

## CUIDADOS EN EL RECIEN NACIDO PREMATURO

Organizado por la Cátedra A de Pediatría de la Facultad de Ciencias Médicas.

Responsable docente: Maffia Silvia, Profesora Titular Cátedra A de Pediatría de Facultad de Ciencias Médicas de UNLP, Médica Pediatra.

### **Cuerpo Directivo a cargo**

Directora: Fernanda Cecilia Retes, Licenciada en Enfermería. Secretaria académica HOSIC UNLP

Coordinadora docente: Sonia Almada, Licenciada en Enfermería. Referente Enfermería Perinatal, Servicio de Maternidad e Infancia Región Sanitaria XI Pcia Buenos Aires.

Secretaria: María Elizabeth Olguín, Lic en Enfermería. Hospital Español La Plata

### **Docentes disertantes**

-Patricia Ester Climent, médico especialista en neonatología, profesora titular de Cátedra A de Pediatría FCM UNLP.

-Fernanda Cecilia Retes, licenciada en Enfermería, Secretaria académica HOSIC UNLP.

-María Celeste Kolmann, licenciada en Enfermería, Servicio de Neonatología HIAEP Sor Ludovica La Plata.

-Pedro Pablo Cáceres, enfermero profesional, Servicio de Neonatología HIAEP Sor Ludovica La Plata.

-María Elizabeth Olguín, Licenciada en Enfermería. Hosp. Español La Plata.

-Juan Guillermo Salas, médico especialista en neonatología. Director Fundación Ludovica La Plata.

-Mónica Sánchez, médico pediatra especialista en neonatología; Servicio de Neonatología HIAEP Sor Ludovica La Plata.

-Marta Marucco, licenciada en enfermería, docente en Instituto de Formación Técnica en Salud Brandsen.

-Jorge Rodríguez, médico cardiólogo infantil; Director Hospital Municipal San Vicente de Paúl de Chascomús.

-Elena Perich, licenciada en Enfermería, docente en UBA, miembro de la Comisión de Ética y Legal de FAE.

-Sperperato Corina, Lic en Enfermería Hosp. Garrahan.

-Cecilia Saldias, médico pediatra Hosp. Municipal de Chascomús.

-Andión Elena, ECI Lic Hosp. Garrahan

-Vanina Schibb, medica oftalmóloga HIAEP Ludovica La Plata.

-Yesica Allegretti, doctora en bioquímica UNLP.

Sede de dictado:

Sede central: calle 60 y 120 FCM UNLP (desde el entorno educativo virtual)

**Opción pedagógica y didáctica:** modalidad virtual.

Período: agosto/2023 - fecha de finalización diciembre 2023

Días y horarios: miércoles, semanal.

Horas sincrónicas: 36 (treinta y seis)

Horas asincrónicas: 65 (sesenta y cinco))

Total: **101** horas (ciento uno)

**Metodología de trabajo:** plataforma educativa de FCM UNLP

Encuentros Sincrónicos: clases expositivas, análisis grupales e individual con material audiovisual actividades y apps interactivas.

Actividades Asincrónico: búsqueda bibliográfica, análisis de casos clínicos, y, realización de una propuesta de mejora.

**Sistema de Evaluación**

Individual:

a) exámenes múltiple choice

b) Grupal:

-elaboración de una propuesta de promoción y prevención del parto prematuro.

-elaboración de un programa de educación para el alta: sobre cuidados específicos para los cuidadores (ostomias, nutrición, y seguimiento clínico).

Nota: los profesionales realizaran un análisis de un servicio de maternidad y/o neonatología donde se desempeñan, considerando las distintas dimensiones del cuidado orientadas al neurodesarrollo.

Destinatarios/as y perfil del participante

1. Licenciados en Enfermería que trabajan en servicios de maternidad y/o neonatología de instituciones públicas y/o privadas.

2. Requisitos específicos de admisión: título de grado emitido por universidades nacionales públicas o privadas de Argentina..

Cupos Máximo: 50

Cupos Mínimo 10

### **Contenidos**

Regionalización Perinatal. Situación actual sobre la morbimortalidad materna-neonatal en Argentina. Cultura organizacional orientada a la calidad: uso de indicadores; y protocolos. Ética del cuidado. Legislaciones nacionales e internacionales en salud perinatal. Contextualización del cuidado mediante el uso del proceso de Atención de Enfermería. Maternidades seguras y centradas en las familias. Salud sexual, reproductiva y no reproductiva. Embarazo y Parto de riesgo.

