técnicas
- Desarrollar una Guía para la Propuesta de Taller
- Realizar la evaluación de un taller de habilidades con instrumentos de la EBS
- Desarrollar la destreza en la implementación de feedback
- Confeccionar y utilizar una Lista de cotejo
- Implementar un ECOE
- Utilizar la herramienta PLUS /DELTA en la realización de un debriefing estructurado

CONTENIDOS

- **Módulo 1** Historia de la Simulación

Antecedentes de la simulación en las Ciencias de la Salud y su evolución hasta la actualidad.

- **Módulo 2** Aplicación de la Simulación Clínica en las Cs de la Salud
Simulación clínica y sus principios. Simulación en otras disciplinas. Seguridad del Paciente.
- **Módulo 3** Entornos de simulación
Distintos tipos y características de los simuladores. Diferentes espacios físicos para la simulación.
- **Módulo 4** La simulación como estrategia de enseñanza en el campo de la educación
Bases pedagógicas de la simulación. Competencias. Etapas del aprendizaje. Pirámide de Miller. Estilos de aprendizaje. Andragogía. Aprendizaje significativo. Teorías del aprendizaje. Aprendizaje experiencial de Kolb. Práctica reflexiva de Shon. Dominios y Estilos de Aprendizaje de Bloom.
- **Módulo 5** Actividades de simulación
Niveles y Zonas de Simulación. Simulación de Alta Mediana y Baja fidelidad. Tipos de Fidelidad. Estándares de Calidad en la educación con Simulación Clínica. Rol Docente en Simulación. Funciones del facilitador docente. El rol del estudiante.
- **Módulo 6** La evaluación en la Simulación Clínica.
Evaluación auténtica. Retroalimentación o feedback. Lista de cotejo. Debriefing estructurado. Método Plus/ Delta. Exámen Clínico Objetivo Estructurada

DESTINATARIOS/AS Y PERFIL DEL ALUMNO/A

Docentes de las Carreras de la Facultad de Ciencias Médicas UNLP

Docentes de Carreras de Ciencias de la Salud de otras Universidades.

Profesionales de la Salud Graduados/as de educación superior de nivel universitario del país

Profesionales de la Salud Graduados/as con título de educación superior de nivel terciario

Cupos	Máximo	Mínimo
Graduados/as con título de la Facultad de Ciencias Médicas UNLP	20	10
Graduados/as con título de educación superior de nivel universitario del país	10	1
Graduados/as con título de educación superior de nivel universitario de otros países	X	X
Graduados/as con título de educación superior de nivel terciario	10	1

METODOLOGÍA DE TRABAJO

1. Consta de 5 Encuentros sincrónicos y 3 Encuentros Presenciales.
Los encuentros Sincrónicos contarán con el desarrollo de temas teóricos y trabajos grupales.
Análisis de videos .Elaboración de Guías
Los encuentros presenciales serán para la articulación de los conceptos teóricos con la práctica de las habilidades docentes en Simulación Clínica . Usos y funcionamientos de Simuladores .
Desarrollo de talleres de habilidades técnicas . realización de reflexiones guiadas con Plus Delta.Uso de la Lista de Cotejo
2. Actividades asincrónicas semanales : Lecturas bibliográficas.Análisis de videos.
Confecciones de Guías de Talleres. Confección de Listas de Cotejos .
3. Sistema de tutorías para el desarrollo de las actividades y del Trabajo Final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para la aprobación del Curso los participantes deberán realizar un trabajo de aplicación de estos conocimientos con la metodología de la Enseñanza basada en Simulación bajo la propuesta de un taller de simulación clínica, referente a su propia práctica con la finalidad de que al finalizar el curso pueda implementarlo en su respectiva cátedra.

El trabajo consiste en:

- Planificar mediante el diseño de la plantilla de la actividad
- Preparación del taller con los recursos materiales necesarios
- Puesta en práctica del taller

Al finalizar la práctica cada participante recibirá la retroalimentación por parte del docente facilitador del curso.