Gestión de servicios perinatales: estructura y organización de la unidad neonatal orientado al neurodesarrollo. Recursos humanos: perfil profesional. Entrenamiento y capacitación continua. Comunicación y Liderazgo; trabajo interdisciplinario.

Cuidados basados en necesidades reales y/o potenciales del recién nacido prematuro. Seguimiento clínico del recién nacido de riesgo.

## Fundamentación

Argentina como país está inserta en el esfuerzo de todas las naciones del mundo en lograr los objetivos de desarrollo sostenible (en adelante ODS) siendo el número 3: Salud y Bienestar. En el año 2015, la Organización de las Naciones Unidas, ONU, hace un llamado a la acción global, que da sustento a estos ODS, poniendo como prioritarias las acciones que logren disminuir las muertes prevenibles; están convocados y trabajando activamente para el logro de estas metas, los gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil no gubernamentales, aunando esfuerzos para revisar y actualizar las políticas y los programas existentes, y producir alto impacto en el cuidado de las personas gestantes, las puérperas, los recién nacidos y sus cuidadores. Tanto las morbi-mortalidades maternas como las neonatales, están incluidas dentro de dicha meta, y dependen en gran medida de la calidad de cuidado/atención de los servicios de salud en sus distintos niveles de atención.

Desde los años 1970 se viene avanzando en el aumento del conocimiento sobre la fisiología feto-neonatal, y de los procesos patológicos que los afectan; y se ha incorporado nuevas tecnologías para el diagnóstico y tratamiento perinatal, también, se comenzó a trabajar en la unificación de los criterios de cuidado/atención del binomio. En la misma década el Colegio Americano de Ginecología y Obstetricia reconoció la necesidad de trabajar en estrecha relación para disminuir la morbimortalidad perinatal; todo lo cual, condujo a varios países, entre ellos, la Argentina a la creación de la especialización del profesional de salud, creándose en 1974 la primera residencia en Buenos Aires y del país, siendo su precursor el Dr. Juan Vicente Climent, quien además promovió la rotación por los servicios de obstetricia, incorporando también con ello el enfoque perinatal; haciéndose hincapié en el cuidado especial brindado por Enfermería: asepsia, antisepsia, lavado de manos para prevenir las infecciones intrahospitalarias, en adelante IACS; varios autores argentinos sobre temas de Neonatología señalaron que la formación específica de Enfermería es determinante para transformar los resultados en la atención de salud de las personas gestantes, las puérperas, y los recién nacidos.

Enfermería, “ *es una disciplina profesional que se interesa por el estudio y el ejercicio del cuidado profesional de las respuestas humanas de la persona que, en interacción continua con su entorno, vive experiencias de salud*” Al hablar de respuestas humanas, nos referimos a *aquellos mecanismos que cada persona pone en juego a la hora de hacer frente a determinada experiencia de salud: siendo las situaciones vividas con relación al nacimiento, crecimiento, al desarrollo, y las situaciones problemáticas, incluyendo la enfermedad.*<sup>1</sup>

Ha surgido un cambio de paradigma socio-sanitaria-legal<sup>2</sup> que ha permitido a los cuidadores ser los protagonistas y volver a transformar el nacimiento en un hecho natural con la participación de la familia; surgiendo así el concepto de Maternidad Segura y Centrada en la Familia con enfoque intercultural, lo que presupone un proceso de empoderamiento de la familia facilitado por los actores sanitarios para implementar planes de cuidados personalizados y dirigido al mayor bienestar de la persona/familia cuidada.

En la actualidad, uno de los desafíos que se plantean en los hospitales en donde personas producen servicios para personas es el reconocimiento de revisar continuamente los modelos del cuidado enfermero brindado, y el de trabajar activamente en la formación y capacitación continua de sus miembros. Existe la necesidad de sumar en los servicios de obstetricia y neonatología a Licenciados de Enfermería instruidos, responsables, resolutivos y entrenados en la utilización del pensamiento crítico. Enfermería es el recurso humano que puede detectar precozmente las necesidades reales o potenciales, y prevenir las complicaciones durante el cuidado del recién nacido prematuro. Hay varios estudios de investigación que demuestran que la fuerza de trabajo de Enfermería mejor capacitada se asocia con menores índices de morbi-mortalidad perinatal<sup>3</sup>.