El plazo para diseñar y realizar el taller será de 15 días luego de finalizado el curso y tendrá instancias de consulta con los docentes facilitadores.

-

Desarrollar una propuesta educativa para la realización de un tallerPara acreditar el curso los participantes deberán tener el 80% de presentismo en los encuentros Sincrónicos (4) y el 100% de los encuentros presenciales .

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Escudero E, Avendaño Ben-Azul M, Domínguez Cancino K. Simulación clínica y seguridad del paciente: integración en el currículo de enfermería (Clinical simulation and patient safety: integration into the nursing curriculum). Sci Med. 2018;28(1):ID28853

<http://doi.org/10.15448/1980-6108.2018.1.28853>

Ferrero F, Díaz-Guio DA. Educación basada en simulación: polemizando bases teóricas de la formación docente. Rev Latinoam Simul Clin. 2021; 3 (1): 35-39.

<https://dx.doi.org/10.35366/99867>

INACSL Standards Committee (2016, December). INACSL standards of best practice: Simulation. Simulation design. Clinical Simulation in Nursing, 12(S), S5-S12.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ecns.2016.09.005>.

Roussin CJ, Weinstock P. SimZones: An Organizational Innovation for Simulation Programs and Centers. Acad Med. 2017 Aug;92(8):1114-1120.

doi: 10.1097/ACM.0000000000001746. PMID: 28562455

La taxonomía de bloom, una herramienta imprescindible. Disponible en : <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/cprofestenerifesur/2015/12/03/la-taxonomia-de-bloom-una-herramienta-imprescindible-para-ensenar-y-aprender/>

Diccionario de Simulación Clínica en Salud. Autor: FLASIC. Ed. Fundación Garrahan 2020

J.M. Fornells, et al. Feedback en educación médica © Viguera Editores SL 2008. EDUC MED 2008; 11 (1): 7-12

Maestre, JM, Rudolph, J. Teorías y estilos de debriefing: el método con buen juicio como herramienta de evaluación formativa en salud. Rev Esp Cardiol. 2015;68(4):282-285

Serdio Romero E. ECOE: Evaluación Clínica Objetiva Estructurada. (III).

Montaje y desarrollo de una ECOE. Medicina de Familia (And) Vol. 3, N.o 4, noviembre 2002

Portela Romero M et al. Error humano, seguridad del paciente y formación en medicina. Educ.Med. 2019;20(S1):169-174

CRONOGRAMA

Fechas	Contenidos	Disertantes	Grado Académico	Cargo, cátedra, Institución
--------	------------	-------------	-----------------	-----------------------------

3/10/2023 Sincrónico	Bienvenida- Presentación	J.P Coccozella		Director HUI
	Historia de la Simulación	Marcelo Busquets	Especialista	Prof Adj Cátedra Medicina Interna E
	Aplicación de la Simulación Clínica en las Cs de la Salud	Rocío Gamberoni	Licenciada	Prof.Adj Cátedra Obstetricia Clínica
	Seguridad del Paciente			
Asincrónico	Lectura Bibliográfica			
Presencial 12 /10/2023	Conocer los entornos de simulación	Fernanda Retes	Licenciada	Secretaria HUI
	Conocer los distintos tipos y características de los simuladores	Maximiliano Igoa Giorgina D'Angelo	Técnico Técnica	Técnico Simulación HUI Técnica en Simulación HUI
10/10/2023 Sincrónico	Teorias del aprendizaje	Miriam Perez	Especialista	Prof Adj .Cátedra Pediatria A
	Niveles y Zonas de Simulación	Fernanda Retes	Licenciada	Secretaria HUI
	Simulación de Alta – mediana y Baja fidelidad.	Diego Rabellino	Médico	Jefe de TP. HUI
	Tipos de Fidelidad			
Asincrónico	Lectura Bibliográfica Analizar actividades de Simulación			
17/10/2023 Sincrónico	Planificación de un taller de habilidades	Fernanda Retes	Licenciada	Secretaria HUI