La formación de posgrado sobre el cuidado del prematuro hospitalizado y en el consultorio de seguimiento será un trayecto educativo para los licenciados en enfermería, quienes dotados de instrumentos conceptuales, metodológicos y técnicos, otorgara a Enfermería el posicionamiento necesario dentro del equipo de salud perinatal, al dar sustento científico y académico a su ejercicio profesional, aportando a la resolución de los problemas de salud-enfermedad y a la formación de líderes del cuidado, siendo un aporte sustancial para las políticas de salud nacional y global.

1)Modificado de Phaneuf, M. Cuidados de Enfermería. El proceso de atención de Enfermería. Interamericana McGraw-Hill, España, 1993.

2)<https://www.argentina.gob.ar/salud/dinamia>: ley N° 26.873 ; ley\_25929\_parto\_humanizado; ley N° 26.061; Ley 27611.

<sup>3</sup>Mortalidad neonatal ajustada al riesgo en relación a la dotación de enfermería en el cuidado neonatal Hamilton K. Redshaw M. Tarnow-Mordi W. Archives of Disease in Childhood - Fetal and Neonatal. Edition 2007; 92: F99-F103.

### **Objetivo General**

Brindar cuidados enfermeros integrales, de calidad y seguros al recién nacido prematuro durante la recepción, estabilización, internación en neonatología y el seguimiento interdisciplinario, acompañando a los cuidadores desde la educación al alta.

### **Objetivos específicos**

- Planificar cuidados integrales mediante el Proceso de Atención de Enfermería.
- Desarrollar el rol educador la promoción de la salud, y la prevención de enfermedades crónicas de la prematuridad.
- Gestionar el uso adecuado de la tecnología en el cuidado del recién nacido prematuro orientándola a la Neuroprotección.
- Fomentar el trabajo en equipos interdisciplinarios, participando activamente en el seguimiento del recién nacido prematuro.
- Contribuir al desarrollo de competencias para el liderazgo y la comunicación efectiva.
- Conocer los factores contribuyentes para un embarazo de riesgo y sus repercusiones en el feto.
- Conocer los cuidados básicos en la estabilización, el traslado y la recepción del recién nacido prematuro nacido.
- Implementar programas de educación para el alta a los cuidadores.
- Conocer las nociones básicas sobre vínculo afectivo y apego materno.
- Contribuir al diseño de estructuras y organización de UCIN neonatal orientadas al cuidado del neurodesarrollo.
- Aplicar estrategias para el desarrollo de una cultura organizacional orientada a la calidad asistencial.



**Dra. Silvia Maffia**  
Profesora Adjunta (Interina)  
Cátedra "A" de Pediatría  
Facultad de Ciencias Médicas U.N.L.P.

**Prof. Dra. Silvia Adriana Maffia**

Firma y sello del/la Responsable docente

## **Bibliografía**

Aragónés, de Rojas. Cuidados intensivos. Atención integral del paciente crítico. 1° edición. Editorial Médica Panamericana, 2012.

Basso Graciela, Neurodesarrollo en Neonatología: intervenciones ultratempranas en la unidad de cuidados intensivos neonatales. 1° edición. CABA. Editorial Medica Panamericana., 2016.

Bauer G. Un indicador de Estado. Revista Soberanía Sanitaria. Año 1. N°2. Pág 10-15. 2017.

Bayes R. Psicología del Sufrimiento y de la Muerte. Barcelona, 2011.

Bowlby J. Vínculos Afectivos: Formación, Desarrollo y Pérdida. Madrid: Morata; 1996.

Buchbinder, "Mortalidad infantil y desigualdad socioeconómica en la Argentina. Tendencia Buenos Aires, 2020.

Festinger L. Y Katz D. Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales. Editorial Paidós. Buenos Aires. 1992

Katz X. Prematuridad y visión. Revista Clínica Las Condes 2010; 21 (6): 978-983

Periago, Mirta. Curso virtual, Modulo n° 3. UNICEF, 2014.

Sola A, Urman E. Cuidado Intensivo Neonatal, Fisiopatología y Terapéutica. Buenos Aires, Editorial Científica Interamericana, 2007.

Tamez Raquel. Enfermería en la unidad de cuidados intensivos: asistencia del recién nacido de alto riesgo, 5° Edición ilustrada. CABA. Editorial Médica Panamericana, 2016.

## Otros textos

Condiciones esenciales del traslado neonatal (CETNEO) , 2020.

Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016-2030).

Guía del seguimiento del recién nacido de riesgo. 3° edición. Bs As, MINSAL Nación. 2005

Guía práctica clínica de termorregulación en el recién nacido, Capitulo de Enfermería. Siben,2010.