	Estándares de Calidad en la educación con Simulación Clínica	Miriam Perez	Especialista	Prof Adj Cátedra Pediatría A
Asincrónico	Lectura Bibliográfica. Planificación individual de un taller de habilidades			
Presencial 19/10/2023	Taller de Habilidades	Diego Rabellino Rocio Gamberoni	Médico Licenciada	Jefe de TP.HUI Prof Adj Cátedra Obstetricia Clínica
24/10/2023 Sincrónico	Rol Docente en Simulación La evaluación en la Simulación Clínica. Lista de cotejo	Marcelo Busquets Miriam Perez	Especialista Especialista	Prof Adjunto Cátedra medicina Interna E Prof Adj Cátedra Pediatría A
Asincrónico	Elaboración de una Lista de Cotejo			
Presencial 26/10/2023	Rol del docente en simulación	Miriam Perez Marcelo Busquets		
Sincrónico 31/10/2023	Debriefing estructurado Método Plus/ Delta Exámen Clínico Objetivo Estructurada	Marcelo Busquets Miriam Perez		

Evaluación Final 7/11/2023				
---	--	--	--	--

ARANCELES

Las actividades educativas serán aranceladas. El arancel será fijado en valor Galeno estipulado por la Caja de Médicos de la Provincia de Buenos Aires, sobre la base de un mínimo de cinco (5) Galenos para aquellas actividades que se desarrollen en una (1) jornada y diez (10) Galenos para las que se desarrollan en dos (2) jornadas o más (Art. 139, Resolución 240/21 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas).

Quedarán exentos del pago de arancel alumnas/os activas/os de la carrera de postgrado del Doctorado en Ciencias Médicas y las/os docentes ordinarios de la Facultad, no debiendo superar el 50% de las/os aspirantes.

	Total	Contado	ó	Cuotas	De
Graduados/as con título de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNLP	\$	\$		X	\$
Graduados/as con título de educación superior de nivel universitario del país	\$	\$		X	\$
Graduados/as con título de educación superior de nivel universitario de otros países	\$	\$		X	\$
Graduados/as con título de educación superior de nivel terciario	\$	\$		X	\$

DETALLE DE GASTOS PROGRAMADOS

A cubrir con el 80% de los aranceles establecidos en base al cupo mínimo de ingresantes.

1.	Honorarios docentes	\$	
----	---------------------	----	--

2.	Material bibliográfico	\$	
----	------------------------	----	--

3.	Elementos didácticos	\$	
----	----------------------	----	--

4.	Gastos operativos	\$	
----	-------------------	----	--

5.	Insumos	\$	
----	---------	----	--

6.	Otros:	\$	
----	--------	----	--

Total		\$	
--------------	--	----	--


Prof. Busquets Marcelo

Firma y sello del/la Director/a

El 100% del arancel se abonará en la Facultad de Ciencias Médicas, el Director de la actividad percibirá el 80 % de los aranceles recaudados, el que será utilizado para honorarios docentes y gastos operativos o adquisición de material didáctico y/o aparatología, conforme con las reglamentaciones vigentes y las instrucciones del área contable. La Facultad, a través del Departamento de Postgrado, retendrá el 20% restante.

IMPORTANTE: La inscripción se realizará en todos los casos en el Departamento de Postgrado, adjuntando copia del título de grado. Cuando las actividades se realicen en zonas alejadas, las inscripciones las realizará el Director de la misma, quien deberá enviar una nota dirigida al Jefe o Jefa del Departamento de Postgrado donde conste la nómina de los inscriptos con su firma al pie, junto con la copia de los títulos de grado, en un plazo máximo de cinco días luego de iniciada la actividad. De no cumplir con lo requerido en el párrafo precedente, las/os alumnas/os no podrán incluirse en el Informe Final de la actividad para la certificación correspondiente.