Lactancia, promoción y apoyo en un hospital amigo de la madre y del niño. Modulo n° 3. MINSAL Nación, OMS, OPS, Unicef. 2013

Ley Nacional de Enfermería n° 24004, Reglamento de ley 12.245, Ley de ejercicio de enfermería de la provincia de Buenos Aires; Ley de Enfermería n 298 de CABA. Ley administrativa del agente publico n° 10430, ley profesional n° 10471.

Manual de ACoRN: cuidados iniciales de recién nacidos en riesgo / Sociedad Neonatológica ACoRN; Comité Editorial ACoRN. -- Versión 2012 actualizada; Edición Fundación Hospital de Pediatría "Prof. Dr. Juan P. Garrahan"

Manual de Reanimación Neonatal, MINSAL Nación-SAP, 3° edición, 2022.

Nutrición del niño prematuro. Recomendaciones para las unidades de cuidado intensivo neonatal. 1° edición, 2015.  
Bs As. MINSAL Nación.

Preterm Birth Syndrome: Implications for Prevention"; JAMA Pediatr, 2015. 169(3):220-9.

Regionalización de la atención perinatal. Documentos. 2018. MSAL

### **Links de interés**

<https://www.siben.net/images/files/copyofsibenneurodesarrolloydolor.pdf>

<https://www.argentina.gob.ar/salud/dinamia>

<https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/239809/20210115>

<https://ministeriodelasmujeres.gba.gob.ar/gestor/uploads/guiapartorespetado.pdf>

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/derechos-del-paciente>

## ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura curricular de este posgrado es modular, cada uno de los cuales, consta de una carga horaria que comprende los encuentros sincrónicos y asincrónicos con instancias de actividades y evaluaciones de proceso.

MÓDULOS	CARGA HORARIA
1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS CUIDADOS EN NEONATOLOGÍA	19
2. CUIDADO INTEGRAL DEL RECIÉN NACIDO PREMATURO	63
3. GESTIÓN EN NEONATOLOGÍA	19
TOTAL DE HORAS	101

### Modulo n° I

Modelos de atención. Regionalización perinatal. Morbimortalidad materno neonatal. Normativas vigentes sobre el ejercicio profesional.

Estrategias y herramientas para el desarrollo de una cultura organizacional para la calidad: indicadores de calidad del cuidado. Perfil del enfermero/a neonatal.

Ética del cuidado: dilemas éticos. Trabajo interdisciplinario: facilitadores.

El Proceso de Atención de Enfermería: método de Investigación científica; uso de algoritmos y guías de procedimiento para el cuidado/atención. Estrategias para promover el vínculo y apego.

### Modulo n° II

Embarazo y parto de riesgo: factores contribuyentes. Recepción valoración y atención inicial del prematuro en sala de partos.

Reanimación cardiopulmonar neonatal en Sala de Partos: criterios de reanimación. Traslado intrahospitalario: desde sala de partos hacia la UCIN. Estabilización del RNAR para traslado extrahospitalario.

Cuidados especiales de la piel del prematuro. Escalas de valoración.

Complicaciones frecuentes de la prematurez: enfermedad membrana hialina, ductus persistente, enterocolitis necrotizante, hemorragia Intraventricular, apneas de la prematurez, displasia broncopulmonar. Retinopatía del prematuro.

Ambiente térmico neutro. Mecanismos de pérdida de calor: prevención. Cuidado nutricional: nutrición parenteral y enteral. Lactancia materna: amamantar en situaciones especiales.

Alteraciones hidroelectrolíticas y metabólicas.

Dolor en prematuros hospitalizados: valoración, prevención y tratamiento del dolor. Prevención del riesgo de IACS.

Farmacovigilancia. Dosificación de medicamentos: cálculos y fórmulas. Métodos de administración de medicamentos: catéteres cortos periféricos, catéteres centrales y umbilicales. Necesidades quirúrgicas del prematuro.

Cuidados respiratorios: evaluación inicial, modalidades de administración de oxígenos (no invasiva e invasiva), terapia con surfactante. Estrategias para la prevención de la injuria tisular.

### Modulo n° III

Estructura y organización de la UCIN neonatal: diseño aplicado al neurodesarrollo. Tecnología disponible para el cuidado del desarrollo orientado en las prácticas y tratamientos neonatales.

Impacto del ambiente de la UCIN neonatal en el desarrollo neuroprotector. Recursos humanos: cargos y perfiles.

Entrenamiento y educación continua. Estrategias de acompañamiento para las familias en UCIN: rol de Enfermería.