**CUERPO ACADEMICO PARA CURSOS (TAMBIÉN EN ESTE CASO PARA DISERTANTES),
MAESTRIAS, CARRERAS Y JURADOS DE TESIS
CURRICULUM ABREVIADO**

NOMBRE Y APELLIDO: Giorgina D'Angelo

1.-TITULO MÁXIMO OTORGADO POR: (Licenciado, Médico, otro título de grado, Magister, doctor, investigador)

Técnica en simulación clínica/ técnica en hemoterapia

2.-TITULO DE ESPECIALISTA OTORGADO POR:.....

.....

3.- CARGOS DOCENTES (interino/ concursado / a cargo).....

.....

.....

4.-CARRERA DOCENTE (completa / incompleta).....

5.-ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....

.....

.....

6.-ACTIVIDAD NO UNIVERSITARIA:.....

.....

7.-TRABAJOS PUBLICADOS EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS.....

.....

.....

.....

8.- AUTORÍA Y COLABORACIÓN EN LIBROS.....

.....

.....

.....

9.-EXPERTICIA (experiencia y pericia en).....

FIRMA:



**CUERPO ACADEMICO PARA CURSOS (TAMBIÉN EN ESTE CASO PARA DISERTANTES),
MAESTRIAS, CARRERAS Y JURADOS DE TESIS
CURRICULUM ABREVIADO**

NOMBRE Y APELLIDO: Rocio Ornela Gamberoni

1.-TITULO MÁXIMO OTORGADO POR: (Licenciado, Médico, otro título de grado, Magister, doctor, investigador)

Licenciada en obstetricia

.....
2.-TITULO DE ESPECIALISTA OTORGADO POR: Facultad de Ciencias Médicas UNLP

3.- CARGOS DOCENTES (interino/ concursado / a cargo)

- Profesora Adjunta concursado

-ayudante diplomado rentado concursado

.....
4.-CARRERA DOCENTE (completa / incompleta) incompleta en curso.....

5.-ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....proyecto de extensión universitaria atención
primaria salud integral de las mujeres

.....
6.-ACTIVIDAD NO UNIVERSITARIA: Facilitadora de simulación clínica en Inspire
FEMEBA.....

.....
7.-TRABAJOS PUBLICADOS EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS.....

.....
8.- AUTORÍA Y COLABORACIÓN EN LIBROS.....

.....
9.-EXPERTICIA (experiencia y pericia en).....

.....
.....

FIRMA: Rocio Gamberoni

**CUERPO ACADEMICO PARA CURSOS (TAMBIÉN EN ESTE CASO PARA DISERTANTES),
MAESTRIAS, CARRERAS Y JURADOS DE TESIS**

CURRICULUM ABREVIADO

NOMBRE Y APELLIDO:

1.-TITULO MÁXIMO OTORGADO POR: (Licenciado, Médico, otro título de grado, Magister, doctor, investigador)

Técnico en Simulación Clínica

2.-EXPERTICIA (experiencia y pericia en)

Simulación clínica

FIRMA:

A handwritten signature in dark ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'AS' followed by a long horizontal stroke.

**CUERPO ACADEMICO PARA CURSOS (TAMBIÉN EN ESTE CASO PARA DISERTANTES),
MAESTRIAS, CARRERAS Y JURADOS DE TESIS**

CURRICULUM ABREVIADO

NOMBRE Y APELLIDO: Miriam Rosana Pérez

1.-TITULO MÁXIMO OTORGADO POR: (Licenciado, Médico, otro título de grado, Magister, doctor, investigador)

- Título de grado: Médico. Universidad que lo expide: UNLP
- Matricula: MP 110406. Colegio de Médicos Distrito I
- Título de Médico Pediatra expedido por Concejo de Certificación de Profesionales Médicos, Academia Nacional de Medicina, 1995

2.-TITULO DE ESPECIALISTA OTORGADO POR:

- Título de Especialista en Pediatría expedido por Sociedad Argentina de Pediatría (SAP) 1994.
- Título de Especialista en Pediatría expedido por: Colegio de Médicos Distrito I, 2002
- Título de Especialista Jerarquizado en Pediatría expedido por Colegio de Médicos Distrito I, 2008
- Título de Especialista en Docencia Universitaria expedido por: UNLP (mayo 2015)

3.- CARGOS DOCENTES (interino/ concursado / a cargo).....

- Profesor adjunto interino Cátedra de Pediatría A (JTP CONCURSADO)
- Secretario Comité Académico Carrera de Especialización en Pediatría de la Facultad Cs. Médicas UNLP

4.-CARRERA DOCENTE (completa / incompleta).....COMPLETA.....

5.-ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....

.....

.....

6.-ACTIVIDAD NO UNIVERSITARIA:

- Médico de Planta Unidad de Telemedicina de la Sala de Docencia e Investigación Hospital de Niños de La Plata.
- Integrante del Comité editorial de la Revista Ludovica Pediátrica: Revista científica del Hospital de Niños de La Plata Superiora Sor María Ludovica y del Instituto de Desarrollo e Investigaciones Pediátricas (IDIP) (MS/CIC PBA). Incorporada a la base de datos LILACS, Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud.
- Coordinador e Instructor del Centro de Simulación Clínica Sor María Ludovica
- Subdirectora Curso Trienal de Pediatría Colegio de Médicos de Pehuajó
- Facilitador en simulación Centro INSPIRE Femeba

7.-TRABAJOS PUBLICADOS EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS

- Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) primerA experiencia en H.i.a.e.p. "Sor María Ludovica" Ludovica Pediátrica - VOL 21 #03 - SEPTIEMBRE 2018
- Enseñanza de Maniobras de Reanimación Cardio Pulmonar a familiares y cuidadores de niños con mayor riesgo. Ludovica Pediátrica - VOL 22 #04 - DICIEMBRE 2019
- IMPLEMENTACIÓN DE LA SIMULACIÓN IN SITU EN UN HOSPITAL PEDIÁTRICO DE ALTA COMPLEJIDAD DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 Ludovica Pediátrica - VOL 24 #02 - DICIEMBRE 2021

8.- AUTORÍA Y COLABORACIÓN EN LIBROS.....

.....

.....

.....

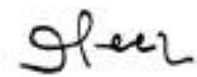
9.-EXPERTICIA (experiencia y pericia en

Capacitación Docente:

- Epidemiología y Estadística aplicada a la investigación de 145 hs. de duración, agosto a diciembre 2012 Posgrado Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires
- Curso Diseño y Desarrollo de propuestas a distancia en CAVILA/AVA- UNLP. Dirección de Educación a Distancia, Innovación en el Aula y TIC de la UNLP de 60 hs. de duración, abril a julio 2013
- Cursillo de Introducción a la Enseñanza basada en Simulación Clínica (Nivel I y II), agosto 2014 Posgrado UNLP
- Curso Fundamentos de Investigación y normas de buena práctica. Posgrado Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires, de 110 hs de duración de agosto a noviembre del 2015
- Curso La formación en Entornos Virtuales Posgrado Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires, de 110 hs de duración de abril a julio del 2015
- Curso en Docencia Avanzada en Simulación Clínica, Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile, Abril 2016
- Curso Internacional de Formación de Instructores de Educación en Simulación Clínica, Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile, Agosto 2016
- Taller de Evaluación de la Competencia Clínica con el Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO), Facultad de Cs. Médicas, UNLP, Abril, 2017
- Curso Essentials of Simulation, Federación Médica de la Provincia de Buenos Aires, Octubre 2018
- Diseño de Materiales Didácticos Digitales de 40 hs de duración desarrollado por la Dirección General de Educación a Distancia y Tecnología de la UNLP, Mayo 2019

- Curso de Formación de Instructores en Simulación Clínica, Universidad Francisco Vitoria, Madrid, realizado en INSPIRE. Femeba, Mayo 2019
- Curso: Atención Inicial en Trauma Pediátrico: AITP (2021-11-26 - 2021-11-27) INSPIRE

FIRMA:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gloria'.