**Cronograma**

<b>Año 2023</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Docente/s</b>	<b>Tiempo</b>
01 al 04.08	Familiarización de la plataforma. Bienvenida virtual.		
09.08	Bienvenida Titular Catedra y Responsable Curso.	Med Maffia S.	20 minutos
	Regionalización Perinatal. Políticas públicas de salud sobre la prematurez y rol de Enfermería.	Med G.Salas Lic. Ana Quiroga	50 minutos 50 minutos
16.08	Salud de la persona gestante: prevención del parto prematuro.	Lic D. Giglio	50 minutos
	Valoración inicial del RNPT en sala de partos.	Lic M.E. Olguin	50 minutos
23.08	Reanimación CP del RNPT parte I	Lic F. Retes	110 minutos
	Reanimación CP del RNPT parte II		
30.08	Introducción a la investigación	Doctora Allegretti	110 minutos
06.09	Traslado y estabilización del prematuro desde sala de partos hacia la UCIN y/u otro efector.	Enf Cáceres	110 minutos
07 al 09	Evaluacion	Entorno educativo	
13.09	Cuidados de la piel del prematuro. Escalas de valoración.	Lic M. C. Kolmann	50 minutos
	Necesidades quirúrgicas.		50 minutos
20.09	Dolor en RNPT. Medidas farmacológicas.	Med. Evelin Voscio	50 minutos
	Medidas no farmacológicas para su prevención.	Lic M.C. Kolmann	50 minutos
21 al 25.09	Evaluacion	Entorno educativo	
27.09	Necesidades respiratorias del RNPT. I° parte.	Enf. Cáceres Pablo	50 minutos
	Necesidades respiratorias del RNPT. II° parte.		50 minutos
04.10	Introducción a la investigación	Doctora Allegretti	90 minutos
11.10	Necesidades hidroelectrolíticas y metabólicas.	Medica M. Sánchez	90 minutos
12 al 16.10	Evaluacion	Entorno educativo	

18.10	Nociones básicas de las cardiopatías congénitas.	Med. J. Rodríguez	50 minutos
	Cuidados enfermeros en RNPT con CC.	Lic. M.E.Olguin	50 minutos
25.10	Farmacovigilancia. Dosificación: cálculos y fórmulas de antibióticos y drogas vasoactivas.	Lic M. E. Olguin	100 minutos
26 al 31.10	Evaluacion	Entorno educativo	
01.11	Infecciones asociadas al cuidado de la salud, IACS, en servicios materno-neonatales.	ECl Elena Andión	90 minutos
08.11	Nutrición del prematuro. Relactacion	Med. C. Saldias	90 minutos
15.11	Seguimiento clinico e interdisciplinario del prematuro.	Med. M.V. Escobar	90 minutos
22.11	Introducción a la investigación.	Doc. Allegretti	90 minutos
29..11	Ética del cuidado: dilemas éticos.	Lic Elena Perich	90 minutos
06.12	Presentation de trabajos individuales	Lic F. Retes, Lic M.E.Olguin, Almada.	
07 al 13.12	Evaluacion final: multiple choice.	Entorno educativo	
20.12	Recuperatorio I		

Expediente No 800-7286/21.-

El Consejo Directivo reunido en sesión de fecha 1/06/2022, resolvió aprobar el “Curso Cuidado del Recién Nacido Prematuro”, teniendo en cuenta que el presente expediente cumplió con el trámite reglamentario correspondiente.

Tómese debida nota por el Departamento de Postgrado y cumplido, ARCHÍVESE.

SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS, 2 de Junio de 2022.-

jmt

Firmado digitalmente por: SAN  
MAURO Mario Pedro  
Fecha y hora: 06.06.2022  
11:40:32

**Prof. Dr. Mario Pedro SAN MAURO**  
**SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS**  
**Facultad de Ciencias Médicas – UNLP**

Corresponde a Expediente N° 800-79/23.-

Visto las presentes actuaciones, y atento a que por expediente N°800-7286/21, el Consejo Directivo, en sesión del 01-06-2022, aprobó el programa del Curso de Postgrado “Cuidado del Recién Nacido Prematuro”, autorízase la actualización de los aranceles del mencionado curso –año 2023-.

GÍRESE a la Dirección Económico Financiera, a sus efectos.

LA PLATA.-

Firmado electrónicamente:

*Prof. Dr. Juan Ángel BASUALDO FARJAT*  
DECANO  
Facultad de Ciencias Médicas - UNLP