**CUERPO ACADEMICO PARA CURSOS (TAMBIÉN EN ESTE CASO PARA DISERTANTES),
MAESTRIAS, CARRERAS Y JURADOS DE TESIS**

CURRICULUM ABREVIADO

NOMBRE Y APELLIDO: Diego Javier Rabellino MP: 112854

1.-TITULO MÁXIMO OTORGADO POR: (Licenciado, Médico, otro título de grado, Magister, doctor, investigador)

.....Médico, Especialista en medicina interna

2.-TITULO DE ESPECIALISTA OTORGADO POR:...AMA.....

3.- CARGOS DOCENTES (interino/ concursado / a cargo)...

Jefe de Trabajos prácticos

4.-CARRERA DOCENTE (completa / incompleta)

incompleta.....

5.-ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....

6.-ACTIVIDAD NO UNIVERSITARIA:...Médico de planta en medicina interna en Hospital Público.....

7.-TRABAJOS PUBLICADOS EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS.....

8.- AUTORÍA Y COLABORACIÓN EN LIBROS.....

9.-EXPERTICIA (experiencia y pericia en)

Simulación Clínica,

Emergencias.....

FIRMA:



**CUERPO ACADEMICO PARA CURSOS (TAMBIÉN EN ESTE CASO PARA DISERTANTES),
MAESTRIAS, CARRERAS Y JURADOS DE TESIS**

CURRICULUM ABREVIADO

NOMBRE Y APELLIDO: Fernanda Cecilia Retes

1.-TITULO MÁXIMO OTORGADO POR: (Licenciado, Médico, otro título de grado, Magister, doctor, investigador)

.....Licenciada Universidad Maimónides

.....

.....

2.-TITULO DE ESPECIALISTA OTORGADO POR:

3.- CARGOS DOCENTES (interino/ concursado / a cargo).....

AYUDANTE DIPLOMADO RENTADO

SECRETARIA

HOSPITAL UNIVERSITARIO INTEGRADO

4.-CARRERA DOCENTE (completa / incompleta).....

5.-ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....

.....

.....

6.-ACTIVIDAD NO UNIVERSITARIA:

Miembro comisión Educación Sociedad Argentina de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente .

Coordinadora programa de enfermería en INSPIRE Simulación .

Directora Carrera tecnicatura Superior en Enfermería .Instituto Superior FEMEBA

Directora Curso posgrado Cuidado del Prematuro FCM.UNLP

Docente Capacitadora Red enfermería por la Prevención.

7.-TRABAJOS PUBLICADOS EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS

8.- AUTORÍA Y COLABORACIÓN EN LIBROS.....

.....

9.-EXPERTICIA (experiencia y pericia en

Instructora Simulación Clínica Avanzada . Enfermería Neonatal . Capacitación en Servicio



FIRMA:

**CUERPO ACADEMICO PARA CURSOS (TAMBIÉN EN ESTE CASO PARA DISERTANTES),
MAESTRIAS, CARRERAS Y JURADOS DE TESIS**

CURRICULUM ABREVIADO

NOMBRE Y APELLIDO:

1.-TITULO MÁXIMO OTORGADO POR: (Licenciado, Médico, otro título de grado, Magister, doctor, investigador)

MEDICO

2.-TITULO DE ESPECIALISTA OTORGADO POR:.....PEDIATRA Y NEONATÓLOGO, Colegio de Médicos Distrito I de la Provincia de Buenos Aires.....

3.- CARGOS DOCENTES (interino/ concursado / a cargo).....

Profesor Titular Catedra B de Pediatría (interino)

4.-CARRERA DOCENTE (completa / incompleta) COMPLETA

5.-ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....

6.-ACTIVIDAD NO UNIVERSITARIA:...DIRECTOR ASOCIADO HIAEP SOR MARÍA LUDOVICA....

7.-TRABAJOS PUBLICADOS EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS.....

2018

La Universidad viene al Hospital (Póster).En colaboración. Presentado en el VII Congreso de Medicina General y Equipo de Salud del 12 al 14 de abril de 2018 en la Ciudad de Mar de Ajó

2019

Alimentación saludable en tiempo de crisis. La Plata, Provincia de Buenos Aires. Autores: MARÍA ALICIA MARINI, NORBERTO SANTOS, NOEMÍ CASANA, MARÍA GUADALUPE SISU, ESTELA SIMONETTI. 8° Congreso

de Medicina General y Equipo de Salud, realizado en la ciudad de Mar de Ajó, Provincia de Buenos Aires. 09, 10 y 11 de mayo de 2019.

*Formación Médica al Servicio de la Salud Comunitaria: compartiendo experiencias. EN COLABORACIÓN. Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Buenos Aires. CABA 30 y 31 de agosto de 2019.

2020

Promoción de buenos hábitos saludables en niños y niñas. Alimentación y Actividad física. Autores: NOEMÍ CASANA SALAZAR, MARÍA GUADALUPE SISU, PAMELA PELITTI, MARÍA ALICIA MARINI, NORBERTO SANTOS. XX Congreso Argentino de Educación Médica (CAEM 2020, virtual). 23, 24 y 25 de septiembre de 2020.

2022

La virtualidad: el docente tutor y la continuidad pedagógica. Autores: MARÍA GUADALUPE SISU, NOEMÍ CASANA SALAZAR, PAMELA PELITTI, NORBERTO SANTOS, MICELI C R. XXII Congreso Argentino de Educación Médica (CAEM 2022). En la ciudad de Buenos Aires. 12, 13 y 14 de octubre de 2022

Diseño y desarrollo de un producto lácteo específico para personas gestantes y mujeres en período de lactancia: una herramienta fundamental para los primeros mil días de desarrollo del niño. Nutrientes críticos y agua segura: En colaboración en el marco de la Convocatoria de Ciencia y Tecnología contra el hambre (IDIP del HIAEP Sor María Ludovica de La Plata, CIC y Ministerio de Salud de la prov. De Bs. As. (EN DESARROLLO)

.....
.....

8.- AUTORÍA Y COLABORACIÓN EN LIBROS.....PATOLOGÍA RESPIRATORIA PREVALENTE EN EL
REIÉN NACIDO (Autor) En Pediatría en RED (En imprenta)

.....
.....
.....

9.-EXPERTICIA (experiencia y pericia en).....

.....
.....

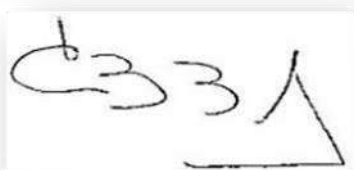
FIRMA: Norberto Enrique Santos

La Plata, 30 de marzo de 2023

Sr. Decano
Facultad de Ciencias Médicas - UNLP
Prof. Dr. Juan Ángel Basualdo Farjat
S/D

Por medio de la presente nos dirigimos a Ud. a fin de solicitar el aval académico y la aprobación de la Propuesta de Actividad de Postgrado **"CURSO INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN CLÍNICA"** organizado por la Cátedra de Medicina Interna E y el Hospital Universitario Integrado de la Facultad de Ciencias Médicas

Esperando contar con una respuesta favorable, saludamos a Ud. con distinguida consideración.



Juan Pablo Cocozzella
Director Ejecutivo
Hosic
Correo electrónico
hospitaluniversitario@med.unlp.edu.ar
T.E.:2216127777

Firma y sello del/la Director/a
Correo electrónico: miriam1966Perez
T.E.: 2215645706

Hoja de firmas